



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)**

Кафедра стратегического и финансового менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Налоги и налогообложение**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника - бухгалтер

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

**Рекомендовано кафедрой  
стратегического и финансового менеджмента**

**Протокол № 8 от 16 февраля 2024 г.**

**Зав. кафедрой О.В. Курганская**

Иркутск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>8</b>
<b>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>14</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>15</b>

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по дисциплине ОП.03 «Налоги и налогообложение» разработаны для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и являются приложением к рабочей программе дисциплины. Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения.

Обучающийся, освоивший дисциплину ОП.03 «Налоги и налогообложение», должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;	порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее -

<p>прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p>	<p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p>	<p>ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин</p>
<p>ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд</p>

		<p>Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p>
<p>ПК 3.4</p> <p>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать иххождение по расчетно-кассовым операциям.</p>	<p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд</p>	<p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым операциям с использованием выписок банка</p>

	<p>обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>	
--	---	--

При разработке фондов оценочных средств программы **ОП.03 «Налоги и налогообложение»** использованы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Положение о ФОС для контроля знаний обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

## **2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

№п/п	Тема из рабочей программы	Наименование оценочного средства	Компетенции
1	<b>Тема 1. Основы налогообложения</b>	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05; ОК 09; ПК 3.1 – 3.4

2	<b>Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений</b>	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05; ОК 09-10; ПК 3.1 – 3.4
3	<b>Тема 3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства</b>	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05; ОК 09; ПК 3.1 – 3.4
4	<b>Тема 4. Налоговый контроль</b>	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05; ОК 09; ПК 3.1 – 3.4
5	<b>Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</b>	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05; ОК 09; ПК 3.1 – 3.4

### **3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Задания для самостоятельной работы**

Пользуясь материалами конспекта лекций, учебника и информационных порталов подготовить сообщение на тему:

1. Налоговые системы зарубежных стран.
2. Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.
3. Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке.
4. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
5. Особенности налогообложения кредитных организаций.
6. Особенности налогообложения страховых организаций.
7. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
8. Особенности налогообложения иностранных организаций.
9. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

#### **Задания на семинары**



1. Современная налоговая система РФ
2. Понятие налоговой системы, характеристика ее элементов.
3. Законодательное и нормативное регулирование налоговых правоотношений в РФ. Особенности построения налоговой системы РФ.
4. Характеристика налогового механизма. Основные категории НК РФ.
5. Характеристика налоговых режимов РФ.
6. Краткая характеристика косвенного и прямого налогообложения в РФ.
7. Взаимосвязь налогов и бюджетного процесса.
8. Понятие и характеристика налогового и бюджетного федерализма. Налоговая политика государства.
9. Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога
10. Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога
11. Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения
12. Заполнение платежных поручений для перечисления налогов
13. Заполнение платежных поручений для перечисления сборов и страховых взносов

#### Типовые задания теста:

1. В современном обществе налоги вводятся для достижения следующих целей (выберите несколько вариантов ответа):
  - а) для покрытия государственных расходов;
  - б) для реализации целей политики государства;
  - в) только для регулирования экономических процессов;
  - г) только для содержания аппарата государственной власти.
2. Для налогов характерны следующие признаки (выберите несколько вариантов ответа):
  - а) добровольность;
  - б) безвозмездность;
  - в) **обязательность;**
  - г) **индивидуальная безэквивалентность.**
3. А.Смитом были сформулированы следующие принципы налогообложения (выберите несколько вариантов ответа):
  - а) **справедливости;**
  - б) **определенности;**
  - в) удобства;
  - г) финансовой эластичности.
4. Выберите наиболее полное определение налогов:
  - а) обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;
  - б) обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
  - в) **обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового**

**обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;**

г) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий.

5. Выберите наиболее правильное и полное определение сборов:

а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;

б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;

в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

**г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.**

6. В соответствии с Налоговым кодексом РФ объектом налогообложения признается:

а) стоимостная величина, к которой применяется ставка налога;

б) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и (или) физических лиц;

в) фактическое основание, с наличием которого связывается необходимость уплаты налога;

**г) имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога.**

7. Под налоговой базой в соответствии с российским налоговым законодательством понимается:

а) стоимостное выражение объекта налогообложения;

**б) стоимостная характеристика объекта налогообложения;**

в) величина налоговых начислений на единицу измерения.

г) физическая характеристика объекта

8. К принципам налогообложения, сформулированным А. Смитом, не относятся:

а) справедливость налогообложения;

б) определенность налогообложения;

**в) целевое расходование средств;**

г) удобство налогообложения.

9. Величина налога на единицу измерения налоговой базы представляет собой:

а) налоговое бремя;

**б) налоговую ставку;**

в) налоговый оклад;

г) единицу налогообложения.

10. Лицо, которое непосредственно несет экономическое бремя налогов, называется:

а) налогоплательщик;

**б) носитель налога;**

в) налоговый агент;

г) сборщик налогов.

11. Налоговыми резидентами являются (выберите несколько вариантов ответа):

**а) организации, зарегистрированные в РФ;**

**б) физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году;**

в) граждане Российской Федерации;

г) организации, имеющие источники доходов в РФ не менее 183 дней в календарном году.

12. Налоговым кодексом РФ установлены следующие обязательные элементы налогообложения:

а) субъект налога;

б) налоговая льгота;

**в) объект налогообложения;**

г) источник уплаты налога.

13. С позиций экономического содержания налогов наиболее правильным является положение о том, что налог — это:

а) коллективно безэквивалентный платеж;

**б) индивидуально безвозмездный платеж;**

в) индивидуально возмездный платеж;

г) коллективно возмездный платеж.

14. Прогрессивный метод налогообложения означает:

а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;

б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;

**в) с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;**

г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка уменьшается.

15. Принцип горизонтальной справедливости (современная концепция справедливости налогообложения) означает:

а) налогоплательщики с разным экономическим потенциалом должны нести разное налоговое бремя;

**б) налогоплательщики с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя;**

в) налогоплательщики вне зависимости от экономического потенциала должны нести одинаковое налоговое бремя.

г) налогоплательщик вне зависимости от экономического потенциала должны нести разное налоговое бремя

16. Все неустраняемые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:

а) государства;

б) налоговых органов;

**в) налогоплательщика;**

г) по усмотрению суда.

17. Адвалорной налоговой ставкой называется:

**а) ставка, выраженная в процентах;**

б) ставка, выраженная в рублях за единицу товара;

в) прогрессивная ставка;

г) регрессивная ставка.

18. Организация (физическое) лицо, на которую в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность по исчислению и уплате налога в бюджет, признается:

**а) налогоплательщиком;**

- б) налоговым агентом;  
 в) носителем налога;  
 г) сборщиком налога.
19. Пропорциональный метод налогообложения означает:  
 а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;  
**б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;**  
 в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;  
 г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.
20. Равный метод налогообложения означает:  
**а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;**  
 б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;  
 в) с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает;  
 г) с ростом налоговой базы средняя ставка налога уменьшается.
21. Плательщиками налога на имущество организаций являются (выберите несколько вариантов ответа):  
**а) производственные организации;**  
**б) коммерческие банки;**  
**в) иностранные компании, фирмы, осуществляющие деятельность** через постоянные представительства;  
 г) обособленные подразделения головной организации.
22. Объектами налогообложения для российских организаций являются:  
**а) только основные средства;**  
 б) денежные средства;  
 в) основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты;  
 г) финансовые вложения;
23. При определении налоговой базы учитываются остатки средств по счетам бухгалтерского учета:  
**а) 01 «Основные средства»;**  
**б) 51 «Расчетный счет»;**  
 в) 10 «Материалы»;  
 г) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
24. При определении стоимости имущества, подлежащего налогообложению, учитываются:  
**а) здания и сооружения;**  
 б) грузовые машины, находящиеся на балансе;  
 в) товары на складе;  
 г) материалы;
5. Остатки по счету 20 «Основное производство» и счету 45 «Товары отгруженные» при определении налоговой базы:  
 а) полностью учитываются;  
 б) уменьшаются (если уменьшаются, то на какую величину);  
**в) не учитываются вообще.**  
 г) все варианты неверны.

### Критерии оценивания теста

Требования: количество выполненных заданий в %	Оценка
86 – 100	«отлично»
71 – 85	«хорошо»
56 – 70	«удовлетворительно»

**Примерные вопросы на экзамен**

1. Краткая характеристика частных и общих теорий налогообложения.
2. Виды и характеристика налоговой политики государства.
3. Взаимосвязь налогов и бюджетного процесса.
4. Косвенное и прямое налогообложение. Переложение налогов.
5. Принципы налогообложения, функции налогов.
6. Понятие, черты и признаки налога и других обязательных платежей.
7. Законодательные основы налогообложения в РФ. Действие налогового законодательства во времени и по кругу лиц.
8. Классификация налогов.
9. Существенные и факультативные элементы налогов: назначение, состав и взаимосвязь.
10. Характеристика методов налогообложения.
11. Понятие и принципы построения налоговой системы.
12. Понятие и виды налоговых льгот. Способы уплаты налогов.
13. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
14. Налоговый контроль: виды, цели, способы проведения.
15. Порядок обжалования решений налоговых органов.
16. Состав, структура и организация работы налоговых органов.
17. Понятие налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
18. Налоговые проверки: виды, цели и методы.
19. Элементы транспортного налога.
20. Налоговый и отчетный периоды, способы исчисления и уплаты налоговых обязательств.
21. Элементы НДС (краткая характеристика).
22. Методы исчисления налоговой базы по налогу на прибыль.
23. Особенности определения налоговой базы по НДС по отдельным операциям.
24. Акцизы: характеристика элементов.
25. Элементы налога на имущество организаций.
26. Элементы налога на доходы физических лиц.
37. Состав и порядок применения налоговых вычетов при налогообложении доходов физических лиц.
38. Общая характеристика страховых взносов на обязательное социальное государственное страхование.
39. Порядок расчета платежей в страховую и накопительную части трудовой пенсии.
40. Единый налог на вмененный доход: характеристика элементов.
41. Элементы налога на имущество физических лиц
42. Упрощенная система налогообложения: условия и особенности применения
43. Порядок налогообложения доходов физических лиц-нерезидентов. Устранение двойного налогообложения
44. Порядок налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей
45. Порядок исчисления НДФЛ выплат по договорам добровольного и негосударственного страхования
46. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц.
47. Порядок определения прямых и косвенных расходов при исчислении налога на прибыль
48. Государственная налоговая политика: понятие, задачи, инструменты и механизмы

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Уровень освоенности знаний и умений	Сформированность компетенций
<b>Отлично</b> <b>/зачтено</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на основные вопросы, а также на дополнительные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>	<p>Обучаемый должен 100% подтвердить наличие компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично»</p>
<b>Хорошо</b> <b>/зачтено</b>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений задаваемых</p>	<p>Обучаемый должен продемонстрировать наличие 70% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо»</p>

	вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы	
<b>Удовлетворительно /зачтено</b>	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания	При наличии у обучаемого более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности формирования компетенций на последующих этапах обучения
<b>Неудовлетворительно /не зачтено</b>	Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; - отсутствие знаний и не понимание основных понятий и категорий дисциплины; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности	При наличии у обучаемого сформированных компетенций по дисциплине менее 50% компетенций

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **1. Текущий контроль.**

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем;
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в течение всего обучения. Формы контроля: опрос; сообщения (доклады), контрольные задания, задачи, тестовые задания; практические задания и пр.

### **2. Промежуточная аттестация.**

Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении дисциплины и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Полученная оценка учитывает совокупные (промежуточные и окончательные) результаты обучения по дисциплине. В результате проведения экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка результатов обучения по дисциплине проводится на основе результатов тестирования или собеседования.

#### **Перечень оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Сообщения	Компилятивная работа по материалам конспектов и открытых источников	Темы для подготовки сообщений
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. дисциплины	Вопросы по темам/разделам
3.	Задания для самостоятельной работы	Задания, предназначенные для приобретения навыков расчетной и финансовой деятельности, эффективное средство самопроверки.	Перечень заданий по теме
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Перечень вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации. Банк тестовых заданий к экзамену



Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

Автор ФОС



В.М. Максимова

Зав. кафедрой стратегического и финансового менеджмента



О.В. Курганская