



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**



ТВЕРЖДАЮ

Директор ИФЖМ ИГУ М.Б. Ташлыкova

«15» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ФТД.01. МАСТЕРА СОВЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ СИБИРИ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ  
Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:  
Протокол № 10  
от «10» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой  
А.В. Гимельштейн \_\_\_\_\_

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель** курса «Мастера советской журналистики Сибири» – раскрыть процесс становления и развития печатной журналистики Западной и Восточной Сибири в период от Февральской революции 1917 года и до современного времени как составной, неотъемлемой части истории отечественной журналистики и сформировать у студентов целостное представление о наиболее известных ее представителях.

**Задачи** курса:

- определить основные этапы развития печатных СМИ в Восточной Сибири, становление профессиональной журналистики;
- исследовать роль региональных печатных СМИ в социальной и хозяйственной жизни региона;
- познакомить студентов с основными персоналиями сибирских журналистов, публицистов и фотографов в различные исторические периоды;
- познакомить студентов с лучшими работами сибирских журналистов.
- дать навыки поиска информации в региональных электронных библиотеках.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Мастера советской журналистики Сибири» (ФТД.01) относится к факультативной части учебной программы.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «История русской журналистики», «История сибирской печати», «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ», «Типология современных региональных СМИ».

2.3. Дисциплина «Мастера советской журналистики Сибири» является предшествующей для дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Мастера советской журналистики Сибири» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»: УК-1, УК-5.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИДК УК-1</i> <i>ИДК УК-2</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности системного и критического мышления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2</i> <i>ИДК УК-5.3</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и основные вехи развития сибирской печатной журналистики;</li> <li>- роль региональных печатных СМИ в культурной и общественной и политической жизни региона;</li> <li>- творческие биографии важнейших восточносибирских журналистов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение фактов, событий, личностей в истории сибирской журналистики;</li> <li>- искать и находить материалы по истории сибирских печатных СМИ.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в библиотеках и архивах (в том числе электронных) для подготовки краеведческих материалов по истории сибирской журналистики.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы,   72   часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен *(отсутствует)*

Форма промежуточной аттестации: Зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Журналистика Сибири во время революции и гражданской войны	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
2	Журналистика 1920-х гг.	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
3	Журналистика 1930-х гг.	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
4	Военная и послевоенная журналистика Сибири	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
5	Журналистика «оттепели» в Сибири	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
6	Журналистика «застоя»	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
7	Журналистика позднего СССР и перестройки	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
8	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
9	Современная журналистика Сибири	7	8	2	2	2		4	Устное сообщение
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Журналистика Сибири во время революции и гражданской войны	Подготовка устного сообщения	1 нед.	4	Устное сообщение	«Хроники Приангарья», «Красноярский меридиан», «Бурятика»
7	Журналистика 1920-х гг.	Подготовка устного сообщения	2 нед.	4	Устное сообщение	То же

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Журналистика 1930-х гг.	Подготовка устного сообщения	3 нед.	4	Устное сообщение	То же
7	Военная и послевоенная журналистика Сибири	Подготовка устного сообщения	4 нед.	4	Устное сообщение	То же
7	Журналистика «оттепели» в Сибири	Подготовка устного сообщения	5 нед.	4	Устное сообщение	То же
7	Журналистика «застоя»	Подготовка устного сообщения	6 нед.	4	Устное сообщение	То же
7	Журналистика позднего СССР и перестройки	Подготовка устного сообщения	7 нед.	4	Устное сообщение	То же
7	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	Подготовка устного сообщения	8 нед.	4	Устное сообщение	То же
7	Современная журналистика Сибири	Подготовка устного сообщения	9 нед.	4	Устное сообщение	То же
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>36</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				<b>36</b>		

### **4.3 Содержание учебного материала**

#### **Тема 1. Журналистика Сибири во время революции и гражданской войны**

Основные события революции и гражданской войны в Сибири. Основные печатные издания, вышедшие до революции. Новые печатные издания: типология по политической ориентации, территориальному охвату, типу изданий. Молодежные издания. Основные персоналии: П. Парняков, М. Аммосов, А. и З. Бланковы и др.

#### **Тема 2. Журналистика 1920-х гг.**

Укрепление советской власти в Сибири и создание партийной печати («Власть труда», «Красноярский рабочий», «Бурят-Монгольская правда» и др.). Комсомольские и пионерские издания («Комсомолия», «Молодые ленинцы», «Ракета» и др.). НЭП и журналистика (фельетоны И. Уткина). Основные авторы (П. Нилин, Г. Ангарский, И. Уткин и др.).

#### **Тема 3. Журналистика 1930-х гг.**

Формирование Восточно-Сибирского края в 1930 году и создание краевых газет («Восточно-Сибирская правда», «Восточно-Сибирский комсомолец», «За здоровую смену»). Комсомольские и пионерские издания («Внучата Ильича», «Сталинские внучата», «Костер»). Проблемно-тематическое содержание газет и журналов. Освещение массовых репрессий в СМИ Сибири и репрессии в СМИ. Появление и развитие радиовещания в Сибири. Основные авторы: В. Макковеев, И. Гольдберг, Л. Огневский, П. Петров.

#### **Тема 4. Военная и послевоенная журналистика Сибири**

Милитаризация контента СМИ перед войной. Перестройка системы СМИ в начале ВОВ (закрытие пионерских и молодежных изданий, сокращение формата и тиража региональных и местных изданий). Пропаганда и агитация в СМИ, организация займов и сборов средств. Восстановление СМИ после войны. Материалы Е. Жилкиной, В. Макковеева, Л. Лузенина, П. Забелина.

#### **Тема 5. Журналистика «оттепели» в Сибири**

XX съезд партии и его влияние на содержание СМИ Сибири. Содержание газет «Восточно-Сибирская правда» и «Советская молодежь». Материалы В. Распутина, А. Вампилова, Л. Ермолинского, А. Шастина, Е. Коблуковской. Развитие радио и телевидения в Сибири. Местные программы.

#### **Тема 6. Журналистика «застоя»**

Особенности журналистики 70-х гг. Развитие жанра очерка на морально-нравственные темы. Появление экологической журналистики. Материалы Б. Ротенфельда, Л. Ланкиной, Н. Кривомазова. Радио и телевидение в Сибири. Работа Восточно-Сибирской студии кинохроники.

#### **Тема 7. Журналистика позднего СССР и перестройки**

Гласность и демократизация общественной жизни. Развитие журналистики Сибири. Основные авторы.

#### **Тема 8. Журналистика 1990 – начала 2000 гг.**

Изменение системы СМИ в связи с распадом СССР. Коммерциализация журналистики. Появление независимого радиовещания и телевидения.

#### **Тема 9. Современная журналистика Сибири**

Основные авторы (доклады на выбор студента). Голосование за лучшего журналиста Сибири.

#### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	1	Журналистика Сибири во время революции и гражданской войны	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
2	2	Журналистика 1920-х гг.	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
3	3	Журналистика 1930-х гг.	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
4	4	Военная и послевоенная журналистика Сибири	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
5	5	Журналистика «оттепели» в Сибири	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
6	6	Журналистика «застоя»	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
7	7	Журналистика позднего СССР и перестройки	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
8	8	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5
9	9	Современная журналистика Сибири	2	Устное сообщение	УК-1, УК-5

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

*ИДК УК-1*

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Журналистика Сибири во время революции и гражданской войны	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
2	Журналистика 1920-х гг.	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
3	Журналистика 1930-х гг.	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2

				ИДК УК 5.3
4	Военная и послевоенная журналистика Сибири	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
5	Журналистика «оттепели» в Сибири	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
6	Журналистика «застоя»	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
7	Журналистика позднего СССР и перестройки	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
8	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3
9	Современная журналистика Сибири	Подготовка устного сообщения	УК-1, УК-5	ИДК УК-1.1 ИДК УК-1.2 ИДК УК-5.1 ИДК УК-5.2 ИДК УК 5.3

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основным методом самостоятельной работы студентов является изучение подшивок региональных печатных изданий в библиотеках и электронных библиотечных системах: «Хроники Приангарья», «Красноярский меридиан», «Бурятика» и др. В течение семестра необходимо подготовить два сообщения о журналисте, работавшем в Сибири (на выбор студента) и подобрать два объемных и качественных (аналитических или художественно-публицистических) материала и представить их во время практического занятия.

В случае пропуска занятий студенты должны подобрать один-два дополнительных журналистских материала по исследуемому периоду.

Зачет ставится по итогу выполнения всех необходимых сообщений, включая отработку пропущенных занятий.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Перечень литературы**

1. 100 лет – 100 авторов. Иркутск, 2018.
2. Бобков А. К. Местная печать Восточной Сибири второй половины XIX – начала XXI вв. Иркутск, 2016.
3. Быков О.В. Карнавал и молитва. Иркутск, 2001.
4. Газета нашей судьбы: очерки / сост. Л. Бегагоина, А. Батулис. Иркутск, 2013.
5. Гильди Л.А. Печать в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.). Л., 1986.
6. Гимельштейн А.В., Гольдфарб С.И. Иркутская газета «Власть труда»: опыт историко-экономической реконструкции (1917-1930). Иркутск, 2006.
7. Гимельштейн А.В. На грани века. Иркутск, 2001.
8. Евдокимова Е. В. История сибирской журналистики. – Новосибирск, 2013.
9. Зырянова Т. Д. Мастера экранной публицистики Сибири: учеб. пособие. – Иркутск, 2009.
10. Коптелов Л.Е. Газета и время. Родословная забайкальской периодики. Иркутск, 1978.
11. Косых Е.Н. Периодическая печать Сибири (март 1917 – май 1918 гг.). Указатель газет и журналов. Томск, 2009.
12. Красноярская пресса. XX век. Сборник материалов по истории СМИ Красноярского края. Красноярск, 2002.
13. Кушкин П.Г. Журналистская братия. Иркутск, 2011.
14. Лавровский Н.А. Печать и социалистическое строительство в Сибири (1926-1936). Томск, 1984.
15. Летопись печати Бурятской АССР, 1979.
16. Намжилова Д. Ц. Периодическая печать Бурятии: история становления и развития. Улан-Удэ, 2001.
17. О партийной и советской печати, радиовещании и телевидении: сборник документов и материалов / сост. Л.С. Климанова. М., 1972.
18. Поршнева Г.И. Книжная летопись Иркутска за годы революции (1917-1919). Иркутск, 1920.
19. Палитра публициста: Хрестоматия / сост. Т. Д. Зырянова. Иркутск, 2001.
20. Сахаровская Л.В. История становления и развития национальной печати в Бурятии (1923-2006). Улан-Удэ, 2009.
21. Уроки Валерия Кашевского: учеб. пособие / сост. А. К. Бобков, Г. М. Бутаков, В. В. Шерстов. Иркутск, 2012.
22. Харитонов А.И. Эх, путь-дорожка... Иркутск, 2002.
23. Шинкарева А.П. Очерки истории издательского дела и печати Иркутска (1785-1920). Иркутск, 2009.
24. Якимов О.Д. Очерки истории печати Якутии: от февраля 1917 г. до краха КПСС. – Новосибирск. Вып. 2, 2004.
25. Яровая А.А. Четыре радуги. Иркутск, 2008.

### **б) периодические издания**

- «Бурят-Монгольская правда»
- «Власть труда» (Иркутск)
- «Восточно-Сибирская правда»
- «Красноярский комсомолец»

«Красноярский рабочий»  
«Молодежь Бурятии»  
«Советская молодежь» и другие региональные печатные издания.

**в) список авторских методических разработок**

Хрестоматия текстов сибирских журналистов на ресурсе [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru).

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
  - ЭЧЗ «БиблиоТех»
  - ЭБС «Издательство «Лань»
  - ЭБС «Руконт»
  - ЭБС «Айбукс»
  - ЭБС «ЮРАЙТ»
  - ЭБ Издательского центра «Академия»
  - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

«Хроники Приангарья»  
[https://i.irklib.ru/cgi/irbis64r\\_61/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&P21DBN=HRONP&I21DBN=HRONP](https://i.irklib.ru/cgi/irbis64r_61/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&P21DBN=HRONP&I21DBN=HRONP)

«Красноярский меридиан»  
[https://meridian.kraslib.ru/ekb/web/?C21COM=T&I21DBN=EKB\\_MER&P21DBN=MER&T21PRF=EKB\\_TIPALL=&T21CNR=8&Z21ID=](https://meridian.kraslib.ru/ekb/web/?C21COM=T&I21DBN=EKB_MER&P21DBN=MER&T21PRF=EKB_TIPALL=&T21CNR=8&Z21ID=)

«Бурятика» <http://buryatika.ru/jirbis2/>

Якутская национальная библиотека. Периодические издания: <https://e.nlrs.ru/collections/11>

Электронная Сибирь. Электронный архив старинных газет (Новосибирск):  
<http://elib.ngonb.ru/jspui/handle/NGONB/31>

Газеты Сибири и Дальнего Востока (Научная библиотека ТГУ):  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Collection/vital:1380>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Специальные помещения:* Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения:* проектор (2): ViewSonic; экран (2); компьютер. Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonic; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

### **6.2. Программное обеспечение:**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License». – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет №

РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.

2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Мастера советской журналистики Сибири» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, для которых студенты готовят учебно-практические материалы (устные сообщения о журналистах Восточной Сибири и об особо интересных журналистских материалах). В конце семестра проводится голосование для определения лучшего сибирского журналиста по мнению студентов.

К оценочным средствам курса относятся устные сообщения, которые студенты готовят по соответствующим темам дисциплины.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)*

**Оценочные средства (ОС):**

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Устный опрос студентов о том, каких сибирских журналистов они знают.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Устные сообщения о сибирских журналистах XX века и особенно интересных журналистских материалах по каждому рассматриваемому периоду.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Зачет ставится по итогу выполнения всех необходимых сообщений, включая отработку пропущенных занятий.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции,
---	--------------	---------------------	--------------

п\п		(разделы)	компоненты которых контролируются
1	Устное сообщение	Журналистика Сибири во время революции и гражданской войны	УК-1, УК-5
2	Устное сообщение	Журналистика 1920-х гг.	УК-1, УК-5
3	Устное сообщение	Журналистика 1930-х гг.	УК-1, УК-5
4	Устное сообщение	Военная и послевоенная журналистика Сибири	УК-1, УК-5
5	Устное сообщение	Журналистика «оттепели» в Сибири	УК-1, УК-5
6	Устное сообщение	Журналистика «застоя»	УК-1, УК-5
7	Устное сообщение	Журналистика позднего СССР и перестройки	УК-1, УК-5
8	Устное сообщение	Журналистика 1990 – начала 2000 гг.	УК-1, УК-5
9	Устное сообщение	Современная журналистика Сибири	УК-1, УК-5

**Разработчики:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

старший преподаватель  
 (занимаемая должность)

М. В. Ильина  
 (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой  А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01. Мастера советской журналистики Сибири**

---

**Направление 42.03.02 «Журналистика»**

**Направленность «Журналистика и новые медиа»**

**Форма обучения очная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

---

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.  
Председатель Михалева О.Л.

**Рекомендовано кафедрой:**  
**Журналистики и медиаменеджмента**  
**Протокол № 10**

**От «10» июня 2021 г.**  
**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гимельштейн А.В.**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

**Цель** курса «Мастера советской журналистики Сибири» – раскрыть процесс становления и развития печатной журналистики Западной и Восточной Сибири на протяжении XX-XXI вв. как составной, неотъемлемой части истории отечественной (советской, затем – российской) журналистики и сформировать у студентов целостное представление о наиболее известных ее представителях.

**Задачи** курса:

- определить основные этапы развития печатных СМИ в Восточной Сибири, становление профессиональной журналистики;
- исследовать роль местных печатных СМИ в социальной и хозяйственной жизни региона;
- познакомить студентов с основными персоналиями сибирских журналистов, публицистов и фотографов в различные исторические периоды;
- познакомить студентов с лучшими работами сибирских журналистов.
- дать навыки поиска информации в региональных электронных библиотеках.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Мастера советской журналистики Сибири» (ФТД.01) относится к факультативной части учебной программы.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре четвертого курса и опирается на дисциплины «История русской журналистики», «История сибирской печати», «История Сибири и краеведческая тематика в СМИ», «Типология современных региональных СМИ».

2.3. Дисциплина «Мастера советской журналистики Сибири» является предшествующей для дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Мастера советской журналистики Сибири» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»: УК-1, УК-5.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИДК УК-1</i> <i>ИДК УК-2</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности системного и критического мышления</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности); анализировать источник информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений);</li> <li>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать собственное решение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>ИДК УК-5.1.</i> <i>ИДК УК-5.2</i> <i>ИДК УК-5.3</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предпосылки и основные вехи развития сибирской печатной журналистики;</li> <li>роль региональных печатных СМИ в культурной и общественной и политической жизни региона;</li> <li>творческие биографии важнейших восточносибирских журналистов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> понимать значение фактов, событий, личностей в истории сибирской журналистики; Искать и находить материалы по истории сибирских печатных СМИ.</p> <p><b>Владеет:</b> начальными навыками работы в библиотеках и архивах для подготовки краеведческих материалов по истории сибирской журналистики и фотопублицистики.</p>

## Содержание дисциплины

<b>Трудоемкость дисциплины (з.е.)</b>	<b>2 з.е. 72 часа</b>
<b>Наименование основных разделов (модулей)</b>	Журналистика Сибири во время революции и гражданской войны
	Журналистика 1920-х гг.
	Журналистика 1930-х гг.
	Военная и послевоенная журналистика Сибири
	Журналистика «оттепели» в Сибири
	Журналистика «застоя»
	Журналистика позднего СССР и перестройки
	Журналистика 1990 – начала 2000 гг. Современная журналистика Сибири
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Практические занятия, устные сообщения, отработки (belca.isu.ru)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

### **Образовательные технологии:**

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Мастера советской журналистики Сибири» в ходе седьмого семестра. При реализации компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме.

Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

К оценочным средствам курса относятся устные сообщения, которые студенты готовят по соответствующим темам дисциплины.

Разработчик: старший преподаватель Ильина Мария Владимировна