



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОПЦ.06 «Технология социального сопровождения»

Специальность **39.02.01 «Социальная работа»**

Квалификация выпускника **«Специалист по социальной работе»**

Иркутск 2022 г.

Одобен
УМК Института социальных наук
Иркутского государственного
университета

Разработан в соответствии с ФГОС СПО
по специальности «Социальная работа»,
утвержденного приказом Минобрнауки РФ
№ 773 от 26.09.2022г.
с учетом требований проф.стандарта
Приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации 18 июня 2020 г. N 351н
«Об утверждении профессионального стандарта
«Специалист по социальной работе»

Председатель УМК Грабельных Т.И., д.социол.наук, профессор



Разработчик Попова В.В., к.филос.наук, доцент



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **МДК.01.02 Социальная геронтология**
наименование учебной дисциплины
39.02.01 «Социальная работа».

код, наименование УГС, направление, профиль

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1 семестр 2):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
ПК 01	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	ИДК ПК 1.1 Демонстрирует умение определять потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста	Знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологии организационной деятельности специалиста. Умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для

			осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: алгоритмом определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности
ПК 02	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ИДК ПК 2.1 Демонстрирует умение разрабатывать алгоритм по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Алгоритмом предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста
ПК 03	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в	ИДК ПК 3.1 Демонстрирует умение предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;

	том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	социальных услуг лицам пожилого возраста	Умеет: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: Различными методами и технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста
ПК 04	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ИДК ПК 4.1 Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Технологией социального сопровождения граждан
ПК 05	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ИДК ПК 5.1 Демонстрирует умение осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с

			позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: технологиями Профилактики возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан
ПК 06	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	<i>ИДК пк 6.1</i> Демонстрирует умение вести документооборот в процессе предоставления социальных услуг	Знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Умеет: - осуществлять ведение соответствующего документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Владеет: Навыками документооборота в процессе предоставления социальных услуг

ПК 07	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	ИДК ПК 7.1 Демонстрирует умение консультировать лиц пожилого возраста	Знает: - организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оказания социально-бытовых услуг; Умеет: - планировать и осуществлять мероприятия по оказанию консультирования для разных категорий населения. Владеет: Технологией консультирования лиц пожилого возраста
-------	--	---	---

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Понятие и задачи геронтологии	ИДК ПК 1.1 Демонстрирует умение определять потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста ИДК ПК 5.1 Демонстрирует умение осуществлять профилактику	Знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого	Знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого	Умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей	Круглый стол	экзамен

	возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста. Умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям	возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста.	старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.		
--	---	--	--	--	--	--

		старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: алгоритмом определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности				
2. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	ИДК пк 1.1 Демонстрирует умение определять потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста ИДК пк 4.1 Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение граждан ИДК пк 5.1 Демонстрирует умение осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации психологическое и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Технологией социального сопровождения граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании и ситуации	Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. - осуществлять социальное сопровождение граждан - осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	дискуссия	экзамен
3.	ИДК пк 2.1	Знает:	Знает:	Умеет:	проект	экзамен

Социальная политика в отношении пожилых людей	Демонстрирует умение разрабатывать алгоритм по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста ИДК пк 7.1 Демонстрирует умение консультировать лиц пожилого возраста	- организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оказания социально-бытовых услуг; Умеет: - планировать и осуществлять мероприятия по оказания консультирования для разных категорий населения. Владеет: Технологией консультирования лиц пожилого возраста	- организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации	- планировать и осуществлять мероприятия по оказания консультирования для разных категорий населения.		ен
4. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	ИДК пк 4.1 Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение граждан ИДК пк 5.1 Демонстрирует умение осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан ИДК пк 6.1 Демонстрирует умение вести документооборот в процессе предоставления социальных услуг ИДК пк 7.1 Демонстрирует умение	Знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Умеет: - осуществлять ведение соответствующего документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - Технологии социального сопровождения, профилактики, консультирования, реабилитации	Умеет: осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан осуществлять социальное сопровождение граждан умение осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан консультировать лиц пожилого возраста	проект	экзамен

	консультировать лиц пожилого возраста	Владеет: Навыками документооборота в процессе предоставления социальных услуг				
--	---------------------------------------	---	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ИДК ПК 1.1 Демонстрирует умение определять потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста	Знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технология организационной деятельности специалиста. Умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять	Круглый стол дискуссия	Практическое занятие № 1. Круглый стол «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы» Практическое занятие № 2. Дискуссия «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»

	людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: алгоритмом определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности		
ИДК пк 2.1 Демонстрирует умение разрабатывать алгоритм по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Алгоритмом предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	Проект	Практическое занятие № 3. Разработка проекта «Клуба креативно-досуговой деятельности пожилого человека»
ИДК пк 3.1 Демонстрирует умение предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; Умеет: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам	проект	Практическое занятие № 4. Разработка проекта «Адаптация пожилого человека к условиям стационарного учреждения»

	путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: Различными методами и технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста		
ИДК ПК 4.1 Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Технологией социального сопровождения граждан	дискуссия	Практическое занятие № 2. Дискуссия «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе» Практическое занятие № 4. Разработка проекта «Адаптация пожилого человека к условиям стационарного учреждения»
ИДК ПК 5.1 Демонстрирует умение осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида.	Круглый стол дискуссия	Практическое занятие № 1. Круглый стол «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы» Практическое занятие № 2. Дискуссия «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе» Практическое занятие № 4. Разработка проекта «Адаптация пожилого человека к условиям стационарного учреждения»

	Владеет: технологией Профилактики возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан		
ИДК ПК 6.1 Демонстрирует умение вести документооборот в процессе предоставления социальных услуг	Знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Умеет: - осуществлять ведение соответствующего документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Владеет: Навыками документооборота в процессе предоставления социальных услуг	тест	Практическое занятие № 4. Разработка проекта «Адаптация пожилого человека к условиям стационарного учреждения»
ИДК ПК 7.1 Демонстрирует умение консультировать лиц пожилого возраста	Знает: - организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оказания социально-бытовых услуг; Умеет: - планировать и осуществлять мероприятия по оказанию консультирования для разных категорий населения. Владеет: Технологией консультирования лиц пожилого возраста	Проект	Практическое занятие № 3. Разработка проекта «Клуба креативно-досуговой деятельности пожилого человека» Практическое занятие № 4. Разработка проекта «Адаптация пожилого человека к условиям стационарного учреждения»

Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема 1. Понятие и задачи геронтологии

Цель работы: подготовка к круглому столу.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: материалы курса.

Содержание работы: систематизация материала в рамках подготовки к круглому столу «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы».

Тема 2. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе

Цель работы: анализ роли и места пожилых в современном обществе.

Норма времени на выполнение: 3 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: учебные материалы курса.

Содержание работы: подготовка к дискуссии «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»

Тема 3. Социальная политика в отношении пожилых людей

Цель работы: освоение технологии проектирования услуг для граждан пожилого возраста.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: учебные материалы курса.

Содержание работы: Разработка проекта «Клуба креативно-досуговой деятельности пожилого человека»

.

Тема 4. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми

Цель работы: освоение технологии проектирования услуг для граждан пожилого возраста.

Норма времени на выполнение: 4 часа.

Форма представления выполненной работы: устный ответ.

Информационные источники: учебные материалы курса.

Содержание работы: Разработка проекта «Адаптация пожилого человека к условиям стационарного учреждения».

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в

соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **МДК.01.02 Социальная геронтология**

предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Экзамен.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	ИДК ПК 1.1 Демонстрирует умение определять потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста	Знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан -	Знает: Дает правильное определение обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста Аргументирует и сопоставляет факторы, влияющие на качество жизни пожилых граждан Формулирует и объясняет медико - социальные, социально-правовые, социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста Умеет: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста Владеет: алгоритмом определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности

		получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста. Умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: - алгоритмом определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности	
ПК-2	ИДК ПК 2.1 Демонстрирует умение разрабатывать алгоритм по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория	Знает: Дает правильное определение основным понятиям социальной геронтологии Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции организации и учреждения, способных помочь в пожилым людям Формулирует и объясняет методы и технологии социальной помощи

		социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Алгоритмом предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	пожилым Умеет: Выполняет задание по алгоритму преобразования ситуации клиента Устанавливает соответствие предоставляемых услуг принципу адресной помощи Владеет: Использует самостоятельные решения по преобразованию трудной жизненной ситуации клиента Анализирует принятое решение по адресной социальной помощи
ПК-3	ИДК ПК 3.1 Демонстрирует умение предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; Умеет: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: Различными методами и технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста	Знает: Дает правильное определение понятиям реабилитации Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции реабилитации Формулирует и объясняет свои действия в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста Умеет: Выполняет задание по алгоритму реабилитации Устанавливает актуальные и универсальные мишени реабилитации Владеет: Использует самостоятельные решения в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста Анализирует принятое решение в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста
ПК 4	ИДК ПК 4.1 Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теории социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную	Знает: Дает правильное определение понятиям технологии социального сопровождения Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции социального сопровождения Формулирует и объясняет свои действия в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста Умеет: Выполняет задание по алгоритму социального сопровождения

		деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Технологией социального сопровождения граждан	Устанавливает актуальные и универсальные мишени социального сопровождения Владеет: Использует самостоятельные решения в соответствии с планом социального сопровождения Анализирует принятое решение в соответствии с программой социального сопровождения
ПК 5	<i>ИДК пк 5.1</i> Демонстрирует умение осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: технологией Профилактики возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знает: Дает правильное определение понятиям технологии социальной профилактики Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции профилактики Формулирует и объясняет свои действия в соответствии с программой социальной профилактики Умеет: Выполняет задание по алгоритму социальной профилактики Устанавливает актуальные и универсальные мишени социальной профилактики Владеет: Использует самостоятельные решения в соответствии с планом социальной профилактики Анализирует принятое решение в соответствии с программой социальной профилактики
ПК 6	<i>ИДК пк 6.1</i> Демонстрирует умение вести документооборот в процессе предоставления социальных услуг	Знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной	Знает: Дает правильное определение понятиям документооборота Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Формулирует и объясняет свои действия в соответствии с

		ситуации; Умеет: - осуществлять ведение соответствующего документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Владеет: Навыками документооборота в процессе предоставления социальных услуг	правилами документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Умеет: Выполняет задание по алгоритму документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Устанавливает основные требования документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Владеет: Использует самостоятельные решения в соответствии с правилами документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Анализирует принятое решение в соответствии с документооборотом в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
ПК 7	ИДК ПК 7.1 Демонстрирует умение консультировать лиц пожилого возраста	Знает: - организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оказания социально-бытовых услуг; Умеет: - планировать и осуществлять мероприятия по оказанию консультирования для разных категорий населения. Владеет: Технологией консультирования лиц пожилого возраста	Знает: Дает правильное определение понятиям технологии консультирования Аргументирует и сопоставляет цели, задачи и функции технологии консультирования Формулирует и объясняет свои действия в соответствии с технологией консультирования Умеет: Выполняет задание по алгоритму технологии консультирования в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Устанавливает основные требования технологии консультирования в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Владеет: Использует самостоятельные решения в технологии консультирования Анализирует принятое решение в соответствии с технологией консультирования

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **МДК.01.02 Социальная геронтология**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИДК ПК 1.1 Демонстрирует умение определять потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и лиц пожилого возраста	Не знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты Не умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты Не владеет: - Приемами определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности	Знает: - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста Умеет: - выявлять людей старшего поколения, нуждающихся в социальной помощи и услугах Владеет: - Базовыми приемами определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и	Знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста. Умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения Владеет: - алгоритмом определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и	Знает: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; - перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг технологию организационной деятельности специалиста. Умеет: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого

				возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: алгоритмом определения потенциала в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и
ИДК ПК 2.1 Демонстрирует умение разрабатывать алгоритм по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста	Не знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации Не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Не владеет: методами предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Методами предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет:	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет:

			Методами предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	Алгоритмом предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста
ИДК ПК 3.1 Демонстрирует умение предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста	Не знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; Не умеет: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, Не владеет: методами социальной работы с лицами пожилого возраста	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; Умеет: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, Владеет: Базовыми методами социальной работы с лицами пожилого возраста	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; Умеет: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, Владеет: базовыми технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста	Знает: - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; Умеет: - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, др. видов адресной помощи и социальных услуг. Владеет: Различными методами и технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста
ИДК ПК 4.1 Демонстрирует умение осуществлять социальное сопровождение граждан	Не знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Не умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Не владеет: Технологией социального сопровождения граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации Умеет: - осуществлять отдельные меры по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Базовыми методами социального сопровождения граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Отдельными приемами социального сопровождения граждан	Знает: - организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации психологические и социально-педагогические основы социальной работы теория социальной работы; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента. Владеет: Технологией социального сопровождения граждан
ИДК ПК 5.1	Не знает:	Знает:	Знает:	Знает:

Демонстрирует умение осуществлять профилактику возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне; Не умеет: активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека Не владеет: технологией Профилактики возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Отдельные учреждения социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне; Умеет: активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека Владеет: отдельными методами профилактики возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и граждан	Систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: методами профилактики возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и граждан	- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. Владеет: технологией Профилактики возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности и граждан
ИДК ПК 6.1 Демонстрирует умение вести документооборот в процессе предоставления социальных услуг	Не знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Не умеет: - осуществлять ведение соответствующего документооборота в целях оказания помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Не владеет:	Знает: - базовые основы документооборота; Умеет: - оформлять письма-ответы на обращения граждан Владеет: Навыками оформления ИППСУ в процессе предоставления социальных услуг	Знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Умеет: - оформлять письма-ответы на обращения граждан, письма-заявки, документы на грант	Знает: - соответствующую документацию, которая позволяет осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Умеет: - осуществлять ведение соответствующего документооборота в целях оказания помощи гражданам,

	Навыками документооборота в процессе предоставления социальных услуг		Владеет: Навыками оформления ИППСУ в процессе предоставления социальных услуг	оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Владеет: Навыками документооборота в процессе предоставления социальных услуг
ИДК ПК 7.1 Демонстрирует умение консультировать лиц пожилого возраста	Не знает: - основ консультирования Не умеет: - планировать и осуществлять консультирование Не владеет: Технологией консультирования лиц пожилого возраста	Знает: - основы консультирование граждан пожилого возраста Умеет: - планировать консультирование Владеет: Отдельными техниками консультирования лиц пожилого возраста	Знает: - организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида, оказания социально-бытовых услуг; Умеет: - планировать мероприятия по консультированию граждан пожилого возраста. Владеет: Принципы и техниками консультирования лиц пожилого возраста	Знает: - организация в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) оказания социально-бытовых услуг; Умеет: - планировать и осуществлять мероприятия по оказанию консультирования для разных категорий населения. Владеет: Технологией консультирования лиц пожилого возраста

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 **Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология**

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Медико-биологические вопросы старения человека
2. Чем характерно изменение демографической ситуации в XX веке? Приведите не менее 3 аргументов с примерами. Обоснуйте свой ответ.
3. Составьте письменный ответ на обращение. Текст письма: «Милая социальная защита! Я потеряла документы. С утра дед стряпал блины, мы вкусно поели их с домашней сметанкою. После плотного завтрака мы пошли гулять в лес, возле реки. Как обычно я сложила документы в свой рюкзак. Мы гуляли возле реки, она уже начала таять. Наша собака Тяпа чуть не утонула. Когда мы ее спасали, я утопила рюкзак. Паспорт и медицинский полис ушли на дно быстрой реки и уплыли дальше по течению. Зовут меня Марья Михайловна Иванова. Проживаю в поселке Шаманка. Деда оставить одного не могу. Еще напьется и сбежит куда-нибудь, даже Тяпу не покормив. Спаси нас, милая добрая социальная защита».

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Демографические вопросы старения человека
2. Раскройте смысл понятий «геронтофилия» и «геронтофобия». Приведите примеры соответствующих отношений.
3. Составьте письменный ответ на обращение. Текст письма: «Дорогая соц.защита, пишу вам из далекого поселка Бикей. Я- Петрова Агафья Ингельевна, мне 81 год. Прошу помощи и содействия в моей тяжелой ситуации. Мой муж- Иван Александрович Петров, 1933 года рождения, в последнее время ведет себя крайне странно. Не узнает меня. Разговаривает сам с собой, совершенно не помогает мне по хозяйству, от медицинской помощи отказывается. Так сложилось, что наши дети живут далеко и не могут помочь мне по уходу за мужем, а я уже не справляюсь и сама скоро начну сходить с ума. Куда обращаться за помощью не знаю, поэтому пишу вам в надежде на отзывчивость. Столько лет прожили с ним рука об руку, спина к спине, а сейчас это совершенно чужой человек, который сам загоняет себя в могилу. Не могу оставить его в такой ситуации, но и как жить дальше не понимаю. Спасибо за ответ»

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

« ____ » _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Этнографические вопросы старения человека
2. Перечислите формы социального обслуживания пенсионеров. Каково содержание каждой из форм?
3. Составьте письменный ответ на обращение. Текст письма: «Дорогая социальная защита! Меня зовут Валентина Николаевна Крыжовникова, мне 78 лет, проживаю в городе Иркутске, а именно на острове Елизовский. В связи с тем, что я два дня назад поранила ногу, подскользнувшись на лестнице, прошу оказать мне помощь, т.к. вести хозяйственный быт без постоянной помощи не могу. Прошу оказать помощь максимально быстро!»

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Социально-гигиенические вопросы старения человека
2. Каков смысл каждого из пяти принципов, определенных ООН в отношении пожилых людей.
3. Составьте письменный ответ на обращение. Текст письма: «Уважаемая Соц. Защита! Пишу вам с единственной надеждой. Больше не осталось у меня веры в этот мир, с каждым годом всё хуже и хуже. Живу я в городе Иркутске, было у меня двое деток: да только уехали они и забыли про своего старика. Бабка уже померла, да и живу тут один с собакой. А проблем то много! Вот повадились ходить серые мужики какие-то. Все время льстят, требуют подписать бумаги какие-то. Да на них мой Бобик залаял и понял я – люди нелепые. Да как их остановить то, если они все ходят и ходят. А со зрением то какая беда. Живу на пятом этаже, а как начну спускаться – ступенек то уже не вижу! Еле-еле дохожу, да только сколько времени, да и семь потов уже сойдет. А как на улицу выйдешь, то новая напасть – зима ведь, один гололед, я даже шага ступить не могу. Сколько раз уже звонил в домоуправление – все без толку, крыльцо и дороги все такие же опасные, не хожу, а уже ползу, уважаемая соц.защита! Да и со зрением не знаю куда обратиться. Вот и живем с Бобиком, ни в один угол податься не могу! Уважаемая соц. защита, ты уж будь добр, помоги чем сможешь, я вовек не забуду».

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«__» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Старение население как социальная проблема
2. Чем отличается социальное долголетие от индивидуального долголетия?
3. Составьте письменный ответ на обращение. Текст письма: «Уважаемые органы социальной защиты! Меня зовут Кириллова Надежда Викторовна, мне 76 лет, я инвалид второй группы. Прошу вас назначить человека, который будет помогать мне в быту, либо определить меня в специализированное учреждение, поскольку одна я уже не справляюсь. Я живу в частном доме с печным отоплением, за водой приходится ходить на колодец. Мои дети живут в городе, не имеет возможности мне помогать, потому что сами живут неблагополучно. Забрать к себе меня тоже не могут, поскольку имеют небольшую жилищную площадь. Очень прошу помощи, одной мне уже практически невозможно, обузой своим детям быть не хочу».

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Активное долголетие: новые возможности
2. Приведите примеры индивидуальных типов старения
3. Составьте письменный ответ на обращение. Текст письма: «Здравствуйте, дорогие работники социальной защиты! Меня зовут Кудряшова Нина Николаевна, пишу я Вам из своей деревни под названием «Усть-Уда». Мне 74 года, живем мы с моим мужем- Петром Николаевичем на самой окраине нашей деревни. Живем душа в душу вот уже 40 лет! Но у нас недавно случилось горе...сгорел сарай и стайка для нашего скота. Скот наш, соответственно, разбежался в лес, теперь и не найдешь... Зимой мы будем без мяса, земля у нас плохая, так что и на огороде ничего неросло. Нам никто не может помочь, дети уехали в город и про нас забыли: не приезжают, не звонят. С соседями мы не общаемся, что нам делать? Мы умрем с голода зимой...Мало того, муж стал выпивать! Я очень прошу нам помочь в сложившейся ситуации».

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Пожилые люди в России и за рубежом
2. Перечислите психические заболевания в пожилом и старческом возрасте, дайте развернутую характеристику не менее 5 заболеваниям.
3. Составьте письменный ответ на обращение. Текст письма:
«Уважаемые специалисты социальной защиты Иркутской области! Меня зовут Иванова Мария Степановна. Я проживаю в поселке Меget Ангарского района. Обращаюсь к Вам с просьбой помочь. Я пенсионерка, мне 69 лет. Пенсия составляет 11 тысяч рублей. Её еле хватает. Я проживаю в ветхом доме, в котором нет водопровода и отопления. Каждое утро приходится топить печь и поддерживать тепло в доме, но я справилась. Основная проблема в том, что сейчас начинает таять снег, который лежит на крыше, а она протекает в 7-ми местах. На новую крышу, да и на уборку снега средств нет... Дети проживают в г. Иркутске (сын и дочь) и предлагают переехать к ним, но я не хочу быть обузой для них и хочу помереть уж в моём родном посёлке. Помогите, пожалуйста, привести крышу в порядок... и сделать мой домишко более комфортным, а то, боюсь, что в следующем году мой организм и иммунитет ослабнет сильнее и не сможет бороться с холодами. Заранее с благодарностью и уважением Иванова М.С.»

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

« ____ » _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Превентивные программы мобильности и социальной адаптации
2. Укажите внешние факторы мотивации продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста
3. Кейс: Пожилая женщина, 72 года, одинокая, проживает в собственной квартире. Перенесла инсульт, частичная парализация правой стороны тела. Испытывает затруднения в самообслуживании, страдает от одиночества и ограничения передвижения. Задание: Составьте партнерскую сеть в случае оказания помощи пожилому человеку в трудной жизненной ситуации.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Организация креативного досуга пожилых людей
2. Укажите внутренние факторы мотивации продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста
3. Кейс: Пожилой мужчина, 67 лет, проживает в собственной квартире с несовершеннолетним внуком. После ДТП тотально ослеп, инвалидность не оформлял. Задание: Составьте партнерскую сеть в случае оказания помощи пожилому человеку в трудной жизненной ситуации.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

« ____ » _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Образование людей пожилого возраста как условие сохранения активной жизненной позиции
2. Приведите пример видов старения
3. Кейс: Пожилая женщина, 72 года, одинокая, проживает в собственной квартире. Перенесла инсульт, частичная парализация правой стороны тела. Испытывает затруднения в самообслуживании, страдает от одиночества и ограничения передвижения. Задание: перечислите функции специалиста по социальной работе, согласно Профессиональному стандарту, в данной ситуации.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«__»_____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Стационарные формы социального обслуживания пожилых людей
2. Дайте определение понятию «эйджизм», приведите не менее 3 примеров.
3. Кейс: Пожилой мужчина, 67 лет, проживает в собственной квартире с несовершеннолетним внуком. После ДТП totalmente ослеп, инвалидность не оформлял. Задание: перечислите функции специалиста по социальной работе, согласно Профессиональному стандарту, в данной ситуации.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«__» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Нестационарная форма социального обслуживания пожилых людей
2. Укажите не менее 3 трендов социальной работы с пожилыми в современном обществе, обоснуйте свой ответ
3. Кейс: Пожилой мужчина, 67 лет, проживает в собственной квартире с несовершеннолетним внуком. После ДТП totalmente ослеп, инвалидность не оформлял. Задание: перечислите главные и второстепенные проблемы клиентов, составьте алгоритм оказания помощи, укажите социальные службы и специалистов.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Полустационарная форма социального обслуживания пожилых людей
2. Укажите характерные особенности пожилой семьи, дайте краткую характеристику
3. Кейс: Пожилой мужчина, 67 лет, проживает в собственной квартире с несовершеннолетним внуком. После ДТП тотально ослеп, инвалидность не оформлял. Задание: укажите услуги, согласно 442-ФЗ, на которые может претендовать клиент. Поясните свой ответ.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Государственные и негосударственные учреждения помощи пожилым людям
2. Укажите характерные особенности одиночества в пожилом возрасте, дайте краткую характеристику.
3. Кейс: Семья пожилых людей проживает в сельской местности, дети проживают в другом городе. Муж является инвалидом 1 группы, жена – пенсионер. Испытывают затруднение в самообслуживании, ведении приусадебного хозяйства. Задание: укажите услуги, согласно 442-ФЗ, на которые может претендовать семья. Поясните свой ответ.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«___» _____ 2022 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Институт социальных наук**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
Дисциплина МДК.01.02 Социальная геронтология

Направление подготовки 39.02.01 «Социальная работа»

1. Специфика подготовки кадров для работы с пожилыми людьми.
2. Определите возможные внешние и внутренние факторы снижения способности к самообслуживанию и самообеспечению в пожилом возрасте.
3. Кейс: Пожилая женщина, 72 года, одинокая, проживает в собственной квартире. Перенесла инсульт, частичная парализация правой стороны тела. Испытывает затруднения в самообслуживании, страдает от одиночества и ограничения передвижения. Задание: укажите услуги, согласно 442-ФЗ, на которые может претендовать клиент. Поясните свой ответ.

Педагогический работник _____ В.В.Попова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Решетникова
(подпись)

«__» _____ 2022 г.