



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ФТД.01 Археология

Направление подготовки: 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия"

Направленность (профиль): Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия

Квалификация выпускника: бакалавр

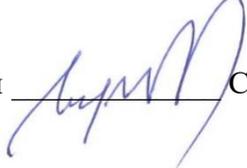
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.1. План самостоятельной работы студентов
 - 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели.

Цель: Сформировать базовые представления о генеральных тенденциях возникновения, становления, эволюции третьей формы материи – технологического вещества. Обучение техническим, тактическим средствам, приемам, способам, методам отыскания, изучения, исследования ископаемых технологических образований в геотехногенных отложениях и принципам их научной интерпретации.

Задачи:

- разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей – механического, физико-химического, металлургического;

- дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии.

- выработать представления о взаимовхождении всех региональных особенностей археологических универсумов в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития.

- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация.

- формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина ФТД.01 «Археология» относится к факультативным дисциплинам (модулям) ООП по направлению подготовки бакалавров 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, предшествующей дисциплины Б1.О.14 «История материальной культуры».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых могут использоваться знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.19 «История культуры России», Б1.В.06 «Спецсеминар по атрибуции и экспертизе музейных предметов».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-1. Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов</p>	<p>ПК-1.2. Уметь отбирать экспозиционные материалы для выставки</p>	<p>Знать: основные междисциплинарные современные методы научных тематических исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;</p> <p>Уметь: отбирать экспозиционные материалы для выставки;</p> <p>Владеть: навыками практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности; навыками участия в разработке выставочных и экспозиционных проектов.</p>
<p>ПК-2. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере</p>	<p>ПК-2.3. Уметь выявлять объекты музейного значения в среде бытования</p>	<p>Знать: особенности археологической периодизации, хронометрии и хронологии; идеальные модели различных археологических объектов и их реальные проявления в исследовательской практике; региональные особенности археологических универсумов и их взаимовхождение в трансконтинентальные и глобальные закономерности развития древних обществ.</p> <p>Уметь: выявлять объекты музейного значения в среде бытования.</p> <p>Владеть: Навыками участия в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации и		
1	Археология – объект и предмет изучения. Археологическая периодизация	2	2			6	Тест, Реферат
2	Археологическое исследование. Виды археологических источников и их анализ	2	2			6	Тест, Реферат
3	Археология, хронометрия и хронология. Культурно-исторические реконструкции	2	2			6	Тест, Реферат
4	Палеолит. Общая характеристика, периодизация, технологические модели литопроизводства	2	2			6	Тест, Реферат
5	Палеолитическое искусство	2	2			6	Тест, Реферат
6	Мезолит и неолит. Общая характеристика. Возникновение физико-химического технологического синтеза (керамика). Понятие «неолитической революции»	2	2			6	Тест, Реферат

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
7	Возникновение металлургического синтеза в палеотехнологиях. Бронзовый век. Общая характеристика	2	2			6	Тест, Реферат
8	Ранний железный век. Эпоха средневековья	2	2			6	Тест, Реферат
9	«Античная» археология	2	2			6	Тест, Реферат
Итого часов			18			54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Археология – объект и предмет изучения. Археологическая периодизация	Подготовка к тестированию, написание реферата	23 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1, 3 б) 1, 4
2	Археологическое исследование. Виды археологических источников и их анализ	Подготовка к тестированию, написание реферата	24 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1, 3 б) 1, 4
2	Археология, хронометрия и хронология. Культурно-исторические реконструкции	Подготовка к тестированию, написание реферата	25-26 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1, 3 б) 1, 3-4
2	Палеолит. Общая характеристика, периодизация, технологические модели литопроизводства	Подготовка к тестированию, написание реферата	27 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1, 3 б) 1-6
2	Палеолитическое искусство	Подготовка к тестированию, написание реферата	28 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1, 3 б) 1-6
2	Мезолит и неолит. Общая характеристика. Возникновение физико-химического технологического синтеза (керамика). Понятие «неолитической революции»	Подготовка к тестированию, написание реферата	29 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1-3 б) 1-6
2	Возникновение металлургического синтеза в палеотехнологиях. Бронзовый век. Общая характеристика	Подготовка к тестированию, написание реферата	30 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1-3 б) 1, 3
2	Ранний железный век. Эпоха средневековья	Подготовка к тестированию, написание реферата	31 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1-3 б) 1, 3
2	«Античная» археология	Подготовка к тестированию, написание реферата	32 неделя	6	Тест, Реферат	а) 1, 3 б) 1, 3
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				54		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-	-	-	-	-

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание реферата;
- подготовка к итоговому тестированию.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) отсутствует

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. ISBN 978-5-9916-1495-5
2. Бердников И.М. Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Бердников. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-1020-3
3. Археология [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. В. Л. Янин. - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 604 с. ISBN 5-211-06038-5 - 33 экз.

б) дополнительная литература

1. Добровольская М. В. Археология [Текст] : учеб. пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский ; Московский пед. гос. ун-т. - М. : Прометей, 2012. - 115 с. ISBN 978-5-4263-0082-8. - 1 экз.
2. Амирханов Х. А. Каменный век Южной Аравии [Текст] = Stone Age of South Arabia : научное издание / Х. А. Амирханов. - М. : Наука, 2006. - 693 с. ISBN 5-02-010358-6 - 1 экз.
3. Гальперина Г. А. Популярная история Археологии/ Г. А. Гальперина, Е. В. Доброва. – М. : Вече, 2002. – 512 с. ISBN: 5-94538-04-18 - 1 экз.
4. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха [Текст] : хронология, периодизация, теория, модель / Ю.Л. Щапова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Ист. фак. - М. : КомКнига, 2005. - 189 с. ISBN 5-48400043-2 - 4 экз.
5. Проблемы каменного века Русской равнины [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; Отв. ред. Х.А. Амирханов, Сост. Е.В. Леонова, К.Н. Гаврилов. - М. : Науч. мир, 2004. - 332 с. ISBN 5-89176-268-4 - 3 экз.
6. Человек и пространство в культурах каменного века Евразии [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этногр. ; Ред. А. П. Деревянко, Т. И. Нохрина. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2006. - 184 с. ISBN 5-7803-0152-2 - 2 экз.

г) список авторских методических разработок: *(Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др. включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО))*

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>

4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы</p> <p><i>Специальные помещения:</i></p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места, доской меловой; укомплектованная <i>специализированной мебелью</i> и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510»), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный). Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,</p>
---	--

аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	соответствующие рабочей программе дисциплины.
---	---

6.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия Multiple License RU (65195558)Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES)

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук- 1 (15.6 «Samsung RV510), с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор-1 (Epson EB-X9), Экран-1 (Screen Media Ecotory-3 200*200 MW 1:1 настенный).

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- тестирование,
- подготовка реферата

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА

университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций или их составляющих частей– указать каких конкретно).

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещение занятий	0-1	20
2	Тестирование	0-30	30
3	Подготовка реферата	0-10	20
4	<i>Зачет по билетам</i>	<i>0-30</i>	<i>30</i>
	Всего за семестр		60-100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие источника в научном знании. Роль источника в познании прошлого.
2. Содержание и соотношение понятий «исторический» и «археологический» источник.
3. Типология вещей и типология культурных комплексов. «Тип» - как композиция признаков.
4. Единая археологическая шкала и формы археологических классификаций.
5. «Тип», «вид», «форма» в археологии.
6. Ранний палеолит Северной Азии – Карама, Диринг-Юрях, Денисова пещера, Куртак, Игетей.
7. Проблемы возраста и техноморфологии коррелированных кварцитовых комплексов Сибири.
8. Палеолит Алтая.
9. Опорные местонахождения верхнего палеолита Средней Сибири.
10. Палеолит Северо-Восточного Китая.
11. Палеоиндейские культуры Северной Америки.
12. Древнейшее изобразительное искусство Северной Азии: мобильная скульптура, гравюра, палеофалеристика.
13. Докерамическая археология Забайкалья и Приамурья.
14. Истоки современного научного знания о первобытном искусстве.
15. География распространения объектов искусства палеолита.
16. Пещерная живопись и графика Франко-Кантабрийской области (Альтамира, Альтчерри, Экен, Шове, Ляско, Нио, Руффиньяк, Коске, Пеш-Мерль).
17. Пещерная живопись на территории России.
18. Мобильное палеолитическое искусство (антропоморфные и зооморфные

- скульптуры; предметы «декора») Евразии.
19. Скифская триада и проблема происхождения скифской культуры.
 20. Большие кубанские курганы. Основные особенности культуры архаической Скифии.
 21. Чертомлык и Солоха. Основные особенности культуры Скифии классического периода.
 22. Скифское царство в Крыму.
 23. Культуры скифского времени Южной Сибири (пазырыкская, тагарская и саглынская культуры).
 24. Сарматская культура и проблема кризиса III в. до н.э.
 25. Империя и конфедерация Хунну. Хуннская инвазия на запад.
 26. Ольвия и Херсонес.
 27. Боспорское государство.
 28. Проблема происхождения славян по археологическим и письменным источникам.
 29. Норманнские древности Восточной Европы.
 30. Дружинные некрополи Восточной Европы IX -XI вв.
 31. Путь "из варяг в греки" по археологическим и письменным источникам.
 32. Древний Новгород.
 33. Старая Ладога.
 34. Древний Киев.
 35. Проблема происхождения финно-угров.
 36. Финно-угры в раннем железном веке.
 37. Финно-угорское население в составе Древней Руси.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	реферат	1-9	ПК-1.2 ПК-2.3
2	Тест	1-9	ПК-1.2 ПК-2.3
3	Сдача зачета по билетам	1-9	ПК-1.2 ПК-2.3

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и объект археологии.
2. Археологическая классификация
3. Естественно - научные методы в археологии
4. Методы археологии
5. Методы относительной и абсолютной хронологии в археологии
6. Виды и типы археологических источников
7. Понятие «археологическая культура»
8. Палеолит. Общая характеристика.
9. Нижний палеолит (олдувайская культура, ашель). Основные памятники.
10. Средний палеолит - мустье. Характеристика, памятники.
11. Верхний, поздний палеолит - характеристика, памятники.

12. Палеолит Сибири.
13. Мезолит - общая характеристика.
14. Мезолитические культуры на территории бывшего Союза.
15. Мезолитическая культура Сибири.
16. Неолит - общая характеристика.
17. Понятие о «неолитической революции» - Г. Чайлд.
18. Неолитические культуры ранних землевладельцев и скотоводов на территории Ближнего Востока и бывшего Союза.
19. Неолитические культуры европейской части СССР
20. Неолит Сибири - характеристика, культура, памятники.
21. Энеолит - общая характеристика.
22. Энеолитические культуры на территории бывшего Союза.
23. Бронзовый век - общая характеристика.
24. Культуры бронзового века на территории бывшего Союза.
25. Бронзовый век в Сибири (Минусинская котловина, Прибайкалье)
26. Железный век - общая характеристика.
27. Государство Урарту.
28. Скифская и сарматская культуры.
29. Железный век на территории европейской части Союза.
30. Железный век Южной Сибири и Алтая.

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине

Разработчик

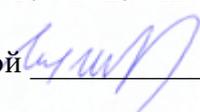
к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений Н. А. Савельев



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов