



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.06 «Торговое дело»

направленность (профиль) Расчетно-экономический

Бакалавр

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01 » марта 2022 г.,
протокол № 6
Заведующий кафедрой

(подпись)

О. В. Архипкин



Иркутск – 2022 г.

1. Перечень компетенций*, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики**, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства***
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности	зачет
		ИДК _{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.14 Экономическая социология	экзамен
			Б1. В.ДВ.01.03. Адаптивные информационные технологии	экзамен
			Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК _{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Б1.О.02 Управление проектами	зачет
		ИДК _{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.13 Социально-экономическая политика	зачет
			Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование профессиональной деятельности	зачет
			Б2.В.01(У) Ознакомительная практика	Зачет с оценкой

			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.0.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации	зачет
		ИДК _{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели	Б2.В.01(У)Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		ИДК _{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий..	Б1.0.04 Русский язык и культура речи	экзамен
		ИДК _{УК4.2}	Б1.0.05 Иностранный язык	зачет

		Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;		
		ИДК _{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Б1.0.28 Деловая коммуникация на иностранном языке	зачет
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК _{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Б1.0.06 История (История России. Всеобщая история)	зачет
		ИДК _{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском	Б1.0.07Философия	зачет

		контексте		
		ИДК _{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Б1.О.17 История экономической мысли	экзамен
			Б1. В.ДВ.02.02 История экономики	экзамен
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК _{УК6.1} Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Б1.0.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации	зачет
		ИДК _{УК6.2} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Б1. В.ДВ.02.03 Психология личности и профессиональное самоопределение	зачет
		ИДК _{УК6.3} Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

		ни, используя инструменты непрерывного образования		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Б4.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	зачет
		ИДК УК7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.0.08 Физическая культура и спорт	зачет
			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Б1.0.09 Безопасность жизнедеятельности	зачет
		ИДК УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИДК УК9.1 Понимает психологические, социальные и профес-	Б1.0.10 Основы инклюзивного взаимодействия	экзамен

	профессиональной сферах	сиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания		
		ИДК _{УК9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ИДК _{УК9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК _{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б1.0.11 Экономическая культура и основы финансовой грамотности	зачет
		ИДК _{УК10.2} Применяет методы личного	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифи-	

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	кационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК _{УК11.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способности профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Б1.0.09 Безопасность жизнедеятельности	зачет
		ИДК _{УК11.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ИДК _{УК11.3} Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме		
ОПК-1	Способен применять зна-	ИДК _{ОПК 1.1} Применяет знания эконо-	Б1.0.12 Экономическая теория	экзамен

	ния экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	мической и управленческой теории		
		ИДК ОПК 1.2 Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории	Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИДК ОПК 2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных	Б1.015 Математика	экзамен
		ИДК ОПК 2.2 Использует полученные данные для решения оперативных и тактических задач	Б1.0.18 Математическая статистика	экзамен
			Б1.0.20 Методы оптимальных решений	экзамен
			Б1.О.23 Статистика	зачет
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-технологических процессов	ИДК ОПК 3.1 Объясняет природу торгово-экономических процессов	Б1.0.12 Экономическая теория	экзамен
		ИДК ОПК 3.2	Б3.01(Д)Подготовка к процедуре за-	

		Анализирует результаты торгово-экономических процессов	щиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК ОПК 4.1 Подготавливает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений	Б1.0.19 Менеджмент	экзамен
		ИДК ОПК 4.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Б1.0.21 Экономика организации	экзамен
			Б1.0.26 Маркетинг	экзамен
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК ОПК 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства	Б1.О.16 Информатика	зачет
		ИДК ОПК 5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Б1.0.22 Математические методы и моделирование	экзамен
			Б1.0.24 Базы данных	зачет
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ИДК ОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Б1.О.16 Информатика	зачет

	решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК 6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.0.22 Математические методы и моделирование	экзамен
			Б1.0.24 Базы данных	зачет
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	ИДК ПК 1.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	Б1.В.01 Бухгалтерский учет	экзамен
		ИДК ПК 1.2 Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	Б1.В.04 Основы коммерческой деятельности	экзамен
			Б1.В.05 Региональная экономика	экзамен
			Б1.В.08 Теоретические основы товароведения	экзамен
			Б1.В.10 Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	экзамен
			Б1.В.11 Международная торговля	экзамен
			Б1.В.13 Страховой бизнес	экзамен
			Б1.В.16 Товароведение товаров однородных групп	экзамен
			Б1.В.17 Организация, технология и проектирование предприятий	зачет
			Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация коммерческой деятельности	зачет
			Б1. В.ДВ.01.02 Эконометрика	зачет
			Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика	Зачет с оценкой

			Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			ФТД.01 Внешнеторговая деятельность Иркутской области	зачет
			ФТД.02 Ценообразование	зачет
ПК-2	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности торговой организации	ИДК ПК 2.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности торговой организации	Б1.В.02 Финансы	экзамен
		ИДК ПК 2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности торговой организации	Б1.В.03 Корпоративные финансы	экзамен
			Б1.В.06 Международные экономические отношения	зачет
			Б1.В.07 Организация торговой деятельности	экзамен
			Б1.В.09 Электронная коммерция	экзамен
			Б1.В.12 Налоги и налоговая система	зачет
			Б1.В.14 Логистика	экзамен
			Б1.В.15 Транспортное обеспечение коммерческой деятельности	зачет
			Б1.В.19 Экономический анализ	зачет
			Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика	Зачет с оценкой
			Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой
			Б3.01(Д)Подготовка к процедуре за-	

			щиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИДК ПК 3.1 Формирует проект внешне-торгового контракта ИДК ПК 3.2 Подготавливает процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом	Б1.О.21 Экономика организации	экзамен
			Б1.В.11 Международная торговля	экзамен
			Б1.В.18 Рынок товаров и услуг региона	зачет
			Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика	Зачет с оценкой
			Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой
			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты	Показатели оценивания ¹	Критерии оценивания ²	Наименование оценочного средства ²
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач ИДК УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности. Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска. Владет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости Знает о критериях научности. Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования .	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{УК2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает: социально-экономические принципы, закономерности и тренды мирового государственного развития в исторической ретроспективе. Умеет: применять на практике инструменты мировой государственной социально-экономической политики, исходя из поставленной цели и ряда задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет: навыками постановки целей и решения задач на основе практики российского и мирового социально-экономического развития.	Умеет применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения, работать с нормативными документами	Имеет навыки работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками заключения договоров	Доклад, презентация, дискуссия, тест
------	--	---	---	---	---	--------------------------------------

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК_{УК3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК_{УК3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДК_{УК3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать методы поиска необходимой информации с использованием систем справочно-правовой информации; средства систематизации и обобщения научной информации. Уметь выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы; использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций; создавать и вести информационную базу данных; обрабатывать и хранить данные. Владеть современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; навыками скачивания и/или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа; навыками обработки и оценки информации, необходимой для проведения расчетов экономических показателей.	Индивидуальное задание	Составление перечня законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования. Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования. Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.	Описаны основные способы и источники получения информации. Составлен перечень законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования. Составлен перечень учебной и научной литературы по теме исследования. Составлен перечень интернет-ресурсов по теме исследования.
------	---	--	---	------------------------	---	--

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и	Знает: основные современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: выбирать необходимые коммуникативные технологии в соответствии с возникшей профессиональной и академической ситуацией. Владеет: основными коммуникативными технологиями для обмена информацией в профессиональной и академической среде.	Анализирует особенности системы образования в англоязычных странах. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
------	---	---	--	--	---	----------------------

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК_{УК5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: этапы становления и развития экономической науки: идеи древнего мира и Средневековья; меркантилизма, протекционизма, классической школы экономики и школы физиократов Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию Владеет: методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии	Знает этапы развития основных направлений экономической мысли до XX в Знает вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	Может проследить этапы становления экономической науки Умеет анализировать современные экономические теории.	Устный опрос, дискуссия, доклад
------	--	--	--	--	--	---------------------------------

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК -УК6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач ИДК-УК6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-УК6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования	Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональной деятельности. Умеет: структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска. Владеет: современной научной профессиональной терминологией; оформлением результатов поиска.	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
------	---	--	---	---	---	----------------------

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности ИДК УК7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Знает основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет творчески использовать средства физической культуры для личностного развития. Владеет Методикой составления индивидуальных программ физического воспитания и занятий с физическим воспитанием и занятий с рекреационной направленностью.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям	Выполнение нормативов
------	--	--	---	---	--	-----------------------

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества ИДК УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; Уметь: идентифицировать и профилировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями..	Выполнение тестовых заданий
------	---	--	--	--	--	-----------------------------

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК_{УК9.1} Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания ИДК_{УК9.2} Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК_{УК9.3} Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития	Знает понятие инвалидности, толерантности. Сформированы отдельные представления. Умеет: учувствовать в инклюзивном взаимодействии, культуре и коммуникации Владеет: постановкой цели, делает осознанный выбор. Совершенствует умения и навыки	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, компонентами структуры; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и особенности профессиональной сферах	Пополняет имеющиеся знания. Ставит цель, делает осознанный выбор. Совершенствует умения и навыки	Выполнение тестовых заданий
------	---	---	---	---	--	-----------------------------

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК_{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК_{УК10.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные макроэкономические термины и инструменты Уметь: определять текущие и перспективные экономические показатели и тренды решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия; оценивать характеристики разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, анализировать и использовать в практической деятельности информацию по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций. Владеть: инструментами оценки влияния инфляции, ключевой ставки, курсов валют на текущее состояние экономики и перспективы проектов и компаний	Знать основные макроэкономические термины и инструменты возможности открытия собственного бизнеса; специфику выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения; возможности инвестирования в современных экономических условиях; основы налоговой грамотности и социальной ответственности при управлении бюджетом и личными финансами; правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) Уметь определять текущие и перспективные экономические показатели и тренды, оценивать характеристики разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги.	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выполнение тестовых заданий
-------	--	---	---	--	--	------------------------------------

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК_{УК11.1} Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК_{УК11.2} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. ИДК_{УК11.3} Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; Уметь: идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями..	Выполнение тестовых заданий
-------	--	---	---	--	--	-----------------------------

ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической и управленческой теории ИДК ОПК 1.2 Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах с применением знаний экономической и управленческой теории	Знать: теорию, раскрывающую механизм функционирования рыночной системы, возможности её эффективной организации и регулирования Уметь: анализировать и прогнозировать поведение экономических агентов, развитие торговых экономических процессов и явлений Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и показателей, характеризующих торгово-экономические процессы,	Знает основные экономические понятия, типы поведения потребителей, фирм, государства в рыночной системе Уметь: рассчитывать экономические показатели Умеет: объяснить природу торгово-экономических процессов на разных типах рынков.	Представляет области применения микро- и макроэкономики Умеет оценить экономические последствия для организации изменения внешних и внутренних производственных факторов Способен оценить последствия изменения ситуации в условиях разных типов рынков	Экзамен
-------	---	---	--	--	--	---------

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИДК ОПК 2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных ИДК ОПК 2.2 Использует полученные данные для решения оперативных и тактических задач	Знать: Основы математики, необходимые для решения экономических задач; - понятия, используемые для математического описания экономических задач. Уметь: производить расчеты математических величин; - выбирать способы решения поставленных математических задач; анализировать и интерпретировать. Владеть: вычислительными операциями над объектами экономической природы; навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач.	Способность студентов к логическому мышлению и изложению определенной точки зрения по конкретным проблемам дисциплины; показ уровня владения студентом приобретенными знаниями в процессе анализа конкретных проблем. Способность осуществлять математические выкладки, давать письменные комментарии. Способность проводить логические рассуждения при обосновании решений заданий; осуществлять решение математических задач. Владение математической символикой	Отсутствие/наличие погрешностей: – ошибок в логических рассуждениях; – неточностей/описок в логических рассуждениях; – недочетов в логических рассуждениях. Отсутствие/наличие погрешностей: – ошибок в математических выкладках; – неточностей/описок в математических выкладках; – недочетов в математических выкладках.	Устный опрос. Проверочная работа. Экзамен
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торговых технологических процессов	ИДК ОПК 3.1 Объясняет природу торговых экономических процессов ИДК ОПК 3.2 Анализирует результаты торговых-экономических процессов	Знать: основные экономические понятия, типы поведения потребителей, фирм, государства в рыночной системе Уметь: применять в профессиональной деятельности знание экономической теории, экономико-математических методов анализа рыночных ситуаций и экономической политики; Владеть: навыками теоретического исследования.	Знает основные экономические понятия, типы поведения потребителей, фирм, государства в рыночной системе. Уметь: рассчитывать экономические показатели. Умеет: объяснить природу торговых-экономических процессов на разных типах рынков	Представляет области применения микро- и макроэкономики. Умеет оценить экономические последствия для организации изменения внешних и внутренних производственных факторов оценить последствия изменения ситуации в условиях разных типов рынков	Устный опрос. Проверочная работа. Экзамен

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК ОПК 4.1 Подготавливает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений ИДК ОПК 4.2 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: Понятие и роль организации в обществе. Общие характеристики организаций. Уровни управления, управленческие роли и навыки. Требования к профессиональной компетенции менеджеров. Понятие авторитета менеджера, факторы, его определяющие. Умеет: Описывать содержание управленческих ролей. Различать уровни управления. Формулировать необходимые профессиональные и личностные качества менеджера. Владеет: Концептуальными, техническими и человеческими навыками.	Изложение основных характеристик организации. Перечисление и описание управленческих ролей менеджера. Перечисление и пояснение необходимых навыков менеджера. Описание процесса вертикального разделения труда и уровней управления, как его результата. Описание перспективной модели менеджера.	Даны правильные определения понятий и категорий. Перечислены десять управленческих ролей по классификации Г. Минцберга и описано их содержание. Названы три группы управленческих навыков и раскрыто их содержание. Описаны требования к современному менеджеру. Раскрыто понятие авторитета менеджера, описаны факторы, его определяющие. Продemonстрированы концептуальные, технические и человеческие навыки при выполнении ситуационной задачи.	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи
-------	---	--	--	--	--	--

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК ОПК 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства ИДК ОПК 5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; представления об информационных ресурсах общества как экономической категории.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК ОПК 6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; представления об информационных ресурсах общества как экономической категории.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос; практическая работа; домашняя контрольная работа; самостоятельная работа; тестирование.

ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	ИДК ПК 1.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации ИДК ПК 1.2 Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей торговой организации	Знает: принципы формирования ассортиментной политики, организации закупок и сбыта. Умеет: определять роль коммерческих служб в эффективном функционировании предприятий. Владеет: навыками организовывать информационное обеспечение коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка.	Знание сущности и содержания торговой деятельности. Владение терминологией коммерческой деятельности. Умение определить формы субъектов коммерции. Умение управлять товарными запасами и потоками.	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад на заданную тему; собеседование; тестовые задания. Экзамен.
ПК-2	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей деятельности торговой организации	ИДК ПК 2.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности торговой организации ИДК ПК 2.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности торговой организации	Знает: основные этапы формирования логистики как науки; Умеет: ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом Владеет: методологией системного анализа к организации логистической деятельности;	Изложение основных положений различных концепций логистики. Перечисление и описание логистических функций. Перечисление и пояснение принципов логистики.	Названы концепции логистики и основные положения. Перечислены основные логистические функции.	Тест, ситуационные задачи

ПК - 3	Способен осуществлять подготовку к заключению внешне- торгового контракта	ИДК ПК 3.1 Формирует проект внеш- неторгового контракта ИДК ПК 3.2 Подготавливает процеду- ры подписания внешне- торгового контракта с контрагентом	Знает: основные концепции функционирования регио- нального рынка. Умеет: использовать теории регионального рынка приме- нительно к его современным реалиям. Владеет: методологией анали- за социально-экономических показателей регионального рынка.	Знание основных кон- цепций функциониро- вания регионального рынка: потребитель- ской; -геомаркетинга; теории пространствен- ного распределения товарных потоков; - институциональной концепции; концепции внутриотраслевой и внутрифирменной тор- говли; воспроизвод- ственного подхода.	Назвать основные понятия и термины темы. Изложить содержание ос- новных концепций регио- нального рынка. Назвать основные показа- тели региональной рыноч- ной системы.	Собеседование, тест
--------	--	--	--	--	--	---------------------

2.1 Оценочные средства (материалы)

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____ -

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Руководитель _____

Код и содержание компетенции	Код индикатора до- стижения ком- петенции	Задание	Проектируемый результат (знать/уметь/владеть)	Отметка о выполнении

Руководитель _____ «__» _____ 2022 г. (подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2022 г. (подпись)

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема _____

Студента _____

Института/Факультета _____

Кафедра _____

Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «__» _____ 2022 г. (подпись)

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студента _____
Институт/Факультет _____
Кафедра _____
Тема _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					

4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

Недостатки

Замечания

Заключение

Рецензент _____ «__» _____ 2022 г.

(подпись)

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	

	курсов (кол-во часов)			
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы
7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы

10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат
13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан

14.	Отзывы		
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)		

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла;	

		за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
	<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>		
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
	<i>Отзывы</i>		
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
	<i>Информационная содержательность</i>		
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но	

		структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
	<i>Оформление</i>		
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных	

		шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
	<i>Итого</i>		