



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики  
Кафедра прикладной информатики и документоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ФТД.01 Проектное управление и инновации в бизнесе

направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Цифровые технологии в управлении персоналом

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

---

с учетом требований проф. стандарта

---

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



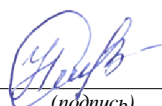
*(подпись)*

доцент

*(занимаемая должность)*

М.А. Осипов

*(инициалы, фамилия)*



*(подпись)*

профессор

*(занимаемая должность)*

Н.Я. Калюжнова

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ФТД.01 Проектное управление и инновации в бизнесе». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ФТД.01 Проектное управление и инновации в бизнесе».

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способность применения навыков разработки и эффективного использования современных социальных и коммуникационных технологий в операционном и стратегическом управлении работы с персоналом	ПК-1.1	Анализирует использование современных социальных и коммуникационных технологий в операционном и стратегическом управлении работы с персоналом
	ПК-1.2	Разрабатывает и внедряет использования современных социальных и коммуникационных технологий в операционном и стратегическом управлении работы с персоналом
	ПК-1.3	Применяет современные социальные и коммуникационные технологии в операционном и стратегическом управлении работы с персоналом

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Основы управления проектами	ПК-1.1	Тест, УО, Пз	Тест
2	Инициирование проекта. Экономическая оценка проекта	ПК-1.1	Тест, УО, Пз	Тест
3	Планирование и разработка проекта	ПК-1.1	Тест, УО, Пз	Тест
4	Организация и управление проектом	ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
5	Управление коммуникациями и поставками проекта	ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
6	Управление рисками проекта	ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
7	Управление ресурсами проекта	ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
8	Управление качеством проектов	ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
9	Реализация и контроль проекта. Завершение проекта	ПК-1.2	Тест, УО, Пз	Тест
10	Использование проектного подхода в научных исследованиях	ПК-1.3	Тест, УО, Пз	Тест

**2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко продемонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	ПК-1.2
2	ПК-1.2
3	ПК-1.2
4	ПК-1.2
5	ПК-1.3
6	ПК-1.2
7	ПК-1.1
8	ПК-1.2
9	ПК-1.1
10	ПК-1.1

##### **Ключ ответов**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Номер ответа (или ответ, или соответствие)</b>
1	с
2	б
3	а

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
4	a
5	c
6	a
7	a
8	c
9	a
10	a

### Перечень тестовых вопросов

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- a. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- b. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- c. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

*№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- a. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- b. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- c. Составление перечня недоработок и отклонений

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- a. Материальные, трудовые, затратные
- b. Трудовые, финансовые, временные
- c. Материальные, трудовые, временные

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- a. Всеобщее управление проектами
- b. Адхократическая
- c. Материнская

*№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- a. Результат проекта
- b. Стадия проекта
- c. Жизненный цикл проекта

*№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:

- a. слабой
- b. сильной
- c. единичной

*№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

- a. критического пути
- b. построения стрелочных диаграмм
- c. структурной декомпозиции работ

*№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Реализация проекта – это:

- a. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- b. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- c. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

*№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Цель проекта – это:

- a. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- b. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- c. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

*№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Управление проектом – управление процессом его:

- a. реализации
- b. планирования
- c. разработки

### **2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.1»**

*№ 1. Описать основные элементы управления проектами.*

*№ 2. Разработать идею проекта. Сделать STEP-анализ и SWOT-анализ среды проекта. Сделать экономическую оценку проекта.*

*№ 3. Разработать план проекта и его элементы. Сделать структурную декомпозицию проекта. Сделать сетевой график проекта и диаграмму Ганта.*

### **2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.2»**

*№ 4. Разработать оргструктуру проекта и элементы системы управления проектом.*

*№ 5. Разработать систему управления коммуникациями и поставками проекта.*

*№ 6. Сделать анализ рисков и методы предупреждения и снижения рисков.*

*№ 7. Подготовить ответы на вопросы по системе и видам распределения товаров.*

*№ 8. Управление качеством проектов.*

*№ 9. Реализация и контроль проекта. Завершение проекта.*



### 2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-1.3»

№ 10. Разработать свой научно исследовательский проект.

## 3. Промежуточная аттестация

### 3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### 3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Понятие проекта, элементы проекта. Понятие управления проектами. Классификация проектов	ПК-1.1
2.	Структура проекта	ПК-1.1
3.	Жизненный цикл проекта. Фазы проекта, характеристика	ПК-1.1
4.	Процессы управления проектами. Общая характеристика процессов УП	ПК-1.1
5.	Функции управления проектами. Общая характеристика функций УП	ПК-1.1
6.	Участники проекта, характеристика	ПК-1.1
7.	Команда проекта, этапы развития	ПК-1.1
8.	Управляющий (руководитель) проектом. Требования к управляющему проектом, необходимые качества	ПК-1.1
9.	Процесс инициации проекта	ПК-1.1
10.	SWOT-анализ проекта	ПК-1.1
11.	Окружение проекта. STEP-анализ проекта	ПК-1.1

№	Вопрос	Код компетенции
12.	Оценка экономической эффективности проекта (чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности, возможные другие показатели)	ПК-1.1
13.	Бюджет и финансирование проекта. Виды издержек	ПК-1.1
14.	Процесс разработки и планирования проекта	ПК-1.1
15.	Понятие декомпозиции проекта. Виды декомпозиции проекта	ПК-1.1
16.	Понятие сетевого графика проекта. 2 вида сетевых графиков. Необходимые элементы для построения сетевого графика	ПК-1.1
17.	Диаграмма Ганта	ПК-1.1
18.	Организационные структуры управления проектом: функциональная, матричная, проектно-ориентированная	ПК-1.2
19.	Структурное руководство проектами, этапы	ПК-1.2
20.	Управление конфликтами	ПК-1.2
21.	Управление коммуникациями проекта	ПК-1.2
22.	Управление рисками проекта	ПК-1.2
23.	Управление безопасностью	ПК-1.2
24.	Управление ресурсами проекта	ПК-1.2
25.	Система распределения товаров	ПК-1.2
26.	Управление качеством проекта	ПК-1.2
27.	Процесс реализации проекта. План реализации проекта	ПК-1.2
28.	Завершение проекта	ПК-1.2
29.	Гарантийные обязательства по проекту	ПК-1.2
30.	Управление выполнением гарант. обязательств	ПК-1.2
31.	Научное исследование как проект: элементы и особенности	ПК-1.3
32.	Программное обеспечение управления проектами	ПК-1.3

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-1.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
2	ПК-1.2
3	ПК-1.2
4	ПК-1.2
5	ПК-1.3
6	ПК-1.2
7	ПК-1.1
8	ПК-1.2
9	ПК-1.1
10	ПК-1.1

### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	б
3	а
4	а
5	с
6	а
7	а
8	с
9	а
10	а

### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- а. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- б. Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- с. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- с. Составление перечня недоработок и отклонений

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а. Материальные, трудовые, затратные
- б. Трудовые, финансовые, временные
- с. Материальные, трудовые, временные

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- a. Всеобщее управление проектами
- b. Адхократическая
- c. Материнская

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- a. Результат проекта
- b. Стадия проекта
- c. Жизненный цикл проекта

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:

- a. слабой
- b. сильной
- c. единичной

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

- a. критического пути
- b. построения стрелочных диаграмм
- c. структурной декомпозиции работ

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Реализация проекта – это:

- a. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- b. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- c. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цель проекта – это:

- a. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- b. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- c. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Управление проектом – управление процессом его:

- a. реализации

в. планирования

с. разработки