



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Иркутский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
**Международный институт экономики и лингвистики**  
Кафедра экономики и торговой политики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**ФТД.02 «МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**


**Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»**  
**Направленность – «Экономика и организация производства продукции и услуг»**

Иркутск, 2024

Одобен УМК Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета

Разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939

с учетом требований профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021г., регистрационный N 63289)

Председатель УМК  Е. В. Крайнова

Разработчик  А. Н. Лапшин

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ФТД.02 Методика научного исследования

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Экономика и организация производства продукции и услуг»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (1 курс, 2 семестр):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в научном исследовании	<i>ИДК УК-1.</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в научном исследовании	<i>Знать:</i> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науке, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.  <i>Уметь:</i> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности.  <i>Владеть:</i> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-1.

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
<b>Тема 1. Методология, метод, методика: проблема соотношения и взаимодействия</b>	<i>ИДК УК-1</i>	<b>Знает:</b> содержание понятий - методология, метод, методика. <b>Умеет:</b> формулировать основные методологические принципы экономической науки. <b>Владет:</b> критериями оценки применения всеобщей, общенаучной и частнонаучной методологий в научном исследовании.	Знание соотношения содержания понятий - методология, метод, методика; целей, задач и функций методологии; основных методологических принципов экономической науки; типы и уровни методологии, которые конструируют ее практическое действие.	Назвать основные термины и понятия темы. Объяснить причины смешения и подмены понятий «теория», «методология», «метод», «методика». Сравнить основные типы и уровни методологии экономической науки.	Собеседование, тест	Вопросы к зачету
<b>2. Общие характеристики научного исследования</b>	<i>ИДК УК-1</i>	<b>Знает:</b> специфику научного исследования как деятельности. <b>Умеет:</b> организовать исследование в сфере экономики. <b>Владет:</b> алгоритмами научного исследования.	Знание специфики научного исследования как деятельности; организации исследования в сфере экономики; алгоритм научного исследования; элементов научного исследования.	Назвать специфические черты научного исследования как деятельности. Определить основные этапы организации научного исследования. Сформулировать содержание алгоритма научного исследования. Охарактеризовать элементы научного исследования: объект, предмет, метод научного исследования.	Собеседование, тест	Вопросы к зачету

<b>3. Процесс научного исследования</b>	<i>ИДК УК-1</i>	<p><b>Знает:</b> подходы к перспективному управлению научным исследованием: оценка внешней ситуации и определение актуальности тематики.</p> <p><b>Умеет:</b> определить цели работы и постановку проблемы.</p> <p><b>Владеет:</b> представлением результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.</p>	<p>Способность определение цели работы и постановка проблемы; произвести обзор литературы; определить научную проблему, решаемой в научном исследовании; сформулировать общую концепцию исследования; разработать концептуальную структуру исследования.</p>	<p>Назвать логические основания определение цели работы и постановки проблемы; указать, что является концепцией исследовательской работы; перечислить элементы концептуальной структуры работы.</p>	<p>Собеседование, тест</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<b>4. Методология, методы и инструменты научного исследования</b>	<i>ИДК УК-1</i>	<p><b>Знает:</b> частные специальные методики экономической науки.</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить эмпирическую и теоретическую части работы исследователя.</p> <p><b>Владеет;</b> методикой экономического анализа и синтезом методик в практике современного экономиста.</p>	<p>Знание частных и специальные методик экономической науки; соотношение эмпирической и теоретической составных частей работы исследователя; методики экономического анализа; методики управленческого анализа; возможностей синтеза методик в практике современного экономиста и менеджера.</p>	<p>Назвать частные и специальные методики экономической науки. Соотношение эмпирической и теоретической составных частей работы исследователя. Определить содержание методики экономического анализа. Определить содержание методики управленческого анализа. Определить содержание методики синтеза методик в практике современного экономиста и менеджера.</p>	<p>Собеседование, тест</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<b>5. Методы сбора данных</b>	<i>ИДК УК-1</i>	<p><b>Знает:</b> источники и методы сбора данных.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы количественных и качественных исследований.</p> <p><b>Владеет:</b> методами ситуа-</p>	<p>Знание методов сбора данных; методов количественных и качественных исследований; методов ситуационного анализа.</p>	<p>Назвать источники и методы сбора данных; методы количественных исследований; особенности лабораторных экспериментов и полевых исследований; определить</p>	<p>Собеседование, тест</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		ционного анализа.		понятие «квалиметрия» и назвать качественные методы исследования; перечислить методы ситуационного анализа.		
<b>6. Обобщение и интерпретация данных.</b>	<i>ИДК УК-1</i>	<b>Знает:</b> количественные методы в рамках индуктивного и дедуктивного подходов для выявления причинно-следственных связей и статистических закономерностей. <b>Умеет:</b> использовать количественные методы в рамках дедуктивного подхода для проверки теорий. <b>Владеет:</b> методами моделирования и анализом данных.	Знание количественных методов в рамках индуктивного и дедуктивного подходов; количественных методов в рамках дедуктивного подхода для проверки теорий, сформированных на базе эмпирических исследований и позитивистских принципов; параметров использования статистических данных; особенностей применения качественных исследований.	Назвать основные понятия и термины темы: наблюдение, глубинное интервью (нарративное интервью, полуструктурированное интервью, диалоговое интервью), фокус-группа; проблемы качественных методов исследований.	Собеседование, тест	Вопросы к зачету
<b>7. Определение и оценка уровня результатов научного исследования</b>	<i>ИДК УК-1</i>	<b>Знает:</b> условия, которым должны удовлетворять научные исследования с точки зрения новизны. <b>Умеет:</b> использовать основные принципы заимствования в научном исследовании. <i>Владеет:</i> организацией текста научного исследования.	Знание: содержание понятия «новизна результатов научного исследования»: уровень конкретизации; уровень дополнения; уровень преобразования; условий, которым должны удовлетворять научные исследования с точки зрения новизны.	Назвать основные понятия и термины темы; объекты научной новизны; дать обоснование научной новизны в научном исследовании; назвать основные принципы заимствования в научном исследовании; цитирование, плагиат.	Собеседование, тест	Вопросы к зачету

\* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к зачету.

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК УК-1.</i>	<b>Знает:</b> классические и новейшие методики научных исследований в экономической науки, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД «Методика научного исследования»
<i>ИДК УК-1.</i>	<b>Умеет:</b> использовать знания методик научного исследования в современной теории и практике экономических исследований и экономической деятельности.	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД «Методика научного исследования»
<i>ИДК УК-1.</i>	<b>Владеет:</b> теорией и практикой применения методики научного исследования для анализа экономических явлений и процессов	Собеседование тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД «Методика научного исследования»

## Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Тема 1. Методология, метод, методика: проблема соотношения и взаимодействия

#### Вопросы и задания

1. Назовите основные функции методологии.
2. Как соотносятся методология, метод и методика?
3. В чем заключается различия целей и задач методологии, метода и методики?
4. По какому принципу дифференцируются основные типы и уровни методологии?
5. Охарактеризуйте сферы действия общенаучной, частно-научной и конкретно-научной методологии.
6. Назовите современные базовые методологические концепции в философии и науке?
7. На чем базируется классификация методов экономических исследований?
8. Назовите теоретические и эмпирические методы исследований.
9. Понятие практики в экономических исследованиях.
10. Раскройте содержание понятий верификация, фальсификация в научных исследованиях и их отношение к практике.

#### Тест

Какие из названных методов играют роль всеобщих методов для экономической науки?

1	2	3	4
Математические	Статистические	Философские	Эмпирические

В качестве какой методологии использует философия экономическая наука?

1	2	3
всеобщей	общенаучной	частнонаучной

К какой методологии относится статистический метод -

1	2	3	4
всеобщей	общенаучной	частнонаучной	конкретно научной

К какой методологии относится анализ как метод -

1	2	3	4
всеобщей	общенаучной	частнонаучной	конкретно научной

К какой методологии относится математический метод?

1	2	3	4
всеобщей	общенаучной	частнонаучной	конкретно научной

К какой методологии относится экономический эксперимент -

1	2	3	4
всеобщей	общенаучной	частнонаучной	конкретно научной

Какое из указанных ниже требований к научному методу представляется лишним и ненужным -

1	2	3	4
общеэкономичность	эффективность	эвристичность	однозначность

Какой методологический принцип выражает «бритва Оккама» -

1	2	3	4
принцип разрешимости	принцип противоречивости	принцип непротиворечивости	принцип простоты

Система обоснованных и доказанных положений, в большинстве случаев подтвержденных экспериментально и принимаемых научным сообществом или частью его за объективную истину-

1	2	3	4	5
методология	теория	классификация	методика	метод

Способ, путь достижения чего-либо на основании устойчивых правил -

1	2	3	4	5
методология	теория	классификация	методика	метод

Алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий; приближается к понятию технология, -

1	2	3	4	5
методология	теория	классификация	методика	метод



### Критерии оценки ответов в ходе собеседования

- уровень освоения учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.
- 

**«отлично»** студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«хорошо»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«удовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**«неудовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

### Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

### Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема №1. Методология, метод, методика: проблема соотношения и взаимодействия

Цель работы: установить соотношение понятий методология, метод, методика

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методика научного исследования»

Содержание работы: проблема соотношения и взаимодействия методологии, методов и методики.

Тема № 2. Тема работы: Фундаментальное и прикладное в экономических исследованиях.  
Цель работы: определить роль, место и значение фундаментальных и прикладных исследований.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методика научного исследования»

Содержание работы: анализ основных объектов фундаментальных и прикладных исследований в экономической науке

Тема № 3. Тема работы: Экономическое познание и методы изучения социальной реальности

Цель работы: дифференциация научных и ненаучных методов изучения социальной реальности

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методика научного исследования»

Содержание работы: характеристики и признаки научных и ненаучных методов познания

№ 4. Тема работы: Классификация экономических методов: различные подходы

Цель работы: определение соотношения экономических методов как инструментов научного исследования

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методика научного исследования»

Содержание работы: анализ классификаций методов научного исследования как инструментов познания.

№ 5. Тема работы:

Цель работы: Классификация методов экономических исследований

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методика научного исследования»

Содержание работы: виды, типы методов экономических исследований.

№ 6. Тема работы:

Цель работы: выявить проблемы интерпретации эмпирических данных в экономическом анализе.

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методика научного исследования»

Содержание работы: проблемы интерпретации эмпирических данных в экономическом анализе.

№ 7. Тема работы: Погрешности в экономических фактах и способы их устранения.

Цель работы: определить функции эволюционного метода в экономических исследованиях

Норма времени на выполнение: 1 неделя

Форма представления выполненной работы: реферат

Информационные источники: представлены в РПД «Методика научного исследования»

Содержание работы: анализ распространенных погрешностей, имеющих место в научных исследованиях и способы их устранения.

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример)

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Методика научного исследования» формой промежуточной аттестации является зачет.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<i>ИДК ук-1</i>	Знает: классические и новейшие методики научных исследований и современные методы и технологии в сфере научной деятельности.	Дает правильное определение понятий и дефиниций. Аргументирует и сопоставляет методические положения с экономической теорией и практикой. Формулирует и объясняет основные тенденции развития методологии, методов и методик в современных экономических концепциях.

#### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Методика научного исследования»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции		Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено	
УК-1	<b>Знать</b>		Вопросы к зачету
	Студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала; ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свиде-	Студент: - обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоил рекомендованную литературу; - обнаружил полное знание учебного материала, усвоил рекомендованную литературу, продемонстрировал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;	

	<p>тельствует о его неспособности продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	<p>- показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но допустил погрешности в ответе на зачете, которые не носят принципиального характера (студент способен исправить ошибки под руководством преподавателя).</p>			
<b>Уметь</b>					Тест
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.		
<b>Владеть</b>					Тест с открытыми вопросами
Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.		

### 3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Методика научного исследования»

1. Проблема метода и методологии в научном исследовании
2. Цели и задачи методологии
3. Основные типы и уровни методологии
4. Эмпирический уровень в социальном познании
5. Теоретический уровень в социальном познании
6. Исторический метод в анализе экономической действительности
7. Исторический метод в экономической истории
8. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли
9. Исторический метод в истории экономических учений
10. Исторический метод и историческая школа
11. Эволюционный метод в экономическом исследовании
12. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций
13. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива

14. Наблюдение и эксперимент в экономической науке
15. Экономическое измерение
16. Экономический мониторинг как способ экономических исследований
17. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях
18. Математический метод в экономическом исследовании
19. Статистический метод в экономическом анализе
20. Современная экономическая статистика: основные направления исследований
21. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании
22. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании
23. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки
24. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке
25. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли
26. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке
27. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
28. Экономическая аналогия как метод экономических исследований
29. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке
30. Модель как способ воспроизведения экономической реальности.