



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.03 «Управление персоналом»
направленность (профиль) «Управление персоналом»**

Бакалавр

**УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«12» марта 2025 г.,
протокол №8
Заведующий кафедрой**

(подпись)

Иркутск – 2025 г.

1. Перечень компетенций*, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК_{ук1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДК_{ук1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Адаптивные информационные технологии</p> <p>Прикладная математика и математические методы и модели в отрасли</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Зачет/Экзамен/ГИА
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-	ИДК_{ук2.1} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<p>Управление проектами</p> <p>Правоведение</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений</p>	Зачет/Экзамен/ГИА

		бы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДКу_{к2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Бизнес-планирование Управленческое консультирование Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДКу_{к3.1} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДКу_{к3.2} Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели ИДКу_{к3.3} Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации Менеджмент Маркетинг Психотехнологии в управлении Стратегический менеджмент в бизнес-коммуникациях Эффективное лидерство и управление командой Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
УК-4.	Коммуникация	Способен осуществлять деловую ком-	ИДКу_{к4.1} Демонстрирует умение вести	Русский язык и культура речи	Зачет/Экзамен/ГИА

		муникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДЖУк4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p>ИДЖУк4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>Иностранный язык Деловой профессиональный иностранный язык Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-5.	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДЖУк5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИДЖУк5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском кон-</p>	<p>История России Философия Политология Конфликтология Корпоративная культура Основы российской государственности Эмоциональный интеллект Эффективное лидерство и управление командой Культура коммуника-</p>	Зачет/Экзамен/ГИА

			<p>тексте</p> <p>ИДКук5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>ций</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-6.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИДК -ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p>ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации</p> <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Зачет/Экзамен/ГИА
УК-7.		Способен поддержи-	ИДК ук7.1	Физическая культура и	Зачет/Экзамен/ГИА

		<p>вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p> <p>ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>спорт Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	
УК-8.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИДК ук8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Зачет/Экзамен/ГИА
УК-9	Инклюзивная компетентность	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИКу9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p> <p>ИКу9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятель-</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Зачет/Экзамен/ГИА

			<p>ность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИКук9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>		
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИКук10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИКук10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Экономическая культура и основы финансовой грамотности Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет и налогообложение Экономика труда Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
УК-11	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИКук11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнеде-	Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика	Зачет/Экзамен/ГИА

			<p>тельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИКуК11.2 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ИКуК11.3 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российской законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p>ИДК <small>ОПК1.1</small> Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала</p>	<p>Правоведение Политология Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Управленческий учет и анализ Правовое регулирование трудовых отношений Маркетинг Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Зачет/Экзамен/ГИА
			<p>ИДК <small>ОПК1.2</small> Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности</p>		
			<p>ИДК <small>ОПК1.3</small> Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации,</p>		

			показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		
ОПК-2		Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК <small>опк2.1</small> Знает современные методы сбора информации	Информатика Статистика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
			ИДК <small>опк2.2</small> Умеет выбирать методы сбора данных для решения задач профессиональной деятельности.		
			ИДК <small>опк2.3</small> Применяет количественные, качественные методы оценки эффективности использования человеческих ресурсов, системы мотивации и стимулирования, методы планирования потребности в человеческих ресурсах, профессиональной деятельности и анализа конкурентоспособности		
			ИДК <small>опк2.4</small> Применяет социологические методы исследования для сбора, анализа информации, анализирует, диагностирует социальную сферу организации и деятельность по управлению персоналом		

ОПК-3		Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ИДК <small>опк3.1</small> Умеет разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятии	Управление персоналом Организация и нормирование труда Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
			ИДК <small>опк3.2</small> Способен к разработке и реализации программ организационных изменений в части решения задач управления персоналом		
ОПК-4		Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ИДК <small>опк4.1</small> Способен к разработке и внедрению кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, организовывать архивное хранение документов	Управленческий учет и анализ Подбор и адаптация персонала Корпоративная безопасность Организация и нормирование труда Документационное обеспечение управления персоналом Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
			ИДК <small>опк4.2</small> Способен к оформлению кадровых процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации		
			ИДК <small>опк4.3</small> Обладает теоретическими знаниями, практическими навыками в области организации управленческого учета		

			и учета персонала, планирования, учета, анализа, контроля кадровых процессов		
ОПК-5		Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК ОПК5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Прикладная математика и математические методы и модели в отрасли Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
			ИДК ОПК5.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства производства при решении задач профессиональной деятельности.		
			ИДК ОПК5.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК 6.1 Понимает принципы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Корпоративная безопасность Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
ПК-1	Организационно-управленческая	Знает основы кадрового планирования	ИДК ПК1.1 Знает технологии, методы и	Маркетинг персонала Оценка и аттестация	Зачет/Экзамен/ГИА

		<p>ния, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, критерии подбора персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала</p>	<p>методики проведения анализа и систематизации документов и информации ИДК ПК1.2 Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой идкпк1.2 Владеет навыками анализа рынка труда и персонала организации...</p>	<p>персонала Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ПК-2		<p>Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала</p>	<p>ИДК ПК2.1 Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала ИДК ПК2.2 Умеет определять параметры и критерии аттестации персонала. Определяет и применяет средства и методы аттестации ИДК ПК 2.3 Владеет навыками разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат</p>	<p>Управление карьерой Основы кадрового аудита и контроллинга Обучение и развитие персонала Оценка и аттестация персонала Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	Зачет/Экзамен/ГИА
ПК-3		<p>Знает основы профессионального раз-</p>	<p>ИДК ПК3.1 Знает системы, методы и</p>	<p>Управление карьерой Организационное пове-</p>	Зачет/Экзамен/ГИА

		<p>вития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, процессы обучения, адаптации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом</p>	<p>формы материального и нематериального стимулирования труда персонала ИДК ПК3.2 Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры ИДК ПК 3.3 Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p>	<p>дение Управление мотивацией и вовлеченностью персонала Управленческое консультирование Основы анализа системы управления персоналом Обучение и развитие персонала Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ПК-4		<p>Знает научные основы организации труда, владеет навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оплаты труда, порядка применения дисциплинарных взысканий, владеет навыками оформления результатов контроля за трудовой и</p>	<p>ИДК ПК4.1 Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда. Методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда ИДК ПК4.2 Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах</p>	<p>Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет и налогообложение Экономика труда Оплата труда Основы кадрового аудита и контроллинга Управление социальным развитием организации Цифровое предприятие как объект управления</p>	Зачет/Экзамен/ГИА

		исполнительской дисциплиной	ИДК ПК4.3 Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, внедрения системы оплаты труда персонала	Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Знает основы разработки корпоративной социальной политики, владеет навыками реализации корпоративной социальной политики	ИДК ПК5.1 Знает методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности ИДК ПК5.2 Умеет проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой. Определяет целевые группы персонала для создания специализированных социальных программ ИДК ПК5.3 Владеет навыками разработки корпоративных социальных программ. Владеет навыками внедрения корпоративных социальных программ, в том числе по социальной поддержке отдельных групп работников	Психотехнологии в управлении Эмоциональный интеллект Культура коммуникаций Управление социальным развитием организации Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
ПК-6		Выполняет админи-	ИДК ПК6.1		Зачет/Экзамен/ГИА

		стрирование процессов и документооборота по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики	<p>Знает порядок оформления, ведения и хранения документации</p> <p>ИДК ПК6.2</p> <p>Умеет оформлять документы по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики</p> <p>ИДК ПК6.3</p> <p>Владеет навыками анализа процессов документооборота, локальных документов</p>	<p>Цифровые технологии в управлении персоналом</p> <p>Кадровые технологии с использованием цифровых платформ</p> <p>Курсовая работа по профилю</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственные муниципальные и ведомственные архивы</p>	
ПК-7	Информационно-аналитическая	Владеет навыками анализа рынка труда, определения потребности в трудовых ресурсах и составления профиля должности	<p>ИДК ПК7.1</p> <p>Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест</p> <p>ИДК ПК7.2</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала</p> <p>ИДК ПК 7.3</p> <p>Владеет навыками определе-</p>	<p>Основы презентации в компьютерных технологиях</p> <p>Современные информационные технологии</p> <p>Технические средства управления и эргономика иммерсивных сред</p> <p>Маркетинг персонала</p> <p>Информационные системы корпоративного управления на платформе 1С</p>	Зачет/Экзамен/ГИА

			<p>ния целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов</p>	<p>Информационно-аналитические технологии в управлении персоналом Построение HR-бренда организации Инфографика и визуализация данных Мультимедийные технологии Основы цифровизации управленческой деятельности Языки разметки сетевого контента Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Автоматизация типовых задач учета и управления</p>	
ПК-8	Проектная	<p>Владеет навыками моделирования, разработки и усовершенствования кросс-функциональных процессов организации</p>	<p>ИДК ПК8.1 Знает методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)</p>	<p>Моделирование и прогнозирование социально-трудовых процессов Бизнес-планирование Стратегический менеджмент в бизнес-коммуникациях Основы кадрового аудита и контроллинга Ознакомительная прак-</p>	Зачет/Экзамен/ГИА

			<p>ИДК ПК8.2 Умеет агрегировать и обобщать собранную информацию. Умеет выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать степень выполнения регламентов и составлять планы контроля. Умеет анализировать зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон кросс-функционального процесса или административного регламента</p> <p>ИДК ПК 8.3 Владеет навыками проведения наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p>	<p>тика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
--	--	--	---	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДКу1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДКу1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Актуальность темы работы	В работе и докладе приводятся аргументированные доводы актуальности темы. Корректно сформулированы цель и задачи ВКР. Тема обладает ярко выраженными элементами новизны в целом, полностью соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов полностью соответствуют содержанию.	Текст работы\доклад
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИДКу2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее дости-	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	Актуальность темы работы, задачи	В работе и докладе приводятся аргументированные доводы актуальности темы. Корректно сфор-	Текст работы\доклад

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	жение			мулированы цель и задачи ВКР. Тема обладает ярко выраженными элементами новизны в целом, полностью соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов полностью соответствуют содержанию.	
		ИДКук2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения				
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДКук3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Качество анализа проблемы Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использова-	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	Текст работы\доклад
		ИДКук3.2 Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели				
		ИДКук3.3 Соблюдает установленные нормы и пра-				

		вила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	ние источников		
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК_{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Оформление бакалаврской работы	Объем работы (основного текста) на 10% больше/ меньше рекомендованного. Количество использованных источников не менее 10. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи), в т.ч. на иностранном языке. Работа иллюстрирована рисунками и таблицами. При оформлении допущены незначительные неточности	Текст работы\доклад
		ИДК_{УК4.2} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;				
		ИДК_{УК4.3} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль об-				

		щения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и				
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДКуК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Качество анализа проблемы Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	Текст работы\доклад
		ИДКуК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте				
		ИДКуК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая				

		мировые религии, философские и этические учения				
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК -ук6.1 Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Соблюдение графика работы. Степень выполнения задач и реализация цели ВКР	График выполнения работы не нарушался Все поставленные задачи в основном выполнены. Недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения; есть незначительные нарушения в оформлении работы.	Текст работы\доклад
		ИДК-ук6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения				
		ИДК-ук6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования				

УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК ук7.1 Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	Соблюдение графика работы	График выполнения работы не нарушался	Текст работы\доклад
		<p>ИДК ук7.2 Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
УК-	Способен создавать и поддержи-	<p>ИДК ук8.1 Создает и поддержи-</p>	Знает причины, признаки и последствия	Соблюдение графика работы	График выполнения работы не	Текст работы

	<p>вать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>вает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИДК ук8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>ты</p>	<p>нарушался</p>	
<p>УК-9</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и про-</p>	<p>ИКук9.1 Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодей-</p>	<p>Знает основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями</p> <p>Умеет применить в</p>	<p>Качество анализа проблемы</p> <p>Уровень теоретической</p>	<p>Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет.</p>	<p>Текст работы\доклад</p>

	<p>фессиональной сферах</p>	<p>ствия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p>	<p>профессиональной сфере базовые дефектологические знания Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями.</p>	<p>проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников</p>	<p>Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	
		<p>ИКук9.2 Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>				
		<p>ИКук9.3 Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>				
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-</p>	<p>ИКук10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>	<p>Знает принципы функционирования экономики Умеет применять методы экономического</p>	<p>Качество анализа проблемы Уровень теоретической</p>	<p>Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет.</p>	<p>Текст работы</p>

	стях жизнедеятельности	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИЖУК10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>планирования</p> <p>Владеет инструментами управления личными финансами.</p>	<p>проработки проблемы:</p> <p>качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников</p>	<p>Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИЖУК11.1 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИЖУК11.2 Взаимодействует в обществе на основе</p>	<p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеет навыками организации мероприятий обеспечивающих формирование</p>	<p>Качество анализа проблемы</p> <p>Уровень теоретической проработки проблемы:</p> <p>качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных</p>	<p>Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет.</p> <p>Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	Текст работы

		<p>нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>ИКуКп.3 Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	гражданской позиции.	решений, выбор методов и технологий, использование источников		
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК опк1.1 Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала</p> <p>ИДК опк1.2 Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности</p>	<p>Знает нормы трудового права. Умеет применять социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности. Владеет навыками анализа экономических показателей по труду а так же навыками раз-работки экономического обоснования мероприятий по их улучшению.</p>	<p>Качество анализа проблемы</p> <p>Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников</p>	<p>Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	Текст работы

		ИДК опк1.3 Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		КОВ		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК опк2.1 Знает современные методы сбора информации	Знает современные методы сбора информации Умеет выбирать методы сбора данных для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения количественных и качественных методов оценки эффективности использования человеческих ресурсов.	Качество анализа проблемы Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использова-	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	Текст работы
		ИДК опк2.2 Умеет выбирать методы сбора данных для решения задач профессиональной деятельности.				
		ИДК опк2.3 Применяет количественные, качественные методы оценки эффективности использования человеческих ресурсов, системы мотивации и				

		<p>стимулирования, методы планирования потребности в человеческих ресурсах, профессиональной деятельности и анализа конкурентоспособности</p> <p>ИДК опк2.4 Применяет социологические методы исследования для сбора, анализа информации, анализирует, диагностирует социальную сферу организации и деятельность по управлению персоналом</p>		<p>ние источни- ков</p>		
ОПК-3	<p>Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</p>	<p>ИДК опк3.1 Умеет разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятии</p> <p>ИДК опк3.2 Способен к разработке и реализации программ организационных изменений в части решения задач управления персона-</p>	<p>Знает основные принципы и подходы к разработке стратегии управления персоналом. Умеет оценивать социальные и организационные последствия, предложенных мероприятий формирования стратегии управления персоналом. Владеет навыками разработки стратегии управления персоналом с учетом стратегических целей орга-</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\доклад</p>

		лом	низации, готов осуществлять документационное сопровождение мероприятий реализации стратегии управления персоналом.			
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ИДК опк4.1 Способен к разработке и внедрению кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, организовывать архивное хранение документов	Знает методы разработки кадровой и управленческой документации. Умеет использовать технологии оформления кадровой документации. Владеет практически навыками организации управленческого учета и учета персонала.	Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме	Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	Текст работы\презентация
		ИДК опк4.2 Способен к оформлению кадровых процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации				
		ИДК опк4.3 Обладает теоретическими знаниями, практическими				

		<p>навыками в области организации управленческого учета и учета персонала, планирования, учета, анализа, контроля кадровых процессов</p>				
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИДК опк5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает современные информационные технологии. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	Презентация
		<p>ИДК опк5.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>				
		<p>ИДК опк5.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>				

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИДК опк 6.1 Понимает принципы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает принципы современных информационных технологий. Умеет использовать современные информационные технологии. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Презентация</p>
-------	---	--	---	--	--	---------------------------

ПК-1	<p>Знает основы кадрового планирования, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, критерии подбора персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала</p>	<p>ИДК пк1.1 Знает технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>ИДК пк1.2 Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой</p> <p>ИДК пк1.2 Владеет навыками анализа рынка труда и персонала организации...</p>	<p>Знает технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации информации.</p> <p>Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности.</p> <p>Владеет навыками анализа рынка труда и персонала организации.</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\доклад\презентация\опрос</p>
------	---	---	---	--	--	---

ПК-2	<p>Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала</p>	<p>ИДК пк2.1 Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала</p> <p>ИДК пк2.2 Умеет определять параметры и критерии аттестации персонала. Определяет и применяет средства и методы аттестации</p> <p>ИДК пк 2.3 Владеет навыками разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат</p>	<p>Знает основы проведения оценки персонала.</p> <p>Умеет определять параметры и критерии аттестации персонала.</p> <p>Владеет навыками разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован.</p> <p>Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\доклад\презентация\опрос</p>
------	---	--	---	--	---	---

ПК-3	<p>Знает основы профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, процессы обучения, адаптации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом</p>	<p>ИДК пк3.1 Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>ИДК пк3.2 Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p> <p>ИДК пк 3.3 Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p>	<p>Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p> <p>Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\доклад\презентация\опрос</p>
------	---	---	---	--	--	---

ПК-4	<p>Знает научные основы организации труда, владеет навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оплаты труда, порядка применения дисциплинарных взысканий, владеет навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной</p>	<p>ИДК пк4.1 Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда. Методы определения, оценки и сравнения производительности и напряженности труда</p> <p>ИДК пк4.2 Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах</p> <p>ИДК пк4.3 Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, внедрения системы оплаты труда персонала</p>	<p>Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда. Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, внедрения системы оплаты труда персонала</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\доклад\презентация\опрос</p>
------	--	--	---	--	--	---

ПК-5	<p>Знает основы разработки корпоративной социальной политики, владеет навыками реализации корпоративной социальной политики</p>	<p>ИДК пк5.1 Знает методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности ИДК пк5.2 Умеет проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой. Определяет целевые группы персонала для создания специализированных социальных программ ИДК пк5.3 Владеет навыками разработки корпоративных социальных программ. Владеет навыками внедрения корпоративных социальных программ, в том числе по социальной поддержке отдельных групп работников</p>	<p>Знает методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности Умеет проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой. Владеет навыками разработки корпоративных социальных программ.</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\опрос</p>
------	---	---	---	--	--	----------------------------------

ПК-6	<p>Выполняет администрирование процессов и документооборота по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики</p>	<p>ИДК пк6.1 Знает порядок оформления, ведения и хранения документации</p> <p>ИДК пк6.2 Умеет оформлять документы по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики</p> <p>ИДК пк6.3 Владеет навыками анализа процессов документооборота, локальных документов</p>	<p>Знает порядок оформления, ведения и хранения документации</p> <p>Умеет оформлять документы по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики.</p> <p>Владеет навыками анализа процессов документооборота, локальных документов</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\доклад\презентация\опрос</p>
------	--	--	--	--	--	---

ПК-7	<p>Владеет навыками анализа рынка труда, определения потребности в трудовых ресурсах и составления профиля должности</p>	<p>ИДК пк7.1 Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест</p> <p>ИДК пк7.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала</p> <p>ИДК пк 7.3 Владеет навыками определения целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов</p>	<p>Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала</p> <p>Владеет навыками определения целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p>Текст работы\доклад\презентация\опрос</p>
------	--	--	--	--	--	---

	<p>Владеет навыками моделирования, разработки и усовершенствования кросс-функциональных процессов организации</p>	<p>ИДК пк8.1 Знает методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)</p> <p>ИДК пк8.2 Умеет агрегировать и обобщать собранную информацию. Умеет выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать степень выполнения регламентов и составлять планы контроля. Умеет анализировать зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон кросс-функционального процесса или административного регламента</p> <p>ИДК пк 8.3 Владеет навыками проведения наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функцио-</p>	<p>Знает методы сбора информации. Умеет агрегировать и обобщать собранную информацию. Владеет навыками проведения наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p>	<p>Степень выполнения задач и реализация цели ВКР</p>	<p>Все поставленные задачи в основном выполнены. Самостоятельность, инициативность при выполнении работы</p>	<p>Доклад\презентация</p>
--	---	--	--	---	--	----------------------------------

2.1 Оценочные средства (материалы)

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Студента _____

Институт/Факультет _____

Кафедра _____

Руководитель _____

Код и содержание компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Задание	Проектируемый результат (знать/уметь/владеть)	Отметка о выполнении

Руководитель _____ «__» _____ 2023 г. (подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 2023 г. (подпись)

Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема _____

Студента _____

Института/Факультета _____

Кафедра _____
Руководитель _____

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

Недостатки:

Заключение:

Руководитель _____ «__» _____ 2022 г. (подпись)

Карта портфолио выпускника по образовательной программе

Учебная деятельность				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
Курсовые работы/выпускная квалификационная работа				
2.	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
Практика				
3.	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
Олимпиады				
4.	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
Дополнительное образование				
5.	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)		Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ
Участие в научно-исследовательской работе				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

7.	Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	Участие в конференциях (семинарах и т.п.)			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	Публикации			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	Профессиональная деятельность			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	Социальная и творческая деятельность			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	Документы			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	Отзывы			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	Другие материалы (на усмотрение выпускника)			

Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	

		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной	проявляется в достаточной	

	информации	степени –2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно,	

		неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
		<i>Итого</i>	

2.2. Методические материалы вопросам подготовки и защиты ВКР

Методические рекомендации опубликованы в учебно-методическом пособии:

Вильчинская М.А., Волохова С.Г., Волохова Е.А., Осипов М.А., Чипизубова В.Н.
 Практические рекомендации к содержанию этапов учебной, производственной, преддипломной практик и разделов выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 38.03.03 «Управление персоналом». – Иркутск: Изд-во «ООО Глазковская типография», 2024. – 73 с.

