



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкova  
21 февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ФТД.01. МАСТЕРА СОВЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ  
ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №\_6\_от «21»\_февраля\_2023 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением  
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Руководитель отделения  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2023 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель** курса «Мастера советской журналистики Восточной Сибири» – раскрыть процесс становления и развития печатной журналистики Восточной Сибири в период от Февральской революции 1917 года и до современного времени как составной, неотъемлемой части истории отечественной журналистики и сформировать у студентов целостное представление о наиболее известных ее представителях.

**Задачи** курса:

- определить основные этапы развития печатных СМИ в Восточной Сибири, становление профессиональной журналистики;
- исследовать роль региональных печатных СМИ в социальной и хозяйственной жизни региона;
- познакомить студентов с основными персоналиями сибирских журналистов, публицистов и фотографов в различные исторические периоды;
- познакомить студентов с лучшими работами сибирских журналистов.
- дать навыки поиска информации в региональных библиотеках, в том числе электронных.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Мастера советской журналистики Восточной Сибири» (ФТД.01) относится к факультативной части учебной программы.

2.2. Данная дисциплина изучается на втором семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «История русской журналистики», «История сибирской печати», «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ», «Типология современных региональных СМИ».

2.3. Дисциплина «Мастера советской журналистики Восточной Сибири» не имеет последующих дисциплин на бакалавриате, но ее содержание может быть использовано во время обучения в магистратуре и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Мастера советской журналистики Сибири» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»: УК-1, УК-5.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИДК УК-1</i> <i>ИДК УК-2</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности системного и критического мышления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2</i> <i>ИДК УК-5.3</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и основные вехи развития сибирской печатной журналистики;</li> <li>- роль региональных печатных СМИ в культурной и общественной и политической жизни региона;</li> <li>- творческие биографии важнейших восточносибирских журналистов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение фактов, событий, личностей в истории сибирской журналистики;</li> <li>- искать и находить материалы по истории сибирских печатных СМИ.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в библиотеках и архивах (в том числе электронных) для подготовки краеведческих материалов по истории сибирской журналистики.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы,   72   часа,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен *(отсутствует)*

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Журналистика Восточной Сибири во время революции и гражданской войны	8	8			2		6	Обсуждение текстов
2	Журналистика 1920-х гг.	8	8			2		6	Обсуждение текстов
3	Журналистика 1930-х гг.	8	8			2		6	Обсуждение текстов
4	Военная и послевоенная журналистика Восточной Сибири	8	8			2		6	Обсуждение текстов
5	Журналистика «оттепели» в Восточной Сибири	8	8			2		6	Обсуждение текстов
6	Журналистика «застоя»	8	8			2		6	Обсуждение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									текстов
7	Журналистика позднего СССР и перестройки	8	8			2		6	Обсуждение текстов
8	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	8	8			2		6	Обсуждение текстов
9	Современная журналистика Восточной Сибири	8	8			2		6	Обсуждение текстов
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>			<b>18</b>		<b>54</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Журналистика Восточной Сибири во время революции и гражданской войны	Подготовка устного сообщения	1 нед.	6	Обсуждение текстов	«Хроники Приангарья», «Красноярский меридиан», «Бурятика»
7	Журналистика 1920-х гг.	Подготовка устного сообщения	2 нед.	6	Обсуждение текстов	То же

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Журналистика 1930-х гг.	Подготовка устного сообщения	3 нед.	6	Обсуждение текстов	То же
7	Военная и послевоенная журналистика Восточной Сибири	Подготовка устного сообщения	4 нед.	6	Обсуждение текстов	То же
7	Журналистика «оттепели» в Восточной Сибири	Подготовка устного сообщения	5 нед.	6	Обсуждение текстов	То же
7	Журналистика «застоя»	Подготовка устного сообщения	6 нед.	6	Обсуждение текстов	То же
7	Журналистика позднего СССР и перестройки	Подготовка устного сообщения	7 нед.	6	Обсуждение текстов	То же
7	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	Подготовка устного сообщения	8 нед.	6	Обсуждение текстов	То же
7	Современная журналистика Восточной Сибири	Подготовка устного сообщения	9 нед.	6	Обсуждение текстов	То же
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>54</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				<b>54</b>		

### **4.3 Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Журналистика Восточной Сибири во время революции и гражданской войны**

Основные события революции и гражданской войны в Сибири. Основные печатные издания, вышедшие до революции. Новые печатные издания: типология по политической ориентации, территориальному охвату, типу изданий. Молодежные издания. Основные персоналии: П. Парняков, М. Аммосов, А. и З. Бланковы и др.

#### **Тема 2. Журналистика 1920-х гг.**

Укрепление советской власти в Сибири и создание партийной печати («Власть труда», «Красноярский рабочий», «Бурят-Монгольская правда» и др.). Комсомольские и пионерские издания («Комсомолия», «Молодые ленинцы», «Ракета» и др.). НЭП и журналистика (фельетоны И. Уткина). Основные авторы (П. Нилин, Г. Ангарский, И. Уткин и др.).

#### **Тема 3. Журналистика 1930-х гг.**

Формирование Восточно-Сибирского края в 1930 году и создание краевых газет («Восточно-Сибирская правда», «Восточно-Сибирский комсомолец», «За здоровую смену»). Комсомольские и пионерские издания («Внучата Ильича», «Сталинские внучата», «Костер»). Проблемно-тематическое содержание газет и журналов. Освещение массовых репрессий в СМИ Сибири и репрессии в СМИ. Появление и развитие радиовещания в Сибири. Основные авторы: В. Макковеев, И. Гольдберг, Л. Огневский, П. Петров.

#### **Тема 4. Военная и послевоенная журналистика Восточной Сибири**

Милитаризация контента СМИ перед войной. Перестройка системы СМИ в начале ВОВ (закрытие пионерских и молодежных изданий, сокращение формата и тиража региональных и местных изданий). Пропаганда и агитация в СМИ, организация займов и сборов средств. Восстановление СМИ после войны. Материалы Е. Жилкиной, В. Макковеева, Л. Лузенина, П. Забелина.

#### **Тема 5. Журналистика «оттепели» в Восточной Сибири**

XX съезд партии и его влияние на содержание СМИ Сибири. Содержание газет «Восточно-Сибирская правда» и «Советская молодежь». Материалы В. Распутина, А. Вампилова, Л. Ермолинского, А. Шастина, Е. Коблуковской. Развитие радио и телевидения в Сибири. Местные программы.

#### **Тема 6. Журналистика «застоя»**

Особенности журналистики 70-х гг. Развитие жанра очерка на морально-нравственные темы. Появление экологической журналистики. Материалы Б. Ротенфельда, Л. Ланкиной, Н. Кривомазова. Радио и телевидение в Восточной Сибири. Работа Восточно-Сибирской студии кинохроники.

#### **Тема 7. Журналистика позднего СССР и перестройки**

Гласность и демократизация общественной жизни. Развитие журналистики Сибири. Основные авторы.

#### **Тема 8. Журналистика 1990 – начала 2000 гг.**

Изменение системы СМИ в связи с распадом СССР. Коммерциализация журналистики. Появление независимого радиовещания и телевидения.



## Тема 9. Современная журналистика Восточной Сибири

Основные авторы (доклады на выбор студента). Голосование за лучшего журналиста Восточной Сибири.

### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1	Журналистика Восточной Сибири во время революции и гражданской войны	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
2	2	Журналистика 1920-х гг.	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
3	3	Журналистика 1930-х гг.	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
4	4	Военная и послевоенная журналистика Восточной Сибири	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
5	5	Журналистика «оттепели» в Восточной Сибири	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
6	6	Журналистика «застоя»	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
7	7	Журналистика позднего СССР и перестройки	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
8	8	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
9	9	Современная журналистика Восточной Сибири	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

*ИДК УК-1*

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Журналистика Восточной Сибири во время революции и гражданской войны	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
2	Журналистика 1920-х гг.	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
3	Журналистика 1930-х гг.	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2

				ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
4	Военная и послевоенная журналистика Восточной Сибири	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
5	Журналистика «оттепели» в Восточной Сибири	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
6	Журналистика «застоя»	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
7	Журналистика позднего СССР и перестройки	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
8	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
9	Современная журналистика Восточной Сибири	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основным методом самостоятельной работы студентов является изучение подшивок региональных печатных изданий в библиотеках и электронных библиотечных системах: «Хроники Приангарья», «Красноярский меридиан», «Бурятика» и др. В течение семестра необходимо подготовить два сообщения о журналисте, работавшем в Сибири (на выбор студента) и подобрать два объемных и качественных (аналитических или художественно-публицистических) материала и представить их во время практического занятия.

В случае пропуска занятий студенты должны подобрать один-два дополнительных журналистских материала по исследуемому периоду.

Зачет ставится по итогу выполнения всех необходимых сообщений, включая обработку пропущенных занятий.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) перечень литературы

1. Ахмадулин, Евгений Валерьевич. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ XX ВЕКА [Электронный ресурс] : учебник / Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 423 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FBE492B4-ECB2-423D-B573-0F5429B0BA74>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8040-0 :
2. Бобков, Анатолий Кириллович. Местная печать Восточной Сибири второй половины XIX - начала XXI вв. [Текст] : научное издание / А. К. Бобков. - Иркутск : Оттиск, 2016. - 127 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-9908322-8-2 :. всего 29
3. Гимельштейн А.В., Гольдфарб С.И. Иркутская газета «Власть труда»: опыт историко-экономической реконструкции (1917-1930). Иркутск, 2006. всего 5+
4. Зырянова, Татьяна Дмитриевна. Мастера экранной публицистики Сибири : учеб. пособие / Т. Д. Зырянова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - 135 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-9624-0384-7 :. всего 20
5. Коптелов, Лев Евгеньевич. Газета и время. Родословная забайкальской периодики [Текст] : историческая литература / Л. Е. Коптелов. - Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1978. - 135 с. ; 20 см.. всего 10
6. Шинкарева А.П. Очерки истории издательского дела и печати Иркутска (1785-1920). Иркутск, 2009. всего 9
7. Якимов О.Д. Очерки истории печати Якутии: от февраля 1917 г. до краха КПСС. – Новосибирск. Вып. 2, 2004.

#### б) периодические издания

«Бурят-Монгольская правда»  
«Власть труда» (Иркутск)  
«Восточно-Сибирская правда»  
«Красноярский комсомолец»  
«Красноярский рабочий»  
«Молодежь Бурятии»  
«Советская молодежь» и другие региональные печатные издания.

#### в) список авторских методических разработок

Хрестоматия текстов сибирских журналистов на ресурсе [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru) (2728).

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:

ЭЧЗ «БиблиоТех»  
ЭБС «Издательство «Лань»  
ЭБС «Руконт»  
ЭБС «Айбукс»  
ЭБС «ЮРАЙТ»  
ЭБ Издательского центра «Академия»  
ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

«Хроники Приангарья»

[https://i.irklib.ru/cgi/irbis64r\\_61/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&P21DBN=HRONP&I21DBN=HRONP](https://i.irklib.ru/cgi/irbis64r_61/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&P21DBN=HRONP&I21DBN=HRONP)

«Красноярский меридиан»

[https://meridian.kraslib.ru/ekb/web/?C21COM=T&I21DBN=EKB\\_MER&P21DBN=MER&T21PRF=EKB\\_TIPALL=&T21CNR=8&Z21ID=](https://meridian.kraslib.ru/ekb/web/?C21COM=T&I21DBN=EKB_MER&P21DBN=MER&T21PRF=EKB_TIPALL=&T21CNR=8&Z21ID=)

«Бурятика» <http://buriatika.ru/jirbis2/>

Якутская национальная библиотека. Периодические издания:

<https://e.nlrs.ru/collections/11>

Электронная Сибирь. Электронный архив старинных газет (Новосибирск):

<http://elib.ngonb.ru/jspui/handle/NGONB/31>

Газеты Сибири и Дальнего Востока (Научная библиотека ТГУ):

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Collection/vital:1380>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

*Специальные помещения:* Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения:* проектор (2): ViewSonik; экран (2); компьютер. Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

### 6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (см информацию на сайте ИГУ). Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Мастера советской журналистики Восточной Сибири» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в

виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, для которых студенты готовят учебно-практические материалы (устные сообщения о журналистах Восточной Сибири и об особо интересных журналистских материалах). В конце семестра проводится голосование для определения лучшего сибирского журналиста по мнению студентов.

К оценочным средствам курса относятся устные сообщения, которые студенты готовят по соответствующим темам дисциплины.

#### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)*

#### **Оценочные средства (ОС):**

##### **Оценочные средства для входного контроля**

Устный опрос студентов о том, каких сибирских журналистов они знают.

##### **Оценочные средства текущего контроля**

Устные сообщения о сибирских журналистах XX века и особенно интересных журналистских материалах по каждому рассматриваемому периоду.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).**


Зачет ставится по итогу выполнения всех необходимых сообщений, включая отработку пропущенных занятий.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции,
---	--------------	---------------------	--------------

п\п		(разделы)	компоненты которых контролируются
1	Устное сообщение	Журналистика Восточной Сибири во время революции и гражданской войны	УК-1, УК-5
2	Устное сообщение	Журналистика 1920-х гг.	УК-1, УК-5
3	Устное сообщение	Журналистика 1930-х гг.	УК-1, УК-5
4	Устное сообщение	Военная и послевоенная журналистика Восточной Сибири	УК-1, УК-5
5	Устное сообщение	Журналистика «оттепели» в Восточной Сибири	УК-1, УК-5
6	Устное сообщение	Журналистика «застоя»	УК-1, УК-5
7	Устное сообщение	Журналистика позднего СССР и перестройки	УК-1, УК-5
8	Устное сообщение	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	УК-1, УК-5
9	Устное сообщение	Современная журналистика Восточной Сибири	УК-1, УК-5

**Разработчики:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

старший преподаватель  
 (занимаемая должность)

М. В. Ильина  
 (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 13 февраля 2023 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения \_\_\_\_\_ А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

