



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных  
наук, доцент И.А. Журавлева

19 марта 2025 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **ФТД.01 Государственная национальная политика**  
Направление подготовки **\_38.04.03\_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

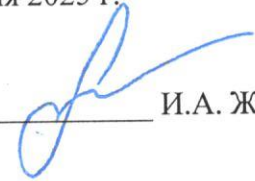
Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, очно-заочная**  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных  
наук, протокол № 7 от 19 марта 2025 г.  
Председатель УМК, профессор

  
Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного  
и муниципального управления, протокол  
№ 5 от 12 февраля 2025 г.

Зав. кафедрой  И.А. Журавлева

Иркутск 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                                                               | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                           | 3    |
| II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.                                                                                                | 3    |
| III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                     | 4    |
| IV Содержание и структура дисциплины (модуля)                                                                                                 | 7    |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 7    |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                      | 10   |
| 4.3.Содержание учебного материала                                                                                                             | 15   |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ                                                                         | 15   |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                               | 15   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                    | 16   |
| 4.5. Тематика курсовых работ(проектов)                                                                                                        | 16   |
| V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):                                                                       | 17   |
| а) перечень литературы                                                                                                                        | 17   |
| б) периодические издания                                                                                                                      | 17   |
| в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы                                                                                  | 18   |
| VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                    | 22   |
| VII Образовательные технологии                                                                                                                | 23   |
| VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                     | 25   |

## **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основными целями дисциплины «Государственная национальная политика» является формирование у бакалавров целостного представления о национальной системе РФ; формирование системы знаний об основных этнических и национальных группах, массовых национальных движениях; углубление знаний об основах правовой системы, принципах национальной государственной политики и особенностях механизма принятия политических решений, направленных на национальные отношения в государстве.

### **Задачи:**

1. изучение национальных и геополитических интересов России в условиях глобализации и усиления международной конкуренции;
2. изучение основных направлений национальной политики РФ, раскрытие сущности, принципов и особенностей;
3. изучение основных тенденций развития системы международных отношений и современной системы национальной политики РФ;
4. изучение системы национальной политики на региональном (субъект Федерации) и муниципальном уровнях;
5. изучение содержания основных концептуальных документов по национальной политике Российской Федерации;
6. выработка у обучающихся умений и навыков применения правовых норм профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления по обеспечению национальной безопасности.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) ФТД.01 Государственная национальная политика относится к обязательной части программы. Специфика учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности управленческих кадров требуют от студентов глубокого и всестороннего освоения национальной политической проблематики. Это расширит возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма.

Предметом курса являются государственная национальная система и национальные процессы современного российского общества, а также факторы и конкретно-исторические условия их детерминировавшие. Особое внимание в данном курсе уделено проблемам государственного устройства и различным направлениям национальной политики в России.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.В.22 Социально-политическая система Российской Федерации, Б1.О.26 Политология, Б1.О.21 Введение в специальность, Б1.В.01 Теория государства и права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.17 Государственная и муниципальная служба, Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.

### III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти;

ПК-15 Способен применять технологии стратегического, текущего и оперативного контроля, применять средства контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция                                                                                                                            | Индикаторы компетенций                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК <sub>УК1.1</sub><br>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации.<br>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации.<br>Владеть: методами поиска, сбора и обработки.                                                                                             |
|                                                                                                                                        | ИДК <sub>УК1.2</sub><br>Применяет системный подход для решения поставленных задач                                              | Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.<br>Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.<br>Владеть: методами критического анализа и синтеза информации |
|                                                                                                                                        | ИДК <sub>УК-1.3.</sub><br>Системно анализирует и формулирует в рамках поставленной цели проекта                                | Знать: метод системного анализа<br>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-7<br>Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти | <b>ИДК</b> ПК7.1<br>Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях | Знать: технологии разработки и оценки программ и проектов<br>Уметь: использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах<br>Владеть: навыками оценки и актуализации приоритетов реализации проектов                                                           |
|                                                                                                                                                                                              | <b>ИДК</b> ПК7.2<br>Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях                                                                                                                                                                              | Знать: основы метода системного анализа<br>Уметь: применять метод системного анализа при необходимости разработки программ и проектов<br>Владеть: навыками управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов |
|                                                                                                                                                                                              | <b>ИДК</b> ПК7.3<br>Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации                                                                                                                                                                                   | Знать: технологии проведения мониторинга<br>Уметь: проводить мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта<br>Владеть: теоретическими и практическими навыками в сфере проектной деятельности                                                                      |
| ПК-15<br>Способен применять технологии стратегического, текущего и оперативного контроля, применять средства контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов   | <b>ИДК</b> ПК15.1<br>Осуществляет отдельные виды контрольно-надзорных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать: основные направления реализации государственных решений.<br>Уметь: находить организационно-управленческие решения.<br>Владеть: навыками осуществления отдельных видов контрольно-надзорных мероприятий                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                              | <b>ИДК</b> ПК15.2<br>Использует методы и технологии контроля исполнения нормативно-правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать: методы и технологии контроля исполнения нормативно-правовых актов<br>Уметь: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.<br>Владеть: навыками применения средств контроля исполнения предписаний, решений и других распорядительных документов                   |
|                                                                                                                                                                                              | <b>ИДК</b> ПК15.3<br>Применяет средства и методы оценки качества управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: служебные нормы и меры регулирующего воздействия и контроля национальных процессов, протекающих в обществе.<br>Уметь: нести ответственность за принятие и реализацию управленческих решений                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Владеть: навыками принятия и исполнения организационно-управленческих решений по реализации государственной национальной политики в регионе</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

В том числе 1 зачетных единиц. \_\_\_\_ часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                                            | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                   |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                    |              | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|       |                                                                                   |         | Лекции                                                                                   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                                                                     |
| 1.    | Проблемы этногенеза                                                               | 6       | 2                                                                                        | -                                  | -            | 2                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 2.    | Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос | 6       | 4                                                                                        | -                                  | -            | 4                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 3.    | Межэтнические отношения и этнические конфликты                                    | 6       | 2                                                                                        | -                                  | -            | 2                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на                                   |

| № п/п       | Раздел дисциплины/темы                                                        | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                               |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                    |              | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|             |                                                                               |         | Лекции                                                                                   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                                                                     |
|             |                                                                               |         |                                                                                          |                                    |              |                        | компьютере, доклады                                                                 |
| 4.          | Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации | 6       | 4                                                                                        | -                                  | -            | 4                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 5.          | Управление этнонациональными отношениями.                                     | 6       | 2                                                                                        | -                                  | -            | 2                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 6.          | Национальная политика в Российской Федерации.                                 | 6       | 2                                                                                        | -                                  | -            | 2                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| Итого часов |                                                                               |         | 18                                                                                       |                                    |              | 18                     | ЗаО                                                                                 |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| Семестр | Название раздела, темы                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                            |                        | Оценочное средство                                                                      | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                                                                   | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                    | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |                                                                                         |                                                        |
| 6       | Проблемы этногенеза                                                               | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 4-й недели семестра  | 2                      | Защита доклада, разработка презентации на персональном компьютере, устный опрос         | Осн. литература: [1-6].<br>Доп. литература: [1, 4].    |
| 6       | Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 6-й недели семестра  | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос, эссе               | Осн. литература: [1-6].<br>Доп. литература: [2, 3].    |
| 6       | Межэтнические отношения и этнические конфликты                                    | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра  | 2                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос                     | Осн. литература: [1-6].                                |
| 6       | Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации     | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 4                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос, контрольная работа | Осн. литература: [1-6].<br>Доп. литература: [1-4].     |

| Семестр                                                                                                                     | Название раздела, темы                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                            |                        | Оценочное средство                                                  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                               | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                    | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |                                                                     |                                                        |
| 6                                                                                                                           | Управление этнонациональными отношениями.     | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 2                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-6].                                |
| 6                                                                                                                           | Национальная политика в Российской Федерации. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 18-й недели семестра | 2                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-6].                                |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)                                                               |                                               |                                                                                                                                                               |                            | <b>18</b>              |                                                                     |                                                        |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |                                               |                                                                                                                                                               |                            | <b>4</b>               |                                                                     |                                                        |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                    |                                               |                                                                                                                                                               |                            | <b>18</b>              |                                                                     |                                                        |

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)                                              | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                                   | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства              | Формируемые компетенции |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1,2 | Проблемы этногенеза                                                               | Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация, форма, календарь, сайт, карта. | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-7; ПК-15       |
| 3,4 | Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос | Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.                             | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-7; ПК-15       |
| 5,6 | Межэтнические отношения и этнические конфликты                                    | Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.                                | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-7; ПК-15       |
| 7   | Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации     | Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.                             | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-7; ПК-15       |
| 8   | Управление этнонациональными отношениями.                                         | Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.                                | 2                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-7; ПК-15       |
|     | <b>Всего часов:</b>                                                               |                                                                                                             | <b>18</b>           |                                 |                         |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| №п/п | Тема*                                         | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемая компетенция                                                                                                                                                                      | ИДК                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Национальная политика в Российской Федерации. | Самостоятельного изучения<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25933466">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25933466</a> ;<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26191724">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26191724</a> ;<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20309287">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20309287</a><br>Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: <a href="http://ellibnb.library.isu.ru">ellibnb.library.isu.ru</a><br>Результат – эссе или доклад. | ПК-7<br>Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти | <b>ИДК</b> ПК7.1<br>Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на |

|  |  |  |  |                                                                                     |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | должностях в<br>государственных и<br>муниципальных<br>организациях и<br>учреждениях |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512603> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512218> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519501> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530611> (дата обращения: 01.06.2023).

### **б) дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Этнополитология [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3066-5. - Неогран. доступ.

2. Ачкасов, В.А. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт,

2016. - 495 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3432-8. - Неогр. доступ.

3. Воробьев О.Д. Миграционная политика России [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Д. Воробьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-06376-9 - Неогранич. доступ.

4. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-03635-0 - Неогр. доступ.

5. Зорин, В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-06651-7. - Неогр. доступ.

6. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2017. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-9916-2413-8. - Неогранич. доступ.

7. Путилова, Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3593-6. - (5 экз.)

8. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Е. Коваленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 224 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - ISBN 978-5-4461-0653-0. - Неогр. доступ.

9. Россия в глобальной политике [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-03647-3. - Неогранич. доступ.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники:**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим

- доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
  4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
  5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
  6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
  7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
  8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
  9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
  10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
  11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
  12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.rels.obninsk.com/](http://www.rels.obninsk.com/)
  13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
  14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
  15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
  16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
  17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
  18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>
  19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
  20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
  21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
  22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
  23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
  24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2022 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022. Цена контракта: 415104 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>): ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб. Количество

пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»** (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. Цена контракта: 273498 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»** (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс» Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. Цена контракта: 276 982 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. Цена контракта: 857 709 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников** (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru/>): ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. Цена контракта: 521159 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibRARY.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной

основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2022).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2021).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

### **6.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ [https://isu.ru/export/sites/isu.ru/employee/-license/-galleries/docs/absorbed/\\_\\_\\_2019.pdf](https://isu.ru/export/sites/isu.ru/employee/-license/-galleries/docs/absorbed/___2019.pdf)).

Персональные компьютеры используемого на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов компьютерного класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

– ОС Windows-10;

– офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;  
– браузер Google Chrome.

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

### **6.3. Технические и электронные средства**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Государственная национальная политика»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6 «Samsung» RV508, колонки.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118

(этаж 1, помещение 66):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Государственная национальная политика»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6 «Samsung» RV508, колонки.

Рабочий кабинет кафедры государственного и муниципального управления № 107 для организации индивидуальной работы и контроля самостоятельной работы, оборудованный специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья); оборудованием для редактирования текста, распечатки, копирования, сканирования и презентации учебного материала по дисциплине «Государственная национальная политика»: Копировальный аппарат Canon IR-2016J - 1 шт, Монитор LCD 19 Samsung B1930 NW - 1шт, Принтер HP P1005 - 1 шт, Системный блок Lenovo - 1 шт, Принтер Kyocera 2035d - 1 шт, МФУ MFP M125r - 1 шт, Монитор BenQ 24 Senseye 3 - 1 шт, Системный блок Dexp Atlas H105 - 1 шт, МФУ Brother MFC 1912WR - 1 шт.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – 1шт. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Государственная национальная политика», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Государственная национальная политика» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;

- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля.**

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

Оценочные средства для входного контроля по предмету «Государственная национальная политика» в форме тестов и устных опросов.

### **Демонстрационный вариант тестов.**

1. Дефицит каких прав ликвидирован в постсоветском обществе? (ПК-7)
  - 1) политических;
  - 2) социальных;
  - 3) религиозных;
  - 4) все перечисленное.

2. Значение понятия мировое сообщество: (УК-1)

- 1) религиозный союз;
- 2) союз мусульманских государств;
- 3) совокупность всех государств, существующих в политическом пространстве;
- 4) экономическое сообщество.

3. Кто считается основателем такого тоталитарного режима государственного правления как фашизм: (ПК-7)

- 1) Т. Гоббс;
- 2) И.В. Сталин;
- 3) А. Гитлер;
- 4) Д. Муссолини.

4. Выбрать определение, характеризующее понятие диктатура: (ПК-7)

- 1) это развитое гражданское общество;
- 2) это суверенитет народа;
- 3) признание народа единственным источником политической власти;
- 4) неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей, во главе с лидером;
- 5) устойчивый демократический режим.

5. Укажите автора философско-политического труда «Государь»: (ПК-15)

- 1) Иммануил Кант;
- 2) Томас Гоббс;
- 3) Николо Макиавелли;
- 4) Мартин Лютер.

6. Выберите основные типы политических конфликтов. (УК-1)

- 1) конфликты интересов и конфликты ценностей;
- 2) конфликты идентификации;
- 3) конфликты идентификации, конфликты ценностей и конфликты интересов;
- 4) нет верных ответов.

7. Какая идеология в современном мире наиболее близка к социал-демократической идеологии: (ПК-15)

- 1) неоконсерватизм;
- 2) идеология западного либерализма;
- 3) неолиберализм;
- 4) национализм.

8. Политический кризис это: (УК-1)

- 1) сбой в функционировании политической системы;
- 2) состояние отношений между социальными субъектами, при котором открытое столкновение между ними практически неизбежно;
- 3) предельный случай развития общественных противоречий;
- 4) процесс поиска нового уровня развития политической системы.

9. Доктрина неоконсерватизма: (ПК-7)

- 1) гуманизм;
- 2) панславизм;
- 3) технократизм;

4) абсолютизм.

10. На какой социальный слой ориентированы идейные конструкции идеологии социализма: (ПК-7)

- 1) на интеллигенцию;
- 2) на крестьян;
- 3) на рабочих;
- 4) на чиновников.

11. Значение понятия экстремизм: (УК-1)

- 1) основной;
- 2) центральный;
- 3) крайний;
- 4) агрессивный.

12. Дословное значение понятия либеральный режим: (ПК-15)

- 1) ограниченный;
- 2) пространный;
- 3) замкнутый;
- 4) свободный.

13. Либерализм возник: (ПК-15)

- 1) в XIX в.;
- 2) в XX в.;
- 3) в XVII-XVIII вв.;
- 4) в XV-XVI вв.

14. Терпимость по отношению к мнению оппонентов: (ПК-7)

- 1) компромисс;
- 2) плюрализм;
- 3) толерантность;
- 4) консенсус.

15. Состояние согласия большинства общества по отношению к основным формам организации политической власти называется: (УК-1)

- 1) идентичность;
- 2) консенсус;
- 3) демократия;
- 4) легитимность.

16. Социальная опора тоталитарного режима: (ПК-15)

- 1) представители среднего социального слоя в государстве;
- 2) аристократия и чиновники;
- 3) люмпенизированные слои населения;
- 4) крестьяне и рабочие.

17. \_\_\_\_\_ – это нахождение общих точек зрения для значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях. (ПК-7)

- 1) компромисс;
- 2) соглашение;
- 3) консенсус;

4) нет верного ответа.

18. \_\_\_\_\_ – согласие сторон выслушивать мнение третьей стороны и рассматривать её предложения. (УК-1)

- 1) посредничество;
- 2) сотрудничество;
- 3) переговоры;
- 4) арбитраж.

19. Выберите 4 характеристики народовластия (основано на принципах свободы и равноправия граждан), как формы политического режима из предложенных: (ПК-7)

- 1) наличие форм непосредственной демократии, участие граждан в выборах;
- 2) отсутствует самоуправление;
- 3) реальность, гарантированность и полнота политических прав, их динамичное объединение с социально-экономическими и культурными правами;
- 4) равенство всех перед законом, защита личности от власти, и власти от произвола общества;
- 5) отсутствует принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 6) широкий спектр плюрализма (множественность);
- 7) наличие цензуры на различных уровнях.

20. Основные элементы демократии, выбрать 3 элемента: (УК-1)

- 1) наличие избирательной системы;
- 2) отсутствует частная собственность;
- 3) свободы печати и проведения собраний;
- 4) государственная власть находится в руках одного человека;
- 5) конституция.

21. Характеристики монархического режима власти, выбрать 3 характеристики: (ПК-15)

- 1) наличие тайного совещательного органа при монархе;
- 2) отсутствует культ личности;
- 3) отсутствует, оформленное на уровне закона, разделение властей на исполнительную, законодательную и судебную;
- 4) династическая форма передачи власти по наследству;
- 5) отсутствует государственная цензура;
- 6) наличие выборного механизма при смене главы государства.

22. Принципы нацизма, выбрать не менее 3: (ПК-7)

- 1) равенство представителей всей наций перед законом;
- 2) обеспечение привилегий одной нации за счет других народов;
- 3) равное распределение ресурсов в государстве между представителями всей наций и культур;
- 4) первенство одной наций в ущерб остальным в государстве;
- 5) чистка национальных элементов, выделение неблагонадежных;
- 6) отсутствие внешних признаков принадлежности к высшей нации.

23. Характеристики коммунистического общества, выбрать не менее 3: (УК-1)

- 1) развитие частной собственности;
- 2) неравное распределение;

- 3) утверждение общественной собственности;
- 4) развитие рыночных отношений;
- 5) образ жизни, основанный на социальной справедливости;
- 6) централизация управления государством и обществом;
- 7) научно-техническая революция.

24. Черты политического экстремизма, выберите не менее 4: (ПК-7)

- 1) культ сильной власти;
- 2) свобода выбора;
- 3) жесточайшая исполнительная дисциплина в организациях;
- 4) фанатизм;
- 5) авторитаризм;
- 6) демократизм;
- 7) жертвенность.

25. Выберите определение, либеральный режим – это: (ПК-15)

- 1) достаточно устойчивая форма власти основного периода, сочетающая в себе черты, как анархии, так и автократии;
- 2) государственная система, возникающая в результате военного переворота и захвата власти в стране;
- 3) государственно-политическое устройство общества, отрицающее любые формы контроля за экономической, духовной и иной деятельностью личности и общества со стороны политической власти, государства.
- 4) форма власти, при которой сама власть определяет меру, степень и характер участия народа в политической жизни общества, последнее может влиять на принятие политических решений, но не может выбирать, может советовать, но не может решать.

### Ключи к тесту по дисциплине «Государственная национальная политика»

|     |     |     |       |     |       |     |         |     |       |
|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|---------|-----|-------|
| №1  | 4   | №2  | 3     | №3  | 4     | №4  | 4       | №5  | 3     |
| №6  | 3   | №7  | 2     | №8  | 2     | №9  | 1       | №10 | 3     |
| №11 | 3   | №12 | 4     | №13 | 1     | №14 | 2       | №15 | 4     |
| №16 | 3   | №17 | 3     | №18 | 4     | №19 | 1,3,4,6 | №20 | 1,3,5 |
| №21 | 1,3 | №22 | 2,4,5 | №23 | 3,5,6 | №24 | 1,3,4,5 | №25 | 3     |

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

#### Вопросы для устных опросов (УО):

УК-1

1. Назовите известные вам виды национальных процессов.
2. Следует ли широко применять понятие «национальность»?
3. Каков смысл понятия «национальное меньшинство» и почему в современной России оно употребляется редко?
4. Назовите известные вам нации в России.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

### **Задания для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств текущего контроля по дисциплине используются доклады и реферативные обзоры:

#### **Темы докладов и реферативных обзоров:**

**ПК-7**

1. Современные теории этноса и этногенеза.
2. Основные концепции нации. Условия и причины формирования наций.
3. Межнациональные отношения и их формы.
4. Роль национального фактора в политике.
5. Моно- и полиэтнические государства: сравнительная характеристика.
6. Межнациональные отношения в федеративных государствах.
7. Этнополитическая ситуация в современном мире.
8. Социальные проблемы этнической миграции.
9. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства в современном мире.
10. Национализм и формы его проявления.
11. Межнациональные конфликты: причины и способы регулирования.
12. Энтотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве.
13. Межэтнические конфликты в современной России.
14. Исторический опыт развития национальных и федеративных отношений в России.
15. Приоритеты государственной национальной политики РФ.
16. Федеративные отношения в России на современном этапе.
17. Национально-культурная автономия в истории российской государственности.
18. Этническая культура. Взаимопроникновение этнических культур в современном мире.
19. Национальный менталитет. Современный взгляд на проблему национального характера.
20. Место религии в жизни и развитии этносов.
21. Культурная ассимиляция малых народов в многонациональных государствах.
22. Глобализация и межэтнические отношения. Концепция мультикультурализма

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-коммуникационные продукты:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации, базы данных.

Критерии оценки:

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в

подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации** (в форме зачета с оценкой). Зачет с оценкой проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

**Критерии оценки ответа на зачете:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

**Шкала БРС**

| Итоговый семестровый рейтинг (S итог) | Академическая оценка |                   |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 60-70 баллов                          | зачтено              | удовлетворительно |
| 71-85 баллов                          |                      | хорошо            |
| 86-100 баллов                         |                      | отлично           |

**Вопросы к зачету:**

Блок 1.

УК-1

1. Понятие «этнос». Признаки этносы. Классификация этносов.
2. Этногенез. Основные концепции этногенеза в современной науке.
3. Национальные отношения и межэтническая коммуникация.
4. Понятие малых коренных народов, национальных меньшинств и диаспор.
5. Славянские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
6. Тюркские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
7. Финно-угорские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
8. Национальный состав населения Северного Кавказа. История, культура и современное положение северокавказских народов.
9. Малые народы Сибири и Дальнего Востока: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
10. Характеристика национальной политики в Российской империи (XVIII-XIX века).
11. Национальные отношения и национальная политика в СССР.

12. Идеологические и концептуальные основы национальной политики в современной РФ.
13. Российская модель федерализма и её влияние на национальные отношения.
14. Нормативно-правовое обеспечение национальной политики в РФ.
15. Содержание государственной национальной политики в России в начале XXI века.
16. Понятие этнической миграции. Нормативно-правовое обеспечение миграционной политики в РФ.
17. Факторы этнической миграции в РФ и на постсоветском пространстве.
18. Трудовые мигранты, беженцы и вынужденные переселенцы. Противодействие нелегальной миграции.
19. Понятие и структура национальных конфликтов. Виды этнических конфликтов.
20. Причины национальных конфликтов.
21. Управление национальными конфликтами.
22. Межнациональные противоречия и этнические конфликты в современной России.
23. Национализм как политическая идеология. Национализм в России.
24. Правовой статус и меры поддержки малочисленных коренных народов.
25. Роль национальных меньшинств и диаспор в организации межэтнических коммуникаций.

## Блок 2.

ПК-7

1. Понятие политического процесса как процесса функционирования и развития политической системы общества.
2. Современные политические конфликты: основные источники и пути решения.
3. Особенности становления современной российской политической элиты
4. Неправительственные общественные организации в политической системе современной России: динамика и позиционирование. Мировой опыт и российская специфика государственного и муниципального управления: сравнительный анализ.
5. Модели государственного и муниципального управления в различных странах.
6. Российские политические партии на парламентских выборах.
7. Направления государственной информационной политики.
8. Значение СМИ в государственной информационной политике.
9. Основные идеологические течения в России и их историческая эволюция.
- Государственная политика в области культуры, здравоохранения, образования.
10. Формы участия общественных организаций в формировании и реализации государственной политики.
11. Общественные советы как консультативно-совещательные органы при органах исполнительной власти.
12. Общественные слушания как форма сотрудничества общественных организаций и органов местного самоуправления .
13. Участие общественных организаций в процессах подготовки, принятия политических решений и контроля за их выполнением в России.
14. Внутренняя структура социума, основные социальные институты. Современные социально-демографические процессы в РФ
15. Социально-этнические процессы в современной России.
16. Научно-инновационный комплекс региона.
17. Социальная самоорганизация местных сообществ.
18. Процесс политического развития региона, его цели, содержание и факторы.
19. Общая характеристика социальных процессов в регионе.
20. Социально-демографические процессы в регионе.
21. Миграционные процессы в регионе.
22. Социально-этнические процессы в регионе.
23. Социально-культурные процессы в регионе.

24. Роль местного самоуправления в общественно-политической жизни региона. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
25. Роль государственных органов власти в становлении местного самоуправления.

Блок 3.

ПК-15

1. Тоталитарный политический режим.
2. Авторитарный политический режим.
3. Недемократические режимы иного типа.
4. Исторические формы демократии.
5. Охранительная демократия.
6. Развивающая демократия.
7. Марксистская демократия.
8. Партиципаторная концепция демократии.
9. Элитарная концепция демократии.
10. Плюралистическая концепция демократии.
11. Понимание демократии сегодня. Полиархия.
12. Выборы в политической системе общества.
13. Субъекты выборов и избирательное право.
14. Типы избирательных систем.
15. Выборы в современной России.
16. Конфликт как социальное явление.
17. Структура, особенности и типология политических конфликтов.
18. Межгосударственные и межкультурные конфликты.
19. Этнополитические конфликты.
20. Политические конфликты интересов.
21. Понятие политической культуры в политической науке.
22. Особенности межэтнических отношений в субъектах РФ, образованных по национально-территориальному принципу.
23. Роль национального фактора в развитии политической системы РФ.
24. Психологическая характеристика этнических общностей и межнациональных отношений.
25. Понятие этнической (национальной) культуры. Мультикультурализм в современном мире.

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления



Р.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 12 февраля 2025г., протокол № 5

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*