



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
Кафедра стратегического и финансового менеджмента**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника - бухгалтер

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

**Рекомендовано кафедрой
стратегического и финансового менеджмента
Протокол № 3 от 24 апреля 2023 г.
Зав. кафедрой О.В. Курганская**

Иркутск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по дисциплине «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» разработаны для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и являются приложением к рабочей программе дисциплины. Фонды оценочных средств (ФОС) позволяют оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения.

Обучающийся, освоивший дисциплину «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит», должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p>	<p>Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p>	<p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и</p>

	<p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86),</p>	<p>Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p>

	<p>доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>порядок инвентаризации расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.</p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>

При разработке фондов оценочных средств программы **ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»** использованы:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Положение о ФОС для контроля знаний обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет».

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

№п/п	Тема из рабочей программы	Наименование оценочного средства	Компетенции
1	Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5
2	Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5
3	Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5
4	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
5	Тема 1.5. Система страхования	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
6	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
7	Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
8	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
9	Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
10	Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Устный опрос, тест, самостоятельная работа	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практические задания по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Моделирование деловой ситуации на тему: «Сущность и функции денег».
2. Моделирование деловой ситуации на тему: «Закон денежного обращения».
3. Моделирование деловой ситуации на тему: «Денежная масса и скорость обращения денег».
4. Моделирование деловой ситуации на тему: «Структура доходов и расходов федерального бюджета».
5. Моделирование деловой ситуации на тему: «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».
6. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.
7. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.
8. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.
9. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.
10. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.
11. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
12. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.
13. Определение суммы дивидендов по акциям.
14. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.
15. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.
16. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.
17. Анализ бюджета домашнего хозяйства.

Задания для самостоятельной работы

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами и выполнение сообщений на тему:

1. История происхождения денег.
2. Формы и методы антиинфляционной политики.
3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.
5. Современная финансовая политика Российской Федерации.
6. Финансы организаций различных форм собственности.
7. Финансовый контроль.
8. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.
9. Обязательное страхование в Российской Федерации.
10. Принципы кредитования. Кредитный договор.
11. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.
12. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
13. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.
14. Сберегательные и депозитные сертификаты.
15. Вексель, его виды и особенности.
16. Производные ценные бумаги.
17. Учет векселя в банке.
18. Национальная, мировая и международная валютные системы.
19. Котировка валют.
20. Валютный курс, инструменты его регулирования.
21. Конвертируемость валюты.
22. Валютные операции. Валютный рынок.

**Типовые задания теста по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение
и кредит»**

1. Функция средства обращения заключается:
в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров.
2. Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это:
мера стоимости;
масштаб цен;

денежная масса.

3. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:
денежная система;
эмиссионная система;
денежная реформа.

4. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:
денежной реформы;
антиинфляционной политики;
эмиссии денег.

5. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:
денежный мультипликатор;
банковский мультипликатор;

6. Авторы экономического закона «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие»:

- а) Коперник Н.И., Грешем Т.
- б) Фридман М., Кейнс Д
- в) Смит А., Риккардо Д.
- г) Фишер И., Самуэльсон Л.
- д) Ленин В.И., Маркс К.
- е) Витте С., Канкрин Е.

7. Тип денежной системы, при котором в качестве всеобщего эквивалента выступают два металла:

- а) золотой монометаллизм
- б) биметаллизм
- в) бумажно-кредитный
- г) серебряный монометаллизм
- д) эквивалентно-металлический

8. Банки формируют резерв на возможные потери по ссудам:

- а) за счет отчислений от прибыли банка
- б) за счет отчислений, относимых на расходы банка
- в) за счет средств, полученных по процентам за кредит
- г) за счет резервного фонда банка
- д) за счет уставного фонда

9. К финансовым рискам банка относятся ... риски.

- а) операционные
- б) кадровые
- в) кредитные
- г) технологические
- д) стратегические

10. К видам рыночных рисков банковской деятельности относятся следующие:

- а) валютный
- б) кредитный
- в) депозитный
- г) фондовый

д) процентный

11. В Гражданском кодексе РФ к ценным бумагам отнесены:

- а) депозитные сертификаты
- б) банковская сберегательная книжка на предъявителя
- в) векселя
- г) фьючерсы
- д) опционы

12. Для характеристики меры риска при вложении в долевые ценные бумаги используется показатель (ли):

- а) корреляция
- б) среднеквадратическое отклонение
- в) дисперсия
- г) дюрация
- д) доходность до погашения

13. Источник информации для оценки имущественного положения компании:

- а) активы баланса
- б) пассивы баланса
- в) отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках)
- г) отчет о движении денежных средств
- д) отчет о движении капитала

14. Валюта баланса 20 000 руб., уставный капитал – 8 500 руб., краткосрочные обязательства – 7 000 руб., долгосрочные обязательства отсутствуют, прибыль по балансу....руб.:

- а) 4 500
- б) 1 500
- в) 8 500
- г) 7 000
- д) 6 500

15. Заемный капитал характеризуется следующими положительными особенностями:

- а) более высокая стоимость в сравнении с собственным капиталом за счет эффекта «налогового щита»
- б) более низкая стоимость в сравнении с собственным капиталом за счет эффекта «налогового щита»
- в) отсутствие риска потери управляемости бизнеса
- г) снижение (при прочих равных условиях) нормы прибыли на сумму выплачиваемого ссудного процента
- д) способность обеспечивать прирост финансовой рентабельности

16. WACC – это.....

- а) средневзвешенная стоимость капитала
- б) средняя рентабельности продаж
- в) средняя доходность инвестиционного капитала
- г) рентабельность инвестированного капитала
- д) средняя прибыль по отрасли

17. Уровень финансового риска при кредитовании измеряется посредством:

- а) эффекта финансового левериджа (ЭФЛ, DFL)

- б) WACC
- в) NPV
- г) IRR
- д) EVA

18. Сравнительный подход применяется для оценки недвижимости, когда можно подобрать...

- а) достаточное для оценки количество объектов-аналогов с известными ценами сделок и (или) предложений
- б) хотя бы один объект-аналог с известной ценой сделки
- в) достаточное для оценки количество объектов-аналогов с известными ценами сделок
- г) достаточное для оценки количество объектов-аналогов с известными ценами предложений
- д) хотя бы один объект-аналог с известной ценой сделки или предложения

19. Для оценки объектов недвижимости, не требующих значительных капитальных вложений в их ремонт или реконструкцию, фактическое использование которых соответствует их наиболее эффективному использованию, применяется метод

- а) прямой капитализации
- б) капитализации по экспертным моделям
- в) косвенной капитализации
- г) дисконтирования единиц сравнения
- д) прямого дисконтирования

20. Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, то установлению подлежит:

- а) рыночная стоимость
- б) инвестиционная стоимость
- в) ликвидационная стоимость
- г) кадастровая стоимость
- д) стоимость по выбору оценщика

21. Метод дисконтирования денежных потоков целесообразно использовать, когда...

- а) будущие денежные потоки невозможно точно оценить
- б) имеется достаточное количество данных по сопоставимым предприятиям
- в) можно с достаточной долей достоверности оценить будущие денежные потоки предприятия
- г) компания ежегодно генерирует постоянные доходы
- д) имеются данные о затратах на ликвидацию бизнеса

22. Проведение оценки обязательно в случае ...

- а) любых сделок с федеральным и муниципальным имуществом
- б) купли-продажи частного бизнеса
- в) оценки качества менеджмента
- г) принятия управленческих решений
- д) разработки инвестиционного проекта

23. Источники государственных финансовых ресурсов:

- а) государственные доходы
- б) поступления от внешнеэкономической деятельности
- в) личные сбережения граждан

- г) поступления источников финансирования дефицита бюджетов органов государственной власти
- д) валовой внутренний продукт

24. Совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений с позиции сторонников содержательного подхода – это финансовая _____ .

25. Логическая последовательность понятий:

- финансовый механизм
- финансы как научная категория
- финансовое право
- финансовая политика

26. Соответствие между видами доходов бюджетов и их примерами.

- 1) налоговые доходы бюджетов
- 2) неналоговые доходы бюджетов
- 3) безвозмездные поступления в бюджеты
- а) доходы от штрафа за неполную уплату налога на прибыль организаций
- б) доходы от перечисления части прибыли государственных (муниципальных) унитарных предприятий
- в) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правового образования
- г) поступления от размещения государственных (муниципальных) ценных бумаг

27. Виды расходов бюджетов:

- а) обеспечение национальной безопасности
- б) предоставление бюджетных кредитов
- в) поддержка отраслей национальной экономики
- г) социальное обслуживание населения
- д) погашение государственных (муниципальных) ценных бумаг

28. Характерными (отличительными) чертами налогов как вида финансового платежа признаются:

- а) добровольность уплаты
- б) безвозмездность
- в) индивидуальная безвозмездность
- г) поступление в бюджет
- д) принудительность взимания

29. Налоги как экономическая категория отражают отношения:

- а) производства
- б) потребления
- в) обмена
- г) распределения
- д) перераспределения

30. Элементы прогрессивного метода налогообложения присутствуют в налогах:

- а) акцизы
- б) транспортный
- в) на имущество физических лиц
- г) на прибыль организаций
- д) НДС

31. Скрытая регрессия присутствует в налогах:

- а) акцизы
- б) НДС
- в) НДФЛ
- г) транспортный
- д) единый налог на вмененный доход

32. К элементам налоговой системы относятся:

- а) налоговый механизм
- б) совокупность налогов и сборов
- в) принципы и методы налогообложения
- г) налоговая политика
- д) налоговое администрирование

Критерии оценивания теста

Требования: количество выполненных заданий в %	Оценка
86 – 100	«отлично»
71 – 85	«хорошо»
56 – 70	«удовлетворительно»
От 55 и меньше	«неудовлетворительно»

Примерные вопросы на экзамен по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Сущность финансов в сфере экономики.
2. Функции финансов и их реализация в России.
3. Финансовые ресурсы, их источники, виды и направления использования.
4. Финансовая система, ее сферы и звенья.
5. Государственные финансы, состав и роль в экономике.
6. Системы организации денежного обращения.
7. Органы управления финансами, их строение, функции и роль в экономике.
8. Финансовый контроль и его виды.
9. Финансовая политика государства.
10. Финансовая политика предприятия.
11. Содержание, роль и функции государственного бюджета.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Внебюджетные фонды.
14. Налоги, их сущность и функции.
15. Роль налогов в экономической системе.
16. Налоговая система, принципы ее организации.
17. Классификация и виды налогов.
18. Государственный кредит, его сущность и функции.
19. Способы управления государственным долгом.
20. Система доходов и расходов местных финансов.
21. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия.
22. Управление финансами предприятия.
23. Финансовое планирование, понятие и методы.

24. Страхование в системе финансов, функции страхования.
25. Страховой тариф и его элементы.
26. Сущность и функции денег в современной экономике.
27. Понятие и элементы денежной системы.
28. Процесс создания денег в экономике страны.
29. Виды денег и закон денежного обращения.
30. Денежно-кредитная политика и её инструменты.
31. Понятие, сущность и функции кредита.
32. Виды кредитов и их особенности.
33. Банковская система и ее состав.
34. Центральные банки и их функции.
35. Коммерческие банки и их основные операции.
36. Кредитные операции коммерческих банков.
37. Валютная система и валютный курс.
38. Международные финансовые объединения, их роль в международных экономических отношениях.
39. Элементы налога и способы его взимания.
40. Территориальные финансы, их состав и значение.
41. Понятие международных финансов и их структура.
42. Международная финансовая информация.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Уровень освоенности знаний и умений	Сформированность компетенций
Отлично /зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на основные вопросы, а также на дополнительные вопросы; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. 	<p>Обучаемый должен 100% подтвердить наличие компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично»</p>
Хорошо /зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p>	<p>Обучаемый должен продемонстрировать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений задаваемых вопросов, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы</p>	<p>наличие 70% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо»</p>
Удовлетворительно /зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания 	<p>При наличии у обучаемого более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности формирования компетенций на последующих этапах обучения</p>
Неудовлетворительно /не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускает принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; - отсутствие знаний и не понимание основных понятий и категорий дисциплины; - непонимание сущности дополнительных вопросов; - отсутствие умения выполнять практические задания; 	<p>При наличии у обучаемого сформированных компетенций по дисциплине менее 50% компетенций</p>

	- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности	
--	---	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Текущий контроль.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения определенных тем;
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в течение всего обучения. Формы контроля: опрос, контрольные задания, задачи, тестовые задания; практические задания и пр.

2. Промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении дисциплины и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком. Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Полученная оценка учитывает совокупные (промежуточные и окончательные) результаты обучения по дисциплине. В результате проведения экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка результатов обучения по дисциплине проводится на основе результатов тестирования или собеседования.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
--------------	---	---	--

1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. дисциплины	Вопросы по темам/разделам
2.	Задания для самостоятельной работы	Подготовка сообщений по темам на основании конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работы с информационными порталами.	Перечень тем для сообщения
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Перечень вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации. Банк тестовых заданий к экзамену

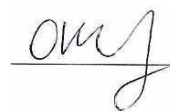
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 69 от 05.02.2018 г.

Автор ФОС



В.М. Максимова

Зав. кафедрой стратегического и финансового менеджмента



О.В. Курганская