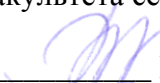




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сервиса и рекламы

_____ В.К. Карнаухова

«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**ФТД.01 Особенности организации
познавательного туризма**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Туризм

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета
сервиса и рекламы

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 6 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

Председатель  _____ В.К. Карнаухова

и.о.зав.кафедрой  _____ В.Н. Наконечных

Содержание

	стр.
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена	10
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
а) основная литература	
б) дополнительная литература	
в) периодические издания (при необходимости)	
г) список авторских методических разработок	
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства	
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса «Особенности организации познавательного туризма» - формирование у студентов знаний об особенностях познавательного туризма, возможностях организации познавательных туров в Прибайкалье.

Учебные задачи дисциплины:

В соответствии с указанной целью при изучении дисциплины ставятся следующие задачи:

1. изучить особенности познавательного туризма;
2. ознакомиться с принципами организации познавательных туров;
3. охарактеризовать ресурсы познавательного туризма в Прибайкалье.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) ФТД.01 «Особенности организации познавательного туризма» относится к части факультативы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.02 География

Знать: основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.

Уметь: свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии.

Владеть: основами географии и туристской регионалистики, навыками выявления общих географических закономерностей, географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов.

Б1.В.ДВ.01.01 Этнология

Знать: основные теоретические направления этнологии; обладать знаниями о первичных формах социальных общностей, системах родства, традиционных формах хозяйственной деятельности, народных традициях, культах, обрядах и верованиях народов мира; этническую структуру и культурную специфику населения региона; ресурсы этнографического и культурно-познавательного туризма Сибири

Уметь:

выявлять и анализировать механизмы этнических процессов и изменений в современном мире; разбираться в концепциях межэтнического взаимодействия внутри единого государства, использовать знания по предмету для разработки привлекательного местного турпродукта; разрабатывать обоснование уникальности предлагаемых услуг в области этнического туризма; уважительно относиться к этнографическому своеобразию региона

Владеть:

навыками восприятия культуры и обычаев других стран и народов; умениями толерантно относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям; навыками межкультурной коммуникации в гостиничной индустрии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.05 Экологические основы туристской деятельности, Б1.В.12 Региональные особенности туроператорской и турагентской деятельности, Б1.В.16 Организация туристской деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2</i> <i>Способен проектировать объекты туристской деятельности</i>	<i>ИДК ПК 2.1</i> <i>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия</i>	Знать: современное состояние развития познавательного туризма, основы проектирования и организации познавательных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать познавательные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах познавательного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.
	<i>ИДК ПК 2.4</i> <i>Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</i>	Знать: современное состояние развития познавательного туризма, основы проектирования и организации познавательных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать познавательные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах познавательного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.
<i>ПК-3</i> <i>Способен организовать, координировать и</i>	<i>ИДК ПК 3.1</i> <i>Осуществляет подбор персонала туристского</i>	Знать: современное состояние развития познавательного

<p><i>контролировать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности</i></p>	<p><i>предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности</i></p>	<p>туризма, основы проектирования и организации познавательных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать познавательные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах познавательного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.</p>
	<p><i>ИДК ПК 3.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации</i></p>	<p>Знать: современное состояние развития познавательного туризма, основы проектирования и организации познавательных туров. Уметь: разрабатывать и организовывать познавательные туры, экскурсионные маршруты; применять теоретические знания при решении практических задач в туристской деятельности. Владеть: информацией об объектах познавательного туризма в пределах Российской Федерации и в зарубежных странах.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

(экзамен, зачет, зачет с оценкой)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.	3	1	1		15	Доклады, собеседование
2.	География объектов познавательного туризма.	3	1	1		15	Доклады, работа с картой, собеседование
3.	Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.	3	1	1		15	Собеседование, тренинг
4.	Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития.	3	1	1		15	Доклады, обсуждение
Итого часов		3	4	4		60	зачет 4

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	15	Доклады, собеседование	См. п. 5
3	География объектов познавательного туризма.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	15	Доклады, работа с картой, собеседование	См. п. 5
3	Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	15	Собеседование, тренинг	См. п. 5
3	Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	15	Доклады, обсуждение	См. п. 5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.

Понятие о познавательном туризме. Экскурсии. Объекты познавательного туризма – природные, историко-культурные. История развития познавательного (экскурсионного) туризма в СССР, Российской Федерации после 1991 г, а также в зарубежных странах. Перспективы развития познавательного туризма.

Тема 2. География объектов познавательного туризма.

Природные и историко-культурные объекты в зарубежных странах. Природные и историко-культурные объекты в Российской Федерации.

Тема 3. Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.

Этапы разработки экскурсионной программы. Логистика экскурсионного маршрута. Комплектование «портфеля экскурсовода». Контрольный текст экскурсии. Наглядные пособия для проведения экскурсии.

Тема 4. Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития.

Природные и историко-культурные объекты познавательного туризма в регионе. Проблемы развития познавательного туризма в Иркутской области. Перспективы развития познавательного туризма в Иркутской области.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1.	1.	Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.	1	Доклады, собеседование	ПК-2
2.	2.	География объектов познавательного туризма.	1	Доклады, работа с картой, собеседование	ПК-2
3.	3.	Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.	1	Собеседование, тренинг	ПК-2, ПК-3
4.	4.	Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития.	1	Доклады, обсуждение	ПК-2, ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.	Подготовить ответы на вопросы Подготовить доклад	ПК-2	ПК 2.1 ПК 2.4
2	География объектов познавательного туризма.	Подготовить ответы на вопросы Подготовить доклад	ПК-2	ПК 2.1 ПК 2.4
3	Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.	Подготовить ответы на вопросы	ПК-2, ПК-3	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2
4	Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития.	Подготовить ответы на вопросы Подготовить доклад	ПК-2, ПК-3	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание

состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях.

Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Презентация дает возможность наглядно представить студенческой аудитории инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Власов Александр Федорович. Байкал экскурсионный / А. Ф. Власов, М. В. Кузнецова - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 301 с. ISBN 978-5-9624-0594-0 - 10 экз.
2. Кузнецова, Марина Валерьевна. Экскурсоведение: история, методика, практика

[Текст]: учебн. пособие / М. В. Кузнецова. Иркутск. Изд-во ИГУ. 2009. - 246 с ISBN 978-5-9624-0356-4 – 62 экз.

3. Биржаков, Михаил Борисович. Введение в туризм [Текст] / М.Б.Биржаков. СПб. «Герда». 2007. - 576 с. ISBN 5797800527– 97 экз.

4. География туризма : учебник / ред. А. Ю. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 592 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-390-00224-7– Кол-во экз.97

б) дополнительная литература

1. Баранов, Алексей Сергеевич. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Текст]: учебн. для студ. вузов / А. С. Баранов, И. А. Бисько. - М. «Инфра-М». 2012. - 383 с. ISBN 978-5-16-004763-8 – 6 экз.

2. Долженко, Геннадий Петрович. Экскурсионное дело [Текст]: учебн. пособие / Г. П. Долженко. М.; Ростов н/Д. «МарТ». 2006. - 301 с. ISBN 5-241-00505-6 – 31 экз.

3. Кусков, Алексей Сергеевич. Туристское ресурсоведение [Текст]: учеб. пособие / А. С. Кусков. - М. «Академия». 2008. - 208 с. ISBN 978-5-7695-5098-0 – 3 экз.

4. Черных Анатолий Леонидович. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы: учебн. пособие / А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. – Иркутск. Изд-во ИрГТУ. 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-8038-0651-6 - 8 экз.

5. Путеводитель по таинственным и загадочным местам России. - Минск : Харвест, 2007. - 303 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-985-16-1478-9

6. Волков, Олег Васильевич. Северная Пальмира [Текст] / О. В. Волков. - М. : Эксмо : Алгоритм, 2006. - 287 с. : ил. ; 21 см. - (Народный путеводитель). - ISBN 5-699-19676-5

7. Вагнер, Бертиль Бертильевич. Золотое кольцо Подмосковья [Текст] / Б. Б. Вагнер. - М. : Вече, 2007. - 237 с. : цв. ил. ; 21 см. - (Русский путеводитель). - ISBN 5-9533-1659-3

8. Пуляев, Василий Семенович. Исторические летописи на берегу Байкала / В. С. Пуляев. - Иркутск : [б. и.], 2007?. - 135 с. : фото. цв. ; 21 см. - Библиогр.: с. 134.

9. Жукова, Ольга Германовна. Музеи и усадьбы Москвы / О. Г. Жукова. - М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008. - 383 с. : ил. ; 20 см. - ISBN 978-5-17-043083-3. - ISBN 978-5-271-16527-6. - ISBN 978-5-9762-2815-3

10. Моргачева, Анна Валерьевна. Святые места России. Искусство паломничества / А. В. Моргачева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 255 с. ; 20 см. - (Золотой фонд). - ISBN 978-5-222-11082-9

11. Фаминицын, Александр Сергеевич. Божества древних славян [Текст] / А. С. Фаминицын. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2012. - 303 с. ; 21 см. - (Технологии культуры). - Библиогр.: с. 302. - ISBN 978-5-8291-1365-0. - ISBN 978-5-98426-114-2

12. Крогиус, В. Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Текст] : основы идентификации, сводная характеристика, аналитическая выборка / В. Р. Крогиус. - М. : Прогресс-Традиция, 2009. - 310 с. : ил., [45] вкл. л. цв. ил. ; 27 см. - Библиогр. в конце ст. - Указ.: с. 296-302. - ISBN 5-89826-308-X – 2 экз.

в) периодические издания (при необходимости)

г) список авторских методических разработок

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

– ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

– ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью, меловой доской.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium договор № 03-016-14 от 30.10.2014

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177

0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty (15000 лицензий)

6.3. Технические и электронные средства:

Компьютером (1 штука), монитор (1 штука); проектор, экран, колонки.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	География объектов познавательного туризма.	Семинар	Работа в малых группах	0,5
	Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития.	Семинар	Тренинг	0,5
Итого часов				1

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий	Познавательный туризм. Объекты познавательного туризма.	ПК-2
2	Текущий	География объектов познавательного туризма.	ПК-2
3	Текущий	Основы проектирования и организации экскурсионных маршрутов.	ПК-2, ПК-3
4	Текущий	Познавательный туризм в районах Иркутской области - проблемы и перспективы развития.	ПК-2, ПК-3
	Промежуточный	зачет	ПК-2, ПК-3

8.1. Оценочные средства текущего контроля

Примерный список вопросов для собеседования:

1. Что относится к природным объектам познавательного туризма?
2. Что относится к историко-культурным объектам познавательного туризма?
2. В каких зарубежных странах познавательный туризм исторически развит?
3. В каких странах познавательный туризм является важной отраслью экономики?
4. Какие факторы мешают динамичному развитию познавательного туризма в Российской Федерации?
5. Приведите примеры (по 2-3) известных природных и историко-культурных объектов, расположенных на азиатском континенте
6. Приведите примеры (по 2-3) известных природных и историко-культурных объектов, расположенных на территории Северной и Южной Америке
7. Приведите примеры (по 2-3) известных природных и историко-культурных объектов, расположенных на европейском континенте

8. Приведите примеры (по 2-3) известных природных и историко-культурных объектов, расположенных в Африке
9. Какие документы входят в «портфель экскурсовода»?
10. Этапы разработки экскурсионного маршрута.
11. Логистика экскурсионного маршрута
12. Историко-культурные объекты познавательного туризма в Иркутске и населенных пунктах Иркутской области.
13. Природные объекты познавательного туризма в Иркутской области.

Примерные темы докладов:

1. История развития познавательного (экскурсионного) туризма в зарубежных странах Европы.
2. История развития познавательного (экскурсионного) туризма в Индии и Китае.
3. История развития познавательного (экскурсионного) туризма в странах Ближнего Востока и Африки.
4. История развития познавательного (экскурсионного) туризма в странах Северной и Южной Америки.
5. История развития познавательного (экскурсионного) туризма в СССР и РФ после 1991 г.
6. Объекты познавательного туризма в странах зарубежной Европы.
7. Объекты познавательного туризма в странах зарубежной Азии.
8. Объекты познавательного туризма в Северной и Южной Америке.
9. Объекты познавательного туризма в Африке.
10. Объекты познавательного туризма в Австралии и Новой Зеландии.
11. Иркутские предприниматели в XVII-XIX, их роль в экономическом развитии края.
12. Декабристы в Прибайкалье.
13. Строительство и эксплуатация Транссибирской железнодорожной магистрали в Прибайкалье.
14. Золотодобыча на Байкале и в Восточных Саянах.
15. Зоологические экскурсии на Байкале. Объекты зоологических экскурсий.
16. Ботанические экскурсии на Байкале. Объекты ботанических экскурсий.
17. Геологические туры в Прибайкалье.
18. Гидробиологические туры на Байкале
19. Этнологические туры в Прибайкалье

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к зачету:

1. Мотивации культурно-познавательного туризма
2. Место культурно-познавательного туризма в классификации видов туризма
3. Фактор сезонности в культурно-познавательном туризме
4. Сочетание культурно-познавательного туризма с другими видами
5. Непосредственные ресурсы культурно-познавательного туризма
6. Ранжированием культурных комплексов по их месту в мировой и национальной культуре. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО
7. Природно-антропогенные ресурсы – культурные ландшафты, дворцово-парковые ансамбли.
8. Косвенные ресурсы культурно-познавательного туризма: средства размещения, транспортные средства, туристские организации и др.
9. Культурно-исторический туризм: содержание и ресурсы
10. Музейный туризм
11. Культурно-событийный туризм
12. Культурно-религиозный туризм
13. Культурно-археологический туризм
14. Культурно-этнический, или ностальгический туризм
15. Культурно-экологический туризм
16. Роль культурно-познавательного туризма в туристской экономике мира и отдельных стран
17. Культурно-познавательный туризм в странах Европы.
18. Культурно-познавательный туризм в странах Азии
19. Культурно-познавательный туризм в странах Северной и Южной Америки
20. Внутренние туры культурно-познавательного туризма. Анализ предложения на российском рынке
21. Выездные туры культурно-познавательного туризма. Анализ предложения, ведущие российские туроператоры

Разработчик:



Доцент, Е.Б. Говорухина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

«14» июня 2019 г.

Протокол № 12

Зав. кафедрой



В.Н. Наконечных

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.