



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
С.Ж. Вологжина
« 12 » 2022 г.



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование рабочей программы дисциплины **ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности**
Специальность 05.02.03 Метеорология
Квалификация выпускника Техник-метеоролог
Форма обучения очная

Согласовано с УМК
географического факультета

Протокол №3 от «22» декабря 2022 г.
Председатель *С.Ж. Вологжина*

Рекомендовано кафедрой
метеорологии и физики околоземного
космического пространства:

Протокол № 2 от «19» декабря 2022 г.
Зав. кафедрой *И.В. Латышева*

Иркутск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1	Особенности рабочей программы ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»	
1.2	Применяемые материалы	3
2.	СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»	
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. ЭКЗАМЕНА, ТЕСТА	4
3.1.	Структура и содержание типового задания для зачета	6
3.2.	Структура и содержание типового задания для экзамена	6
3.3.	Структура и содержание типового задания для рефератов	
3.4	Структура и содержание типового задания для тестов	7
	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
4	ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ	7
4.1	Перечень объектов контроля и оценки	
4.2	Шкала оценки образовательных достижений	9
4.3	Время на подготовку и выполнение	11
5	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	12
6	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Особенности фонда оценочных средств ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд примерных оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 05.02.03 «Метеорология» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2021 г. № 693.

Выпускник, освоивший ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), предусмотренными ФГОС СПО по специальности 05.02.03 «Метеорология»:

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..

1.2. Применяемые материалы

Для разработки фонда оценочных средств программы ОПЦ.06 «Безопасность жизнедеятельности» использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.03 «Метеорология»;
- рекомендации основных работодателей на региональном рынке труда и нормативные документы Росгидромета.

При разработке программы дисциплины учитывались основные положения таких нормативных документов как: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№п/п	Тема из рабочей программы	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
1	Тема 1.1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности (БЖД).	тест, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.
2	Тема 1.2. Организационные вопросы БЖД.	тест, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.
3	Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.	тест, практическая работа, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу - оценивается на 2.
4	Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	тест, практическая работа, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы, включая практическую работу - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы, включая практическую работу - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы, включая практическую работу - оценивается на 2.

5	Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	тест, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.
6	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	тест, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.
7	Тема 3.1 Основы обороны государства.	тест, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.
8	Тема 3.2 Военная доктрина Российской Федерации.	тест, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.
9	Тема 3.3 Основы медицинских знаний.	тест, устный опрос	Демонстрирует полное понимание проблемы, правильно отвечает на все вопросы - оценивается на 5; демонстрирует значительное понимание проблемы, есть небольшие затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 4; демонстрирует частичное понимание проблемы, затруднения в ответах на вопросы - оценивается на 3; непонимание проблемы, неудовлетворительные показатели в ответах на вопросы - оценивается на 2.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА, ТЕСТА

3.1. Структура и содержание типового задания для экзамена

1. Базовые понятия «жизнедеятельности и «безопасности».
2. Основные категории объектов безопасности в системе Росгидромета.
3. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
4. Компоненты системы «человек-среда обитания».
5. Трудовая деятельность в системе «человек –среда обитания».
6. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
7. Основные параметры микроклимата человека.
8. Параметры освещения в производственной деятельности.
9. Критерии комфортности и безопасности человека.
10. Требования охраны труда и субъекты их выполнения в системе Росгидромета.
11. Негативные факторы природного и антропогенного характера.
12. Опасные и вредные условия производственной деятельности.
13. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
14. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
15. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
16. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
17. Химические и загрязняющие источники загрязнения атмосферного воздуха.
18. Пожаро взрывоопасные воздействия на человека, среду обитания.
19. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
20. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
21. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
22. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.
23. Виды вооруженных сил. Рода войск. Их предназначение.
24. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
25. Основные понятия: военная безопасность, военная опасность, военная угроза, военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война, военная политика, военное планирование, военная организация государства.
26. Военная политика Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
27. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
28. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

3.2. Структура и содержание типового задания для зачета

1. Инструкции по технике безопасности, используемые в гидрометеорологии стандарты по безопасности труда, технические регламенты.
2. Структура Федерального закона РФ «О пожарной безопасности».
3. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях.
4. Нормативные акты в системе Росгидромета.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций.
6. Организация мониторинга состояния окружающей среды в системе Росгидромета.
7. Понятие о Государственной экологической экспертизе
8. Проведение оценки экологического состояния окружающей среды.
9. Экологический мониторинг в Росгидромете.
10. Негативное воздействие вредных веществ на атмосферу, на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
11. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
12. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей.
13. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.
14. Молниезащита. Причины молний.

15. Особенности воздействия на человека и методы производства метеорологических наблюдений при грозовой деятельности.
16. Правила техники безопасности при производстве аэрологических наблюдений.
17. Правила техники безопасности при работе на высотных метеомачтах.
18. Законодательная основа обеспечения безопасности граждан РФ.
19. Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев.
20. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
21. Пожарная безопасность. Задачи пожарной безопасности.
22. Электробезопасность.
23. Средства защиты от воздействия электрического тока.
24. Производственная санитария. Вредные производственные факторы.
25. Вредные химические вещества. Вентиляция. Вибрация. Шум.
26. Безопасность при работе на компьютере.
27. Основные причины и классификация наводнений. Последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.
28. Оползни, сели, обвалы.
29. Бури, смерчи, ураганы. Причины возникновения, характеристика. Действия населения при угрозе возникновения и во время бурь, смерчей, ураганов.
30. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов.
31. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей.

3.3. Структура и содержание типового задания для рефератов

1. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
2. Источники и виды опасных и вредных факторов.
3. Анализ причин травматизма.
4. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
5. Опасные механические факторы производственной среды.
6. Опасные термические факторы окружающей среды.
7. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
8. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видео дисплейных терминалах.
9. Средства и методы очистки сточных вод.
10. Молниезащита производственных зданий и сооружений.
11. Средства и методы пожаротушения.

3.4 Структура и содержание типового задания для тестов

№	Вопрос	Варианты ответов
1	В чем отличия понятий «Охрана труда» и «Техника безопасности»?	1. Оба понятия равноценные 2. Нет, техника безопасности является составной частью охраны труда 3. Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда 4. Охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве
2	К чему может привести воздействие на работника вредного производственного фактора?	1. К травме 2. К смерти 3. К заболеванию 4. К ухудшению самочувствия
3	Основной закон, которым регулируется безопасность труда	1. Конституция РФ 2. Об основах ОТ в РФ

		3. О техническом регулировании 4. Трудовой кодекс РФ
4	Диапазон некомфортных температур для организма человека?	1. 15-25°C 2. 13-15°C 3. 20-25°C 4. 18-20°C
5	Какие опасные гидрометеорологические явления отмечаются на территории Иркутской области?	1. наводнения 2. грозы 3. шквалы 4. сильные метели

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

4.1 Перечень объектов контроля и оценки

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Приведены в таблице Шкала оценки образовательных достижений
3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности в подразделениях Росгидромета и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
3.3 основы военной службы и обороны государства	знает основы военной службы и обороны государства	
3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения	знает способы защиты населения от оружия массового поражения	
3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям техника-метеоролога	
3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	знает область применения получаемых профессиональных знаний по гидрометеорологии при исполнении обязанностей	

	военной службы	
3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Уметь:		
У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	способен организовывать и проводить мероприятия по защите работников метеостанции населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Приведены в таблице Шкала оценки образовательных достижений
У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной гидрометеорологической деятельности	
У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
У.4 применять первичные средства пожаротушения	способен применять первичные средства пожаротушения	
У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	способен ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности техника-метеоролога	
У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	способен применять профессиональные знания в области гидрометеорологических наблюдений и прогнозирования погодных условий в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
У.8 оказывать первую помощь пострадавшим	способен оказывать первую помощь пострадавшим	

4.2 Шкала оценки образовательных достижений

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.
0	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

4.3 Время на подготовку и выполнение:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- всего 1 час 05 мин.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

[illegible]

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Наименование									
	3. 1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
Тема 1.1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 1.2. Организационные вопросы БЖД.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 1.3. Психофизиологические и эргометрические основы безопасности.	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т
Тема 1.4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов.	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т	П, УО, Т
Тема 1.5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 3.1 Основы обороны государства.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 3.2 Военная доктрина Российской Федерации.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т
Тема 3.3 Основы медицинских знаний.	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т	УО, Т

П – практические занятия УО - устный опрос Т – тестирование

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

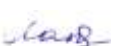
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования, включающим пять теоретических вопросов, отражающих знания и умения по всем разделам и темам и оцениваемым по пятибалльной системе

Профессиональная Компетенция	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знает основные направления, задачи и специфику профессиональной деятельности техника-метеоролога.
ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знает понятия безопасности жизнедеятельности, используемых для выполнения производственной деятельности в подразделениях Росгидромета.
ОК 07. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..	Знает структуру и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО), специфику основных принципов коллективной и индивидуальной средств защиты.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 05.02.03 «Метеорология» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2021 г. № 693.

Автор фонда оценочных средств доцент кафедры гидрологии и природопользования, к.б.н.

Бархатова О.А. 

Протокол № 2 от 19 декабря 2022 г.
зав. кафедрой Латышева И.В. 

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.