



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация  
(русский язык как иностранный)»**

**Бакалавр**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«18» марта 2024 г.,  
протокол № 7  
Заведующий кафедрой

Иркутск, 2024

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub>  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской деятельности;  Курсовая работа по направленности;  Производственная практика (Научно-исследовательская работа);  Преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК <sub>УК1.2</sub>  Применяет системный подход для решения поставленных задач		
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК <sub>УК2.1</sub>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Управление проектами;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК <sub>УК2.2</sub>  Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и		

			имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК <sub>УК3.1</sub>  Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита отчета по практике, защита ВКР
			ИДК <sub>УК3.2</sub>  Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели		
			ИДК <sub>УК3.3</sub>  Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат		
УК-4.	Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>УК4.1</sub>  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особен-	Русский язык и культура речи;  Иностранный язык;  Практический курс русского языка как иностранного (1-4 курс)	Зачет, экзамен, защита ВКР

			ностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Практическая фонетика русского языка Практическая фонетика английского языка	
			ИДК <sub>УК4.2</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Практическая грамматика русского языка Практическая грамматика английского языка Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК <sub>УК5.1</sub> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История (История России. Всеобщая история) Философия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК <sub>УК5.2</sub> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте		

			сте		
			ИДК <sub>УК5.1</sub> Воспринимает меж-культурное разнообра-зие общества в истори-ческом контексте и ин-терпретирует историю России в контексте ми-рового исторического развития		
УК-6	Самоорганизация и са-моразвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приори-теты собственной дея-тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК <sub>УК6.1</sub> Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении кон-кретных задач	Психология социального взаимодействия, саморазви-тия и самоорганизации;  Психология личности и про-фессиональное само-определение	Зачет, экзамен, защита ВКР
			ИДК <sub>УК6.2</sub> Определяет задачи са-моразвития и профес-сионального роста, вы-страивает временную траекторию их дости-жения с обоснованием актуальности и опреде-лением необходимых ресурсов для их выпол-нения	Адаптивные информаци-онные технологии  Подготовка к процедуре за-щиты и защита выпускной квалификационной работы	
		ИДК <sub>УК6.3</sub>			

			Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования		
УК-7.	Физическая культура	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК <sub>УК7.1</sub>  Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Физическая культура и спорт;  Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК <sub>УК7.2</sub>  Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8.	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ИДК <sub>УК8.1</sub>  Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Безопасность жизнедеятельности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Зачет, защита ВКР

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды и обеспечения устойчивого развития общества	квалификационной работы	
			ИДК <sub>УК8.2</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК <sub>УК9.1</sub> Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	Основы инклюзивного взаимодействия  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК <sub>УК9.2</sub> Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с ли-		

			цами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
			ИДК <sub>УК9.3</sub> Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития		
УК-10.	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК <sub>УК10.1</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Экономическая культура и основы финансовой грамотности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК <sub>УК10.2</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личны-		

			ми финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
УК-11.	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК <sub>УК11.1</sub> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способности профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Безопасность жизнедеятельности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, защита ВКР
			ИДК <sub>УК11.2</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
			ИДК <sub>УК11.3</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение кор-		

			рупции в профессиональной деятельности, в социуме		
ОПК-1	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИДК <sub>ОПК1.1</sub>  Применяет полученные лингвистические знания о системе иностранного языка и его культуре	Русский язык и культура речи;  Иностранный язык;  Основы языкознания;  Практический курс русского языка как иностранного (1-4 курс)  Основы теории современного русского языка: Фонетика, Лексикология, фразеология и лексикография, Морфемика и словообразование, Морфология, Синтаксис;  Общее языкознание;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-2	Общепрофессиональные компетенции	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИДК <sub>ОПК2.1</sub>  Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и	Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита ВКР

			культурам		
ОПК-3	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса	ИДК <sub>ОПК4.1</sub>  Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	Введение в теорию межкультурной коммуникации;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Экзамен, защита ВКР
ОПК-4	Общепрофессиональные компетенции	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИДК <sub>ОПК5.1</sub>  Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	Информационные технологии в лингвистике;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
ОПК-5	Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном со-	ИДК <sub>ОПК6.1</sub>  Осуществляет адекватный выбор современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Основы научно-исследовательской деятельности  Информационные технологии в лингвистике  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР

		циуме.			
ОПК-6	Общепрофессиональные компетенции	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ИДК <sub>ОПК4.1</sub>  Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	Введение в теорию межкультурной коммуникации;  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет, экзамен, защита ВКР
ПК-1	Профессиональные компетенции	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК <sub>ПК1.1</sub>  Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Древние языки и культуры;  Английский язык: межкультурная коммуникация;  Практический курс профессионального перевода;  Педагогическая антропология;  Методика преподавания русского как иностранного;  Интерактивные образовательные технологии;  Практическая фонетика русского языка;  Практическая фонетика английского языка;	Зачет, экзамен, защита отчета по практике, защита отчета по НИР, защита ВКР

				<p>Практическая грамматика английского языка;</p> <p>Практическая грамматика русского языка;</p> <p>Курсовая работа по направленности;</p> <p>История Великобритании;</p> <p>Лингвострановедение США;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение;</p> <p>Культура Великобритании;</p> <p>Английский язык в мире;</p> <p>Адаптивные информационные технологии;</p> <p>Русская фразеология;</p> <p>Риторика;</p> <p>Филологический анализ текста;</p> <p>Анализ научного текста;</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Педагогическая практика (учебная);</p> <p>Педагогическая практика (производственная);</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа);</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Язык средств массовой информации</p> <p>Русский речевой этикет</p>	
--	--	--	--	--	--

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы**

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Показатели оценивания <sup>1</sup>	Критерии оценивания <sup>2</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК <sub>УК1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества.	Знает об актуальности темы своего исследования и ее практической значимости	Умеет сделать описание исследовательской проблемы, осуществлять научный поиск и анализ информации	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация
		ИДК <sub>УК1.2</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам; - использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; - критически осмысливать обобщать теоретическую	Знает о критериях научности. Знает о критериях научности исследовательской работы: гипотеза, теория, ключевые слова, объект и предмет исследования		

			<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход в теории и на практике.</li> </ul> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии, самооценки, контроля;</li> <li>- общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</li> </ul>			
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК <sub>УК1.п</sub> ИДК <sub>УК1.3</sub>  Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p>Знать: общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности психологии профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь: формулиро-</p>	Умеет разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Имеет навыки работы с проектом, вырабатывает концепцию в рамках обозначенной проблемы	Доклад, презентация, дискуссия, тест
		ИДК <sub>УКп.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Уметь: формулиро-			

			<p>вать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <p>- выстраивать оптимальную последовательность психологических задач при организации творческого процесса.</p> <p>Владеть: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</p> <p>- навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.</p>			
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК <sub>укп.3</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разно-	Знать: проблемы подбора эффективной команды; -основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления челове-	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработывать командную стратегию; анализировать ин-	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения в план и предлагает возможные	Описаны основные способы и источники получения информации. Составлен перечень учеб-

		гласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	ческими ресурсами,; -модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;	терпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами.	пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта Составление перечня учебной и научной литературы по теме исследования. Составление перечня интернет-ресурсов по теме исследования.	ной и научной литературы по теме исследования. Составлен перечень интернет-ресурсов по теме исследования.
		ИДК <sub>УКп.п</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;			
		ИДК <sub>УК3.1</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и, на ее основе, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; - анализировать и интерпретировать ре-			

			<p>зультаты научного исследования.</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; -участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем.</p>			
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК<sub>УК4.1</sub></p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и разработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: формы речи (устной и письменной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности основных функциональных стилей;</li> <li>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. <p>Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях;</p> </li></ul>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и разработку единой стратегии взаимодействия. Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на</p>	<p>Оценка результатов тестирования и правил оформления письменного и устного высказывания по установленным критериям.</p>	<p>Тест, эссе.</p>
		<p>ИДК<sub>УК4.2</sub></p> <p>Представляет ре-</p>				

		<p>зультаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;</li> <li>– выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</li> </ul>	русском языке.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;</li> <li>– выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов).</li> </ul> <p>Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жанрами устной и письменной речи;</li> <li>– основными способами построения простого, сложного</li> </ul>			

			предложений на русском языке.			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК <sub>УК5.1</sub>  Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе; – исторические этапы в развитии культуры; – художественно-стилевые и национально-стилевые направления в области отечественного и зарубежного искусства от древности до начала XXI века; Уметь: адекватно оценивать межкуль-	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых национальных культурных процессов, основные социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности.	Может проанализировать социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности; проследить создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос, дискуссия, доклад
		ИДК <sub>УК5.2</sub>  Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач				

			<p>турные диалоги в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– соотносить современное состояние культуры с ее историей;</li><li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию культурных особенностях традициях различных социальных групп;</li><li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения контексте толерантности;</li><li>– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов.</li></ul> <p>Владеть: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации.			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК УК6.1  Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: особенности принятия и реализации организационных решений; -теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; -деятельностный подход в исследовании личностного развития; -технологии и методики самооценки; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессио-	Выбор индивидуальной темы исследования и ее актуализация. Определение объекта, предмета цели и задач индивидуального исследования. Подбор источников информации и методов для индивидуального исследования. Сформировать структуру своего индивидуального исследования. Оформить согласно правилам библиографии свое индивидуальное исследование.	Оценка результатов тестирования по установленным критериям.	Тест, собеседование.
		ИДК-ук6.2  Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития				

			<p>нальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>			
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; - методики самостоятельных занятий; - законодательную базу физической культуры и спорта. Уметь: применять средства и методы	Знает основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Умеет творчески использовать средства физической культуры для личностного развития. Владеет методикой составления инди-	Оценка результатов тестирования по установленным критериям	Выполнение нормативов
		ИДК УК7.2 Поддерживает соб-				

		<p>ственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, индивидуальными программами физического воспитания и занятий с физического воспитания и занятий с рекреационной направленностью; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физи-</p>	<p>видуальных программ физического воспитания и занятий с физического воспитания и занятий с рекреационной направленностью.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			ческой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; -факторы, симптоматику и профилактику	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимо-	Выполнение тестовых заданий
		ИДК УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				

			<p>неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза; Уметь: идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; - применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; - применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое</p>		<p>связи между теоретическими понятиями</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			и психическое здоровье человека. Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; - навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; -методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.			
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИКУК9.1  Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возмож-	Знать: государственную политику, цели, задачи и виды социальной деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, компонентами структуры; понимает особенности применения базовых дефектологи-	Пополняет имеющиеся знания. Ставит цель, делает осознанный выбор. Совершенствует умения и навыки	Выполнение тестовых заданий

		ностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания	Уметь: применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию профессиональной деятельности.	ческих знаний в социальной и особенности профессиональной сферах		
		ИКУК9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеть: методами и способами использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.			
		ИКУК9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития				
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические ре-	ИДК <sub>УК10.1</sub> Понимает базовые	Знать: основные документы, регламентирующие финансо-	Знает основные макроэкономические термины и	Умеет сделать описание исследовательской проблемы,	Выполнение тестовых заданий

	шения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	вую грамотность в профессиональной деятельности; - источники финансирования профессиональной деятельности; -принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	инструменты возможности открытия собственного бизнеса; специфику выбора стратегии и траектории рационального финансового поведения; возможности инвестирования в современных экономических условиях; основы налоговой грамотности и социальной ответственности при управлении бюджетом и личными финансами; правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	осуществлять научный поиск и анализ информации	
		ИДК <sub>УК10.2</sub>  Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; - планировать деятельность учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования	Уметь определять текущие и перспективные эко-		

			из внебюджетных и бюджетных источников.	номические показатели и тренды, оценивать характеристики разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги		
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК <sub>УК11.1</sub>  Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции предотвращение коррупции в социуме. Владеть: навыками	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала проявляет критическое мышление. Использует иллюстративные, наглядные материалы. Владеет культурой речи	Владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и про-	Выполнение тестовых заданий
		ИДК <sub>УК11.2</sub>  Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции				

		ИДК <sub>УК11.3</sub> Планирует, организовывает  и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		фессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.	
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	Знать: систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития. Уметь: применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре. Владеть: навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности.	Знает систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.  Умеет применять теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре.	Представляет области системы теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития.  Способен решить прикладные задачи, возникающие в процессе деятельности.	Экзамен
ОПК-2	Способен учиты-	ИДК <sub>ОПК2.1</sub>	Знать: способы сбо-	Способность сту-	Учитывает в прак-	Устный опрос.

	<p>вать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	<p>Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>	<p>ра, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: формировать, обрабатывать, обобщать, анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>дентов к логическому мышлению и изложению определенной точки зрения по конкретным проблемам дисциплины; показ уровня владения студентом приобретенными знаниями в процессе анализа конкретных проблем. Способность проводить логические рассуждения в рамках научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>	<p>тической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</p>	<p>Экзамен</p>
ОПК-3	<p>Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса</p>	<p>ИДК<sub>ОПК3.1</sub> Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использует современные методики, технологии организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать: систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Уметь: использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса. Владеть: современными методиками поиска и обработки информации.</p>	<p>Знает систему общедидактических принципов обучения и воспитания. Умеет использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса. Владеет современными методиками поиска и обработки информации.</p>	<p>Представляет области применения системы общедидактических принципов обучения и воспитания; использует современные методики, технологии организации образовательного процесса</p>	<p>Устный опрос. Экзамен</p>

ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ИДК <small>ОПК-4.1</small> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Знает: принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Умеет: Формулировать необходимые профессиональные и личностные качества лингвиста. Владеет: Концептуальными, техническими и человеческими навыками.	Владеет навыками устной и письменной форм речи применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Показаны принципы построения устных и письменных речевых высказываний на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения. Продемонстрированы концептуальные, технические и человеческие навыки при выполнении ситуационной задачи.	Эссе, тест, доклад.
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ИДК <small>ОПК5.1</small> Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме.	Знает: сущность и значение межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка. Умеет: работать в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме. Владеет: основными методами и средствами межкультурного професси-	Осуществление межъязыкового и межкультурного взаимодействия в соответствии с правилами межкультурного профессионального общения	Полнота и правильность ответа студента в соответствии с регистрами речевого общения в иноязычном социуме.	Эссе, тест, доклад.

			онального общения.			
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ИДК <sub>ОПК6.1</sub> Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение.	Знает: сущности и значение информации в развитии современного общества. Умеет: работать с информационными ресурсами локальной сети и интернет. Владеет: основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также обладает навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об информационных ресурсах общества.	Полнота и правильность ответа студента; количество правильных ответов в тестовом задании.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
				Понимание современного состояния уровня и направлений развития программных средств; представления об информационных ресурсах общества.	Умеет работать с распределенными базами данных и знаний.	Устный опрос; самостоятельная работа; тестирование.
ПК-1	Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на	ИДК <sub>ПК 1.1.</sub> Разрабатывает и организует дополнительные образов-	Знать: принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнитель-	Знает принципы формирования деятельности обучающихся, направленной на освоение до-	Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически	Доклад; Тест Экзамен.

	<p>освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>вательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>ной общеобразовательной программы.          Уметь: Разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы.          Владеть: навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>полнительной общеобразовательной программы.          Умеет разрабатывать и организовать дополнительные образовательные программы.          Владеет навыками разработки отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>последовательное сообщение на заданную тему.          При оценке ответа студента нужно руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного материала.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

ВКР оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании (не менее двух третей от числа членов комиссии), при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу, основываясь на следующих критериях:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и стиль изложения материала;
- качество презентации ВКР;
- содержание доклада обучающегося;
- содержательность и аргументированность ответов обучающегося на замечания

и на вопросы, заданные при обсуждении ВКР.

По итогам защиты, учитывая оценочные суждения, представленные в отзыве научного руководителя, государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**«Отлично»** - глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя – положительный. Защита ВКР показала высокую степень подготовки бакалавра и его склонность к научной работе.

**«Хорошо»** - хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование достаточного для проведения исследования числа литературных источников. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя – положительный. Ход защиты ВКР показал достаточную научную и профессиональную подготовку бакалавра.

**«Удовлетворительно»** - достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя - положительный, но содержит ряд замечаний. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.

**«Неудовлетворительно»** - тема выпускной квалификационной работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации, а также о рекомендации выпускной квалификационной работы к практическому внедрению, направлении студента в магистратуру и выдаче диплома с отличием. Решение ГЭК оформляется специальными протоколами.

Обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о несогласии с решением комиссии и (или) наличии нарушений, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Апелляция рассматривается председателем (ректором ИГУ) и членами апелляционной комиссии (не менее трех лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИГУ, но не входящих в состав ГЭК) не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции. Решение апелляционной комиссии фиксируется в протоколе и доводится до сведения обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ИГУ». Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, вправе защитить ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из ИГУ как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей им справки об обучении. Повторная защита ВКР может быть назначена не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после прохождения итогового испытания впервые. Повторная защита ВКР назначается не более двух раз. При этом по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## 2.1 Оценочные средства (материалы)

### Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ОПК-1Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка		
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках		

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса		
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения		
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.		
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.		
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.		
ПК-1 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы		

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Института/Факультета \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

### Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном со- ответствует	Не соответ- ствует
Уметь корректно формулировать цель и определять задачи по теме исследования при выполнении выпускной квалификационной работы,			
Уметь определять актуальность и научную новизну исследования			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач			
Уметь использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования			
Знать критерии выбора теоретических, аналитических, экспериментальных методов исследования			
Уметь использовать профессиональные знания и навыки для решения научно-исследовательских задач			
Владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, использовать для сравнения данные других исследователей			
Уметь анализировать полученные результаты, интерпретировать полученные данные			

Уметь работать в составе научно-исследовательского коллектива, принимать участие в интерпретации научно-исследовательских данных, составлении отчётов по тематике научных исследований, подготовке публикаций			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться нормативными документами в области профессиональной деятельности			

Достоинства

---



---



---



---



---



---

Недостатки

---



---



---



---



---



---

Заключение

---



---



---



---



---



---

Руководитель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

С отзывом ознакомлен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

ФИО обучающегося