



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
Байкальская международная бизнес-школа (институт)
Кафедра стратегического и финансового менеджмента**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Финансовая грамотность**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
социально-экономический профиль

Квалификация выпускника - бухгалтер

Форма обучения очная

**Рекомендовано кафедрой
стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 3 от 24 апреля 2023 г.
Зав. кафедрой О.В. Курганская**

Иркутск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по дисциплине «ОП.10 Финансовая грамотность» разработаны для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и являются приложением к рабочей программе дисциплины. Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения.

Обучающийся, освоивший дисциплину «ОП.10 Финансовая грамотность», должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; основные этапы планирования и создания собственного бизнеса; условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; основные подходы к инвестированию основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;	применять на практике знание финансовых институтов) планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия; уметь оценивать характеристики разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, анализировать и использовать в практической деятельности информацию по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций.
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных	роли и возможностях учреждений финансовой сферы при управлении бюджетом и личными финансами;	определять разницу между личным и производственным потреблением; применять инструменты инвестирования ресурсов с

нарушений, недостатков и рисков.	возможности открытия собственного бизнеса; специфику выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения; возможности инвестирования в современных экономических условиях; основы налоговой грамотности и социальной ответственности при управлении бюджетом и личными финансами; основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благополучия; Знать принципы анализа рынка, оценки рисков и знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	учетом личных интересов или интересов бизнеса; рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; использовать управленческие механизмы устранения выявленных нарушений, недостатков и рисков
-------------------------------------	---	---

При разработке фондов оценочных средств программы **ОП.10 «Финансовая грамотность»** использованы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Положение о ФОС для контроля знаний обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№п/п	Тема из рабочей программы	Наименование оценочного средства	Компетенции
1	Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 03
2	Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 03

3	Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 03 ПК 4.7
4	Тема 4. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 03 ПК 4.7
5	Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 03 ПК 4.7
6	Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 03 ПК 4.7
7	Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 03 ПК 4.7

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практические задачи по дисциплине ОП.10 «Финансовая грамотность»

Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Задача 1. Сравните размер минимального размера оплаты труда в Российской Федерации в текущем финансовом году и в прошлые годы. Имеются ли различия в размере МРОТ в разных регионах России.

Задача 2. Составьте личный финансовый план (или на семью), соберите информацию обо всех источниках доходов. Систематизируйте свои расходы по следующим статьям расходов: питание, проезд, услуги связи, одежда, обучение, красота и здоровье, подарки, развлечения. Сформируйте баланс расходов и доходов за месяц.

Задача 3. Определите финансовые цели на 3-5 лет. От каких факторов будет зависеть достижение финансовой цели. Выявите, какие общие и частные факторы влияют на достижение ваших финансовых целей.

Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Задача 1. Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

Задача 2. На счет в банке, доход по которому составляет 15% годовых, внесли 24 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

Задача 3. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли 50 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

Задача 4. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 60 500 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)?

Задача 5. На счет в банке, доход по которому составляет 7% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 44 940 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)?

Задача 6. Клиент взял в банке кредит 12 000 рублей на год под 16%. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?

Задача 7. Клиент взял в банке кредит 60 000 рублей на год под 17% годовых. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?

Задача 8. В банк был положен вклад под банковский процент 10% годовых. Через год, после начисления процентов, хозяин вклада снял со счета 2000 рублей, а еще через год снова внес 2000 рублей. Однако, вследствие этих действий через три года со времени первоначального вложения вклада он получил сумму меньше запланированной (если бы не было промежуточных операций со вкладом). На сколько рублей меньше запланированной суммы получил в итоге вкладчик?

Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Задача 1. Чистая прибыль АО «Пионер» составила 1 000 000 руб. Акции этого общества (их выпущено 4000 штук) продаются на рынке по цене 2000 руб. за акцию. Рассчитайте показатель дохода на акцию (EPS) и коэффициент P/E.

Задача 2. Акционерным обществом при учреждении размещено 50 000 акций с номинальной стоимостью 100 руб. В уставе зафиксировано 10 000 объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. На вторичном рынке акции продаются по цене 1200 руб. Рассчитайте величину уставного капитала общества и его рыночную стоимость.

Задача 3. Акционерным обществом при учреждении размещено 50 000 акций с номинальной стоимостью 100 руб. В уставе зафиксировано 10 000 объявленных акций номинальной стоимостью 1000 руб. На вторичном рынке акции продаются по цене 1200 руб. Рассчитайте величину уставного капитала общества и его рыночную стоимость.

Задача 4. На рынке акций обращаются: •1000 акций компании «А», имеющие курсовую стоимость 15 руб. •10 000 акций компании «Б», имеющие курсовую стоимость 90 руб. •100 000 акций компании «С», имеющие курсовую стоимость 30 руб. Как изменилась капитализация рынка акций, если курсовая стоимость акций компании «А» упала на 5%, акций компании «Б» – не изменилась, акций компании «С» – выросла на 10%?

Задача 5. Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 50 руб. за акцию, 300 акций компании «У», имеющих курсовую стоимость 70 руб. за акцию, и 1000 облигаций, имеющих номинал 1000 руб. и курсовую стоимость 95%. В обращении находится 1000 инвестиционных паев. Обязательства фонда составляют 200 руб. Рассчитайте стоимость пая.

Задача 6. Акции компании «Орел» (их выпущено 1000 штук) имеют курсовую стоимость 6 руб., а акции компании «Сокол» (их выпущено 2000 штук) – 10 руб. за одну акцию. За отчетный год чистая прибыль компании «Орел» составила 1000 руб., а компании «Сокол» – 2000 руб. Рассчитайте показатель P/E для данных акций. Перспективы какой компании рынок оценивает как более оптимистичные?

Задача 7. Портфель паевого инвестиционного фонда состоит из 100 акций компании «Х», имеющих курсовую стоимость 60 руб. за акцию, 3000 акций компании «У», имеющих курсовую стоимость 100 руб. за акцию, и 10 000 облигаций, имеющих номинал 100 000 и продающихся на рынке за 95%. В обращении находится 1000 паев. Рассчитайте стоимость инвестиционного пая.

Тема 4. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду

Задача 1. Руководством предприятия заключен договор негосударственного пенсионного страхования с НПФ с целью обеспечения дополнительной пенсией 10 сотрудников данного предприятия. Из этих сотрудников четыре человека — мужчины (трое в возрасте 45 лет, один в возрасте 39 лет) и шесть женщин (две в возрасте 38 лет, одна в возрасте 29 лет и три в возрасте 40 лет). Пенсионный возраст для мужчин и женщин одинаков — 60 лет. Определить, какой размер денежных средств необходимо внести работодателю, если желаемый размер пенсии — 10 000 р. ежегодно (постнумерандо). Норма доходности составляет 5 % годовых.

Задача 2. Заключен договор страхования жизни (риски: дожитие, смерть) с женщиной в возрасте 29 лет со страховой суммой 600 тыс. р. на срок 10 лет. Норма

доходности — 8 %, величина нагрузки в тарифе — 14 %. По условиям договора, страхователь уплачивает премию на протяжении первых трех лет с момента вступления договора в силу ежеквартально (пренумерандо). Определить величину страхового взноса.

Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Задача 1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

Задача 2. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12 500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы?

Задача 3. Зарплата твоего папы составляла с января по июнь прошлого года 50000 рублей в месяц. Потом его повысили в должности, и с июля по декабрь папа получал зарплату 65000 рублей в месяц. Определи сумму его подоходного налога за прошлый год.

Задача 4. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Валентина Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Валентины Николаевны?

Задача 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Задача 1. Охарактеризуйте основные этапы сберегательной стратегии. Какие виды сберегательных стратегий наиболее распространены в России. Осуществите личный выбор стратегии сбережения, в зависимости от склонности к риску (минимизация рисков, максимизация доходов, сочетание надежных и рискованных форм сбережений).

Задача 2. Перечислите достоинства и недостатки банковских вкладов. Что представляет собой страхование банковских вкладов. Как оно осуществляется?

Задача 3. Раскройте содержание понятия «Долговые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.

Задача 4. Раскройте содержание понятия «Долевые ценные бумаги», перечислите их виды, рассмотрите особенности обращения.

Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Задача 1. Основные принципы частного инвестирования, способы снижения рисков частного инвестирования.

Задача 2. Сущность предпринимательского риска. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. Дать определение экономической сущности

рисков. Классификация рисков, источники финансовых рисков. Подробно рассмотреть сущность и содержание риск-менеджмента. Особое внимание акцентируется на рассмотрении страхования некоторых видов финансовых рисков.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по темам дисциплины ОП.10 «Финансовая грамотность» выполняется в форме реферата. Выполнение реферата является необходимым элементом допуска студента к дифференцированному зачёту.

Реферат - это самостоятельная работа, выполняемая в процессе обучения и имеющая целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания в области финансовой грамотности, привить аналитические навыки и способность обоснования принимаемых решений. Собранный при написании реферата материал и полученные результаты используются при подготовке к дифференцированному зачёту.

Для того чтобы подготовить реферат, отвечающий предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания, но и фактические данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Примерные темы рефератов:

Реферат «Мировой опыт повышения финансовой грамотности населения»

Реферат «Банковская система России»

Реферат «Ценные бумаги, риски и преимущества»

Реферат «Система обязательного страхования»

Реферат «Особенности заполнения налоговой декларации»

Реферат «Инвестиции в малый бизнес»

Реферат «Социальное предпринимательство»

Типовые задания теста по дисциплине ОП.10 «Финансовая грамотность»

1. Основное назначение первичного рынка:
 - а) мобилизация ресурсов для финансирования экономики
 - б) перераспределение финансовых ресурсов между отраслями экономики
 - в) получение спекулятивной прибыли эмитентом.

2. Первичный рынок ценных бумаг называется именно первичным:
 - а) ввиду приоритета значимости для экономики
 - б) в связи с тем, что является сферой первой купли-продажи
 - в) вследствие наиболее высокого объема стоимостного оборота

4. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:
 - а) денежная система;
 - б) эмиссионная система;
 - в) денежная реформа.

5. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:

- А) эмиссии денег
- Б) денежной реформы;
- В) антиинфляционной политики;

6. Банки формируют резерв на возможные потери по ссудам:

- а) за счет отчислений от прибыли банка
- б) за счет отчислений, относимых на расходы банка
- в) за счет средств, полученных по процентам за кредит
- г) за счет резервного фонда банка
- д) за счет уставного фонда

7. К финансовым рискам банка относятся ... риски.

- а) операционные
- б) кадровые
- в) кредитные
- г) технологические
- д) стратегические

8. К видам рыночных рисков банковской деятельности относятся следующие:

- а) валютный
- б) кредитный
- в) депозитный
- г) фондовый
- д) процентный

9. В Гражданском кодексе РФ к ценным бумагам отнесены:

- а) депозитные сертификаты
- б) банковская сберегательная книжка на предъявителя
- в) векселя
- г) фьючерсы
- д) опционы

10. Сравнительный подход применяется для оценки недвижимости, когда можно подобрать...

- а) достаточное для оценки количество объектов-аналогов с известными ценами сделок и (или) предложений
- б) хотя бы один объект-аналог с известной ценой сделки
- в) достаточное для оценки количество объектов-аналогов с известными ценами сделок
- г) достаточное для оценки количество объектов-аналогов с известными ценами предложений
- д) хотя бы один объект-аналог с известной ценой сделки или предложения

11. Для оценки объектов недвижимости, не требующих значительных капитальных вложений в их ремонт или реконструкцию, фактическое использование которых соответствует их наиболее эффективному использованию, применяется метод

- а) прямой капитализации
- б) капитализации по экспертным моделям
- в) косвенной капитализации
- г) дисконтирования единиц сравнения
- д) прямого дисконтирования

12. Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, то установлению подлежит:

- а) рыночная стоимость
- б) инвестиционная стоимость
- в) ликвидационная стоимость
- г) кадастровая стоимость
- д) стоимость по выбору оценщика

13. Вид рынка ценных бумаг, к которому относятся фондовые биржи развитых стран:

- а) первичный
- б) вторичный
- в) первичный и отчасти вторичный

14. Доход, полученный по облигациям, которые были проданы по цене ниже номинальной, называется:

- а) дивиденд
- б) дисконт
- в) прибыль

15. Определите соответствие между терминами и дефинициями:

«AAA» - Облигации спекулятивного качества

«BBB» - Облигации среднего качества

«ССС» - Облигации высшего качества

16. Соответствие между видами доходов бюджетов и их примерами.

- 1) налоговые доходы бюджетов
- 2) неналоговые доходы бюджетов
- 3) безвозмездные поступления в бюджеты

- а) доходы от штрафа за неполную уплату налога на прибыль организаций
- б) доходы от перечисления части прибыли государственных (муниципальных) унитарных предприятий
- в) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правового образования
- г) поступления от размещения государственных (муниципальных) ценных бумаг

17. Виды расходов бюджетов:

- а) обеспечение национальной безопасности
- б) предоставление бюджетных кредитов
- в) поддержка отраслей национальной экономики
- г) социальное обслуживание населения
- д) погашение государственных (муниципальных) ценных бумаг

18. Характерными (отличительными) чертами налогов как вида финансового платежа признаются:

- а) добровольность уплаты
- б) безвозмездность
- в) индивидуальная безвозмездность
- г) поступление в бюджет
- д) принудительность взимания

19. Название ценных бумаг, для которых главным назначением их выпуска является покрытие дефицита государственного бюджета:

- а) акции
- б) облигации федерального займа (ОФЗ)
- в) вексель

20. Полное название наиболее популярных государственных ценных бумаг в Российской Федерации, имеющих краткосрочный характер:

- а) облигации федерального займа (ОФЗ)
- б) государственные краткосрочные облигации (ГКО)
- в) государственные сберегательные облигации (ГСО)

21. Налоги как экономическая категория отражают отношения:

- а) производства
- б) потребления
- в) обмена
- г) распределения
- д) перераспределения

22. Элементы прогрессивного метода налогообложения присутствуют в налогах:

- а) акцизы
- б) транспортный
- в) на имущество физических лиц
- г) на прибыль организаций
- д) НДС

23. К элементам налоговой системы относятся:

- а) налоговый механизм
- б) совокупность налогов и сборов
- в) принципы и методы налогообложения
- г) налоговая политика
- д) налоговое администрирование

24. Определите верное соответствие:

- а) вексель - классическая ценная бумага
- б) фьючерс - финансовый инструмент
- в) акция - производная ценная бумага

25. Назовите принципиальные отличия обыкновенных акций от облигаций (выберите два варианта правильного ответа):

- а) размер приносимого дохода
- б) срок обращения
- в) стабильность приносимого дохода

26. Валюта, в которой номинировались облигации Внутреннего валютного займа РФ (ОВВЗ):

- а) доллар США
- б) ЭКЮ
- в) марка ФРГ

27. Облигация – это ценная бумага, отражающая отношения:

- а) займа

б) собственности

28. Членами фондовой биржи являются:

- а) брокеры и дилеры
- б) эмитенты
- в) уполномоченные представители ФСФР

29. Гарантиями финансовой устойчивости страховщика являются:

- а) страховые фонды
- б) собственные средства
- в) страховые премии.

30. Основой финансовой устойчивости страховщика является

- а) превышение страховых премий над страховыми выплатами
- б) достаточность страховых резервов для исполнения обязательств
- в) равновесие между страховыми премиями и страховыми выплатами

31. К собственному капиталу страховщика относятся:

- а) страховые резервы;
- б) страховые премии;
- в) добавочный капитал.

32. Минимальный размер уставного капитала страховщика, занимающегося страхованием иным, чем страхование жизни, должен быть не менее:

- а) 120 млн р.
- б) 240 млн р.
- в) 480 млн р.

Критерии оценивания теста

Требования: количество выполненных заданий в %	Оценка
86 – 100	«отлично»
71 – 85	«хорошо»
56 – 70	«удовлетворительно»
От 55 и меньше	«неудовлетворительно»

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Уровень освоенности знаний и умений	Сформированность компетенций
Отлично /зачтено	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание	Обучаемый должен 100% подтвердить наличие компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее

	<p>основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на основные вопросы, а также на дополнительные вопросы; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. 	<p>2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично»</p>
<p>Хорошо / зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений задаваемых вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучаемый должен продемонстрировать наличие 70% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо»</p>
<p>Удовлетворительно /зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; 	<p>При наличии у обучаемого более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности формирования компетенций на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания 	последующих этапах обучения
Неудовлетворительно /не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; - отсутствие знаний и не понимание основных понятий и категорий дисциплины; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности 	При наличии у обучающегося сформированных компетенций по дисциплине менее 50% компетенций

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Текущий контроль.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем;
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в течение всего обучения. Формы контроля: практические задачи, тестовые задания; реферат и пр.

2. Промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении дисциплины и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

Полученная оценка учитывает совокупные (промежуточные и окончательные) результаты обучения по дисциплине. В результате проведения дифференцированного зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

или «неудовлетворительно». Оценка результатов обучения по дисциплине проводится на основе результатов тестирования или собеседования.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задачи для самостоятельной работы	Задания, предназначенные для приобретения навыков расчетной и финансовой деятельности, эффективное средство самопроверки.	Перечень задач по темам
2.	Реферат	Подготовка реферата по темам на основании конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работы с информационными порталами.	Перечень тем для реферата
3.	Тестирование на зачет с оценкой	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Банк тестовых заданий к промежуточной аттестации. (дифференцированному зачету)

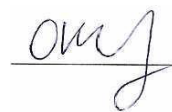
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

Автор ФОС



В.М. Максимова

Зав. кафедрой стратегического и финансового менеджмента



О.В. Курганская