



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **ФТД.01 Анализ института губернаторской власти в современной России**
Направление подготовки **41.04.04 «Политология»**
Направленность (профиль) подготовки **«Политология. Политико-управленческая деятельность»**
Квалификация выпускника **магистр**
Форма обучения **очная**
(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично))

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с теорией и практикой исследования института губернаторской власти современной России, выработка навыков выделения региональных политических проблем, связанных с функционированием данного института и формирование способности овладения профессиональными технологиями решения задач, обусловленных его существованием и развитием в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.

Задачи:

Учебные задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и заключаются в:

- ознакомлении с подходами исследователей и практиков к исследованиям института губернаторской власти современной России в отечественной и зарубежной научной литературе, прессе и сетевом пространстве, а также с особенностями функционирования данного социально-экономического актора политики в условиях неопределенности;
- формировании научных знаний о сущности и классификации странновых и региональных практик функционирования данного института власти;
- выработке умений выделять теоретические и прикладные аспекты странновых и региональных проблем института губернаторской власти в возможных сферах приложения знаний, полученных в ходе обучения;
- освоении основных технологий анализа практики и разработки решений существующих задач и проблем деятельности губернатора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Анализ института губернаторской власти в современной России» относится факультативу на выбор.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление исследовательской и проектной деятельностью», «Политические риски», «Политическая психология в политических отношениях», «Мониторинг государственной политики и деятельности органов государственной власти».

2.3. Дисциплина изучается в последнем семестре, знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен к анализу, проектированию, разработке, регламентированию, оптимизации и использованию политико-управленческих технологий, контролю процессов и административных ре-	ИДК ПК 2.2 Анализирует соответствие существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным как необходимые для реализации уставных функций и результаты проводимой ею деятельности, используя технологии экспертизы политических текстов, психолингвистические методы	Знать: подходы к исследованию института губернаторской власти современной России в отечественной и зарубежной научной литературе, прессе и сетевом пространстве, а также особенности функционирования данного социально-экономического актора политики в условиях неопределенности.

<p>гламентов организаций, владению навыками институционального инжиниринга, политического маркетинга, менеджмента и консалтинга</p>	<p>исследования политического дискурса, с целью определения эффективности региональной политики, в т.ч. института губернатора.</p> <p>ИДК ПК 2.5 Руководит программами изменения процессной архитектуры организации, направлений ее деятельности, повышения имиджа и влияния в системе политического и административного дизайна.</p>	<p>Уметь: формировать научные знания о сущности и классификации странновых и региональных практик функционирования данного института власти; вырабатывать умение выделять теоретические и прикладные аспекты странновых и региональных проблем института губернаторской власти в возможных сферах приложения знаний, полученных в ходе обучения.</p> <p>Владеть: основными технологиями анализа практики и разработки решений существующих задач и проблем деятельности губернатора.</p>
---	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч., 19 ч. контактной работы, 18 ч. лекции; 1 ч. на консультацию, 17 ч. на СР. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине не предусмотрено.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Определение системы губернаторской власти	3	4			3	Опрос, сообщение, дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, публичное аналитическое исследование, обзор проведенных исследований, собеседования, Письменная контрольная работа
2.	Конкретно-историческая ситуация создания института губернатора в России		4			3	
3.	Рождение института губернаторства		2			3	
4.	Становление института губернаторства		2			3	
5.	Трансформации института губернаторства при президенте В.В. Путине		2			2	
6.	Иркутская региональная специфика функционирования института губернатора		4			3	
Итого часов		36	18	0	1	17	зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение само- стоятельной рабо- ты
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Определение системы губернаторской власти	Работа с текстом, со- ставление конспекта выступления	еженедельно	10	Дискуссия на лекции	П. 4.4 РПД. Раздел 5. Список литературы
	Конкретно-историческая ситуация со- здания института губернатора в России		еженедельно	10	Дискуссия на лекции	
	Рождение института губернаторства		еженедельно	10	Дискуссия на лекции	
	Становление института губернаторства		еженедельно	10	Дискуссия на лекции	
	Трансформации института губернатор- ства при президенте В.В. Путине		еженедельно	7	Дискуссия на лекции	
	Иркутская региональная специфика функционирования института губерна- тора		еженедельно	8	Дискуссия на лекции	
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)			17			
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			0			

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Определение системы губернаторской власти. Россия всегда была страной, где взаимоотношения между центральной властью и региональной выстраивались определенным, очень специфическим образом. Momentами, в этой сфере, за ориентир брались западные лекала. В других случаях, принималось решение о созидании собственных, отличных от всех других практик. Кроме того, обширные территории, а как следствие наличие большого числа составляющих ее частей - губерний, имеющих особенную, не похожую на других культуру и обычаи, часто являлись краеугольным камнем внутренней политики. Но, тем не менее, региональная власть, как и в целом региональные политические процессы, целиком и полностью ассоциируются у нас с фигурой Губернатора.

Под системой губернаторской власти понимается способность регионального лидера, его аппарата и окружения контролировать и направлять социально-экономические и политические процессы на местах независимо от федеральной власти и с опорой на провинциальный социум, на местную административную и интеллектуальную элиту.

Система складывается из двух компонентов:

а) институциональной подсистемы (аппарат губернатора);
б) общностно-клановой подсистемы (окружение губернатора, агенты влияния в аппарате). В рамках институциональной подсистемы реализует свои функции и социальные ожидания часть местной элиты, приближенной к губернатору. В общностно-клановой подсистеме действуют субъекты, связанные с бизнесом и составляющие социальную базу губернаторской власти и ее несущую конструкцию.

Тема 2. Конкретно-историческая ситуация создания института губернатора в России. Институт губернаторства появился как результат буржуазно-демократической революции в России 1990-х гг., приведшей к распаду СССР, смене общественного строя, переходу от унитарного к федеративному устройству Российского государства. 22 августа 1991 года, после провала попытки государственного переворота, организованной ГКЧП с целью не допустить подписания Союзного договора и распада СССР, президент РСФСР Борис Ельцин подписал указ "О некоторых вопросах деятельности органов исполнительной власти в РСФСР". Согласно документу, в областях, краях, автономных областях и округах вместо советов народных депутатов был учрежден новый институт - региональные администрации. Их главы назначались и отрешались от должности президентом России. Эта норма не распространялась на республики, где высшее должностное лицо избиралось в ходе прямых выборов или депутатами местных парламентов.

24 октября 1991 г. Верховный совет РСФСР принял закон "О выборах главы администрации" и назначил проведение выборов руководителей ряда российских регионов на 8 декабря того же года. Однако 1 ноября 1991 года Съезд народных депутатов ввел мораторий на эти выборы до декабря 1992 г. и закрепил за президентом право на назначение руководителей регионов. Целью моратория была заявлена стабилизация политической ситуации в стране на период проведения экономических реформ. В 1992 году запрет планировалось продлить, но советы ряда областей и краев заявили о своем несогласии с этим решением. В итоге в апреле 1993 года были проведены прямые выборы глав регионов в Амурской, Брянской, Липецкой, Орловской, Пензенской, Смоленской, Челябинской областях и Красноярском крае.

Таким образом, в 1991-1993 гг. в России сложился президентско-парламентский режим с относительным равновесием законодательной и исполнительной власти. К этому времени, на федеральном уровне сменилось 80% старой элиты, а в регионах только 40%.

Тема 3. Рождение института губернаторства. Впервые Выборы глав субъектов были проведены 12 июня 1991 г. в городах Москве и Санкт-Петербурге одновременно с выборами президента РСФСР. В августе 1991 г. произошел путч ГКЧП. К власти пришла команда Б. Ельцина. Роспуск КПСС, отстранение от власти председателей облисполкомов -

«пособников» ГКЧП в 9 областях, введение в действие «исполнительной вертикали». 1992 г. - назначение Президентом губернаторов с согласия областных Советов. В команде Б. Ельцина развернулась борьба двух позиций: Избирать губернаторов, но к ним приставить представителей Президента РФ; 2) Назначать губернаторов. Победу одержала вторая точка зрения о назначении губернаторов в связи опасениями, что на прямых губернаторских выборах в большинстве регионов победят коммунисты. В противостоянии с Верховным Советом был найден компромисс: Ельцин предлагает кандидатуру губернатора, а областной совет ее утверждает.

Усиление противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти. Элита поделилась на две партии: Партия Ельцина, куда вошли губернаторы и Партия Хасбулатова, куда вошли председатели облсоветов регионов. 7 сентября 1995 г. президент Борис Ельцин подписал указ "О выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления", которым назначил проведение прямых выборов глав администраций субъектов РФ на декабрь 1996 года. Исключение было сделано для Московской, Новгородской и Орловской областей, где выборы решено было провести в декабре 1995 года. Однако после выхода указа к главе государства поступили обращения от ряда руководителей российских регионов с просьбой разрешить проведение прямых выборов ранее 1996 года. Разрешение было получено, и с 1995 года почти все губернаторы стали избираться населением путем прямого голосования. Последним регионом, где глава администрации был назначен указом президента РФ, стала Кемеровская область: в связи с обострением социальной ситуации в регионе 1 июля 1997 года. Борис Ельцин снял с поста руководителя администрации Михаила Кислюка и назначил на его место Амана Тулеева (в октябре 1997 года в области прошли прямые выборы).

Тема 4. Становление института губернаторства. Конец 1993 г. - середина 1996 г. - разгон Верховного Совета и большинства оппозиционных областных советов, принятие Конституции суперпрезидентской республики, проведение вторых президентских выборов.

С уничтожением Советской власти в центр региональной власти встал губернатор, назначаемый Президентом страны. Произошел переход от президентско-парламентской к президентской модели власти в субъектах федерации. Ельцинская исполнительная вертикаль дала кратковременный эффект. Однако в долгосрочной перспективе она искусственно затормозила процессы демократизации и федерализации в России на региональном уровне, фактически предложив модель «авторитарного», «феодалного» федерализма. В итоге это привело во второй половине 1990-х гг. к формированию в большинстве субъектов федерации патерналистских режимов.

Хотя новая Российская Конституция позволяла губернатором избираться, Ельцин препятствовал таким выборам до середины 1996 г., из-за тяжелых для него президентских выборов в июне 1996 г. Ситуация изменилась в 1996 г., когда Конституционный суд РФ признал, что глава администрации региона не может назначаться законодательством, а должен избираться населением. Вторая половина 1996-1997 - прямое избрание губернаторов, мэров, депутатов законодательных и муниципальных собраний.

В результате выборов 1996-1997 гг. произошло превращение региональной элиты в самостоятельный консолидированный субъект политического процесса. Коллективным выразителем воли регионов стал Совет Федерации 1996-2000 гг., где «коллективный губернатор» был важнейшим защитником интересов не только регионов, но и федеративной России в целом, важнейшей сдержкой и противовесом стремящейся к монополизму федеральной исполнительной власти. 6 октября 1999 г. был принят федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ", который законодательно отменил право президента назначать руководителей регионов и установил единые правила проведения всенародных выборов. С этого времени главы субъектов РФ избирались на основе всеоб-

щего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Исключением оставался Дагестан, главу которого избирало Конституционное собрание республики.

В 1999 в новом законе закреплён термин «высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации». В этот же закон был включён запрет одному и тому же лицу избираться более двух раз подряд - однако, в него были добавлены оговорки, позволившие обходить ограничение.

Тема 5. Трансформации института губернаторства при президенте В.В. Путине. Парламентские выборы 1999 г. – нач. 2004. Борьба между двумя региональными группировками за «наследство Ельцина». Победа ельцинско-путинской группировки в лице партии «Единство». Начало строительства новой жесткой вертикали власти. В. В. Путин сделал ставку на второй уровень власти – на федеральную бюрократию. Был взят курс на «равноудаление» губернаторов и олигархов от федеральной власти.

Вводился «институт федерального» воздействия, позволяющий Президенту вмешиваться в деятельность губернатора, вплоть до отстранения его от занимаемой должности и инициирования через суд его снятия с губернаторской должности и привлечения к уголовной ответственности.

Создание семи федеральных округов во главе с полпредами Президента. Установление политического контроля над губернаторами. Выведение из их подчинения силовых и ряда других федеральных структур. Выведение губернаторов и председателей заксобраний из верхней палаты парламента. Понижение их статуса с федерального до регионального.

В сентябре 2004 г. Президент России В.В. Путин выступил с инициативой изменения порядка наделения полномочиями высших должностных лиц субъектов Федерации, предложив утверждать их в должности решениями законодательных органов по предложению Президента. Законопроект об отмене прямых губернаторских выборов был разработан и принят в декабре 2004 г.

22 декабря 2011 г. президент Медведев, выступая с ежегодным посланием Федеральному собранию, предложил осуществить комплексную реформу российской политической системы, в частности проводить выборы глав регионов прямым голосованием. 6 января 2012 г. президент Медведев внес в Госдуму законопроект, который дал россиянам право напрямую выбирать глав своих регионов на срок до 5 лет, а политическим партиям - выдвигать кандидатов в губернаторы. Закон вступил в силу 1 июня 2012 г. Этот закон в значительной степени восстановил практику 1990-х гг., когда губернаторы избирались населением региона и были ему ответственны.

Тема 6. Иркутская региональная специфика функционирования института губернатора

Губернаторы Иркутской области: Ножиков, Юрий Абрамович (19 сентября 1991 года — 25 апреля 1997 года); Говорин, Борис Александрович (8 августа 1997 года — 8 сентября 2005 года); Тишанин, Александр Георгиевич (8 сентября 2005 года — 15 апреля 2008 года); Есиповский, Игорь Эдуардович (22 ноября 2008 года — 10 мая 2009 года†); Мезенцев, Дмитрий Фёдорович (8 июня 2009 года — 18 мая 2012 года); Ерощенко, Сергей Владимирович (29 мая 2012 года — 13 мая 2015 года); Левченко, Сергей Георгиевич (со 2 октября 2015 года).

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Определение системы губернаторской власти	0	Опрос, общение,	ПК- 2

				зачет	
2.	2	Конкретно-историческая ситуация создания института губернатора в России	0	Опрос, сообщение, зачет	ПК- 2
3.	3	Рождение института губернаторства	0	Опрос, сообщение, зачет	ПК-2
4	4	Становление института губернаторства	0	Опрос, сообщение, зачет	ПК- 2
5	5	Трансформации института губернаторства при президенте В.В. Путине	0	Опрос, сообщение, зачет	ПК- 2
6	6	Иркутская региональная специфика функционирования института губернатора	0	Опрос, сообщение, зачет	ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Определение системы губернаторской власти	Конспект лекции	ПК-2	ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.5
2.	Конкретно-историческая ситуация создания института губернатора в России	Взаимный контроль конспектов	ПК-2	ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.5
3.	Рождение института губернаторства	Индивидуальный контроль	ПК-2	ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.5
4.	Становление института губернаторства	Индивидуальное задание	ПК-2	ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.5
5.	Трансформации института губернаторства при президенте В.В. Путине	На основе выбранной студентом темы из предложенного списка	ПК-2	ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.5
6.	Иркутская региональная специфика функционирования института губернатора	Самостоятельный выбор глав учебника	ПК-2	ИДК ПК 2.2 ИДК ПК 2.5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Рекомендации по устному выступлению. Чтобы убедить в чем-то слушателей, нужно хорошо знать тему выступления, то есть разбираться в сущности вопроса. Выступ-

ление должно иметь стандартную структуру (Вступление, Основная часть, Заключение). Основная часть должна содержать два-три раздела (пункта плана), не больше. Следует четко переходить от одного пункта к другому. В конце сообщения указывается литература, на основе которой оно сделано.

Так как чаще всего сдавать текст выступления не требуется, студенту достаточно конспективно или в развернутом виде подготовить для себя черновой вариант сообщения. При этом нет нужды в специальном оформлении, поскольку он используется лишь в качестве конспекта во время выступления.

Заранее подготовленное устное сообщение, кроме повышения уровня знаний учащихся, призвано решать задачу приобретения ими опыта публичного выступления. Поскольку сообщение изначально планируется как устное выступление, то оно отличается от работ, которые просто сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде.

Специфика устного выступления предполагает его соответствия определенным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан, и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для аудитории и хорошо поданным.

Выступлению на аудитории должна предшествовать тщательная подготовка. Следует обдумать содержание, композицию, факты, на которых строится выступление. Принципиальна личная убежденность оратора в том, что он пришел с очень важной темой, что эта тема нужна в принципе, что она необходима присутствующим.

Ваше выступление должно содержать новую для слушателей информацию. Оно должно быть актуально для слушателей, т.е. интересно для них сейчас, в данный момент. Вы должны дать им максимально полную информацию. Сообщение должно содержать конкретные факты. Так как «нельзя объять необъятное», не пытайтесь в один прием выплеснуть на слушателей всю известную человечеству информацию по этой проблеме. Выступление должно заинтересовать слушателей в получении новой, дополнительной информации по данной теме. Подвигнуть их на самостоятельную работу над проблемой.

Нужно работать над своей речью, чтобы слова доходили до всех. Следует выделять наиболее важные слова и словосочетания. В принципе, сообщение, будучи устной формой обращения, дает возможность демонстрации вами чувства юмора, нетривиальности подачи информации, литературных дарований. Воздействуйте не только логикой, но и интонацией, эмоциями, паузами и т.д. Но не используйте *много* жестов, и не говорите *слишком* эмоционально.

Чтобы аудитория не уставала вас слушать (особенно если сообщение будет длинным), попытайтесь предпринять некоторые шаги специально в этом направлении. Пережайте сложные идеи, требующие напряженного внимания, шутками из разряда «научных» или забавными притчами, высвечивающими по-своему смысл сказанного вами ранее. Но, это следует делать только в том случае, если позволяет регламент.

Текст сообщения должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (8-12 мин.). Уложиться в регламент очень важно, так как у некоторых преподавателей этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От этого, сами понимаете, качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого текста, следует уделить отработке его чтения. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому-то из родных и друзей вслух. При этом читать нужно не торопясь, но и без излишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помещает вам все время контролировать темп своей речи, и она все равно самопроизвольно приобретет

обычно свойственный вам темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из-за волнения.

Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть текст, сократить количество эпитетов, сравнений и вводных оборотов — там, где без них можно обойтись.

Сделав первоначальные сокращения, перечитайте текст снова. Если опять не удается уложиться в регламент, значит, нужно что-то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку во вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать все, кроме выводов, которые следует пронумеровать, и изложить тезисно, сделав их максимально четкими и краткими. Идите в этом направлении до тех пор, пока не получится текст, который вы сможете без усилий прочесть, оставаясь в рамках регламента.

Запрещается сплошное (безотрывное) чтение текста сообщения. Не допускается чтение копированных текстов, а только собственноручно сделанных записей (рукописных или печатных).

Вместе с тем, очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полуконспектом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовленного текста. Это может закончиться плачевно: даже если у вас хорошие ораторские способности, можно потерять ощущение времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют собой и обладают высокой культурой мышления и речи, следует использовать конспективный, или тезисный, способ разработки чернового текста (разумеется, если текст не нужно будет потом оформлять и сдавать преподавателю). В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге общую схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется логическим конспектом.

Разумеется, делать это нужно только тогда, когда вы уверены, что сумеете таким конспектом воспользоваться. А уверенность приобретается на опыте. Так что тем, кто делает доклад в первый или второй раз в жизни, стоит идти этим путем. Лучше написать текст полностью, как положено. Но опытным докладчикам, на счету которых уже есть несколько удачных выступлений подобного рода, можно попробовать таким образом облегчить себе работу. Выступающий должен пользоваться речью устного выступления (до 13 слов в предложении).

После выступления докладчик должен быть готов ответить на вопросы слушателей и преподавателя. Для того чтобы ответы получились четкими и продуманными, лучше сначала записать вопросы в том порядке, в котором их задают, а затем, немного подготовившись, ответить сразу на все.

4.4.1.2. Темы для дискуссий

№	Тема
1.	Ю. А. Ножилов как губернатор ИО
2.	Б. А. Говорин как губернатор ИО
3.	А. Г. Тишанин как губернатор ИО
4.	И. Э. Есиповский как губернатор ИО
5.	Д. Ф. Мезенцев как губернатор ИО
6.	С. В. Ерошенко как губернатор ИО
7.	С. Г. Левченко как губернатор ИО
8.	И. И. Кобзев как губернатор ИО
9.	Избирательная кампания Ю.А. Ножилова
10.	Избирательная кампания Б.А. Говорина
11.	Избирательная кампания С.В. Ерошенко
12.	Избирательная кампания С.Г. Левченко
13.	Причины отставки Ю.А. Ножилова

14.	Причины отставки Д.Ф. Мезенцева
15.	Причины отставки А. Г. Тишанина
16.	Команда губернатора Ю.А. Ножилова
17.	Команда губернатора Б.А. Говорина
18.	Команда губернатора А. Г. Тишанина
19.	Команда губернатора И.Э. Есиповского
20.	Команда губернатора Д.Ф. Мезенцева
21.	Команда губернатора С.В. Ерощенко
22.	Команда губернатора С. Г. Левченко
23.	Главные проблемы губернаторства С. Г. Левченко
24.	

Публичная дискуссия № 1 по дисциплине

№	Тема	Фамилия
1.	За Ю.А. Ножилова	
2.	За Б.А. Говорина	
3.	За А. Г. Тишанина	
4.	За И.Э. Есиповского	
5.	За Д.Ф. Мезенцева	
6.	За С.В. Ерощенко	
7.	За С.Г. Левченко	

Выступающие оправдывают свою деятельность и обличают своих противников.
5 минут на оправдание и 5 минут на обличение.

Публичная дискуссия № 2 по дисциплине

№	Тема	Фамилия
	Предвыборная программа, слоган, команда (10 чел.) кандидата в губернаторы,	
1.	«-----«	
2.	«-----«	
3.	«-----«	
4.	«-----«	
5.	«-----«	
6.	«-----«	
7.	«-----«	

10-15 минут на выступление

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): учебным планом не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Василенко И. А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр.и спец."Политология". - М. : Логос, 1998. - 168 с. ; 21см. - ISBN 5884390777 нф А552363.

Гольдфарб С. И. Юрий Ножилов. Спрессованное время. - Иркутск : Агентство "КП - Байкал", 2003. - 422 с. Инв. №: нф Б578983, нф Б578984, нф Б630056, ИСН 18680(1 экз.)

Ерохина О. В. Губернаторство России. История и современность : научное издание ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 159 с. ; ISBN 978-5-9558-0320-3. - ISBN 978-5-16-006937-1 : Инв. №: нф А640191 8028

Ножиков Ю. А. Я это видел, или Жизнь российского губернатора, рассказанная им самим : научное издание. Иркутск : Иркут. обл. тип. №1 им. В.М. Посохина, 2007. - 263 с. Инв. №: нф Б61, нф Б554715, истфил 10774(2 экз.)

Первый губернатор Иркутской области. - Иркутск : БУК ИГУ, 1996. - 42 с. Инв. №: нф А543243

Правовое регулирование выборов губернатора Иркутской области : учеб. пособие для организаторов выборов / В. В. Игнатенко, В. В. Онохова, А. Е. Штурнев, А. В. Дворовой ; Избир. комиссия Иркут. обл. - Иркутск : Изд. ВСЦПИ, 2001. - 241 с. Инв. №: нф А571778

Проблемы перехода от выборности к назначаемости губернаторов / С. Г. Синельников-Мурылев [и др.] ; Консорциум по вопросам приклад. экон. исслед. - М. : Ин-т экономики переход. периода, 2007. - 342 с. Инв. №: нф А609237

Российские губернаторы в процессе повышения управляемости регионов [Электронный ресурс] / Деева // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2014. №2. С. 31-44 . URL: <https://rucont.ru/efd/478972>

Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Короткий. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. ISBN 978-5-9624-0700-5. Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с. ISBN 978-5-9624-0988-7 : Инв. №: ч/з ул А642291, истфил 34781(2 экз.), нф А652910.

б) периодические издания

Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, с 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение). Периодическое издание включено в список ВАКа. Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.

Полис. Политические исследования

Политическая наука

Политея

в) список авторских методических разработок: презентации для проведения лекций; подобранный материал, размещенный в educa.isu.ru.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2024:**

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.**; учебной **1 047 665 экз.**, в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг **1 982 202 экз.**, журналов **329 436 экз.**, газет **5 850** годовых комплектов, диссертаций **3 731 экз.**, других видов документов **60 293 экз.**, в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.: 1 410 659 удаленных: в т. ч. научных 1 318 350 назв., учебных 91 182 назв.; 136 546 локальных: в т. ч. научных 116 971 назв., учебных 19 575 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на осно-

вании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	

<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<p>БД литературных произведений «Литрес»</p>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p>	
<p>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State</p>

	University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительно-го центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,</p>

	<p>http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет-сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия право-обладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия право-обладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия право-обладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия право-обладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия право-обладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия право-обладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия право-обладателя	бессрочно
R	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия право-обладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презент-

тации, фрагменты фильмов.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

1. Разноуровневое обучение. У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

2. Семинарскозачетная система. Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

4. Система инновационной оценки «портфолио» Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения *траектории индивидуального развития личности.*

1) Дискуссии в рамках семинарских занятий при обсуждении комплексных учебных заданий, включая метод «мозгового штурма».

2) Интерактивные образовательные технологии, в том числе

- Проблемная лекция.
- Лекция-визуализация с использованием мультимедийных презентаций
- Лекция-диалог

3) Внеаудиторные практические занятия, направленные на включённое наблюдение студентов в деятельность изучаемых организаций.

4) Игровые методы выработки идей, такие как построение «дерева проблем», или решение «кейсов» на практических занятиях.

5) дистанционные образовательные технологии включают в себя:

- изучение теоретического материала с помощью образовательного портала Иркутского государственного университета EDUCA.
- изучение материала на основе образовательных видео-уроков.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Иркутская региональная специфика функционирования института губернатора	Дискуссия	Диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, рассмотрение экспертных данных, обучающих практик.	2
Итого часов			2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, собеседования, ответов на вопросы, выполнения контрольной работы. Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Данная цель предполагает решение следующих задач. 1. Расширение кругозора студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися. 2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету. 3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля – письменная работа по раскрытию основных терминов курса.

1. губернатор – это
2. институт губернатора - это
3. избирательная кампания – это
4. система губернаторской власти – это
5. этапы создания института губернатора – это
6. технология выборов губернатора – это
7. технология назначения губернатора – это
8. региональный патерналистский режим – это
9. федерализм – это
10. региональная губернаторская чехарда – это
11. губернатор-варяг – это
12. губернаторский муниципальный фильтр – это
13. губернатор-самовыдвиженец - это

Оценочные средства текущего контроля

Практические занятия: раскрытие каждой темы обязательно с презентацией; время на освещение до 45 минут; обязательно предыстория каждого вопроса; состав, структура, современное состояние, примеры. Каждая тема должна заканчиваться заданиями для контроля. Один вопрос выносится на дискуссию; по каждой теме должен высказаться каждый из присутствующих. Докладчик составляет 3 тестовых вопроса.

Темы для подготовки сообщений с презентациями

1.	Ю.А. Ножилов как губернатор ИО
2.	Б.А. Говорин как губернатор ИО
3.	А. Г. Тишанин как губернатор ИО

4.	И.Э. Есиповский как губернатор ИО
5.	Д.Ф. Мезенцев как губернатор ИО
6.	С.В. Ерощенко как губернатор ИО
7.	С.Г. Левченко как губернатор ИО
8.	Избирательная кампания Ю.А. Ножикова
9.	Избирательная кампания Б.А. Говорина
10.	Избирательная кампания С.В. Ерощенко
11.	Избирательная кампания С.Г. Левченко
12.	Причины отставки Ю.А. Ножикова
13.	Причины отставки Д.Ф. Мезенцева
14.	Причины отставки А. Г. Тишанина
15.	Команда губернатора Ю.А. Ножикова
16.	Команда губернатора Б.А. Говорина
17.	Команда губернатора А. Г. Тишанина
18.	Команда губернатора И.Э. Есиповского
19.	Команда губернатора Д.Ф. Мезенцева
20.	Команда губернатора С.В. Ерощенко
21.	Команда губернатора С.Г. Левченко
22.	Главные проблемы губернаторства С.Г. Левченко

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

Критерии для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Максимум за семестр</i>
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5-10	20
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии (дополнения)	0-3-5	20
3.	Участие в дискуссии	0-5	10
4.	Контрольная работа по терминам	0-10	10
5.	Контрольная экзаменационная работа	0-30	30
6.	Бонусные поощрительные баллы	0	10
Всего за семестр			60-100

Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме зачета. Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

Разработчик:

Доктор исторических наук, профессор Ю.А. Зуляр



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки **41.04.04 «Политология»**

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения, протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой



Ю.А. Зуляр