



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОПЦ.06 «Технология социального сопровождения»

Специальность **39.02.01 «Социальная работа»**

Квалификация выпускника **«Специалист по социальной работе»**

Иркутск 2022 г.

Одобен
УМК Института социальных наук
Иркутского государственного
университета

Разработан в соответствии с ФГОС СПО
по специальности «Социальная работа»,
утвержденного приказом Минобрнауки РФ
№ 773 от 26.09.2022г.

с учетом требований проф.стандарта
Приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации 18 июня 2020 г. N 351н
«Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист по социальной работе»

Председатель УМК Грабельных Т.И., д.социол.наук, профессор



Разработчик Попова В.В., к.филос.наук, доцент



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОПЦ.06 Технология социального сопровождения
наименование учебной дисциплины 39.02.01 «Социальная работа».

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ИДК ок 7.1 Демонстрирует умение действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф</p> <p>Владеет: Алгоритмом оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях</p>

ПК 04	<p>Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>ИДК <i>пк 4.1</i> Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение</p>	<p>Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>
ПК 05	<p>Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>ИДК <i>пк 5.1</i> Демонстрирует способность планировать и осуществлять мероприятия по профилактике трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: Алгоритмом профилактики трудной жизненной ситуации</p>

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ОК 7, ПК 04, ПК 05

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Социальное сопровождение как технология социальной работы	ИДК <i>ок 7.1</i> <i>Демонстрирует умение действовать в чрезвычайных ситуациях</i> ИДК <i>пк 4.1</i> <i>Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение</i>	Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф	Круглый стол	Дифф. зачет

		<p>пользоваться средствами индивидуально и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф</p> <p>Владеет: Алгоритмом оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях</p>				
2. Социальное сопровождение семей	<p>ИДК пк 4.1 <i>Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение</i></p>	<p>Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации психологическое и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы;</p> <p>Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.</p> <p>Владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации психологическое и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы;</p>	<p>Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.</p>	дискуссия	Дифф. зачет
3. Социальное сопровождение семей, находящихся в социально	<p>ИДК пк 5.1 <i>Демонстрирует способность планировать и осуществлять</i></p>	<p>Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании и ситуации лицам пожилого</p>	<p>Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании и ситуации лицам пожилого</p>	<p>Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать</p>	кейс	Дифф. зачет

ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ	<i>ть мероприятия по профилактике трудной жизненной ситуации клиента</i>	возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: Алгоритмом профилактики трудной жизненной ситуации	возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;	потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.		
4. Социальное сопровождение семей с детьми - инвалидами	ИДК <i>пк 4.1</i> <i>Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение</i>	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации психологическое и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации психологическое и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы;	Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.	кейс	Дифф. зачет

		преобразование ситуации клиента. Владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента				
5. Социальное сопровождение замещающих семей	ИДК <i>пк 4.1</i> <i>Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение</i>	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации психологическое и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации психологическое и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы;	Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.	кейс	Диф ф. зачет

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ИДК ок 7.1 Демонстрирует умение действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы,	Круглый стол	Практическое занятие № 1. Круглый стол «Актуальные вопросы технологизации социального сопровождения различных групп

	<p>влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф</p> <p>Владеет: Алгоритмом оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>КЛИЕНТОВ»</p>
<p>ИДК <i>нк 4.1</i> Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение</p>	<p>Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы;</p> <p>Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.</p> <p>Владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>Дискуссия кейс</p>	<p>Практическое занятие № 2. Дискуссия «Основные мишени социального сопровождения семьи»</p> <p>Практическое занятие № 4. Решение кейса «Алгоритм социального сопровождения семьи с ребенком - инвалидом»</p> <p>Практическое занятие № 5. Решение кейса «Алгоритм социального сопровождения замещающей семьи»</p>

<p>ИДК <i>нк 5.1</i></p> <p>Демонстрирует способность планировать и осуществлять мероприятия по профилактике трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>Знает:</p> <p>- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;</p> <p>Умеет:</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</p> <p>Владеет:</p> <p>Алгоритмом профилактики трудной жизненной ситуации</p>	<p>кейс</p>	<p>Практическое занятие № 3. Решение кейса «Алгоритм социального сопровождения семьи в социально опасном положении»</p>
--	--	-------------	---

Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема 1. Социальное сопровождение как технология социальной работы

Цель работы: подготовка к круглому столу.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: материалы курса.

Содержание работы: систематизация материала в рамках подготовки к круглому столу «Актуальные вопросы технологизации социального сопровождения различных групп клиентов».

Тема 2. Социальное сопровождение семей

Цель работы: подготовка к дискуссии.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: учебные материалы курса.

Содержание работы: выявление основных актуальных и универсальных мишеней социального сопровождения семьи

Тема 3. Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении

Цель работы: освоение алгоритма социального сопровождения семьи в социально опасном положении.

Норма времени на выполнение: 2 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: учебные материалы курса.

Содержание работы: обучающийся готовит решение кейса «Алгоритм социального сопровождения семьи в социально опасном положении»

Тема 4. Социальное сопровождение семей с детьми - инвалидами

Цель работы: освоение алгоритма социального сопровождения семьи с ребенком - инвалидом.

Норма времени на выполнение: 2 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: учебные материалы курса.

Содержание работы: обучающийся готовит решение кейса «Алгоритм социального сопровождения семьи с ребенком - инвалидом»

Тема 5. Социальное сопровождение замещающих семей

Цель работы: освоение алгоритма социального сопровождения замещающей семьи.

Норма времени на выполнение: 2 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: материалы курса.

Содержание работы: обучающийся готовит решение кейса «Алгоритм социального сопровождения замещающей семьи»

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине ОПЦ.06 Технология социального сопровождения предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОК-7	<p>ИДК ОК 7.1 Демонстрирует умение действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф Владеет: Алгоритмом оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает: Дает правильное определение чрезвычайной ситуации и здорового образа жизни Аргументирует и сопоставляет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания Формулирует и объясняет основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Умеет: Выполняет задание по выстраиванию алгоритма оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях Владеет: способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Анализирует факторы, влияющие на здоровый образ жизни</p>
ПК-04	<p>ИДК ПК 4.1 Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение</p>	<p>Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и</p>	<p>Знает: Дает правильное определение понятию социальное сопровождение Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции организации и учреждения, способных помочь в</p>

		<p>социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы;</p> <p>Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента.</p> <p>Владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>преобразовании ситуации</p> <p>Формулирует и объясняет методы и технологии социального сопровождения</p> <p>Умеет: Выполняет задание по алгоритму преобразования ситуации клиента</p> <p>Устанавливает соответствие предоставляемых услуг трудной жизненной ситуации клиента</p> <p>Владеет: Использует самостоятельные решения по преобразованию трудной жизненной ситуации клиента</p> <p>Анализирует принятое решение по социальному сопровождению клиента</p>
ПК-05	<p>ИДК <i>пк 5.1</i></p> <p>Демонстрирует способность планировать и осуществлять мероприятия по профилактике трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;</p> <p>Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.</p> <p>Владеет: Алгоритмом профилактики трудной жизненной ситуации</p>	<p>Знает: Дает правильное определение понятиям профилактики</p> <p>Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции профилактики</p> <p>Формулирует и объясняет методы профилактики</p> <p>Умеет: Выполняет задание по алгоритму профилактики</p> <p>Устанавливает актуальные и универсальные мишени профилактики</p> <p>Владеет: Использует самостоятельные решения профилактики</p> <p>Анализирует принятое решение по профилактике трудной жизненной ситуации клиента</p>

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины ОПЦ.06 Технология социального сопровождения

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИДК ок 7.1 Демонстрирует умение действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает: материал курса в объеме менее 50% Не умеет: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф Не владеет: Отдельными приемами оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях	Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; Умеет: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф Владеет: Отдельными приемами оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях	Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Умеет: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф Владеет: Алгоритмом оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях	Знает: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Умеет: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае техногенных и природных катастроф Владеет: Алгоритмом оказания помощи клиентам в чрезвычайных ситуациях
ИДК пк 4.1 Демонстрирует	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: - организации и	Знает: психологические и	Знает: - организации и

<p>умение осуществлять социальное сопровождение</p>	<p>Не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Не владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации Умеет: - осуществлять элементы Профессиональной деятельности по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Отдельными методами преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: методами преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Алгоритмом преобразования трудной жизненной ситуации клиента</p>
<p><i>ИДК <small>нк 5.1</small></i> Демонстрирует способность планировать и осуществлять мероприятия по профилактике трудной жизненной ситуации клиента</p>	<p>Знает: материал курса в объеме менее 50% Не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Не владеет: Алгоритмом профилактики трудной жизненной ситуации</p>	<p>Знает: Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» Владеет: Отдельными методами профилактики трудной жизненной ситуации</p>	<p>Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Умеет: - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: Алгоритмом профилактики трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: Алгоритмом профилактики трудной жизненной ситуации</p>

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук

Задания для кейс-задачи

Задание:

1. проведите анализ ситуации и выявите главные и второстепенные проблемы семьи.
2. составьте алгоритм социального сопровождения семьи.
3. Укажите нормативно-правовые акты, которыми регулируется решение данного вопроса.
4. Перечислите социальные службы и специалистов, способных оказать помощь семье в данной ситуации.
5. Выделите функции специалиста по социальной работе в решении данной проблемы согласно профессиональному стандарту.

Ситуация 1.

Женщина обратилась к специалисту по поводу поведения своего пятнадцатилетнего сына. В последнее время она отмечает замкнутость подростка, нежелание обучаться в школе, грубость по отношению к родным и близким.

Ситуация 2.

В Центр помощи семье и детям обратилась женщина, у которой умер муж. На ее иждивении находится девочка, которую они удочерили 2 года назад. Девочке сейчас 13 лет, после смерти мужа она стала себя вызывающе вести, не ночует дома, употребляет алкоголь.

Ситуация 3. Семья Маликовых живет в сельской местности. В семье 5 детей, мама, папа, бабушка и дедушка. Все они живут в одном частном доме. Отец работает почтальоном, мать – домохозяйка, бабушка, дедушка на пенсии. В семье нет девиаций. Денег хронически не хватает, младшие дети донашивают одежду старших, новые игрушки – большая редкость, сельхозтехника устаревшая, хотя семья владеет полем, которое не в состоянии обрабатывать полностью. Старшая дочь, поступая в городе в университет, узнала, что есть различные формы поддержки многодетных семей, после чего к социальному работнику обратилась мать семейства.

Ситуация 4. Семья (неполная семья: мать и сын 10 лет) приехала с Юго-востока Украины, где велись активные военные действия. В их дом попал боевой снаряд, в результате чего погиб муж женщины, обратившейся за помощью, дом пришел в негодность, средств на восстановление нет, сохранились лишь документы (паспорт, свидетельство о рождении ребенка, трудовая книжка) и некоторые вещи (одежда, игрушки). На территории РФ эта семья имеет родственников (мать и отец мужа), которые согласилась предоставить им проживание у себя, до получения всех необходимых документов и возможности самостоятельно жить дальше.

Ситуация 5. Андрей (34 года) и Алина (29 лет) женаты 4 года, живут в собственной 2х-комнатной квартире. Ребенку 2 года, в местной поликлинике невролог поставил диагноз «ДЦП».

Ситуация 6. В семье Ивановых случилось горе. Умерла гражданка Иванова - мама маленького пятилетнего Ивана. На отца ввалилась вся ответственность за сына. Беда не приходит одна. Через месяц на работе гражданину Иванову сообщили, что он попал под сокращение.

Критерии оценки:

Критерии оценки кейса:

1. Использование терминологического аппарата курса при разборе кейса.
2. Знание алгоритма социального сопровождения семьи.
3. Умение выстраивать систему межведомственного взаимодействия при социальном сопровождении семьи.
4. Понимание роли и функций специалиста по социальной работе в решении проблем клиентов разных категорий.
5. Знание законодательной базы по оказанию помощи различным категориям населения.

- оценка «отлично/зачтено» выставляется студенту, если при ответе учтены все 5 критериев;

- оценка «отлично/зачтено» выставляется студенту, если при ответе учтены 4 критерия;

- оценка «отлично/зачтено» выставляется студенту, если при ответе учтены 3 критерия;
- оценка «неудовлетворительно/не зачтено» выставляется студенту, если при ответе учтены 2 и менее критериев.