



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра экономики и торговой политики**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ФТД.01 «Международные экономические отношения»

направление подготовки– 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) – аналитический

Иркутск, 2024

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),  
утвержденного приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации от  
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,  
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного  
приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*



*Е.В. Крайнова*  
подпись, печать

Разработчик *Латишин А.Н., доцент кафедры экономики и торговой*  
*политики, канд. филос. наук*

*А.Н. Латишин*  
подпись

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине ФТД.01 «Международные экономические отношения», 38.03.01 «Экономика», квалификация бакалавр

**1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (4 курс, 2 семестр):**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1</i>	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	<i>ИДК ПК 1.1</i> Проводит сбор и обработку исходных данных для бизнес-анализа	<b>Знает:</b> функционально-организационные основы международных экономических отношений. <b>Умеет:</b> использовать аналитические и эмпирические методы исследований для сбора, мониторинга и обработки информации для бизнес-анализа. <b>Владеет:</b> методиками расчетов динамики экономических показателей.
		<i>ИДК ПК 1.2.</i> Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	<b>Знает:</b> содержание, структуру и алгоритмы проведения бизнес-анализа. <b>Умеет:</b> использовать теоретико-логические и функционально-практические подходы к бизнес-анализу. <b>Владеет:</b> навыками формализации подходов к бизнес-анализу.

## Текущий контроль

### 1.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК 1.

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<i>ИДК ПК 1.1</i>	<b>Знает:</b> понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. <b>Умеет:</b> определять основные направления, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. <b>Владеет:</b> анализом основных форм проявления международных экономических отношений.	Знание факторов, определяющих развитие международных экономических отношений; естественных и социально-экономических основ МРТ; основные формы проявления международной специализации производства; критерии дифференциации стран по уровню развития.	Правильно назвать: -основные понятия и термины темы; -факторы, определяющие развитие международных экономических отношений; -естественные и социально-экономические основы МРТ; -основные формы проявления международной специализации производства; -критерии дифференциации стран по уровню развития.	Собеседование, тест	
2. Международная торговля	<i>ИДК ПК 1.2</i>	<b>Знает:</b> сущность, содержание и формы международной торговли. <b>Умеет:</b> анализировать состояние и показатели международной торговли. <b>Владеет:</b> навыками использования основных показателей международной торговли в анализе международных экономических отношений.	Знание сущности содержания, и теорий международной торговли; форм и методов организации международной торговли; современной практики регулирования международной и внешней торговли; состояние внешней торговли РФ и ее место в международной торговле.	Назвать: - основные термины и понятия темы; - основные теории международной торговли; -формы и методы международной торговли; -тарифные и нетарифные методы регулирования международной и внешней торговли. Охарактеризовать внешнеторговый баланс РФ.	Собеседование, тест	
3. Международное движение капитала	<i>ИДК ПК 1.1</i>	<b>Знает:</b> сущность и формы международного движения капитала. <b>Умеет:</b> классифицировать формы движения капитала и виды инвестиций. <b>Владеет:</b> принципами построения платежного баланса и алгорит-	Знание форм международного движения капитала; структуры мирового рынка ссудных капиталов; основных субъектов международного рынка капиталов; форм и видов международного кредита, его основные функции.	Назвать: - основные понятия и термины темы; -формы и виды международного движения капитала; - основные субъекты международного рынка капиталов; - формы и виды международного кредита его основные функции.	Собеседование, тест	

		мом его анализа.			
4. Международная миграция рабочей силы	<i>ИДК ПК 1.2</i>	<p><b>Знает:</b> сущность, содержание и причины международной миграции рабочей силы.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать глобальное, региональное и локальное миграционное движение.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основных показателей международных миграционных потоков в анализе международных экономических отношений..</p>	Знание форм видов и типов международной миграции; структуры международных потоков; основных мировых рынков рабочей силы и центров международной миграции; положительных и отрицательных последствий миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции.	<p>Назвать основные понятия и термины темы;</p> <p>- формы виды и типы международной миграции;</p> <p>- основные мировые рынки рабочей силы и центры международной миграции; положительные и отрицательные последствия миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции.</p>	Собеседование, тест
5. Международные валютные отношения.	<i>ИДК ПК 1.1</i>	<p><b>Знает:</b> сущность, содержание и формы международной валютной системы.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать состояние и показатели международной валютной системы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основных показателей международной валютной системы в анализе международных экономических отношений.</p>	Знание сущности, содержания и историю развития международной валютной системы; основных понятий международной валютной системы; валютного механизма, форм и организации международной валютной системы; факторы, влияющие на валютные курсы.	<p>Назвать:</p> <p>- основные понятия и термины темы;</p> <p>- международные валютные системы;</p> <p>- формы и виды международного движения капитала;</p> <p>- основные субъекты международной валютной системы;</p> <p>- виды валютных курсов.</p> <p>Объяснить методику определения валютных котировок. Рассчитать валютный кросс-курс.</p>	Собеседование, тест
6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	<i>ИДК ПК 1.2</i>	<p><b>Знает:</b> сущность, содержание и формы международной экономической интеграции.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа интеграционных процессов международных экономических отношений.</p>	Знание содержания процессов глобализации, регионализации и интернационализации; форм и механизмов международной экономической интеграции, кооперации, специализации и промышленного сотрудничества; типов и видов территориальных форм международной экономической интеграции; международных интеграционных группировок.	<p>Назвать:</p> <p>- основные понятия и термины темы;</p> <p>- основные принципы, на которых основываются интеграционные процессы;</p> <p>- типы и виды территориальных форм международной экономической интеграции;</p> <p>- международные интеграционные группировки, в том числе и с участием России.</p>	Собеседование, тест

7. Система международных экономических организаций	<i>ИДК ПК 1.1</i>	<b>Знает:</b> процессы формирования и развития системы международных экономических организаций. <b>Умеет:</b> классифицировать международные экономические организации по критериям их деятельности. <b>Владет:</b> навыками анализа деятельности международных экономических организаций в системе международных экономических отношений.	Знание основных критериев классификации международных экономических организаций; основных целей и задач международных финансовых организаций, деятельности организаций, регулирующих международные экономические отношения; участие России в деятельности международных экономических организаций.	Охарактеризовать: - деятельность международных финансовых организаций (МВФ, группа мирового банка (МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС и т.п.); - деятельность международных организаций, регулирующих международную торговлю (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД и т.п.); - деятельность организаций с участием России.	Собеседование, тест	
8. Регионы в современном мировом хозяйстве.	<i>ИДК ПК 1.2</i>	<b>Знает:</b> градацию регионов в современном мировом хозяйстве. <b>Умеет:</b> формировать статистические и экономические данные для анализа деятельности отдельных стран и регионов. <b>Владет:</b> навыками анализа деятельности отдельных стран и региональных экономических группировок в системе международных экономических отношений.	Знание основных экономических параметров системообразующих центров Северной и Латинской Америки; Западной и Восточной Европы; Центральной и Юго-Восточной Азии; стран Ближнего Востока и африканского континента.	Назвать основные экономические параметры региональных системообразующих центров и тенденции их развития.	Собеседование, тест	

\* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к зачету.

## 1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ПК 1.1</i>	<b>Знает:</b> теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.01 «Международные экономические отношения»
<i>ИДК ПК 1.1</i>	<b>Умеет:</b> использовать аналитический инструмент для оптимизации внешнеэкономических отношений.	Собеседование,	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме

	ческой деятельности торгового предприятия.	тестирование	представлены в РПД ФТД.01 «Международные экономические отношения»
<i>ИДК ПК 11</i>	<b>Владеет:</b> методиками анализа экономических показателей деятельности внешнеторговой организации.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.01 «Международные экономические отношения»
<i>ИДК ПК 1.2</i>	<b>Знает:</b> методы анализа, оценки, прогнозирования хозяйственной деятельности торговой организации.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.01 «Международные экономические отношения»
<i>ИДК ПК 1.2</i>	<b>Умеет:</b> определять качественные и количественные характеристики функционирования и направления повышения их эффективности.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.01 «Международные экономические отношения»
<i>ИДК ПК 1.2</i>	<b>Владеет:</b> инструментами экономического анализа хозяйственной и финансово-экономической деятельности торгового предприятия.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД ФТД.01 «Международные экономические отношения»

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

## **Тема № 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

### **Вопросы и задания**

Определите понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Назовите факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Кто является основными субъектами мирового хозяйства и международных экономических отношений?

Назовите характерные черты современного мирового хозяйства и международного рынка.

Назовите институты инфраструктуры мирового хозяйства международных экономических отношений.

Дайте определение международным экономическим отношениям, внешнеэкономическим связям и внешнеэкономической деятельности.

Что относится к естественной и социально-экономической основе международного разделения труда (МРТ).

Назовите основные типы МРТ.

Назовите формы проявления глобализации, регионализации и интернационализации в формировании системы международной экономических отношений.

Приведите примеры действия экономических законов в мировой экономике.

### **Тестовое задание**

#### **1. Мировая экономика – это:**

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на

международном разделении труда;

б) система кредитных отношений между странами;

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом

товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации.

## **2. Для этапа развития мировой экономики характерны:**

а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического

роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;

в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных

корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;

г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков

сбыта.

**3. Растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия международных сделок с товарами, услугами и мировых потоков капитала – это:**

а) глобализация;

б) транснационализация;

в) интернационализация;

г) регионализация.

**4. Осуществление межгосударственных отношений в части научно-технического, производственного и торгового сотрудничества, а также валютно-финансовых отношений, обеспечение поставок для федеральных, региональных, местных государственных нужд на региональном уровне – это:**

а) международные экономические отношения;

б) внешнеэкономические связи;

в) внешнеэкономическая деятельность;

г) внешняя торговля.

**5. Международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, проведение валютных и финансово-кредитных операций – это:**

а) международные экономические отношения;

б) внешнеэкономические связи;

в) внешнеэкономическая деятельность;

г) внешняя торговля.



**6. Совокупность производственно-экономических, организационно-экономических и оперативно-коммерческих функций экономических субъектов – это:**

- а) международные экономические отношения;
- б) внешнеэкономические связи;
- в) внешнеэкономическая деятельность;
- г) внешняя торговля.

**7. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:**

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

**8. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной**

экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики,
- социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

**9. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к**

**развивающимся странам в связи с:**

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

**10. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:**

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

### **Критерии оценки ответов в ходе устного опроса**

- уровень освоения учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.
- 

**«отлично»** студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«хорошо»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«удовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**«неудовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

### **Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий**

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

## 2. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Международные экономические отношения» формой промежуточной аттестации является зачет.

### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	<i>ИДК ПК 1.1</i>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать аналитический инструментарий для оптимизации внешнеэкономической деятельности торгового предприятия.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками анализа экономических показателей деятельности внешнеторговой организации.</p>	<p>Дает правильное определение понятий и дефиниций.</p> <p>Аргументирует теоретические положения дисциплины и сопоставляет их с практикой реализации международных экономических отношений.</p> <p>Формулирует и объясняет основные тенденции развития международных экономических отношений (международная торговля, движение капитала, миграционные процессы, валютная система и проч).</p>
	<i>ИДК ПК 1.2</i>	<p><b>Знает:</b> методы анализа, оценки, прогнозирования хозяйственной деятельности торговой организации.</p> <p><b>Умеет:</b> определять качественные и количественные характеристики функционирования и направления повышения их эффективности.</p> <p><b>Владеет:</b> инструментами экономического анализа хозяйственной и финансово-экономической деятельности торгового предприятия.</p>	<p>Выполняет задание по заданному алгоритму при анализе международных экономических отношений.</p> <p>Производит расчеты показателей, характеризующих состояние объектов и субъектов международных экономических отношений.</p>

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Международные экономические отношения»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции		Оценочное средство
	Неудовлетворительно (не зачет)	Зачет	
ПК-2	<b>Знать</b>		Вопросы к зачету
	На зачете студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	На зачете студент ориентируется в материале и отвечает на заданные вопросы, выполняет поставленные перед ним задания.	
	<b>Уметь</b>		Тест

	До 60 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 100 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.		
	<b>Владеть</b>			Тест с открытыми вопросами
	Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	

### 3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

#### Примерные вопросы к зачету

##### по дисциплине «Международные экономические отношения»

1. Мировое хозяйство и объективные основы его формирования.
2. Структура мирового хозяйства и ее изменение на современном этапе.
3. Закономерность развития мирового хозяйства в условиях НТР.
4. Мировой рынок, сущность и основные черты. Категории мирового рынка.
5. Национальная экономика и мировой рынок: проблемы включения и взаимодействия.
6. Структура мирового рынка.
7. Международная конкуренция в системе мирового рынка и ее формы. Конкурентоспособность экономик в мировом хозяйстве.
8. Классические теории международной торговли.
9. Современные теории международной торговли.
10. Международная торговля товарами и услугами в системе мирового рынка.
11. Современные тенденции в развитии международной торговли в условиях НТР.
12. Государственное регулирование внешней торговли.
13. Место и роль России в международной торговле.
14. Международное движение капитала в системе мирового хозяйства.
15. Международные инвестиции и их формы.
16. Прямые зарубежные инвестиции и их влияние на экономики доноров и реципиентов.
17. Государственное регулирование потоков капитала.
18. Мировой рынок ссудного капитала и его структура.
19. Причины и сущность миграции рабочей силы.
20. Формы миграции рабочей силы и современные тенденции её развития.
21. Основные центры миграции рабочей силы.

22. Социально-экономические последствия для стран, ввозящих и вывозящих рабочую силу.
23. Объективный характер развития международного обмена научно-техническими знаниями и его черты.
24. Формы технологического обмена.
25. Международный обмен лицензиями.
26. Международные валютные отношения и их организационные формы.
27. Этапы эволюции международной валютной системы и их характеристика.
28. Современная международная валютная система, ее принципы и особенности функционирования.
29. Взаимосвязь мировых и национальных валют. Механизм валютных паритетов и курсов.
30. Мировой валютный рынок и его субъекты. Страны ЕС и создание единой валюты (Евро).
31. Валютный рынок в России и его специфика. Внутренняя и внешняя конвертируемость российского рубля.
32. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции.
33. Основные виды современных интеграционных объединений и их влияние на развитие мировой экономики.
34. Проблемы экономической интеграции в СНГ.
35. Интернационализация производства и сферы обращения. Регионализация мировой экономики.
36. Глобализация мировой экономики.
37. Транснационализация мировой экономики.
38. Россия в системе международных экономических отношений.
39. Внешняя торговля России и ее место в системе мирохозяйственных связей.
40. Система координации мирохозяйственных процессов и ее ступени. Место и роль международных экономических организаций в этой системе.
41. Международные торговые организации, их роль и значение.
42. Международные финансово-кредитные организации, их цели и функции.
43. Методы государственного регулирования платежного баланса.
44. Платежный баланс – понятие, структура, подходы к определению переменных.
45. Экономическое развитие США
46. Западная Европа – один из трех «Центров силы»
47. Особенности японской экономики
48. Общая характеристика развивающихся стран
49. Мирохозяйственное положение новых индустриальных стран
50. Экономические преобразования в постсоциалистических странах