



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт**

**Кафедра уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция»  
Направленность (профиль) подготовки) «Правоприменительная деятельность в  
уголовном судопроизводстве»**

**Степень (квалификация) выпускника магистр**

**УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«13» марта 2024 г.,  
протокол № 8  
Заведующий кафедрой**

Иркутск – 2024 г.

## Паспорт ФОС по ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Основные признаки освоения компетенции		Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала	Наименование оценочного средства	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Базовый уровень	Знает основные проблемы реализации норм уголовного права и уголовного процесса	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>• Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Преддипломная практика;</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный уровень	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). для академиче-	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Иностранный язык в профессиональной деятельности;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разное взаимодействие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Теория и практика межкультурной коммуникации;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление исследовательской и проектной деятельностью;</li> <li>• Основы личностного и профессионального роста;</li> <li>• Преддипломная практика;</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридический анализ правоприменительной практики;</li> <li>• Преддипломная практика;</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>• Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</li> <li>• Юридическое консультирование</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проволить экспертизу нормативных (инливи-	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов;</li> <li>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов;</li> <li>Преддипломная практика;</li> <li>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</li> <li>Юридическое консультирование</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Юридическая аргументация и юридическое письмо;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>•Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Юридическая аргументация и юридическое письмо;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Профессиональная этика юриста;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>•Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</li> <li>•Борьба с коррупцией: правовые и воспитательные аспекты</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональных	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		Повышенный	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	



ПК-1	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Прокурорский надзор за предварительным расследованием;</li> <li>•Методика расследования отдельных видов преступлений;</li> <li>•Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий;</li> <li>•Преступления против общественной безопасности и безопасности государства;</li> </ul>
		Повышенный уровень	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Квалификация служебных преступлений;</li> <li>•Основы оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>•Обжалование в уголовном процессе;</li> <li>•Преддипломная практика;</li> <li>•Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul>
ПК-2	Способен квалифицированно толковать и	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Актуальные проблемы современного уголовного права;</li> <li>•Научно-исследовательский семинар;</li> <li>•Уголовно-правовая охрана личности;</li> <li>•Противодействие отдельным видам преступлений;</li> </ul>

	<p>принимать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона</p>	<p>Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство</p>	<p>Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство</p>	<p>Дополнительная</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства;</li> <li>•Прокурорский надзор за предварительным расследованием;</li> <li>•Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий;</li> <li>•Особенности доказывания по уголовным делам;</li> <li>•Преступления против общественной безопасности и безопасности государства;</li> <li>•Преступления против собственности: теоретические и практические аспекты;</li> <li>•Правовое регулирование ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>•Проблемы противодействия наркотизму;</li> <li>•Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>•Квалификация служебных преступлений;</li> <li>•Уголовно-правовая охрана власти;</li> <li>•Уголовно-правовое противодействие совместной преступной деятельности;</li> <li>•Уголовно-правовые и криминологические аспекты ювенологии;</li> <li>•Проблемы уголовно-правовой регламентации обстоятельств, исключаящих преступность деяния;</li> </ul>
--	---	---------------------------	--	---	---	-----------------------	---	--

ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовно-правовая охрана личности;</li> <li>• Прокурорский надзор за предварительным расследованием;</li> <li>• Уголовно-правовая охрана власти;</li> <li>• Основы оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>• Обжалование в уголовном процессе;</li> <li>• Уголовно-правовое противодействие совместной преступной деятельности;</li> <li>• Виктимологическая профилактика отдельных видов преступлений;</li> <li>• Уголовно-правовые и криминологические аспекты ювенологии;</li> <li>• Проблемы уголовно-правовой регламентации обстоятельств, исключаящих преступность деяния;</li> <li>• Преддипломная практика;</li> <li>• Ознакомительная практика;</li> <li>• Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>• Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul>
		Повышенный уровень	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные проблемы современного уголовного права;</li> <li>• Противодействие отдельным видам преступлений;</li> <li>• Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства;</li> <li>• Обжалование в уголовном процессе;</li> </ul>
ПК-4	Способен давать квалифицированные	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные проблемы современного уголовного права;</li> <li>• Противодействие отдельным видам преступлений;</li> <li>• Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства;</li> <li>• Обжалование в уголовном процессе;</li> </ul>

	юридические заключения и консультации в сфере уголовного права	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Преддипломная практика;</li> <li>•Ознакомительная практика;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>•Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul>
ПК-5	Способен правильно квалифицировать	Базовый уровень В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Уголовно-правовая охрана личности;</li> <li>•Противодействие отдельным видам преступлений;</li> <li>•Преступления против общественной безопасности и безопасности государства;</li> </ul>

	преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	Повышенный уровень	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Преступления против собственности: теоретические и практические аспекты;</li> <li>•Правовое регулирование ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>•Проблемы противодействия наркотизму;</li> <li>•Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>•Квалификация служебных преступлений;</li> <li>•Уголовно-правовая охрана власти;</li> <li>•Преддипломная практика;</li> <li>•Ознакомительная практика;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>•Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul>
ПК-6	Способен квалифицированно проводить	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Актуальные проблемы современного уголовного права;</li> <li>•Научно-исследовательский семинар;</li> <li>•Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства;</li> <li>•Научно-исследовательская работа;</li> </ul>

	научные исследования, анализировать правоприменительную практику	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>	
ПК-7	Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	Базовый уровень	В ходе ответа оперирует положениями уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Правильность и полнота используемых положений законодательства	Базовая	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Научно-исследовательский семинар;</li> <li>•Противодействие отдельным видам преступлений;</li> <li>•Проблемы противодействия наркотизму;</li> <li>•Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>•Виктимологическая профилактика отдельных видов преступлений;</li> </ul>
		Повышенный уровень	подкрепляет ответ ссылками на положения уголовного закона	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Точность, правильность и уместность ссылок на законодательство	Дополнительная	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Уголовно-правовые и криминологические аспекты ювенологии;</li> <li>•Преддипломная практика;</li> <li>•Ознакомительная практика;</li> <li>•Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;</li> <li>•Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> </ul>

### 3. Шкала оценивания государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Включена в рабочую программу государственной итоговой аттестации

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.1. Выпускная квалификационная работа магистранта представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

4.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

4.3. Вопросы к государственному экзамену

#### **Типовые контрольные задания:**

##### **Типовое задание №1**

##### **Уголовное право**

1. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности
2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности
3. Криминологическая характеристика и предупреждение должностной преступности
4. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности
5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности
6. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним: понятие, система, характеристика, особенности применения.
7. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: понятие, система, характеристика, особенности применения.
8. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
9. Современные тенденции преступности несовершеннолетних.
10. Личность несовершеннолетнего преступника: понятие, характеристика, типология
11. Понятие и классификация факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних
12. Профилактика преступности несовершеннолетних: понятие, классификация мер и их характеристика.

13. Виктимизация: понятие и общая характеристика
14. Виктимность: понятие, виды
15. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды
16. Факторы, детерминирующие виктимизацию
17. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни
18. Актуальные проблемы установления условий правомерности необходимой обороны. Вопросы соотношения с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Актуальные проблемы установления условий правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление
20. Актуальные проблемы установления условий правомерности крайней необходимости

### **Уголовный процесс**

1. Сущность и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные отношения, их структура, содержание.
3. Процессуальная форма: понятие, содержание и значение.
4. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
5. Особенности осуществления уголовного преследования на досудебных и судебных стадиях.
6. Процессуальная форма. Единство и дифференциация процессуальной формы.
7. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Виды уголовно-процессуальных гарантий.
8. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
9. Актуальные вопросы реализации принципа обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
10. Проблемы процессуального регулирования состязательности в уголовном процессе.
11. Проблемы реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве РФ.
12. Презумпция невиновности и ее влияние на процессуальное положение обвиняемого (подозреваемого) и правила доказывания.
13. Разумный срок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальный принцип. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
14. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
15. Прокурор: задачи и полномочия на досудебных и судебных стадиях.



16. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя как участника уголовного судопроизводства.

17. Особенности процессуального статуса обвиняемого, его отличие от подозреваемого.

18. Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве.

19. Понятие и свойства доказательств, их классификация.

20. Актуальные вопросы допустимости доказательств.

## **Типовое задание №2**

### **Уголовное право**

1. Актуальные проблемы установления условий правомерности обоснованного риска.
2. Актуальные проблемы установления условий правомерности исполнения приказа или распоряжения.
3. Актуальные проблемы установления условий правомерности физического или психического принуждения.
4. Теоретические проблемы понятия, признаков и классификации экологических преступлений
5. Общая характеристика и особенности квалификации загрязнения окружающей среды
6. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением правил экологически опасной деятельности и обращения с экологически опасными предметами
7. Общая характеристика и особенности квалификации браконьерства
8. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, совершаемых в лесопромышленном комплексе
9. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений, связанных с нарушением режима особо охраняемых территорий и критических мест обитания диких животных
10. Преступление: понятие, признаки, виды, отличие от иных правонарушений
11. Соучастие в преступлении: понятие, виды, формы, особенности квалификации, отличие от иных форм совместного совершения преступления
12. Сложные вопросы применения норм о неоконченном преступлении
13. Сложные вопросы применения норм о множественности преступлений
14. Наказание: понятие, признаки, виды, особенности назначения, освобождения от наказания и уголовной ответственности
15. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего, совершившего преступление

16. Иные меры уголовно-правового характера: особенности правового регулирования и правоприменительной практики
17. Проблемы понятия, признаков и систематизации служебных преступлений
18. Уголовно-правовое значение предмета подкупа и коррупционной услуги при квалификации взяточничества и иных коррупционных преступлений
19. Использование лицом своего служебного положения как квалифицирующий признак служебных преступлений, расположенных за пределами глав 23 и 30 УК РФ
20. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) и злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): особенности квалификации и разграничения

### **Уголовный процесс**

1. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.
2. Презумпции и преюдиция в доказывании по уголовным делам..
3. Использование в уголовном судопроизводстве и доказывании специальных знаний. Заключение эксперта и специалиста как доказательства. Понятие, различия, особенности оценки.
4. Использование в доказывании материалов, полученных вне уголовно-процессуальной формы.
5. Вещественные доказательства: процессуальная форма, порядок получения и закрепления.
6. Проблемы использования в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов.
7. Понятие, сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
8. Меры пресечения: основания для избрания, виды, проблемы применения.
9. Заключение под стражу и проблемы обеспечения прав человека при его применении и продлении сроков содержания под стражей.
10. Запрет определенных действий. Соотношение с правоограничениями, применяемыми при домашнем аресте.
11. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
12. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
14. Процессуальные основы взаимодействия следователя, руководителя следственного органа и прокурора при расследовании преступлений.
15. Следственные действия. Соотношение следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

16. Понятие и особенности производства неотложных следственных действий.
17. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «привлечение к уголовной ответственности».
18. Экспертиза в уголовном процессе. Порядок назначения и производства. 24
19. Формы окончания предварительного расследования. Спорные вопросы теории и практики.
20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: понятие, основания и процессуальный порядок.

### **Типовое задание №3**

#### **Уголовное право**

1. Посредничество в получении (даче) взятки (коммерческого подкупа) и пособничество в иных коррупционных преступлениях: особенности правового регулирования ответственности и квалификации
2. Сложные вопросы квалификации превышения должностных полномочий
3. Современные взгляды на моменты начала и окончания человеческой жизни. Юридический анализ состава «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
4. Проблемы толкования квалифицирующих признаков убийства в науке и судебной практике. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Критерии причинения вреда здоровью человека. Классификация вреда здоровью в российском уголовном праве. Юридический анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
6. Теоретические проблемы установления ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
7. Современные тенденции установления уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и свободы личности. Уголовно-правовой анализ изнасилования.
8. Развратные действия (ст. 135 УК РФ) и проблемы их разграничения с другими преступлениями сексуальной направленности.
9. Историко-правовая обусловленность уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека.
10. Особенности квалификации торговли людьми и использования рабского труда (ст.ст. 127-1 и 127-2 УК РФ).
11. Сравнительно-правовой анализ преступлений против семьи и несовершеннолетних по законодательству России и зарубежных государств.

12. Особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий (ст. 150 УК РФ и ст. 151 УК РФ).
13. Специфика уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ)
14. К вопросу об ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
15. Подмена ребенка: понятие, содержание и отличие от похищения человека.
16. Уголовно-правовая квалификация неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)
17. Актуальные вопросы квалификации террористического акта
18. Актуальные вопросы квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства. Отграничение от административного правонарушения.
19. Актуальные проблемы квалификации Организации террористического сообщества и участия в нем. Отграничение от террористической организации
20. Актуальные проблемы квалификации публичных призывов к осуществлению террористической деятельности.

## **Уголовный процесс**

1. Предмет, содержание и система науки криминалистики на современном этапе развития. Задачи, принципы и методы науки криминалистики.
2. Понятие, сущность и практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие, предмет и система криминалистической техники.
4. Понятие, виды, значение и классификация технико-криминалистических средств, применяемых при расследовании преступлений.
5. Понятие, задачи и виды криминалистической фотографии, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Виды и методы фотосъемки, применяемые при производстве следственных действий.
7. Запечатлевающие методы криминалистической фотографии.
8. Процессуальное оформление результатов криминалистической фотографии.
9. Особенности фотосъемки и видеосъемки места происшествия и трупа.
10. Трасология: понятие, система и классификация следов, выявляемых в ходе расследовании преступлений.
11. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов — отображений и их процессуального оформления.

12. Следы рук человека – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
13. Следы ног человека – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
14. Дорожка следов ног – понятие, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
15. Биологические следы человека – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
16. Запаховые следы человека – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
17. Следы транспортных средств – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
18. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
19. Микроследы и микрообъекты – понятие, виды, значение, способы выявления, фиксации, изъятия и исследования.
20. Криминалистическое оружеведение: понятие, система, значение и классификация оружия огнестрельного.

#### **Типовое задание №4**

##### **Уголовное право**

1. Правила квалификации деяний, совершаемых против личности по экстремистским мотивам.
2. Штраф: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
3. Лишение свободы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
4. Исправительные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
5. Ограничение свободы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
6. Обязательные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
7. «Воинские» наказания: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.
8. Принудительные работы: уголовно-правовая характеристика, особенности назначения и исполнения.

9. Прикосновенность к преступлению: понятие, и виды.
10. Неосторожное сопричинение и посредственное причинение вреда как формы совместного совершения преступления
11. Кража: проблемы теории и правоприменительной практики
12. Мошенничество и присвоение или растрата: проблемы теории и правоприменительной практики
13. Насильственные формы хищения чужого имущества: проблемы теории и правоприменительной практики
14. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением: проблемы теории и правоприменительной практики
15. Некорыстные преступления против собственности: проблемы теории и правоприменительной практики
16. Понятие, структура и виды уголовно-правовых отношений. Механизм уголовно-правового регулирования (реализации уголовного права).
17. Основные школы в истории науки уголовного права и их наиболее известные представители. Современная наука российского уголовного права.
18. Понятие и содержание уголовно-правовой нормы, классификация норм уголовного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
19. Преступление и уголовный проступок: вопросы соотношения понятий.
20. Понятие состава преступления и его структура. Соотношение преступления и состава преступления. Научные основы квалификации преступлений. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.

### **Уголовный процесс**

1. Понятие, содержание и особенности криминалистического исследования огнестрельного оружия.
2. Следы огнестрельного оружия на пуле и гильзе – виды и механизм их формирования. Следы выстрела.
3. Следы применения холодного оружия – понятие, виды, способы выявления, фиксации и изъятия, криминалистическое значение.
4. Криминалистическое взророведение: понятие и значение. Вопросы, разрешаемые в ходе взрывотехнической экспертизы.
5. Понятие, виды и особенности исследования взрывных устройств и взрывчатых веществ.
6. Порядок следственного осмотра мест взрыва.
7. Криминалистическая регистрация: понятие, значение классификация учетов органов внутренних дел.

8. Оперативно-справочные учеты органов внутренних дел: сущность, объекты учетов, задачи, решаемые с помощью данных учетов, правила обращения к ним. 26
9. Оперативно-разыскные учеты органов внутренних дел: сущность, объекты учетов, задачи, решаемые с помощью данных учетов, правила обращения к ним.
10. Экспертно-криминалистические учеты органов внутренних дел: сущность, объекты учетов, задачи, решаемые с помощью данных учетов, правила обращения к ним.
11. Автоматизированные информационные поисковые системы правоохранительных органов – понятия, виды и значение.
12. Справочно-вспомогательные виды учетов, используемые правоохранительными органами – понятия, виды и значение.
13. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, объекты исследования, задачи.
14. Виды и способы подделки документов и методы их распознавания.
15. Понятие, задачи и научные основы криминалистического исследования письма.
16. Признаки внешности человека – их свойства и классификация.
17. Словесный портрет и требования, предъявляемые к его составлению.
18. Понятие, содержание и основные категории криминалистической тактики.
19. Формы взаимодействия следователей и оперативных работников при расследовании преступлений.
20. Планирование расследования преступлений – понятие и формы. Виды планов.

### **Примерные темы ВКР**

#### **Уголовное право**

1. Правовая основа уголовного законодательства России.
2. Уголовная политика и основные направления развития уголовного законодательства.
3. Принцип законности и его реализация в уголовном законодательстве.
4. Принцип вины и проблемы его реализации в Уголовном кодексе РФ.
5. Проблемы реализации принципа равенства граждан перед законом в российском уголовном праве.
6. Принцип справедливости и его значение для совершенствования института назначения наказаний.
7. Понятие преступления по российскому законодательству.
8. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.
9. Субъект преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации.
10. Объективная сторона состава преступления.

11. Уголовно-правовой институт соучастия.
12. Соучастники преступления: понятие, виды и их характеристика.
13. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
14. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния
15. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
16. Система наказаний как отражение уголовной политики государства.
17. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
18. Институт назначения наказания в российском уголовном законодательстве.
19. Особенности уголовной ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.
20. Уголовная ответственность за убийство. Проблемы квалификации и назначения наказаний.
21. Преступления против здоровья граждан. Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования.
22. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.
23. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан.
24. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан
25. Защита личных прав и свобод уголовно-правовыми средствами.
26. Уголовно-правовая охрана права собственности.
27. Насильственные преступления против собственности. Проблемы применения уголовного закона.
28. Хищение в уголовном праве. Понятие, формы и виды. Проблемы уголовно-правового регулирования ответственности за хищение.
29. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства. Проблемы уголовно-правового регулирования.
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Проблемы уголовно-правового регулирования и применения уголовного закона.
31. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов..
32. Уголовно-правовая охрана внешнеэкономической деятельности.
33. Уголовная ответственность за террористический акт и преступления террористического характера.
34. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность. Проблемы квалификации преступлений.
35. Особенности организованных форм преступной деятельности против общественной безопасности.



36. Уголовно-правовая характеристика автотранспортных преступлений. Проблемы назначения наказаний.
37. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
38. Уголовная ответственность за загрязнение атмосферы.
39. Уголовная ответственность за незаконную охоту. Проблемы уголовно-правового регулирования.
40. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
41. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
42. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
43. Уголовная ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
44. Уголовная ответственность за получение и дачу взятки. Актуальны проблемы назначения наказания.
45. Ответственность за посягательства на реализацию конституционных принципов правосудия по уголовному законодательству России.
46. Уголовная ответственность за деяния, посягающие на деятельность органов правосудия.
47. Преступления против правосудия, посягающие на порядок получения доказательств по делу.
48. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений.
49. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или сбыт поддельных документов и государственных наград.
50. Уголовно-правовая охрана уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.
51. Уголовная ответственность за геноцид в международном, зарубежном и российском законодательстве.

### **Уголовный процесс**

1. Понятие и виды криминалистической версии, правила ее построение и проверки.
2. Понятие, виды и содержание следственного осмотра.
3. Понятие осмотра места происшествия и тактические приемы его проведения.
4. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
5. Понятие противодействия в расследовании и способы его преодоления
6. Тактика осмотра трупа на месте происшествия.
7. Тактика осмотра документов и вещественных доказательств.
8. Освидетельствование – тактика проведения и криминалистическое значение.
9. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
10. Понятие допроса и подготовка к его производству.

11. Понятие психологического контакта и условия и тактические приемы его установления.
12. Особенности допроса несовершеннолетнего.
13. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
14. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
15. Психологическое воздействие при допросе, его формы и методы.
16. Понятие, значение и тактика проведения очной ставки.
17. Фиксация хода и результатов допросов.
18. Понятие и виды предъявления для опознания.
19. Тактика проведения предъявления для опознания. 27
20. Особенности опознания по функционально-динамическим признакам.
21. Особенности опознания по фотографии и портретному изображению.
22. Тактика проведения обыска.
23. Понятие и тактика проведения выемки.
24. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
25. Понятие, виды и цели проведения следственного эксперимента.
26. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
27. Тактика проведения следственного эксперимента.
28. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
29. Проверка показаний на месте – понятие, цели и задачи проведения.
30. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
31. Понятие и виды судебных экспертиз.
32. Назначение судебных экспертиз, основания и процесс экспертного исследования.
33. Порядок и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
34. Заключение эксперта и его оценка.
35. Участие специалиста в следственных действиях.
36. Понятие, научные положения и принципы методики расследования преступлений.
37. Криминалистическая характеристика преступлений – понятие, содержание, значение.
38. Методика расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
39. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
40. Методика расследования серийных убийств.
41. Методика расследования изнасилований.
42. Методика расследования краж.
43. Методика расследования краж и угонов автотранспорта.
44. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
45. Методика расследования мошенничества.
46. Методика расследования вымогательства.
47. Методика расследования взяточничества.
48. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

49. Методика расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных препаратов.

50. Подготовка и проведение проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.

## 5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистранта, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы за-

даются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

## **6. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы**

1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) магистранта представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

Студент в процессе подготовки и защиты ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования по вопросам административного права;
- умение работать с научной литературой, другими источниками информации нормативными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- навыки грамотного изложения специальной информации;
- умение профессионально отстаивать свою точку зрения.

В процессе выполнения ВКР студентом решаются следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативные правовые акты, справочную и научную литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

2. Начальным этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы. При выборе темы ВКР учитывать требования государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым автор ВКР должен продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения по следующей логической схеме:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Примерная тематика ВКР формируется кафедрой уголовного права Юридического института ИГУ (далее – ЮИ ИГУ). В отдельных случаях, студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, если имеются все необходимые предпосылки для подготовки и успешной защиты ВКР. Тематика ВКР подлежит обсуждению с научным руководителем.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним научного руководителя и тему ВКР. Выпускник, тема ВКР которого не утверждена соответствующим приказом, не может быть допущен к защите работы.

3. Научный руководитель ВКР назначается заведующим кафедрой. В обязанности научного руководителя входят:

- консультирование при определении целей и задач ВКР;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана работы на весь период написания работы;

- рекомендации относительно основной литературы по теме исследования, справочных материалов, нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР, использования статистических методов и информационных технологий для решения поставленных в ВКР задач;

- контроль соблюдения студентом сроков подготовки и представления к защите выпускной работы;

- проверка и критический анализ, выполненной студентом работы, а также соответствие подготовленной к защите ВКР существующим требованиям по оформлению.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР с указанием срока консультаций и выполнения отдельных разделов. Индивидуальный график составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом один экземпляр находится у студента, а другой – у руководителя.

Результаты контроля работы студентов по подготовке ВКР представляются научным руководителем на заседаниях кафедры. В случае невыполнения индивидуального графика студентом, кафедра принимает решение о формах дальнейшей работы со студентом.

Научный руководитель дает письменное заключение (отзыв), в котором оценивает качество ВКР, уровень теоретической и практической подготовки студента к самостоятельной работе, рекомендует работу к защите.

#### 4. Структура ВКР включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит сведения о студенте, научном руководителе, научной консультанте (при наличии), теме ВКР, допуске к защите.

Содержание отражает все заголовки разделов ВКР с указанием страницы, с которых они начинаются.

Введение концентрирует основную информацию о ВКР. Структура введения может варьироваться в зависимости от тематики научного исследования. Введение должно содержать информацию о:

- актуальности выбранной темы – обосновывается необходимость данного исследования проблемы или разработки практического результата;

- цели ВКР – ожидаемом конечном результате решения проблемы;
- объекте исследования – процессе или явлении, порождающем проблемную ситуацию;
- предмете исследования – аспекте объекта, наиболее глубоко исследуемом в ВКР;
- задачах – выделенных этапах достижения цели исследования;
- методах исследования – инструментах решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы;
- практической значимости ВКР – возможности применения полученных результатов на практике;
- структуре работы – ее краткую техническую характеристику.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Рекомендуется структурировать основную часть ВКР по схеме 2х3 (2 главы по три параграфа в каждой из глав), 3х3 (три главы по три параграфа в каждой из глав). В основной части ВКР отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. В заключении даются основные выводы, выявляются проблемы и недостатки правотворческой и правоприменительной деятельности, а также формулируются рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по тематике исследования.

Список литературы содержит перечень только тех учебных и научных публикаций, иных материалов, правовых актов, которые были использованы в ВКР.

Текстовыми приложениями являются дополняющие текст ВКР материалы (таблицы, статистическая информация, проекты правовых актов и иных юридических документов и т.д.).

5. Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32 – 2001 и Положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ИГУ.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие параметры:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;

- поля страницы: отступы: слева – 2,5 см; справа – 1 см; сверху и внизу – 2 см;
- полужирный шрифт не применяется;
- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работ, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют.

Приложение

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет: **Юридический институт**

**Кафедра уголовного права**

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание Компетенции	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Показать в тексте работы актуальность разрабатываемой проблемы для общества, роль правового регулирования и правоприменения в решении проблемы	Наличие в работе убедительных аргументов об актуальности разрабатываемой проблемы и правовых средств её решения	<b>выполнено</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Своевременное выполнение ВКР, соблюдение требований культуры делопроизводства, своевременное и качественное выполнение требований научного руководителя по совершенствованию ВКР	Представление ВКР в установленные сроки с соблюдением требований по оформлению и содержанию	<b>выполнено</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-	Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информа-	Правильные формулировки цели, задач, объекта и предмета исследования, нали-	<b>выполнено</b>



мандную стратегию для достижения поставленной цели	ции, постановке цели и выбору путей ее достижения	чие основных выводов в заключении работы, правильность основных и промежуточных выводов	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Отсутствие излишних смысловых повторов, оптимальная структура работы, связность выводов в ВКР, наличие подходящих аргументов в пользу полученных выводов	<b>выполнено</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Взаимодействие с другими студентами, а также с научным руководителем при написании ВКР	Правильное оформление ВКР, отсутствие замечаний, которые выявлялись в работах других студентов у этого же научного руководителя	<b>выполнено</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Наличие в работе результатов статистического обобщения, достижений психологии, социальной психологии, социологии, судебной медицины и психиатрии	<b>выполнено</b>
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Актуальность рассматриваемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности	<b>выполнено</b>
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Показать в тексте работы способность квалифицировать преступления или нарушения порядка и условий отбывания уголовных наказаний;	Наличие в тексте ВКР отдельных примеров квалификации преступлений или нарушений норм уголовного-исполнительного	<b>выполнено</b>

	разные явления, имеющие криминологическое значение	законодательства, примеров криминологической оценки отдельных явлений, событий, личности; представлены суждения о правилах квалификации (оценки) таких явлений	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере уголовно-правовых, уголовно-исполнительных отношений, отношений по предупреждению преступности	В текст работы анализ положительных и (или) отрицательных формулировок нормативных правовых актов по разрабатываемой проблеме; либо приводятся авторские варианты формулировки квалификационных решений по анализируемому случаю.	<b>выполнено</b>
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Показать в тексте работы способность толковать нормативные правовые акты по разрабатываемой проблеме	Наличие в тексте работы анализа нормативных-правовых актов, их толкования	<b>выполнено</b>
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Показать в тексте работы способность давать рекомендации по вопросам дисциплины криминального цикла	Наличие в тексте работы суждений о вариантах правильного правового решения отдельных случаев, о вариантах оптимальной профилактической работы	<b>выполнено</b>
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупрежде-	<b>выполнено</b>

		нию преступности	
<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности	<b>выполнено</b>
<p>ПК-1</p> <p>Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности	<b>выполнено</b>
<p>ПК-2</p> <p>Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности	<b>выполнено</b>
<p>ПК-3</p> <p>Способен выполнять должностные обязанности по</p>	Проанализировать социально значимые проблемы и процессы	Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в	<b>выполнено</b>

<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности</p>	
<p>ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>Проанализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности</p>	<p><b>выполнено</b></p>
<p>ПК-5 Способен правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании</p>	<p>Проанализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности</p>	<p><b>выполнено</b></p>
<p>ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с</p>	<p>Проанализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие историче-</p>	<p><b>выполнено</b></p>

<p>противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений</p>		<p>ского объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности</p>	
<p>ПК-7 Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Проанализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Актуальность разрабатываемой проблемы рассмотрена в контексте происходящих процессов и актуальных проблем; наличие исторического объяснения становления, развития, изменения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, подходов к объяснению и предупреждению преступности</p>	<p><b>выполнено</b></p>

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. (подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. (подпись)

## Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	сформирована	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	сформирована	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сформирована	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	сформирована	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	сформирована	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	сформирована	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	сформирована	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	сформирована	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	сформирована	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	сформирована	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	сформирована	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	сформирована	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	сформирована	
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования	сформирована	

преступлений		
ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>сформирована</b>	
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>сформирована</b>	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	<b>сформирована</b>	
ПК-5 Способен правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	<b>сформирована</b>	
ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений	<b>сформирована</b>	
ПК-7 Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>сформирована</b>	

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра административного и финансового права

Руководитель \_\_\_\_\_

### Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной работы

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	сформирована	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	сформирована	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сформирована	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	сформирована	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	сформирована	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	сформирована	
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	сформирована	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	сформирована	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	сформирована	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	сформирована	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	сформирована	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	сформирована	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	сформирована	
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	сформирована	
ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	сформирована	
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	сформирована	



ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	сформирована	
ПК-5 Способен правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании	сформирована	
ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования, анализировать правоприменительную практику, научную информацию, связанные с противодействием преступности, раскрытием и расследованием преступлений	сформирована	
ПК-7 Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	сформирована	

Достоинства:

---



---

Недостатки:

---



---



---

Заключение:

---



---



---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. (подпись)

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния разрабатываемой проблемы и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе научных методов исследований, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---



---



---

Недостатки

---

---

---

---

---

Замечания

---

---

---

---

Заключение

---

---

---

---

Рецензент \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г. (подпись)

## Карта портфолио выпускника по образовательной программе

<b>Учебная деятельность</b>				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание компетенции
		2 курс		
		3 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание компетенции
5.	Дополнительное образование			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельные результаты	Сроки работы

7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			
	Наименование навыка			Код и содержание компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат

13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

## Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения материалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов	5 баллов	
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов;	

		международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	
13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной	проявляется в достаточной	



	информации	степени –2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфолио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов	
<i>Оформление</i>			
21.	Общая грамотность	фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов	
22.	Дизайн	страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл;	

		портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОК-1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания		Сформирована/ не сформирована
	ОК-2 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		Сформирована/ не сформирована
	ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		Сформирована/ не сформирована
	ОК-4 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		Сформирована/ не сформирована
	ПК-15 Способен толковать различные правовые акты		Сформирована/ не сформирована
	ПК-16 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>		
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов	
	<i>Итого</i>		