



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ФТД.В.01 Автоматизация типовых задач учета и управления

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобрено  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

преподаватель

*(занимаемая должность)*

И.В. Тихонова

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ФТД.В.01 Автоматизация типовых задач учета и управления». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, устный опрос) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ФТД.В.01 Автоматизация типовых задач учета и управления».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-7 Владеет навыками анализа рынка труда, определения потребности в трудовых ресурсах и составления профиля должности	ПК-7.1	Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест
	ПК-7.2	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала
	ПК-7.3	Владеет навыками определения целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Конфигурация "1С: Оценка персонала", он-лайн сервисы подбора персонала	ПК-7.1	Тест, Пз, УО	Тест
2	Автоматизация подбора и оценки персонала с использованием он-лайн сервисов (iSpring, Start Exam и проч.)	ПК-7.2	Пз, УО	<b>Нет!</b>
3	Конфигурации "1С: ЗУП"	ПК-7.3	Тест, Пз, УО	Тест
4	Конфигурации "1С: Бухгалтерия"	ПК-7.3	Тест, Пз, УО	Тест

### 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-7.1
2	ПК-7.3
3	ПК-7.3
4	ПК-7.3

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
5	ПК-7.3
6	ПК-7.3
7	ПК-7.3
8	ПК-7.3
9	ПК-7.1
10	ПК-7.3
11	ПК-7.3
12	ПК-7.1
13	ПК-7.3
14	ПК-7.3
15	ПК-7.3

#### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	б
3	а
4	а
5	а, б
6	с
7	с
8	б
9	с
10	б
11	а, б
12	а
13	1б, 2с, 3д, 4а
14	б, с
15	а

#### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее распространёнными в практике являются

- а. реляционные базы данных
- б. распределённые базы данных
- с. иерархические базы данных
- д. сетевые базы данных

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Временное ограничение доверия, являющееся аспектом минимизации привилегий, относится к:

- a. статическому разделению обязанностей
- b. динамическому разделению обязанностей

*№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Организационная структура предприятия относится к:

- a. иерархической модели базы данных
- b. реляционной модели базы данных
- c. сетевой модели базы данных

*№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Ограничения на приписывание пользователей ролям относятся к:

- a. статическому разделению обязанностей
- b. динамическому разделению обязанностей

*№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.*

Что не относится к административным функциям администрирования?

- a. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- b. обслуживание сеансов работы пользователей
- c. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа

*№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что не относится к категории администрирования?

- a. информационные функции
- b. административные функции
- c. воспитательные функции
- d. вспомогательные функции

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Концепция "песочницы" (sandbox) подразумевает:

- a. надежную среду
- b. открытую среду
- c. замкнутую среду

*№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Управление доступом в Java-среде - это:

- a. информационно-ориентированная система программирования
- b. объектно-ориентированная система программирования
- c. ролевое управление доступом

*№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

- a. неупорядоченное множество данных
- b. генеалогическое древо
- c. двумерная таблица
- d. вектор

*№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В ролевом управлении доступом иерархия ролей приводит к:

- a. отмене привилегий

- b. минимизации привилегий
- c. максимизации привилегий

№ 11. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к вспомогательным функциям администрирования?

- a. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа
- b. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- c. обслуживание сеансов работы пользователей

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Базы данных – это

- a. совокупность данных, организованных по определённым правилам
- b. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- c. определённая совокупность информации
- d. интерфейс, поддерживающий выполнение и манипулирование данными

№ 13. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите:

- |         |   |
|---------|---|
| 1. HRM  | a. Системы бухгалтерского учета                     |
| 2. CRM  | b. Системы управления персоналом                    |
| 3. SCM  | c. Системы управления взаимоотношениями с клиентами |
| 4. GAAP | d. Системы управления цепями поставок               |

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к информационным функциям администрирования?

- a. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- b. обслуживание сеансов работы пользователей
- c. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция "песочницы" (sandbox) была предложена в:

- a. в JDK 1.0
- b. в JDK 1.2
- c. в JDK 1.1

### **2.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции**

#### **«ПК-7.1»**

№ 1. Подбор и оценки персонала в "1С: Оценка персонала".

Для предложенной должности найдите нормативный документ, определяющий знания, умения и навыки, предъявляемые к сотруднику, претендующему занять указанную должность.

В конфигурации "1С: Оценка персонала" сформируйте профиль должности и укажите предъявляемые знания, умения, навыки.

### **2.3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции**

#### **«ПК-7.2»**

№ 2. Использование он-лайн сервисов (iSpring, Start Exam и проч.).

Сконструйте тест и проведите его в предложенном он-лайн сервисе.

### **2.3.4. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-7.3»**

*№ 3. Конфигурации "1С: ЗУП".*

Произведите предложенные настройки в программе для ведения учета.

*№ 4. Конфигурации "1С: Бухгалтерия".*

Автоматизация расчетов по заработной плате:

- произведите предложенные настройки в программе для ведения учета.
- примите сотрудника
- произведите с ним расчеты по заработной плате за отработанное время

### **3. Промежуточная аттестация**

#### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

#### **3.2. Вопросы к зачету**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	Автоматизация подбора и оценки персонала в "1С: Оценка персонала"	ПК-7.1
2.	Автоматизация подбора и оценки персонала с использованием онлайн сервисов (iSpring, Start Exam и проч.)	ПК-7.2
3.	Стадии и этапы создания и внедрения АС управления: разработка концепции системы и ее дерева целей (System Planning); определение условий ее работы, формирование математических моделей и топологии (System Analysis).	ПК-7.2



№	Вопрос	Код компетенции
4.	Разработка или проектирование АС (System Design). Внедрение АС (System Implementation). Сопровождение и поддержка при эксплуатации АС (System Support).	ПК-7.2
5.	Определение АС управления, основные понятия, классификация АС управления в зависимости от: объекта управления, уровня управления (степени автоматизации), основных методик управления, охвата решаемых задач (масштабности), архитектуры (степени распределенности).	ПК-7.3
6.	Отечественные и зарубежные АСУ. Критерии оценки АСУ, принципы выбора системы для решения задач учета и управления организации.	ПК-7.3
7.	Роль и место на рынке программных продуктов систем управления на платформе 1С. Сервисные операции: создание информационной базы, администрирование: управление доступом, выгрузка/загрузка резервной копии, установка системного времени.	ПК-7.3
8.	Заполнение одноуровневых и многоуровневых справочников и реестров конфигурации. Учет приема, перемещения, увольнения персонала, формирование кадровых документов. Учет отработанного времени, оплачиваемых и неоплачиваемых неявок на работу.	ПК-7.3
9.	Формирование отчетной кадровой документации: Списки сотрудников, Отчет Статистика кадров организации, Свод по кадровым изменениям, Штатное расписание и др.	ПК-7.3
10.	Отпуск сотрудников (планирование, документирование очередных отпусков персонала). Оплата труда (основные учетные цепочки по расчету зарплаты, формы оплаты труда, начисления и удержания, формирование документов, отражение оплаты труда в бухучете).	ПК-7.3
11.	Управление набором, подбором, аттестации персонала, обучения персонала. Освоение операций конфигурирования бизнес-приложения в целях адаптации на конкретные особенности организации.	ПК-7.3

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

**Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых**

**компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-7.1
2	ПК-7.3
3	ПК-7.3
4	ПК-7.3
5	ПК-7.3
6	ПК-7.3
7	ПК-7.3
8	ПК-7.3
9	ПК-7.1
10	ПК-7.3
11	ПК-7.3
12	ПК-7.1
13	ПК-7.3
14	ПК-7.3
15	ПК-7.3

**Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	с
2	б
3	а
4	а
5	а, б
6	с
7	с
8	б
9	с
10	б
11	а, б
12	а
13	1б, 2с, 3д, 4а
14	б, с
15	а

**Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Наиболее распространёнными в практике являются

- а. реляционные базы данных
- б. распределённые базы данных

- c. иерархические базы данных
- d. сетевые базы данных

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Временное ограничение доверия, являющееся аспектом минимизации привилегий, относится к:

- a. статическому разделению обязанностей
- b. динамическому разделению обязанностей

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Организационная структура предприятия относится к:

- a. иерархической модели базы данных
- b. реляционной модели базы данных
- c. сетевой модели базы данных

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ограничения на приписывание пользователей ролям относятся к:

- a. статическому разделению обязанностей
- b. динамическому разделению обязанностей

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к административным функциям администрирования?

- a. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- b. обслуживание сеансов работы пользователей
- c. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что не относится к категории администрирования?

- a. информационные функции
- b. административные функции
- c. воспитательные функции
- d. вспомогательные функции

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция "песочницы" (sandbox) подразумевает:

- a. надежную среду
- b. открытую среду
- c. замкнутую среду

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Управление доступом в Java-среде - это:

- a. информационно-ориентированная система программирования
- b. объектно-ориентированная система программирования
- c. ролевое управление доступом

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

- a. неупорядоченное множество данных
- b. генеалогическое древо

- c. двумерная таблица
- d. вектор

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В ролевом управлении доступом иерархия ролей приводит к:

- a. отмене привилегий
- b. минимизации привилегий
- c. максимизации привилегий

№ 11. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к вспомогательным функциям администрирования?

- a. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа
- b. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- c. обслуживание сеансов работы пользователей

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Базы данных – это

- a. совокупность данных, организованных по определённым правилам
- b. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- c. определённая совокупность информации
- d. интерфейс, поддерживающий выполнение и манипулирование данными

№ 13. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите:

- |         |   |
|---------|---|
| 1. HRM  | a. Системы бухгалтерского учета                     |
| 2. CRM  | b. Системы управления персоналом                    |
| 3. SCM  | c. Системы управления взаимоотношениями с клиентами |
| 4. GAAP | d. Системы управления цепями поставок               |

№ 14. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к информационным функциям администрирования?

- a. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- b. обслуживание сеансов работы пользователей
- c. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция "песочницы" (sandbox) была предложена в:

- a. в JDK 1.0
- b. в JDK 1.2
- c. в JDK 1.1