



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет бизнес-коммуникаций и информатики**

**Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.03 «Управление персоналом»  
направленность (профиль) «Управление персоналом»**

Бакалавр

**УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«13» марта 2023 г.,  
протокол №8  
Заведующий кафедрой**

(подпись)

Иркутск – 2023 г.

**1. Перечень компетенций\*, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
УК-1.	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Адаптивные информационные технологии</p> <p>Прикладная математика и математические методы и модели в отрасли</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
УК-2.	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-	<p><b>ИДК<sub>УК2.1</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Правоведение</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

		бы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК<sub>УК2.2</sub></b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Бизнес-планирование Управленческое консультирование Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДК<sub>УК3.1</sub></b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>ИДК<sub>УК3.2</sub></b> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели <b>ИДК<sub>УК3.3</sub></b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации Менеджмент Маркетинг Психотехнологии в управлении Стратегический менеджмент в бизнес-коммуникациях Эффективное лидерство и управление командой Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
УК-4.	Коммуникация	Способен осуществлять деловую ком-	<b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести	Русский язык и культура речи	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

		муникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p><b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p><b>ИДК<sub>УК4.3</sub></b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и</p>	<p>Иностранный язык Деловой профессиональный иностранный язык Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-5.	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИДК<sub>УК5.1</sub></b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>ИДК<sub>УК5.2</sub></b> Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском кон-</p>	<p>История России Философия Политология Конфликтология Корпоративная культура Основы российской государственности Эмоциональный интеллект Эффективное лидерство и управление командой Культура коммуника-</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

			<p>тексте</p> <p><b>ИДК<sub>ук5.3</sub></b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>ций</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-6.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИДК -ук6.1</b> Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p><b>ИДК-ук6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИДК-ук6.3</b> Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Психология социального взаимодействия саморазвития и самоорганизации</p> <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
УК-7.		Способен поддержи-	<b>ИДК<sub>ук7.1</sub></b>	Физическая культура и	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

		<p>вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p> <p><b>ИДК ук7.2</b> Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>спорт Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	
УК-8.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ИДК ук8.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</p> <p><b>ИДК ук8.2</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
УК-9	Инклюзивная компетентность	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИК ук9.1</b> Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p> <p><b>ИК ук9.2</b> Проектирует и осуществляет профессиональную деятель-</p>	<p>Основы инклюзивного взаимодействия Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

			<p>ность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>ИК<sub>УК9.3</sub></b> Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>		
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИК<sub>УК10.1</sub></b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИК<sub>УК10.2</sub></b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Экономическая культура и основы финансовой грамотности Микроэкономика Макроэкономика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет и налогообложение Экономика труда Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
УК-11	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИК<sub>УК11.1</sub></b> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизне-	Безопасность жизнедеятельности Преддипломная практика	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

			<p>деятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>ИК<sub>ук1.2</sub></b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>ИК<sub>ук1.3</sub></b> Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российской законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p>ИДК<sub>опк1.1</sub> Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала</p>	<p>Правоведение Политология Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Управленческий учет и анализ Правовое регулирование трудовых отношений Маркетинг Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
			<p>ИДК<sub>опк1.2</sub> Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности</p>		
			<p>ИДК<sub>опк1.3</sub> Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации,</p>		



			показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		
ОПК-2		Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК <small>ОПК2.1</small> Знает современные методы сбора информации	Информатика Статистика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
			ИДК <small>ОПК2.2</small> Умеет выбирать методы сбора данных для решения задач профессиональной деятельности.		
			ИДК <small>ОПК2.3</small> Применяет количественные, качественные методы оценки эффективности использования человеческих ресурсов, системы мотивации и стимулирования, методы планирования потребности в человеческих ресурсах, профессиональной деятельности и анализа конкурентоспособности		
			ИДК <small>ОПК2.4</small> Применяет социологические методы исследования для сбора, анализа информации, анализирует, диагностирует социальную сферу организации и деятельность по управлению персоналом		

ОПК-3		Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ИДК ОПК3.1 Умеет разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятии	Управление персоналом Организация и нормирование труда Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
			ИДК ОПК3.2 Способен к разработке и реализации программ организационных изменений в части решения задач управления персоналом		
ОПК-4		Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ИДК ОПК4.1 Способен к разработке и внедрению кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, организовывать архивное хранение документов	Управленческий учет и анализ Подбор и адаптация персонала Корпоративная безопасность Организация и нормирование труда Документационное обеспечение управления персоналом Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Зачет/Экзамен/ГИА
			ИДК ОПК4.2 Способен к оформлению кадровых процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации		
			ИДК ОПК4.3 Обладает теоретическими знаниями, практическими навыками в области организа-		

			ции управленческого учета и учета персонала, планирования, учета, анализа, контроля кадровых процессов		
ОПК-5		Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК ОПК5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Прикладная математика и математические методы и модели в отрасли Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
			ИДК ОПК5.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства производства при решении задач профессиональной деятельности.		
			ИДК ОПК5.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.		
ОПК-6		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК 6.1 Понимает принципы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Корпоративная безопасность Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
ПК-1	Организационно-	Знает основы кад-	ИДК ПК1.1	Маркетинг персонала	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

	управленческая	<p>рового планирования, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, критерии подбора персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала</p>	<p>Знает технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации ИДК ПК1.2 Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой идкпк1.2 Владеет навыками анализа рынка труда и персонала организации...</p>	<p>Оценка и аттестация персонала Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ПК-2		<p>Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала</p>	<p>ИДК ПК2.1 Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала ИДК ПК2.2 Умеет определять параметры и критерии аттестации персонала. Определяет и применяет средства и методы аттестации ИДК ПК 2.3 Владеет навыками разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат</p>	<p>Управление карьерой Основы кадрового аудита и контроллинга Обучение и развитие персонала Оценка и аттестация персонала Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
ПК-3		<p>Знает основы про-</p>	<p>ИДК ПК3.1</p>	<p>Управление карьерой</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

		<p>фессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, процессы обучения, адаптации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом</p>	<p>Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала ИДК ПК3.2 Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры ИДК ПК 3.3 Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p>	<p>Организационное поведение Управление мотивацией и вовлеченностью персонала Управленческое консультирование Основы анализа системы управления персоналом Обучение и развитие персонала Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
ПК-4		<p>Знает научные основы организации труда, владеет навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оплаты труда, порядка применения дисциплинарных взысканий, владеет навыками оформления результатов контро-</p>	<p>ИДК ПК4.1 Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда. Методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда ИДК ПК4.2 Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабо-</p>	<p>Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет и налогообложение Экономика труда Оплата труда Основы кадрового аудита и контроллинга Управление социальным развитием организации Цифровое предприятие</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

		ля за трудовой и исполнительской дисциплиной	чих местах ИДК ПК4.3 Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, внедрения системы оплаты труда персонала	как объект управления Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Знает основы разработки корпоративной социальной политики, владеет навыками реализации корпоративной социальной политики	ИДК ПК5.1 Знает методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности ИДК ПК5.2 Умеет проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой. Определяет целевые группы персонала для создания специализированных социальных программ ИДК ПК5.3 Владеет навыками разработки корпоративных социальных программ. Владеет навыками внедрения корпоративных социальных программ, в том числе по социальной поддержке отдельных групп работников	Психотехнологии в управлении Эмоциональный интеллект Культура коммуникаций Управление социальным развитием организации Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

ПК-6		Выполняет администрирование процессов и документооборота по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики	ИДК ПК6.1 Знает порядок оформления, ведения и хранения документации ИДК ПК6.2 Умеет оформлять документы по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики ИДК ПК6.3 Владеет навыками анализа процессов документооборота, локальных документов	Цифровые технологии в управлении персоналом Кадровые технологии с использованием цифровых платформ Курсовая работа по профилю Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Государственные муниципальные и ведомственные архивы	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>
ПК-7	Информационно-аналитическая	Владеет навыками анализа рынка труда, определения потребности в трудовых ресурсах и составления профиля должности	ИДК ПК7.1 Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест ИДК ПК7.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала ИДК ПК 7.3	Основы презентации в компьютерных технологиях Современные информационные технологии Технические средства управления и эргономика иммерсивных сред Маркетинг персонала Информационные системы корпоративного управления на плат-	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>

			<p>Владеет навыками определения целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов</p>	<p>форме 1С Информационно-аналитические технологии в управлении персоналом Построение HR-бренда организации Инфографика и визуализация данных Мультимедийные технологии Основы цифровизации управленческой деятельности Языки разметки сетевого контента Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Автоматизация типовых задач учета и управления</p>	
ПК-8	Проектная	<p>Владеет навыками моделирования, разработки и усовершенствования кросс-функциональных процессов организации</p>	<p>ИДК ПК8.1 Знает методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заин-</p>	<p>Моделирование и прогнозирование социально-трудовых процессов Бизнес-планирование Стратегический менеджмент в бизнес-коммуникациях Основы кадрового аудита и контроллинга</p>	<b>Зачет/Экзамен/ГИА</b>



			<p>тересованных сторон) ИДК ПК8.2 Умеет агрегировать и обобщать собранную информацию. Умеет выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать степень выполнения регламентов и составлять планы контроля. Умеет анализировать зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон кросс-функционального процесса или административного регламента ИДК ПК 8.3 Владеет навыками проведения наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p>	<p>Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
--	--	--	---	--	--



**2. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе подготовки, выполнения и представления (защиты) выпускной квалификационной работы**

Код компе-	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИДК<sub>УК1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Актуальность темы работы	В работе и докладе приводятся аргументированные доводы актуальности темы. Корректно сформулированы цель и задачи ВКР. Тема обладает ярко выраженными элементами новизны в целом, полностью соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов полностью соответствуют содержанию.	<b>Текст работы\докладмм</b>
		<b>ИДК<sub>УК1.2</sub></b> Применяет системный подход для решения поставленных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений			

УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИДК<sub>УК2.1</sub></b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками	Актуальность темы работы, задачи	В работе и докладе приводятся аргументированные доводы актуальности темы. Корректно сформулированы цель и задачи ВКР. Тема обладает ярко выраженными элементами новизны в целом, полностью соответствует профилю образовательной программы. Названия работы и ее разделов полностью соответствуют содержанию.	<b>Текст работы\доклад</b>
<b>ИДК<sub>УК2.2</sub></b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения						
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИДК<sub>УК3.1</sub></b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного,	Качество анализа проблемы  Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, вы-	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	<b>Текст работы\доклад</b>
<b>ИДК<sub>УК3.2</sub></b> Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели						
<b>ИДК<sub>УК3.3</sub></b>						

		Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	образовательного и профессионального роста Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	бор методов и технологий, использование источников		
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИДЖук4.1</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Оформление бакалаврской работы	Объем работы (основного текста) на 10% больше/ меньше рекомендованного. Количество использованных источников не менее 10. Используются нормативно-правовые акты, статистические данные, научная литература (монографии, статьи), в т.ч. на иностранном языке. Работа иллюстрирована рисунками и таблицами. При оформлении допущены незначительные неточности	<b>Текст работы\доклад</b>
		<b>ИДЖук4.2</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;				
		<b>ИДЖук4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости				

		от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия и				
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИДК<sub>УК5.1</sub></b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеет практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуни-	Качество анализа проблемы  Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	<b>Текст работы\доклад</b>
		<b>ИДК<sub>УК5.2</sub></b> Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте				
		<b>ИДК<sub>УК5.3</sub></b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции раз-				

		личных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	кации			
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИДК -ук6.1</b> Отбирает и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач</p> <p><b>ИДК-ук6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИДК-ук6.3</b> Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей</p>	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Соблюдение графика работы.  Степень выполнения задач и реализация цели ВКР	График выполнения работы не нарушался  Все поставленные задачи в основном выполнены. Недостаточно глубоко раскрыты, обоснованы и аргументированы основные выводы и предложения; есть незначительные нарушения в оформлении работы.	<b>Текст работы\доклад</b>

		жизни, используя инструменты непрерывного образования				
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИДК ук7.1</b>  Определяет личностный уровень физического развития и физической подготовленности</p> <p><b>ИДК ук7.2</b>  Поддерживает собственный уровень физической подготовленности на должном уровне для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	Соблюдение графика работы	График выполнения работы не нарушался	<b>Текст работы\доклад</b>



			ния			
У УК-8. К	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИДК ук8.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Соблюдение графика работы	График выполнения работы не нарушался	<b>Текст работы</b>
		<b>ИДК ук8.2</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций				
У К	Способен исполь-	<b>ИК ук9.1</b>	Знает основы взаимо-	Качество ана-	Достоверность	<b>Текст работы\доклад</b>

	<p>зовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Понимает психологические, социальные и профессиональные основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Использует в социальной и профессиональной сферах базовые дефектологические знания</p>	<p>действия с лицами с ограниченными возможностями Умеет применить в профессиональной сфере базовые дефектологические знания Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями.</p>	<p>лиза проблемы Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников</p>	<p>выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	
		<p><b>ИК<sub>ук9.2</sub></b> Проектирует и осуществляет профессиональную деятельность и взаимодействие в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>				
		<p><b>ИК<sub>ук9.3</sub></b> Обеспечивает включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду организации и создает условия для их развития и саморазвития</p>				
<b>У К</b>	Способен прини-	<b>ИК<sub>ук10.1</sub></b>	Знает принципы	Качество ана-	Достоверность	<b>Текст работы</b>

	<p>мать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИКуК10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>функционирования экономики Умеет применять методы экономического планирования Владеет инструментами управления личными финансами.</p>	<p>лиза проблемы Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников</p>	<p>выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИКуК11.1</b> Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования не-</p>	<p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. Владеет навыками</p>	<p>Качество анализа проблемы Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выво-</p>	<p>Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	<b>Текст работы</b>

		<p>терпимого отношения к ней</p> <p><b>ИК<sub>ук1.2</sub></b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>ИК<sub>ук1.3</sub></b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в социуме</p>	<p>организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции.</p>	<p>дов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и технологий, использование источников</p>		
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ИДК<sub>опк1.1</sub></b> Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала</p> <p><b>ИДК<sub>опк1.2</sub></b> Применяет социально-психологические</p>	<p>Знает нормы трудового права. Умеет применять социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности. Владеет навыками анализа экономических показателей по труду а так же навыками разработки экономического обоснования мероприятий по их</p>	<p>Качество анализа проблемы</p> <p>Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, выбор методов и</p>	<p>Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.</p>	<b>Текст работы</b>

		методы в профессиональной практической деятельности	улучшению.	технологий, использование источников		
		<b>ИДК опк1.3</b> Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике				
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	<b>ИДК опк2.1</b> Знает современные методы сбора информации	Знает современные методы сбора информации Умеет выбирать методы сбора данных для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения количественных и качественных методов оценки эффективности использования челове-	Качество анализа проблемы  Уровень теоретической проработки проблемы: качество анализа проблемы, достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых проектных решений, вы-	Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3-5 лет. Использовано 2 метода и приема анализа. Информационные технологии использованы достаточно полно.	<b>Текст работы</b>
		<b>ИДК опк2.2</b> Умеет выбирать методы сбора данных для решения задач профессиональной деятельности.				
		<b>ИДК опк2.3</b> Применяет количественные, качественные методы оценки эффективности ис-				

		<p>пользования человеческих ресурсов, системы мотивации и стимулирования, методы планирования потребности в человеческих ресурсах, профессиональной деятельности и анализа конкурентоспособности</p> <p><b>ИДК опк2.4</b> Применяет социологические методы исследования для сбора, анализа информации, анализирует, диагностирует социальную сферу организации и деятельность по управлению персоналом</p>	челеских ресурсов.	бор методов и технологий, использование источников		
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и соци-	<p><b>ИДК опк3.1</b> Умеет разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятии</p> <p><b>ИДК опк3.2</b> Способен к разработке и реализации программ организацион-</p>	Знает основные принципы и подходы к разработке стратегии управления персоналом. Умеет оценивать социальные и организационные последствия, предложенных мероприятий формирования стратегии управления персоналом. Владеет навыками	Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме	Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	<b>Текст работы\доклад</b>

	альные последствия	ных изменений в части решения задач управления персоналом	разработки стратегии управления персоналом с учетом стратегических целей организации, готов осуществлять документационное сопровождение мероприятий реализации стратегии управления персоналом.			
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	<b>ИДК опк4.1</b> Способен к разработке и внедрению кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, организовывать архивное хранение документов	Знает методы разработки кадровой и управленческой документации. Умеет использовать технологии оформления кадровой документации. Владеет практически навыками организации управленческого учета и учета персонала.	Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме	Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	<b>Текст работы\презентация</b>
		<b>ИДК опк4.2</b> Способен к оформлению кадровых процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации				
		<b>ИДК опк4.3</b>				

		Обладает теоретическими знаниями, практическими навыками в области организации управленческого учета и учета персонала, планирования, учета, анализа, контроля кадровых процессов				
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ИДК опк5.1</b> Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Владеет навыками применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме	Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	<b>Презентация</b>
		<b>ИДК опк5.2</b> Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства производства при решении задач профессиональной деятельности.				
		<b>ИДК опк5.3</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач				



		профессиональной деятельности.				
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИДК</b> опк 6.1 Понимает принципы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы современных информационных технологий. Умеет использовать современные информационные технологии. Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме	Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.	<b>Презентация</b>

ПК-1	<p>Знает основы кадрового планирования, основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, критерии подбора персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала</p>	<p><b>ИДК</b> пк1.1 Знает технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p><b>ИДК</b> пк1.2 Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой</p> <p><b>ИДК</b> пк1.2 Владеет навыками анализа рынка труда и персонала организации...</p>	<p>Знает технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации информации.</p> <p>Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности.</p> <p>Владеет навыками анализа рынка труда и персонала организации.</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован.</p> <p>Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p><b>Текст работы\доклад\презентация\опрос</b></p>
------	---	---	---	--	---	---

ПК-2	<p>Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала</p>	<p><b>ИДК</b> пк2.1 Знает основы проведения оценки персонала, цели, задачи и виды аттестации персонала</p> <p><b>ИДК</b> пк2.2 Умеет определять параметры и критерии аттестации персонала. Определяет и применяет средства и методы аттестации</p> <p><b>ИДК</b> пк 2.3 Владеет навыками разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат</p>	<p>Знает основы проведения оценки персонала.</p> <p>Умеет определять параметры и критерии аттестации персонала.</p> <p>Владеет навыками разработки проектов документов, определяющих порядок аттестации персонала, с оценкой затрат</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован.</p> <p>Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p><b>Текст работы\доклад\презентация\опрос</b></p>
------	---	--	---	--	---	---

ПК-3	<p>Знает основы профессионального развития персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, процессы обучения, адаптации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом</p>	<p><b>ИДК пк3.1</b> Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p><b>ИДК пк3.2</b> Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p> <p><b>ИДК пк 3.3</b> Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p>	<p>Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p> <p>Умеет определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p><b>Текст работы\доклад\презентация\опрос</b></p>
------	---	---	---	--	--	---

ПК-4	<p>Знает научные основы организации труда, владеет навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оплаты труда, порядка применения дисциплинарных взысканий, владеет навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной</p>	<p><b>ИДК ПК4.1</b> Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда. Методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда</p> <p><b>ИДК ПК4.2</b> Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах</p> <p><b>ИДК ПК4.3</b> Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, внедрения системы оплаты труда персонала</p>	<p>Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда. Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, внедрения системы оплаты труда персонала</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p><b>Текст работы\доклад\презентация\опрос</b></p>
------	--	--	---	--	--	---

ПК-5	<p>Знает основы разработки корпоративной социальной политики, владеет навыками реализации корпоративной социальной политики</p>	<p><b>ИДК ПК5.1</b> Знает методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p><b>ИДК ПК5.2</b> Умеет проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой. Определяет целевые группы персонала для создания специализированных социальных программ</p> <p><b>ИДК ПК5.3</b> Владеет навыками разработки корпоративных социальных программ. Владеет навыками внедрения корпоративных социальных программ, в том числе по социальной поддержке отдельных групп работников</p>	<p>Знает методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p>Умеет проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой.</p> <p>Владеет навыками разработки корпоративных социальных программ.</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p><b>Текст работы\опрос</b></p>
------	---	---	---	--	--	----------------------------------

ПК-6	<p>Выполняет администрирование процессов и документооборота по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики</p>	<p><b>ИДК</b> ПК6.1 Знает порядок оформления, ведения и хранения документации</p> <p><b>ИДК</b> ПК6.2 Умеет оформлять документы по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики</p> <p><b>ИДК</b> ПК6.3 Владеет навыками анализа процессов документооборота, локальных документов</p>	<p>Знает порядок оформления, ведения и хранения документации</p> <p>Умеет оформлять документы по вопросам обеспечения персоналом, проведения оценки и аттестации персонала, по развитию профессиональной карьеры обучению, адаптации и стажировке персонала, организации труда и оплаты персонала, по вопросам корпоративной социальной политики.</p> <p>Владеет навыками анализа процессов документооборота, локальных документов</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован.</p> <p>Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p><b>Текст работы\доклад\презентация\опрос</b></p>
------	--	--	--	--	---	---

ПК-7	<p>Владеет навыками анализа рынка труда, определения потребности в трудовых ресурсах и составления профиля должности</p>	<p><b>ИДК</b> ПК7.1 Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест</p> <p><b>ИДК</b> ПК7.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала</p> <p><b>ИДК</b> ПК 7.3 Владеет навыками определения целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов</p>	<p>Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала</p> <p>Владеет навыками определения целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов</p>	<p>Полнота и системность проектных предложений по исследуемой проблеме</p>	<p>Комплекс авторских проектных предложений и рекомендаций недостаточно аргументирован. Выводы сформулированы в общей форме и не всегда конкретны.</p>	<p><b>Текст работы\доклад\презентация\опрос</b></p>
------	--	--	--	--	--	---



	<p>Владеет навыками моделирования, разработки и усовершенствования кросс-функциональных процессов организации</p>	<p><b>ИДК ПК8.1</b> Знает методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)</p> <p><b>ИДК ПК8.2</b> Умеет агрегировать и обобщать собранную информацию. Умеет выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать степень выполнения регламентов и составлять планы контроля. Умеет анализировать зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон кросс-функционального процесса или административного регламента</p> <p><b>ИДК ПК 8.3</b> Владеет навыками проведения наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функцио-</p>	<p>Знает методы сбора информации. Умеет агрегировать и обобщать собранную информацию. Владеет навыками проведения наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p>	<p>Степень выполнения задач и реализация цели ВКР</p>	<p>Все поставленные задачи в основном выполнены. Самостоятельность, инициативность при выполнении работы</p>	<p><b>Доклад\презентация</b></p>
--	---	--	--	---	--	----------------------------------

## 2.1 Оценочные средства (материалы)

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Задание	Проектируемый результат (знать/уметь/владеть)	Отметка о выполнении

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. (подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. (подпись)

### Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Института/Факультета \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности  
автора выпускной работы**

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Сформировано</b>	<b>Не сформировано</b>
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки:

\_\_\_\_\_

---

---

---

Заключение:

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. (подпись)

## Карта портфолио выпускника по образовательной программе

<b>Учебная деятельность</b>				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
<b>Курсовые работы/выпускная квалификационная работа</b>				
2.	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
<b>Практика</b>				
3.	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
<b>Олимпиады</b>				
4.	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
<b>Дополнительное образование</b>				
5.	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)		Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы

7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

## Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	



		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной	проявляется в достаточной	

	информации	степени –2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно,	

		неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОПК-1 – способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-3 – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-10 – способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач		Сформирована/ не сформирована
	ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
	<i>Итого</i>		

## 2.2. Методические материалы вопросам подготовки и защиты ВКР

Методические рекомендации опубликованы в учебно-методическом пособии:

Вильчинская М.А., Волохова С.Г., Волохова Е.А., Чипизубова В.Н. Учебно-методическое пособие по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»: учебно-методическое пособие (2-е издание). – Иркутск: Изд-во «ООО Глазковская типография», 2023. – 53с.

