



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

**направленность «Межъязыковая и межкультурная коммуникация  
(русский язык как иностранный)»**

**Магистр**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«18» марта 2024 г.,  
протокол № 7  
Заведующий кафедрой

Иркутск, 2024

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Управление исследовательской и проектной деятельностью;  Педагогическая практика (учебная);	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Педагогическая (производственная);  Научно-исследовательская работа (практика);  Преддипломная практика	
			ИДК <sub>УК1.п</sub> ИДК <sub>УК1.3</sub>  Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК <sub>УКп.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Управление исследовательской и проектной деятельностью;  Курсовая работа по направленности;	Экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК <sub>УКп.2</sub>		

			<p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Методы лингвистического анализа;</p> <p>Педагогические технологии;</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика)</p>	
			<p>ИДК<sub>УКп.п</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>		
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК<sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Управление исследовательской и проектной деятельностью;</p> <p>Педагогическая практика (учебная);</p> <p>Педагогическая (производственная)</p>	Зачет, защита отчета по практике, защита ВКР
			<p>ИДК<sub>УК3.2</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов</p>		

			работы с привлечением оппонентов разработанным идеям		
			ИДК <sub>УК3.3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		
УК-4.	Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>УК4.1</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Речевая деятельность общества; Практикум по культуре речевого общения; Специфика методики преподавания русского языка; Проблемы языковой интерференции; Коммуникативные тактики русской речи; Русский речевой этикет	Зачет, экзамен, защита ВКР
			ИДК <sub>УК4.2</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходя-		

			щий формат		
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК <sub>УК5.1</sub>  Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Теория и практика межкультурной коммуникации;  Семиотика;  Социолингвистика;  Лингвокультурология;  Этническая психология;	Зачет, защита ВКР
			ИДК <sub>УК5.2</sub>  Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Актуальные проблемы фразеологии	
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК <sub>УК6.1</sub>  Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Основы личностного и профессионального роста;  Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
			ИДК-УК6.2  Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг		

			с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития		
ОПК-1	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	Иностранный язык в профессиональной деятельности;  Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-2	Общепрофессиональные компетенции	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	История и методология науки;  Общее языкознание и история лингвистических учений;  Преддипломная практика	Экзамен, , защита ВКР
ОПК-3	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного про-	ИДК <sub>ОПК3.1</sub>  Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использует современные методики, технологии организа-	Современная теоретическая лингвистика: проблемы, школы, персоналии;  Преддипломная практика	Экзамен, защита ВКР

		цесса	ции образовательного процесса.		
ОПК-4	Общепрофессиональные компетенции	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Иностранный язык в профессиональной деятельности;  Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-5	Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ИДК <sub>ОПК5.1</sub>  Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Теория и практика межкультурной коммуникации;  Семиотика;  Социолингвистика;  Лингвокультурология;  Этническая психология;  Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-6	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную	ИДК <sub>ОПК6.1</sub>  Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в про-	Современные технологии обработки вербальной информации;  Преддипломная практика	Зачет, экзамен, защита ВКР

		документацию.	фессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.		
ОПК-7	Работа с информационно-поисковыми и экспертными системами	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ИДК <sub>ОПК7.1</sub> .  Демонстрирует умения пользоваться локальными и глобальными вычислительными сетями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Современные технологии обработки вербальной информации;  Преддипломная практика	
ПК-1	Профессиональные компетенции	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> . Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Практикум по культуре речевого общения;  Специфика методики преподавания русского языка как иностранного;  Курсовая работа по направленности;  Методы лингвистического анализа;  Проблемы языковой интерференции;  Педагогические технологии;  Лингвистика текста;  Актуальные проблемы фразеологии;	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита отчета по НИР, защита ВКР



				<p>Педагогическая практика (учебная);</p> <p>Педагогическая (производ- ственная);</p> <p>Научно-исследовательская работа (практика);</p> <p>Преддипломная практика</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы**

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Показатели оценивания <sup>1</sup>	Критерии оценивания <sup>2</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества.	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация
		ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; - использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; - критически осмысливать обобщать теоретическую	Знает о критериях научности. Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования		

			<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход в теории и на практике.</li> </ul> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии, самооценки, контроля;</li> <li>- общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</li> </ul>			
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИДК<sub>УК1.п</sub> ИДК<sub>УК1.3</sub></p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности психологии профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь: формулиро-</p>	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Имеет навыки работы с проектом, вырабатывает концепцию в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Доклад, презентация, дискуссия, тест</p>
		<p>ИДК<sub>УКп.1</sub></p> <p>Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>				

			<p>вать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать оптимальную последовательность психологических задач при организации творческого процесса.</li> </ul> <p>Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.</li> </ul>			
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК <sub>УКп.3</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфлик-	Знать: проблемы подбора эффективной команды; -основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,;	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; анализировать и интерпретировать	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения в план и предлагает возможные пути (алгоритмы)	Описаны основные способы и источники получения информации. Составлен перечень учебной и научной

		тов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;	результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами.	внедрения в практику результатов проекта Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования. Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.	литературы по теме исследования. Составлен перечень интернет-ресурсов по теме исследования.
		ИДЖ <sub>УКп.п</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта				
		ИДЖ <sub>УКз.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели				

			<p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</p> <p>созданием команды для выполнения практических задач;</p> <p>-участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем.</p>			
УК-4.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК<sub>УК4.1</sub></p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: формы речи (устной и письменной);</p> <p>– особенности основных функциональных стилей;</p> <p>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях;</p> <p>– адекватно реализовать свои коммуника-</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском языке.</p>	<p>Оценка результатов тестирования и правил оформления письменного и устного высказывания по установленным критериям.</p>	<p>Тест, эссе.</p>
		<p>ИДК<sub>УК4.2</sub></p> <p>Представляет результаты академической и професси-</p>				

		ональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>тивные намерения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> </ul> <p>– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов).</li> </ul> <p>Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жанрами устной и письменной речи;</li> <li>– основными способами построения простого, сложного предложений на русском языке.</li> </ul>			

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК <sub>УК5.1</sub> Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – исторические этапы в развитии культуры; –художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов, основные социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.	Может проанализировать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности; проследить создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос, дискуссия, доклад
		ИДК <sub>УК5.2</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	– соотносить современное			



			<p>менное состояние культуры с ее историей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп;</li><li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения контексте толерантности;</li><li>– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов.</li></ul> <p>Владеть: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– речевым этикетом</li></ul>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			межкультурной коммуникации.			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК6.1  Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: особенности принятия и реализации организационных решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; -деятельностный подход в исследовании личностного развития; -технологию и методику самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; -планировать само-	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
		ИДК-УК6.2  Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития				

			<p>стоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>			
ОПК-1	<p>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p>ИДК<sub>ОПК1.1</sub> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.</p>	<p>Знать: систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.</p> <p>Уметь: применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.</p> <p>Владеть: навыками решения прикладных</p>	<p>Знает систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.</p> <p>Умеет применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и</p>	<p>Представляет области системы теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.</p> <p>Способен решить прикладные задачи, возникающие в процессе деятельности.</p>	Экзамен

			задач, возникающих в процессе деятельности.	его культуре.		
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Знать: способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способность студентов к логическому мышлению и изложению определенной точки зрения по конкретным проблемам дисциплины; показ уровня владения студентом приобретенными знаниями в процессе анализа конкретных проблем. Способность проводить логические рассуждения в рамках научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Устный опрос. Экзамен
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные мето-	ИДК <sub>ОПК3.1</sub> Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, ис-	Знать: систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Уметь: использовать современные методики, технологии организа-	Знает систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Умеет использовать современные методики, технологии	Представляет области применения системы общедидактических принципов обучения и воспитания; использует современные методики, техно-	Устный опрос. Экзамен

	дики, технологии организации образовательного процесса	пользует современные методики, технологии организации образовательного процесса.	ции образовательного процесса. Владеть: современными методиками поиска и обработки информации.	организации образовательного процесса. Владеет современными методиками поиска и обработки информации.	логии организации образовательного процесса	
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИДК ОПК-4.1 Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Знает: принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Умеет: Формулировать необходимые профессиональные и личностные качества лингвиста. Владеет: Концептуальными, техническими и человеческими навыками.	Владеет навыками устной и письменной форм речи применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Показаны принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Продемонстрированы концептуальные, технические и человеческие навыки при выполнении ситуационной задачи.	Эссе, тест, доклад.
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами	ИДК ОПК5.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкуль-	Знает: сущность и значение межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка. Умеет: работать в соответствии с правилами	Осуществление межъязыкового и межкультурного взаимодействия в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения	Полнота и правильность ответа студента в соответствии с регистрами речевого общения в иноязычном социуме.	Эссе, тест, доклад.

	и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	турного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме. Владеет: основными методами и средствами межкультурного профессионального общения.			
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ИДК <small>опк6.1</small> Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об информационных ресурсах общества.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления зна-	ИДК <small>опк7.1.</small> Демонстрирует умения пользоваться локальными и глобальными вычислительными се-	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными	Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об	Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.

	ний и обработки вербальной информации.	тями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	ресурсами и поисковыми системами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	информационных ресурсах общества.		
ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК <sub>ПК 1.1.</sub> Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знать: принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Уметь: Разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы. Владеть: навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	Знает принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Умеет разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы. Владеет навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему. При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.	Доклад; Тест Экзамен.

## 2.1 Оценочные средства (материалы)

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Задание	Проектируемый результат (знать/уметь/владеть)	Отметка о выполнении

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. (подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. (подпись)

#### Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)



**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Института/Факультета \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности  
автора выпускной работы**

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Сформировано</b>	<b>Не сформировано</b>
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

---

---

Недостатки:

---

---

---

Заключение:

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. (подпись)

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---



---

Недостатки

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

Заключение

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись)

## Карта портфолио выпускника по образовательной программе

<b>Учебная деятельность</b>				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
<b>Курсовые работы/выпускная квалификационная работа</b>				
2.	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
<b>Практика</b>				
3.	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
<b>Олимпиады</b>				
4.	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
<b>Дополнительное образование</b>				
5.	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)		Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

### Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	



		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной	проявляется в достаточной	

	информации	степени –2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно,	

		неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
	<i>Итого</i>		

### 2.3. Методические материалы вопросам подготовки и защиты ВКР

*\*Раздел НЕ ЯВЛЯЕТСЯ обязательным*

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты	Показатели оценивания <sup>3</sup>	Критерии оценивания <sup>2</sup>	Наименование оценочного средства <sup>4</sup>
УК-1		<i>ИДК УК1.1</i>	Знать:			
		<i>ИДК УК1.2</i>	Уметь:			
		<i>ИДК УК1.3</i>	Владеть:			
ОПК-1		<i>ИДК УК1.1</i>	Знать:			
		<i>ИДК УК1.2</i>	Уметь:			
		<i>ИДК УК1.3</i>	Владеть:			
ПК - 1		<i>ИДК УК1.1</i>	Знать:  Уметь: Владеть:			

<sup>1</sup> Показатель – признак, отвечающий на вопрос: «что является свидетельством качества объекта оценивания ( сформированность компетенции)»

<sup>2</sup> Критерий – признак, на основании которого проводится оценка по показателю: соответствие эталону, образцу, требованиям, правилам, целям, задачам и пр.; соблюдение/выполнение требований, использование технологий и пр.; точность расчётов и пр.

<sup>3</sup> Наименование оценочного средства – указываются только оценочные средства (материалы), используемые при подготовке и сдаче государственного экзамена

**3.1 Содержание государственного экзамена\* и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена <i>(Даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)</i>		
		Задание (вопрос)1 Оценка когнитивного компонента	Задание (вопрос)2 Оценка умения	Задание (вопрос)3 Оценка владения
1	2	3		
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
УК-1	✓	✓	✓	✓
..				
УК-n	✓	✓	✓	✓
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
ОПК-1				
..				
ОПК-п				
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
ПК-1	✓	✓	✓	✓
ПК-n	✓	✓	✓	✓

*\*Включаются компетенции, сформированность которых устанавливается при сдаче ГЭ*

**3.2.Оценочные средства (материалы) для проведения государственного экзамена  
Вопросы для ГЭ**

№	Содержание вопроса	Код* компетенции, сформированность которой оценивается
<b>Вопросы, для оценки компонента «знать» (1)</b>		
1.		
2.		
п...		
<b>Вопросы, для оценки компонента «уметь» (2)</b>		
1.		
2.		
п...		
<b>Вопросы, для оценки компонента «уметь» (3)</b>		
1.		
2.		
3.		

*\*Обратите внимание, что на каждую компетенцию должны быть вопросы, позволяющие оценить «знать», «уметь», «владеть»*

**3.3. Методические материалы по подготовке к государственному экзамену\***

*\*Раздел НЕ ЯВЛЯЕТСЯ обязательным*

