



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
Кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков**


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника - бухгалтер

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

**Рекомендовано кафедрой  
гуманитарных дисциплин и  
иностраных языков:  
Протокол № 8 от 03 мая 2023 г.**

Зав. кафедрой  А.Ю. Сулова

Иркутск 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>6</b>
<b>4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>24</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>24</b>

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по дисциплине «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» разработаны для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и являются приложением к рабочей программе дисциплины. Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения.

Обучающийся, освоивший дисциплину «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>

личностное развитие;	деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. способы защиты населения от оружия массового поражения; основы военной службы и обороны государства;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. применять первичные средства пожаротушения;	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Работать с информационными системами для предотвращения чрезвычайных ситуаций и минимизации их последствий</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области ГО и ЧС.</p>

При разработке фондов оценочных средств программы «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» использованы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Положение о ФОС для контроля знаний обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

## 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Тема из рабочей программы	Наименование оценочного средства	Компетенции
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 10
2	Тема 1.2. Пожарная безопасность	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 10
3	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 10
4	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
5	Раздел 3. Основы военной службы (для юношей) Тема 3.1. Основы обороны государства	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
6	Тема 3.2. Основы военной службы	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
7	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек) Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

## 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Типовые задания теста по дисциплине «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»**

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту**

1. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, проводимый министерствами, называется

а. государственным профсоюзным

- б. профсоюзным общественным
- в. **ведомственным**
- г. административно-общественным

2. Федеральная служба в сфере горного и промышленного надзора России осуществляет \_\_\_\_\_ контроль за охраной труда. (Безопасность жизнедеятельности на производстве / Основные законодательства Российской Федерации об охране труда)

- а. **государственный**
- б. ведомственный
- в. государственный профсоюзный
- г. профсоюзный общественный

3. Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда в организации относится к \_\_\_\_\_ мероприятиям по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ.

- а. социально-экономическим
- б. правовым
- в. **организационно-техническим**
- г. санитарно-гигиеническим

4. Контроль за охраной труда, осуществляемый администрацией предприятия или организацией совместно с профсоюзной организацией по схеме оперативного контроля, называется ...

- а. профсоюзным общественным
- б. **административно-общественным**
- в. государственным профсоюзным
- г. ведомственным

5. Подмешивание воздуха помещения к наружному воздуху и подача этой смеси в данное или другие помещения называется ...

- а. инфильтрацией
- б. кондиционированием
- в. **рециркуляцией**
- г. аэрацией

6. Вентиляция, предназначенная для улавливания загрязненного воздуха у источника его возникновения, называется

- а. **местной вытяжной**
- б. приточной
- в. приточно-вытяжной
- г. общеобменной

7. Освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения, называется ...

- а. **общим**
- б. комбинированным
- в. совмещенным
- г. местным

## **Раздел.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
- б) быстро выйти на балкон;
- в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
- г) укрыться в безопасном месте.

2. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.

- а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
- б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
- в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
- г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
- д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
- е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) ниши в стенах;
- в) дверные проемы в капитальных стенах;
- г) балконы и лоджии;
- д) встроенные шкафы;
- е) под прочными полками.

4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через не задымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

5. Что надо делать при аварии на радиационноопасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

- а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
- б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
- г) закрыть окна и двери;
- д) загерметизировать помещение;
- е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
- ж) защитить продукты питания;
- з) сделать запас воды;
- и) провести йодную профилактику;
- к) ждать дальнейшую информацию и указания.

6. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
- д) попытаться обогнать лесной пожар.

7. Если землетрясение застало на улице, необходимо:

- а) укрыться около высокого здания;
- б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- в) выйти на открытое место;



- г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
- е) укрыться у полуразрушенного здания.

8. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

9. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:

- а) быстро покинуть здание;
- б) подойти к окну и изучить обстановку;
- в) отойти подальше от окон;
- г) если есть подвал, укрыться в нем;
- д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

10. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- г) надеть средства индивидуальной защиты;
- д) освободить от продуктов холодильник;
- е) проследовать на сборный эвакуопункт;
- ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

11. Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно-химически опасными веществами.

- а) прополоскать рот;
- б) тщательно промыть глаза;
- в) снять верхнюю одежду;
- г) принять душ с мылом.

12. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растирать их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

Ключ. 1 г, 2. в.д.а.г.б.е., 3. б.в.д., 4. а.в.г, 5. в; г; д; ж; з; и; к., 6. а; в; г., 7. в; г; д, 8.а; в; д, 9. в; д; г., 10. а; д; в; б; ж; г; е, 11. в; г; б; а, 12 в; г; а; б; д.

### **Раздел 3. Основы военной службы**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности;
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках.

2. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет;
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.

3. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом;
- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин;
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом;
- г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием.

4. Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:

- а) отец, мать;
- б) жена, муж;
- в) сын, дочь;
- г) родной брат, родная сестра;
- д) двоюродный брат, двоюродная сестра;
- е) племянник, племянница;
- ж) бабушка, дедушка;
- з) усыновитель;
- и) родной дядя, родная тетья.

5. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется в первую очередь;
- б) рекомендуется во вторую очередь;
- в) рекомендуется;
- г) рекомендуется в основном;
- д) рекомендуется условно;
- е) рекомендуется с ограничениями;
- ж) не рекомендуется.

6. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?

- а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует

требованиям воинских должностей);

б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей);

в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей).

7. Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:

а) машиниста автокрана;

б) кузнеца;

в) водолаза;

г) пожарного;

д) монтажника;

е) учителя;

ж) горнорабочего;

з) спасателя;

и) каскадера;

к) оператора ЭВМ.

8. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?

а) 30 мин.;

б) 31 мин.;

в) 29 мин.;

г) 32 мин.

9. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

а) 20 м;

б) 30 м;

в) 40 м;

г) 50 м.

10. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

а) обязательная подготовка к военной службе;

б) специальная подготовка к военной службе;

в) необходимая подготовка к военной службе;

г) добровольная подготовка к военной службе;

д) принудительная подготовка к военной службе;

е) полная подготовка к военной службе.

11. По результатам медицинского освидетельствования врачами - специалистами могут быть

вынесены следующие заключения

о годности к военной службе:

а) годен к военной службе;

б) пригоден к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) минимально годен к военной службе;

д) ограниченно годен к военной службе;

е) неограниченно годен к военной службе;

- ж) временно не годен к военной службе;
- з) не годен к военной службе.

12. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также

исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

- а) дисциплинированность;
- б) субординация;
- в) исполнительность;
- г) уважительное отношение.

13. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости;
- б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве.

14. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года;
- б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года;
- г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года.

Особенности военной службы

15. Каким из федеральных законов установлены права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей?

- а) Федеральным законом «Об обороне»;
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Федеральным законом «О статусе военнослужащих».

16. Официальные нормативные правовые документы, регламентирующие повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в вооруженных силах, подготовку личного состава, определяющие основы боевых действий войск — это:

- а) приказы командиров и начальников;
- б) официальные распоряжения;
- в) воинские уставы;
- г) организационные указания.

17. Первый русский воинский устав был составлен:

- а) во второй половине XIV века воеводой Дмитрием Боброк- Волынским;
- б) во второй половине XVI века воеводой Михаилом Баратынским;
- в) в первой четверти XVII века Онисимом Михайловым;
- г) в первой четверти XVIII века Петром I.

18. Воинские уставы принято подразделять на два вида:

- а) боевые;
- б) повседневные;
- в) полевые;
- г) общевойсковые;

- д) общевойсковые;
- е) армейские;
- ж) военно-морские.

19. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, взаимоотношение между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

20. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений- и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обязанности военнослужащих перед построением и в строю, способы передвижения на поле боя и действия при внезапном нападении противника определяет:

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Боевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) служебный регламент воинской части;
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

21. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- а) приказа Министра обороны Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) указа Президента Российской Федерации;
- г) решения Государственной Думы Российской Федерации

Ключ. 1: б. 2: в. 3: б; г. 4: а; б; в; г; ж; з. 5: а; в; д; ж. 6: б. 7: в; г; д; ж; з; и. 8: в. 9: г. 10: а; г. 11: а; в; д; ж; з. 12: б. 13: б. 14: в. 15: в. 16: в. 17: б. 18: а; г. 19: а. 20: а. 21: в

#### Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Укажите кровотечение, которое чаще всего возникает при закрытой травме (например, при ударе о рулевое колесо) или при падении человека на землю:

- а) внешнее;
- б) внутриполостное;
- в) внутреннее;
- г) наружное.

2 Кровотечение, которое возникает при повреждении печени и селезенки, называется

- а) венозным;
- б) артериальным;
- в) внутриполостным;
- г) паренхиматозным.

3 Как правило, артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) вначале прижимают артерию выше места повреждения к кости;
- б) вначале прижимают артерию ниже места повреждения к кости;
- в) вначале накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- г) затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- д) затем прижимают артерию выше места повреждения к кости;

е) затем прижимают артерию ниже места повреждения к кости.

4 В какой последовательности следует накладывать кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении?

- а) растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы;
- б) на расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань;
- в) прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение;
- г) прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени (часа и минут) наложения.

5 Главное предназначение давящей повязки:

- а) уменьшение боли;
- б) обеспечение покоя поврежденной части тела;
- в) остановка кровотечения;
- г) защита раны от вторичного инфицирования.

6 Остановка кровотечения приданием поврежденной конечности возвышенного положения применяется главным образом:

- а) при артериальном кровотечении;
- б) при смешанном кровотечении;
- в) при венозном кровотечении.

7 Особый вид внутреннего кровотечения, при котором нарушается деятельность мозга и внутренних органов — это:

- а) кровотечение в грудную полость;
- б) кровотечение в полость живота;
- в) кровотечение в полость черепной коробки;
- г) кровотечение из носа.

8 Огнестрельные раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения, могут быть:

- а) проникающими;
- б) сквозными;
- в) рваными;
- г) глубокими;
- д) мелкими;
- е) слепыми;
- ж) размозженными;
- з) касательными.

9 Повязка, наложенная на рану, состоит из двух частей:

- а) внешней, которая находится снаружи;
- б) наружной, которая закрепляет и удерживает повязку на ране;
- в) внутренней, которая соприкасается с раной и должна быть стерильной;
- г) нижней, которая обращена к ране;
- д) верхней, которая находится сверху.

10 Повязка, которую накладывают на рану первый раз, называется:

- а) первичной медицинской;
- б) первичной санитарной;

- в) первичной стерильной;
- г) первичной бактерицидной.

11 Признаками ушиба являются:

- а) боль, усиливающаяся при движении;
- б) изменение длины конечности;
- в) повышение температуры тела;
- г) припухлость тканей (отек);
- д) понижение температуры тела;
- е) кровоподтек;
- ж) иногда нарушение функций.

12 Растяжение связок — это:

- а) результат механического воздействия на мягкие ткани не очень большой силы в виде продольной тяги;
- б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности;
- в) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность;
- г) результат быстрого механического воздействия на мягкие ткани с большой силой в виде поперечной тяги.

13 При растяжении первую медицинскую помощь необходимо оказывать в следующем порядке:

- а) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить холод на поврежденное место;
- в) обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей возвышенное положение;
- г) наложить на поврежденное место тугую повязку.

14 Разрыв мышц можно определить по следующим признакам:

- а) внезапная боль;
- б) появление на месте разрыва западения (вмятинки);
- в) припухлость;
- г) повышение температуры тела;
- д) затруднение дыхания;
- е) посинение;
- ж) расслабление всех мышц.

15 Вывих — это:

- а) нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- б) стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки при сильном механическом воздействии;
- в) повреждение мягких тканей под влиянием растягивающей силы;
- г) закрытое повреждение тканей и органов тела, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

16 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихе.

- а) наложить тугую повязку и зафиксировать сустав, используя косынку, шину, другие подручные средства;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;

- в) обеспечить поврежденной конечности покой;
- г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

17 Признаками перелома конечности являются:

- а) резкая боль, усиливающаяся при любом движении;
- б) изменение положения и формы конечности;
- в) устойчивая головная боль;
- г) укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;
- д) тошнота и рвота;
- е) появление отечности и кровоподтека;
- ж) головокружение.

18 При закрытом переломе первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;
- б) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19 Оказывать первую медицинскую помощь при травмах головы или позвоночника рекомендуется в следующем порядке:

- а) если на пострадавшем надет защитный шлем, снять его только в случае отсутствия дыхания;
- б) остановить наружное кровотечение;
- в) по возможности держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
- г) следить за уровнем сознания и дыханием пострадавшего;
- д) поддерживать проходимость дыхательных путей (для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами повернуть голову пострадавшего набок);
- е) вызвать «скорую помощь».

20 Выберите из перечисленных признаки, свидетельствующие о сотрясении головного мозга.

- а) повышенная температура тела;
- б) сонливость;
- в) частичная или полная потеря сознания;
- г) нечеткость зрения;
- д) тошнота и рвота;
- е) ощущение неутолимой жажды;
- ж) неодинаковые зрачки;
- з) нарушение координации движений;
- и) временная потеря памяти в периоде перед травмой.

21 При закрытом пневмотораксе, который возникает при травмировании грудной клетки, первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать в следующем порядке:

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) если есть возможность, дать ему кислород;
- г) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.

22 При ранении живота первую медицинскую помощь рекомендуется оказывать, выполняя следующие мероприятия:

- а) если обнажились внутренние органы, накрыть их чистой влажной тканью или



- стерильными салфетками, не вправляя в брюшную полость;
- б) наложить на рану стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря;
  - в) если обнажились внутренние органы, осторожно вправить их в брюшную полость;
  - г) срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение (на носилках в положении лежа).

23 Причинами травматического шока чаще всего бывают тяжелые повреждения, такие как:

- а) размозжение мягких тканей;
- б) вывих;
- в) растяжение мышц и связок;
- г) раздробление костей;
- д) отрыв конечностей;
- е) сильный ушиб;
- ж) обширные ожоги.

24 Признаками остановки сердца являются:

- а) асимметрия зрачков;
- б) потеря сознания;
- в) отсутствие пульса на сонных артериях;
- г) отсутствие дыхания;
- д) полное расслабление всех мышц;
- е) одышка.

25 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды);
- б) срочно вызвать «скорую помощь»;
- в) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь);
- г) обложить пострадавшего грелками;
- д) побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

26 . Выберите из приведенных ниже признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте.

- а) сильная головная боль;
- б) тошнота;
- в) головокружение;
- г) потеря чувствительности одной стороны тела;
- д) опущение уголка рта с одной стороны;
- е) понижение температуры тела;
- ж) спутанность речи;
- з) повышение температуры тела;
- и) затуманенность зрения;
- к) асимметрия зрачков;
- л) потеря сознания.

Ключ 1: в. 2: г. 3: а; г. 4: в; б; а; г. 5: в. 7: в. 8: б; е; 3. 9: б; в. 10: в. 11: а; г; е; ж. 12: а. 13: б; г; в; а. к; л. 14: а; б; в; е 15: б. 16: в; а; б; г. 17: а; б; г; е. 18: б; а; в. 19: е; в; д; г; б; а. 6: в. 20: б; в; г; д; ж; з; 21: б; г; в; а. 22: а; б; г. 23: а; г; д; ж. 24: б; в; г; д. 25: в; д; г; а; б. 26: а; б; в; г; д; ж;

1. Если кровь из поврежденного сосуда истекает на поверхность кожи, то это кровотечение:  
а) внутреннее;  
б) внешнее;  
в) наружное;  
г) поверхностное.

2. Кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей — это признак:  
а) любого кровотечения;  
б) капиллярного кровотечения;  
в) венозного кровотечения;  
г) артериального кровотечения.

3 Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.  
а) пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровотока раны;  
б) наложение жгута на 3 — 5 см выше раны;  
в) наложение давящей повязки на место кровотечения;  
г) максимальное сгибание конечности.

4 Укажите последовательность остановки кровотечения из сосудов нижних конечностей.  
а) поместить плотно скатанный валик из материи в подколенную ямку (или в паховую складку);  
б) прибинтовать голень к бедру (или бедро и голень к туловищу), используя бинт или подходящую материю;  
в) максимально согнуть в коленном или тазобедренном суставе;  
г) уложить пострадавшего на спину.

5 Кровоостанавливающий жгут накладывают:  
а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;  
б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;  
в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

6 Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:  
а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;  
б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;  
в) забинтовать рану.

7 Признаками внутреннего кровотечения являются:  
а) посинение кожи в области повреждения;  
б) мягкие ткани болезненные, опухшие или твердые на ощупь;  
в) волнение и беспокойство пострадавшего;  
г) повышение артериального давления;  
д) покраснение кожных покровов;  
е) частое дыхание;  
ж) тошнота и рвота;

- з) сильное чувство жажды;
- и) редкое дыхание;
- к) падение артериального давления;
- л) кашель с кровянистыми выделениями.

8 Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

9 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширной ране.

- а) положить пострадавшего на спину;
- б) края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии;
- в) остановить кровотечение;
- г) если рана загрязнена, промыть ее перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки;
- д) постоянно следить за состоянием пострадавшего, при необходимости дать ему обезболивающее средство;
- е) наложить на рану давящую повязку и забинтовать ее;
- ж) наложить на рану чистую ткань и прижать ее к ране;
- з) если повреждена конечность, приподнять ее выше уровня сердца;
- и) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10 Перед наложением повязки на рану одежду с пострадавшего сначала снимают:

- а) с любой стороны;
- б) со здоровой стороны;
- в) с травмированной стороны.

11 Ушиб — это:

- а) повреждение тканей организма в результате механического воздействия не очень большой силы, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек;
- б) местное открытое повреждение тканей и органов с нарушением целостности внешних покровов;
- в) повреждение тканей в результате смещения костей в области сустава относительно друг друга;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов вследствие удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

12 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.

- а) обеспечить поврежденному месту покой;
- б) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) наложить на место ушиба тугую повязку;
- г) наложить на место ушиба холод.

13 Какие из приведенных ниже признаков свидетельствуют о растяжении?

- а) незначительный кровоподтек, превращающийся в синяк;
- б) появление на коже западения (вмятинки), ниже которого заметно выпячивание;
- в) боль при малейшем движении;
- г) припухлость (отек);
- д) ограничение подвижности.

14 Разрыв связок, мышц, сухожилий сосудов и нервов, как правило, вызывает:

- а) медленное механическое воздействие на мягкие ткани с умеренной силой;
- б) быстрое механическое воздействие на мягкие ткани с большой силой;
- в) умеренное механическое воздействие на мягкие ткани с не очень большой силой;
- г) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтеков от удара твердым тупым предметом или падения на твердую поверхность.

15 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц.

- а) если повреждена конечность, придать ей возвышенное положение;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) на поврежденное место наложить холод;
- д) наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту.

16 Признаками вывиха обычно являются:

- а) изменение формы сустава;
- б) бугристые образования на позвоночнике;
- в) необычное положение конечности, изменение ее длины;
- г) боль в суставе, невозможность движения в нем;
- д) сонливость.

17 Перелом — это:

- а) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;
- б) внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия;
- в) внезапный выход кости за пределы обычной амплитуды движений.

18 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе.

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- в) провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения;
- г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19 О травмах головы и позвоночника обычно свидетельствуют следующие признаки:

- а) изменение уровня сознания (спутанность сознания, сонливость);
- б) сильная боль, кровотечение в области головы, шеи или спины;

- в) покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;
- г) необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;
- д) боли в глотке и пищеводе;
- е) судороги;
- ж) нарушение зрения;
- з) выделение крови из ушей или носа;
- и) потеря равновесия.

20. Выберите из перечисленных ниже действий те, которые надо выполнить при подозрении

на сотрясение головного мозга.

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) предложить пострадавшему самостоятельно обратиться в ближайшее лечебное учреждение;
- в) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- г) обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- д) приложить к его голове холодный компресс.

21 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при переломе ребер.

- а) придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулежа);
- б) направить пострадавшего в лечебное учреждение (в положении сидя или полулежа) либо вызвать «скорую помощь»;
- в) наложить тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии выдоха у пострадавшего;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

22 Укажите последовательность выполнения мероприятий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при открытом пневмотораксе.

- а) придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем;
- б) обработать края раны 1%-м раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые закрепить на грудной клетке;
- в) наложить герметизирующую повязку;
- г) если есть возможность, дать пострадавшему кислород;
- д) срочно вызвать «скорую помощь».

23. Первую медицинскую помощь при переломе костей таза надо выполнять в следующем порядке:

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- б) уложить пострадавшего на спину, на твердый щит (доски, фанеру);
- в) под колени пострадавшему положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны;
- г) немедленно вызвать «скорую помощь».

24. При травматическом шоке оказывать первую медицинскую помощь необходимо в следующем порядке:

- а) вызвать «скорую помощь»;
- б) устранить действие травмирующего фактора;
- в) остановить кровотечение;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) осторожно придать пострадавшему горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;

- е) проверить наличие дыхания и работу сердца у пострадавшего, при их отсутствии начать реанимацию;
- ж) если не повреждены ноги, придать им возвышенное положение;
- з) провести временную иммобилизацию места повреждения.

25 Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при остановке сердца:

- а) вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;
- б) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук;
- в) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность;
- г) нанести прекардиальный удар;
- д) провести искусственную вентиляцию легких;
- е) приступить к непрямому массажу сердца.

26 Первая медицинская помощь при инсульте выполняется в следующем порядке:

- а) положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду на шее, груди, талии;
- б) проверить наличие дыхания у пострадавшего, при его отсутствии выполнить искусственное дыхание;
- в) если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь пострадавшему перевернуться на поврежденную сторону, немного приподнять его голову и грудь и подложить под них подушки или одеяло, обеспечить тепло, к голове можно приложить холод;
- г) обеспечить приток свежего воздуха;
- д) проверить наличие пульса у пострадавшего, при его отсутствии начинать реанимацию;
- е) срочно вызвать «скорую помощь».

Ключ.1: в 2: г. 3: б. 4: г; а; в; б. 5: а. 6: б; а; в. 7: а; б; в; е; ж; з; з; и. к; л. 8: г. 9: в; а; б; г; ж; е; 10: б. 11: г. ж; з. 12: г; в; а; б 13: а; в; г; д. 14: б 15: г; д; б; а; в. 16: а; в; г. 17: б. 18: б; г; а; в. 19: а; б; в; г; е; ж; 20: а; г; д. 21: г; в; а; б. 22: а; б; в; г; д. д; и. 23: б; в; а; г. 24: б; а; д; в; е; г;. 25: в; б; г; е; д; а. 26: е; а; г; б; д; в

#### Критерии оценивания теста

Требования: количество выполненных заданий в %	Оценка
86 – 100	«отлично»
71 – 85	«хорошо»
56 – 70	«удовлетворительно»
От 55 и меньше	«неудовлетворительно»

#### Примерный перечень вопросов на зачет по дисциплине «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

- 1.Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.
- 2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 3.Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека.
- 4.Репродуктивное здоровье. Что такое планирование семьи?
- 5.Правовые основы взаимоотношения полов.

6. Первая медицинская помощь. Последовательность действий при оказании ПМП. Признаки жизни.
7. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Виды кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
9. Переломы, оказание первой медицинской помощи при переломах.
10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте и внезапной остановке сердца.
11. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
12. Первая медицинская помощь при обморожении.
13. Оказание первой медицинской помощи утопающему.
14. Классификация инфекционных заболеваний, их профилактика.
15. Инфекции передаваемые половым путём.
16. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.
17. Авария. Катастрофа. Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация природного характера. Классификация ЧС природного характера.
19. Правила поведения при чрезвычайной ситуации природного характера: лесной пожар, землетрясение.
20. Правила поведения при аварии с выбросом АХОВ.
21. Правила поведения при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
22. Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения, его поражающие факторы .
23. Терроризм. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате заложников.
24. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Цель, задачи, силы и средства РСЧС.
25. Гражданская оборона, её задачи, силы ГО.
26. Порядок оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
27. Эвакуация населения в условиях чрезвычайной ситуации.
28. Виды защитных сооружений для населения.
29. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, их предназначение.
30. Вооружённые силы Российской Федерации, их предназначение. Структура Вооружённых сил РФ.
31. Виды Вооружённых сил российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение.
32. Рода войск Вооружённых сил Российской Федерации, их предназначение, вооружение.
33. Войска не входящие в виды Вооружённых сил Российской Федерации, их предназначение.
34. Военная обязанность. Правовая основа военной обязанности. Что включает военная обязанность.
35. Призыв и прохождение военной службы по призыву.
36. Состав и воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.
37. Прохождение военной службы по контракту.
38. Военнослужащий , права, обязанности и ответственность военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.
39. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.

40. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

41. Символы воинской чести

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Уровень освоенности знаний и умений	Сформированность компетенций
<b>Зачтено</b>	К аттестации допускаются обучающиеся при условии выполнения предусмотренных контрольных тестов по профессионально-прикладной физической подготовке с оценкой не менее «удовлетворительно». Итоговая отметка складывается из оценки практических умений и навыков и теоретических знаний. Итоговая отметка выставляется в пользу студента.	При наличии у обучающегося более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности формирования компетенций на последующих этапах обучения
<b>Не зачтено</b>	Обучающимся не выполнены предусмотренные контрольные тесты по профессионально-прикладной физической подготовке. Не пройдено тестирование. Итоговая отметка складывается из оценки практических умений и навыков и теоретических знаний.	При наличии у обучающегося менее 50% сформированных компетенций по дисциплине

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 1. Текущий контроль.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем;
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в течение всего обучения. Формы контроля: опрос; сообщения (доклады), контрольные задания, тестовые задания; практические задания и пр.

##### 2. Промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении дисциплины и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в соответствии с учебным



планом, ОПОП и календарным учебным графиком. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Полученная оценка учитывает совокупные (промежуточные и окончательные) результаты обучения по дисциплине. В результате проведения зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка результатов обучения по дисциплине проводится на основе результатов тестирования или собеседования.

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. дисциплины	Вопросы по темам/разделам
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Перечень вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

Автор ФОС



В.М. Максимова

Зав. кафедрой

гуманитарных дисциплин и иностранных языков



А.Ю. Сулова