



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
С.Ж. Вологжина  
2022 г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
профессионального модуля**

Наименование рабочей программы дисциплины **ПМ.03 Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды**  
Специальность 05.02.03 Метеорология  
Квалификация выпускника Техник-метеоролог  
Форма обучения очная

Согласовано с УМК  
географического факультета

Протокол №3 от «22» декабря 2022 г.  
Председатель  С.Ж. Вологжина

Рекомендовано кафедрой  
метеорологии и физики околоземного  
космического пространства:

Протокол № 2 от «19» декабря 2022 г.  
Зав. кафедрой  И.В. Латышева

Иркутск 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|      |                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                              | 3  |
| 1.1  | Особенности рабочей программы профессионального модуля ПМ.03                                                                                                                                                           |    |
| 1.2  | Применяемые материалы                                                                                                                                                                                                  | 3  |
| 2.   | СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды» | 4  |
| 3.   | ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. ЭКЗАМЕНА, ТЕСТА                                                                                                                                                                            | 9  |
| 3.1. | Структура и содержание типового задания для зачета                                                                                                                                                                     | 9  |
| 3.2. | Структура и содержание типового задания для экзамена                                                                                                                                                                   | 9  |
| 3.3. | Структура и содержание типового задания для рефератов                                                                                                                                                                  | 9  |
| 3.4  | Структура и содержание типового задания для тестов                                                                                                                                                                     | 10 |
| 4.   | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ                                                                                                                                                        | 12 |
| 4.1  | Перечень объектов контроля и оценки                                                                                                                                                                                    | 12 |
| 4.2  | Шкала оценки образовательных достижений                                                                                                                                                                                | 12 |
| 4.3  | Время на подготовку и выполнение                                                                                                                                                                                       | 12 |
| 5.   | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ                                                                                                                                                   | 16 |
| 6.   | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                                                                                          | 19 |

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Особенности фонда оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 «Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды».**

Фонд примерных оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 05.02.03 «Метеорология» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2021 г. № 693.

Выпускник, освоивший профессиональный модуль ПМ.03 «Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды», должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 05.02.03 «Метеорология»:

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                |
| ОК 02         | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                            |
| ОК 03         | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                   |
| ОК 04         | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                               |
| ОК 05         | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                            |
| ОК 06         | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.            |
| ОК 09         | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                           |
| ОК 10         | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                               |
| ОК 11         | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                             |
| ОК 01         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                |
| ПМ 1.1        | Планировать и организовывать производственные работы небольшого трудового коллектива исполнителей.                                                                                                |
| ПМ 2.1        | Диагностировать неисправности приборов и оборудования.                                                                                                                                            |
| ПК 3.1        | Осуществлять организацию и проводить агрометеорологические наблюдения и работы, маршрутные, наземные и авиационные наблюдения за состоянием среды обитания растений и пастбищной растительностью. |
| ПК 3.2        | Обрабатывать и проверять материалы агрометеорологических наблюдений.                                                                                                                              |
| ПК 3.3        | Составлять агрометеорологические прогнозы                                                                                                                                                         |
| ПК 3.4        | Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для агрометеорологических наблюдений                                                                                               |
| ПК 3.5        | Предоставлять соответствующим органам государственного управления, сельскохозяйственным организациям и другим потребителям гидрометеорологическую информацию.                                     |

### 1.1. Применяемые материалы

Для разработки фонда оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 «Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды» использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.03 «Метеорология»;

- рекомендации основных работодателей на региональном рынке труда и нормативные документы Росгидромета.

## 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Ремонт и техническое обслуживание приборов и оборудования»

| №п/п | Тема из рабочей программы                                                                                                 | Наименование оценочного средства  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Тема 1.1.<br/>История агрометеорологических наблюдений, их роль в функционировании и развитии сельского хозяйства.</b> | практическая работа, устный опрос | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2. |
| 2    | <b>Тема 1.2.<br/>Специфика наблюдений на агрометеорологических станциях.</b>                                              | лабораторная работа, устный опрос | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 2. |
| 3    | <b>Тема 1.3.<br/>Требования к организации наземных агрометеорологических наблюдений.</b>                                  | практическая работа, устный опрос | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2. |
| 4    | <b>Тема 2.1.<br/>Основные задачи станций и постов по производству агрометеорологических наблюдений.</b>                   | устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>Тема 2.2.<br/>Правила проведения агрометеорологических наблюдений.</b>                                                                            | практическая работа, устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2.                                                                 |
| 6 | <b>Тема 2.3.<br/>Типовая программа основных агрометеорологических наблюдений для гидрометеорологических станций и постов в теплый период года.</b>   | практическая работа, лабораторная работа, устный опрос | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 2. |
| 7 | <b>Тема 2.4.<br/>Типовая программа основных агрометеорологических наблюдений для гидрометеорологических станций и постов в холодный период года.</b> | практическая работа, устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2.                                                                 |
| 8 | <b>Тема 2.5.<br/>Выбор, описание и организация наблюдательных участков.</b>                                                                          | практическая работа, устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2.                                                                 |

|    |                                                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Тема 3.1.<br/>Методы и средства агрометеорологических наблюдений.</b>     | практическая работа, устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2.                                                                 |
| 10 | <b>Тема 3.2.<br/>Обработка результатов агрометеорологических наблюдений.</b> | практическая работа, устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2.                                                                 |
| 11 | <b>Тема 3.3.<br/>Агроклиматические наблюдения.</b>                           | практическая работа, лабораторная работа, устный опрос | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую и лабораторную работу - оценивается на 2. |
| 12 | <b>Тема 3.4.<br/>Агроклиматическое районирование.</b>                        | устный опрос                                           | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.                                                                                                                                                                                 |
| 13 | <b>Тема 3.5.<br/>Микроклиматические</b>                                      | лабораторная работа, устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 5; демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>исследования.</b>                                                         |                                   | значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая лабораторную работу- оценивается на 2.                                                                                                                                          |
| 14 | <b>Тема 4.1.<br/>Агрометеорологические прогнозы.</b>                         | устный опрос                      | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.                                                                                                                 |
| 15 | <b>Тема 4.2.<br/>Прогноз опасных явлений погоды для сельского хозяйства.</b> | практическая работа, устный опрос | Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу- оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу- оценивается на 2. |

### **3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА, ЗАЧЕТА, ТЕСТОВ**

#### ***3.1. Структура и содержание типовых вопросов для экзамена***

1. Основные принципы организации агрометеорологических измерений.
2. Виды и программы агрометеорологических наблюдений.
3. Основные требования к производству агрометеорологических наблюдений.
4. Наблюдения и обработка данных агрометеорологических наблюдений в теплое и холодное время года.
5. Факторы и критерии при выборе наблюдательных участков.
6. Специфика наблюдений за атмосферными осадками на полях. Принцип действия дождемера Давитая.
7. Специфика определения влажности почвы термостатно-весовым способом.
8. Методы расчета продуктивной влаги по данным таблицы ТСХ-6м.
9. Принцип действия термометра-щупа АМ-6.
10. Принцип действия электротранзисторных термометров, причины их неисправностей и правила эксплуатации приборов.
11. Организация наблюдений за температурой пахотного слоя почвы.
12. Организация наблюдений за промерзанием и оттаиванием почвы на поля с зимующей культурой.
13. Агрометеорологические наблюдения на испарительной площадке.
14. Установка мерзлотомера на полях с зимующей культурой.
15. Правила записи результатов снегосъемок в книжку КСХ-2м.
16. Определение фаз развития сельскохозяйственных культур.
17. Организация и проведение наблюдений за высотой и густотой стояния посевов полевых культур.
18. Наблюдения за почвенными корками.
19. Определение степени распространения сорняков.
20. Наблюдения за прорастанием зерна.
21. Визуальная оценка состояния сельскохозяйственных культур.
22. Осеннее и весеннее обследование посевов озимых культур.
23. Организация и проведение наблюдений за продуктивностью сельскохозяйственных культур.
24. Количественная оценка яровой пшеницы.
25. Условия закаливания растений осенью.
26. Влияние атмосферных осадков на земледелие.
27. Значение снежного покрова для перезимовки озимых культур.
28. Влияние ветра на испарение и опыление растений.
29. Сущность ветровой эрозии почв.
30. Агрометеорологическое значение и методы борьбы с засухами и суховеями.
31. Методы защиты посевов от градобития.
32. Агрометеорологические условия формирования урожая технических культур.
33. Агрометеорологические условия произрастания озимых и яровых зерновых культур.
34. Агрометеорологические условия формирования урожая плодовых культур.
35. Основные типы пастбищ.
36. Принципы организации агрометеорологических наблюдений на общих сенокосно-пастбищных массивах.
37. Схема кода КН-21. Правила кодирования.
38. Контроль материалов агрометеорологических наблюдений.
39. Расчет вероятности заморозков и засух.
40. Прогнозы сроков наступления восковой и полной спелости зерновых культур.
41. Сущность методов фенологического прогноза.
42. Агрометеорологический бюллетень ТСХ-12, составление агрометеорологических обзоров.
43. Составление специальных агрометеорологических справок о сложившихся агрометеорологических условиях.

44. Общее и специальное агроклиматическое районирование.
45. Система агроклиматического районирования по методике Колоскова.
46. Агроклиматические зоны России.

### ***3.2. Структура и содержание типового задания для зачета***

1. Что понимают под ФАР и фотопериодизмом?
2. В чем отличие активных от эффективных температур?
3. Что такое биологический минимум растений?
4. При какой высоте снега проводят определение плотности снега?
5. При какой высоте снега не производится расчет запаса воды в снеге?
6. Как правильно установить мерзлотомер?
7. Какова точность определения температуры почвы по термомету-щупу?
8. В какую книжку записывают результаты наблюдений за влажностью почвы?
9. Как определить среднюю плотность снега?
10. Как рассчитать запас воды в притертой ледяной корке?
11. Как находят степень покрытия поля снежным покровом?
12. Как определить процент охвата растений фазой?
13. Что понимают под датой наступления начальной фазы развития растения?
14. В чем специфика определения густоты стояния растений при ленточном или рядовом способах сева?
15. Специфика измерения высоты картофеля.
16. Как оценивают интенсивность засоренности?
17. Как оценивают интенсивность полегания посевов?
18. Как отмечают состояние корневой системы?
19. Как можно определить массу 1000 зерен?
20. Как проводится сушка трав?
21. Как можно определить растительную массу посевов кукурузы в центнерах с га?
22. Как можно различить ежедневную агрометеорологическую информацию от декадной и месячной?
23. Что считают высохшим слоем при наблюдениях на испарительной площадке?
24. Для чего проводятся эпизодические маршрутные наблюдения?

### ***3.2. Структура и содержание типового задания для самостоятельной работы***

1. Солнечная радиация и растения.
2. Законы Фурье.
3. Влияние температуры на растения.
4. Влажность воздуха и ее влияние на растения.
5. Показатели влагообеспеченности растений.
6. Продуктивная и непродуктивная влага.
7. Понятие почвенной засухи.
8. Пыльные бури и их влияние на растения.
9. Градобития и их влияние на сельское хозяйство.
10. Оценка условий перезимовки с/х растений.
11. Общие сведения и правила записи данных в книжках КСХ-1м, КСХ-2м и в таблице ТСХ-6м.
12. Принципы выбора наблюдательных участков.
13. Наблюдение за температурой пахотного слоя почвы.
14. Измерение глубины весеннего промачивания почвы.
15. Определение повреждений сельскохозяйственных культур неблагоприятными метеорологическими явлениями в период вегетации растений.
16. Определение повреждений сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями.
17. Осеннее и весеннее обследование многолетних трав.
18. Определение жизнеспособности веток плодовых культур зимой.

19. Составление ежедневных агрометеорологических бюллетеней.
20. Составление декадных бюллетеней по зоне станции.
21. Составление агрометеорологических обзоров за декаду.
22. Составление специальных агрометеорологических справок и рекомендаций о сложившихся агрометеорологических условиях перед началом важных сельскохозяйственных работ
23. Составление сводок о неблагоприятных для сельскохозяйственных культур и выпаса животных погодных условиях.

### **3.4. Структура и содержание типового задания для тестирования**

**1. ГТК = 0,4-0,5 соответствует:**

- а) слабой засухе;
- б) сильной засухе;
- в) очень сильной засухе;
- г) средней засухе.

**2. Для каких культур в таблице ТСХ-6 в заглавной строке указывают сельскохозяйственный год:**

- А) озимых;
- Б) яровых.

**3. Определить влажность почвы в процентах по форме таблицы ТСХ-4.**

**4. Рассчитать густоты стояния растений при посеве ленточном для случаев 4 повторностей по форме книжки КСХ-1м.**

**5. Определить разновидность почвы по механическому составу, если дает инур, который при свертывании в кольцо образует на поверхности трещинки или шарики с трещинками на поверхности:**

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Перечень объектов контроля и оценки

| Результаты обучения                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| 3.1 основные факторы жизни растений, биохимические процессы в растениях, влияние метеорологических факторов на жизнь растений.          | знает основные факторы жизни растений, биохимические процессы в растениях, влияние метеорологических факторов на жизнь и развитие растений.                                                     | Приведены в таблице Шкала оценки образовательных достижений |
| 3.2 требования основных сельскохозяйственных культур к агрометеорологическим условиям.                                                  | знает требования основных сельскохозяйственных культур к агрометеорологическим и агроклиматическим условиям.                                                                                    |                                                             |
| 3.3 неблагоприятные условия погоды для сельского хозяйства, меры борьбы с ними.                                                         | знает причины образования и влияние неблагоприятных условий погоды на сельское хозяйство, меры борьбы с ними.                                                                                   |                                                             |
| 3.4 основные правила организации и проведения агрометеорологических наблюдений                                                          | знает основные правила организации и проведения агрометеорологических и агроклиматических наблюдений.                                                                                           |                                                             |
| 3.5 руководящие и нормативные документы по порядку проведения агрометеорологических наблюдений, обработки данных и передачи информации. | знает специфику руководящих и нормативных документов по порядку проведения агрометеорологических наблюдений на станциях и постах, обработку данных и передачи агрометеорологической информации. |                                                             |
| 3.6 действующие наставления, руководства, инструкции и коды по проведению агрометеорологических наблюдений и обработке результатов.     | знает действующие наставления, руководства, инструкции и коды по проведению агрометеорологических наблюдений и обработке результатов.                                                           |                                                             |
| 3.7 правила выбора и организации наблюдательных участков.                                                                               | знает правила выбора и организации наблюдательных участков по проведению агрометеорологических наблюдений.                                                                                      |                                                             |
| 3.8 методики проведения наблюдений за средой обитания сельскохозяйственных культур.                                                     | знает методики проведения наблюдений за средой обитания сельскохозяйственных культур.                                                                                                           |                                                             |
| 3.9 фазы развития сельскохозяйственных культур, их признаки, методику проведения наблюдений, правила записи результатов в КСХ-1м.       | знает фазы развития сельскохозяйственных культур, их признаки, методику проведения наблюдений, правила записи результатов в КСХ-1м.                                                             |                                                             |
| 3.10 периоды, сроки, методику измерения высоты и определения густоты стояния растений, оценки состояния,                                | знает периоды, сроки, методику измерения высоты и определения густоты стояния растений, оценки состояния, оценки засо-                                                                          |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| оценки засоренности, повреждений растений неблагоприятными метеорологическими явлениями, вредителями и болезнями.                                                                                                                                         | ренности, повреждений растений неблагоприятными метеорологическими явлениями, вредителями и болезнями.                                                                                                                                                     |  |
| 3.11 сроки и методику проведения осеннего и весеннего обследования посевов озимых культур и многолетних трав.                                                                                                                                             | знает сроки и методику проведения осеннего и весеннего обследования посевов озимых культур и многолетних трав.                                                                                                                                             |  |
| 3.12 способы определения жизнеспособности зимующих растений.                                                                                                                                                                                              | знает способы определения жизнеспособности зимующих зерновых и плодовых культур.                                                                                                                                                                           |  |
| 3.13 сроки и методику определения элементов продуктивности и структуры урожая сельскохозяйственных культур.                                                                                                                                               | знает сроки и методику определения элементов продуктивности и структуры урожая основных сельскохозяйственных культур.                                                                                                                                      |  |
| 3.14 сроки и методику определения прироста клубней и ботвы картофеля, корня сахарной свеклы и кормовых корнеплодов, растительной массы трав.                                                                                                              | знает сроки и методику определения прироста клубней и ботвы картофеля, корня сахарной свеклы и кормовых корнеплодов, растительной массы трав.                                                                                                              |  |
| 3.15 задачи и правила проведения технического и первичного критического контроля материалов наблюдений.                                                                                                                                                   | знает задачи и правила проведения технического и первичного критического контроля материалов агрометеорологических наблюдений.                                                                                                                             |  |
| 3.16 цели и задачи агрометеорологического обеспечения сельскохозяйственных организаций и других потребителей агрометеорологической информацией.                                                                                                           | знает цели и задачи агрометеорологического обеспечения сельскохозяйственных организаций и других потребителей агрометеорологической информацией.                                                                                                           |  |
| 3.17 порядок составления плана обеспечения с учетом запросов потребителей и специфики сельскохозяйственного производства, правила составления договоров на специализированное обеспечение, особенности обеспечения отдельных отраслей сельского хозяйства | знает порядок составления плана обеспечения с учетом запросов потребителей и специфики сельскохозяйственного производства, правила составления договоров на специализированное обеспечение, особенности обеспечения отдельных отраслей сельского хозяйства |  |
| 3.18 виды, формы и содержание агрометеорологической информации.                                                                                                                                                                                           | знает виды, формы и содержание агрометеорологической информации.                                                                                                                                                                                           |  |
| 3.19 перечень и критерии опасных природных явлений для сельского хозяйства и отдельных его отраслей.                                                                                                                                                      | знает перечень и критерии опасных природных явлений для сельского хозяйства и отдельных его отраслей.                                                                                                                                                      |  |
| 3.20 порядок сбора сведений о                                                                                                                                                                                                                             | знает порядок сбора сведений о                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| нанесенном ущербе.                                                                                                                                                                | нанесенном ущербе от неблагоприятных для сельского хозяйства погодных и климатических условий.                                                                                     |                                                             |
| 3.21 методики составления простейших агрометеорологических прогнозов и предупреждений об опасных гидрометеорологических явлениях и передачи штормовых предупреждений, оповещений. | знает методики составления простейших агрометеорологических прогнозов и предупреждений об опасных гидрометеорологических явлениях и передачи штормовых предупреждений, оповещений. |                                                             |
| 3.22 устройство, правила эксплуатации, текущего ремонта и поверки в условиях пункта наблюдений применяемых средств измерений.                                                     | знает устройство, правила эксплуатации, текущего ремонта и поверки в условиях пункта наблюдений применяемых в агрометеорологии средств измерений.                                  |                                                             |
| 3.23. правила кодирования и занесения на техноситель данных агрометеорологических наблюдений.                                                                                     | знает правила кодирования и занесения на техноситель данных агрометеорологических наблюдений.                                                                                      |                                                             |
| Уметь:                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                             |
| У.1 выбирать наблюдательные участки, составлять план расположения участков и проводить их описание                                                                                | умеет выбирать наблюдательные участки для производства агрометеорологических наблюдений, составлять план расположения участков и проводить их описание.                            | Приведены в таблице Шкала оценки образовательных достижений |
| У.2 проводить агрометеорологические наблюдения за состоянием среды обитания сельскохозяйственных растений и животных.                                                             | умеет проводить агрометеорологические наблюдения за состоянием среды обитания сельскохозяйственных растений и животных.                                                            |                                                             |
| У.3 проводить снегосъемки на полях с зимующей культурой и в плодовом саду.                                                                                                        | умеет проводить снегосъемки на полях с зимующей культурой и в плодовом саду.                                                                                                       |                                                             |
| У.4 определять фазы развития сельскохозяйственных культур по их признакам и записывать в книжку КСХ-1м.                                                                           | умеет определять фазы развития сельскохозяйственных культур по их признакам и записывать в книжку КСХ-1м.                                                                          |                                                             |
| У.5 проводить наблюдения за высотой и густотой стояния посевов, состоянием, засоренностью, повреждением растений, за формированием элементов продуктивности.                      | умеет проводить наблюдения за высотой и густотой стояния посевов, состоянием, засоренностью, повреждением растений, за формированием элементов продуктивности.                     |                                                             |
| У.6 определять структуру урожая сельскохозяйственных культур.                                                                                                                     | умеет определять структуру урожая сельскохозяйственных культур.                                                                                                                    |                                                             |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| У.7 определять характер и степень повреждения растений сельскохозяйственными вредителями и болезнями, неблагоприятными явлениями погоды. | умеет определять характер и степень повреждения растений сельскохозяйственными вредителями и болезнями, неблагоприятными явлениями погоды. |  |
| У.8 составлять агрометеорологическую таблицу, ежедневные и декадные агрометеорологические телеграммы.                                    | умеет составлять агрометеорологическую таблицу, ежедневные и декадные агрометеорологические телеграммы.                                    |  |
| У.9 проводить технический и первичный критический контроль материалов наблюдений.                                                        | умеет проводить технический и первичный критический контроль материалов агрометеорологических и агроклиматических наблюдений.              |  |
| У.10 заносить на техноситель данные агрометеорологических наблюдений.                                                                    | умеет заносить на техноситель данные агрометеорологических наблюдений.                                                                     |  |

#### **4.2 Шкала оценки образовательных достижений**

| Оценка | Описание                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.                                                                    |
| 0      | Нет ответа. Не было попытки решить задачу.                                                             |

#### **4.3 Время на подготовку и выполнение:**

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- всего 1 час 05 мин.

## 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

| Содержание учебного материала по программе профессионального модуля                                                                       | Наименование |          |       |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                                           | У.1          | У.2      | У.3   | У.4      | У.5      | У.6      | У.7      | У.8      | У.9      | У.10     |
| Тема 1.1. История агрометеорологических наблюдений, их роль в функционировании и развитии сельского хозяйства.                            | -            | УО, П    | --    | -        | -        | -        | -        | УО, П    | УО, П    | -        |
| Тема 1.2. Специфика наблюдений на агрометеорологических станциях.                                                                         | -            | УО, Л    | УО, Л | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    |
| Тема 1.3. Требования к организации наземных агрометеорологических наблюдений.                                                             | УО, П        | УО, П    | УО, П | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 2.1. Основные задачи станций и постов по производству агрометеорологических наблюдений.                                              | УО           | УО       | УО    | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       |
| Тема 2.2. Правила проведения агрометеорологических наблюдений.                                                                            | УО, П        | УО, П    | УО, П | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 2.3. Типовая программа основных агрометеорологических наблюдений для гидрометеорологических станций и постов в теплый период года.   | П, УО, Л     | П, УО, Л | -     | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л |
| Тема 2.4. Типовая программа основных агрометеорологических наблюдений для гидрометеорологических станций и постов в холодный период года. | УО, П        | УО, П    | УО, П | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 2.5. Выбор, описание и организация наблюдательных участков.                                                                          | УО, П        | УО, П    | УО, П | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 3.1. Методы и средства агрометеорологических наблюдений.                                                                             | УО, П        | УО, П    | УО, П | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 3.2. Обработка результатов агрометеорологических наблюдений.                                                                         | -            | УО, П    | УО, П | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 3.3. Агроклиматические наблюдения.                                                                                                   | -            | П, УО, Л | -     | -        | -        | -        | -        | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л |
| Тема 3.4. Агроклиматическое районирование.                                                                                                | -            | УО       | -     | -        | -        | -        | -        | -        | УО       | УО       |
| Тема 3.5. Микроклиматические исследования.                                                                                                | -            | -        | УО, Л | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | -        | УО, Л    | УО, Л    |
| Тема 4.1. Агрометеорологические прогнозы.                                                                                                 | -            | -        | -     | -        | -        | УО       | УО       | -        | УО       | УО       |
| Тема 4.2. Прогноз опасных явлений погоды для сельского хозяйства.                                                                         | -            | -        | -     | -        | УО, П    | -        | УО, П    | -        | УО, П    | УО, П    |

[illegible]

| Содержание учебного материала по программе профессионального модуля                                                                       | Наименование |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                                           | 3.11         | 3.12     | 3.13     | 3.14     | 3.15     | 3.16     | 3.17     | 3.18     | 3.19     | 3.20     | 3.21     | 3.22     | 3.23     |
| Тема 1.1. История агрометеорологических наблюдений, их роль в функционировании и развитии сельского хозяйства.                            | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 1.2. Специфика наблюдений на агрометеорологических станциях.                                                                         | УО, Л        | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    |
| Тема 1.3. Требования к организации наземных агрометеорологических наблюдений.                                                             | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 2.1. Основные задачи станций и постов по производству агрометеорологических наблюдений.                                              | УО           | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       |
| Тема 2.2. Правила проведения агрометеорологических наблюдений.                                                                            | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 2.3. Типовая программа основных агрометеорологических наблюдений для гидрометеорологических станций и постов в теплый период года.   | -            | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л |
| Тема 2.4. Типовая программа основных агрометеорологических наблюдений для гидрометеорологических станций и постов в холодный период года. | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 2.5. Выбор, описание и организация наблюдательных участков.                                                                          | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 3.1. Методы и средства агрометеорологических наблюдений.                                                                             | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 3.2. Обработка результатов агрометеорологических наблюдений.                                                                         | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |
| Тема 3.3. Агроклиматические наблюдения.                                                                                                   | -            | -        | -        | -        | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л | П, УО, Л |
| Тема 3.4. Агроклиматическое районирование.                                                                                                | -            | -        | -        | -        | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       |
| Тема 3.5. Микроклиматические исследования.                                                                                                | УО, Л        | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    | УО, Л    |
| Тема 4.1. Агрометеорологические прогнозы.                                                                                                 | -            | -        | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       | УО       |
| Тема 4.2. Прогноз опасных явлений погоды для сельского хозяйства.                                                                         | УО, П        | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    | УО, П    |

П – практические занятия УО - устный опрос Л – лабораторные работы

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования, включающим пять теоретических вопросов, отражающих знания и умения по всем разделам и темам и оцениваемым по пятибалльной системе

| Профессиональная<br>Компетенция                                                                                                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     | Знает основные направления и методы осуществления профессиональной деятельности техника-метеоролога.                                                                                                           |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 | Знает теоретические и практические методы реализации различных видов метеорологических наблюдений на станциях и постах.                                                                                        |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        | Проявляет инициативу при выполнении различного рода производственных задач.                                                                                                                                    |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    | Имеет навыки работы в коллективах и первичные навыки руководства деятельностью метеорологических станций и постов.                                                                                             |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | Умеет использовать современные методы предоставления метеорологической информации в производственной деятельности.                                                                                             |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Имеет навыки работы в коллективах и первичные навыки руководства деятельностью метеорологических станций и постов.                                                                                             |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.                                                                       |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                    | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                  | Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.                                                                                                    |
| ПК1.1 Планировать и организовывать производственные работы небольшого трудового коллектива исполнителей.                                                                                     | Знает принципы организации и производства различных видов метеорологических наблюдений.                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Диагностировать неисправности приборов и оборудования.                                                                                                                                            | Умеет обосновать причину неисправности приборов и оборудования.                                                                                                         |
| ПК 3.1 Осуществлять организацию и проводить агрометеорологические наблюдения и работы, маршрутные, наземные и авиационные наблюдения за состоянием среды обитания растений и пастбищной растительностью. | Способен организовать и проводить агрометеорологические наблюдения и работы, маршрутные, наблюдения за состоянием среды обитания растений и пастбищной растительностью. |
| ПК 3.2 Обрабатывать и проверять материалы агрометеорологических наблюдений.                                                                                                                              | Способен проводить обработку и проверку материалов агрометеорологических наблюдений.                                                                                    |
| ПК 3.3 Составлять агрометеорологические прогнозы                                                                                                                                                         | Способен проводить технический и первичный критический контроль материалов наблюдений; заносить на техноситель данные агрометеорологических наблюдений                  |
| ПК 3.4 Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для агрометеорологических наблюдений.                                                                                              | Способен использовать агрометеорологические приборы для производства наблюдений на сети агрометеорологических станций и постов.                                         |
| ПК 3.5 Предоставлять соответствующим органам государственного управления, сельскохозяйственным организациям и другим потребителям гидрометеорологическую информацию.                                     | Знает принципы и методы предоставления потребителям оперативной и режимной агрометеорологической информации.                                                            |

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 05.02.03 «Метеорология» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2021 г. № 693.

Автор фондов оценочных средств доцент кафедры метеорологии и физики околоземного космического пространства, к.г.н. *Латышева И.В.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры метеорологии и физики околоземного космического пространства

Протокол № 2 от 19 декабря 2022 г.

зав. кафедрой Латышева И.В. *Латышева И.В.*

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*