



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике

Б2.В.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

направление подготовки – **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

направленность подготовки – «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2024

Одобрено
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук*

Требования к результатам прохождения производственной практики

1.1. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования

1.2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- развитие аналитических умений на основе работы с теоретической литературой и объектами лингвистического и культурологического исследования – единицами языка и текстом, в субстанции которого они функционируют;
- формирование навыков структурирования авторского письменного устного научного текста;
- совершенствование продуктивных умений презентации проблемы исследования, ее обоснования, описания объекта исследования и обобщения результатов исследования;
- овладение методикой научных исследований;
- умение изучать материалы об основных направлениях развития современной лингвистики;
- умение анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности с целью ее совершенствования, а также умения представлять итоги проделанной работы.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием ар-

			<p>гументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
		<p>ИДЖ_{УК1.2}</p> <p>Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИДЖ_{УК2.1}</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углубленные знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
		<p>ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а	<p>ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. <p>Уметь:</p>

	также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	<p>– демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
--	---	--	--

2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по производственной практике

2.1. Соответствие компетенций и заданий производственной практики

Этап практики	Номер или название задания	Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции	Оценочное средство	Показатели	Критерии оценки
Организационный	Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, выдача заданий на практику.	УК-1, УК-2 Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, требованиями к производственной практике и формой отчетности. Определение индивидуального плана производственной практики, отражающего основные виды деятельности практиканта.	Установочная конференция магистрантов. Отметка об ознакомлении с инструктажем по технике безопасности. Индивидуальный план работы практиканта.	Определение индивидуального плана производственной практики, отражающего основные виды деятельности практиканта.	Составлен индивидуальный план работы практиканта.
Подготовки	Составление конспектов	УК-1 Аудирование. Анализ	Анализ состава и	Обзор литературы	Представлен обзор лите-

тель- ный	научно-исследовательских проектов в соответствии с направлением научно-исследовательской работы (не менее 3-х).	и систематизация прослушанного материала.	содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики.	по проблеме исследования	ратуры отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.
Аналитический	Обработка, анализ и систематизация прослушанного материала, определение темы выступления на научно-практической конференции.	Консультации с руководителем производственной практики. Чтение специальной литературы.	Анализ имеющихся научных трудов по исследуемой теме, обзор и критический анализ.	Анализ статей по теме исследования (не менее 3-х)	Список использованной литературы (не менее 10-ти).
Производственный	Составление конспектов научно-исследовательских проектов в соответствии с направлением научно-исследовательской работы (не менее 3-х); обработка собранных материалов, формирование чернового варианта реферата.	УК-1, УК-2 Составление конспектов лекционных и практических занятий в соответствии с направлением научно-исследовательской работы. Чтение специальной литературы.	Составление плана научно-исследовательского проекта; обработка собранных материалов, формирование чернового варианта реферата.	Наличие плана научно-исследовательского проекта и чернового варианта реферата/статьи.	Представлены план научно-исследовательского проекта и черновой вариант статьи.

Отчетный	Подготовка отчета и представление реферата в соответствии с избранной темой научного исследования (с возможностью публикации научной статьи на основе реферата).	УК-2, ПК-1 Окончательная доработка поставленных целей и задач практики. Составление и оформление отчетной документации.	Отчет студента о прохождении практики, наличие реферата/статьи.	Соответствие требованиям оформления отчета, наличие научной статьи.	Подготовлена отчетная документация по итогам практики. Оформлен и защищен отчет по практике в соответствии с требованиями.
----------	--	--	---	---	--

2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Краткое описание задания
ИДК _{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знать: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.	Обзор литературы по проблеме исследования.	Ознакомление с целями, задачами, требованиями к производственной практике и формой отчетности. Проанализировать имеющуюся литературу, представить обзор литературы отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.
ИДК _{УК1.2}	Знать:	Научная ста-	Подготовить статью по

<p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>– терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p>Уметь: – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть: – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>	<p>тья по теме исследования</p>	<p>теме инициативного научного исследования или научную статью, выступить на конференции по результатам научного исследования.</p>
<p>ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований.</p> <p>Уметь: – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискус-</p>	<p>Конспекты научных статей с элементами их анализа</p>	<p>Конспект имеющихся научных публикаций по теме исследования (не менее 3-х). Список учебно-методической литературы и Интернет-ресурсов.</p>

	<p>сиях, готовить научные публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. 		
<p>ИДК_{УК2.2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, ре- 	<p>Доклад и презентация на НПК.</p>	<p>Выступление на конференции по итогам индивидуального исследовательского проекта, подготовка доклада и презентации.</p>

	ферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.		
ИДК _{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области лингвистической методологии, принципы и методы лингвистического анализа; <p>иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах лингвистических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углублённые знания в области теории и истории лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. 	<p>Научная статья по результатам инициативного исследования.</p>	<p>Публикация научной статьи по итогам индивидуального исследовательского проекта.</p>

2.3 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля:

1. Обзор литературы по проблеме исследования:

- закрепление и расширение полученных студентами знаний по исследуемой тематике в рамках производственной практики;
- развитие навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа информации;
- умение собирать необходимые данные, анализировать их и готовить реферат или научную статью по теме исследования;
- расширение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и др.

2. Подготовка проекта:

- обоснование актуальности выбранной тематики;
- постановка цели и конкретных задач реферата/статьи;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов с руководителем практики;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

В ходе практики студенты анализируют научную и методическую литературу, осуществляют сбор и обработку практического материала, оформляют отчет в соответствии с требованиями.

В процессе прохождения производственной практики осуществляются следующие виды работы с магистрантами:

- консультации по сбору и описанию материала;
- обсуждение методов анализа и описания отобранных языковых фактов;
- контроль за выполнением заданий по формированию текста статьи с возможностью публикации в научном журнале.

Магистрант за время прохождения производственной практики готовит научную статью с элементами его анализа, оформляет список использованной литературы, делает электронную презентацию.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с оценкой

Обязательной формой отчетности данной практики являются следующие документы:

1. Титульный лист отчета магистра о прохождении производственной практики (Приложение 1).
2. Дневник прохождения педагогической практики (Приложение 2).
3. Текст собственного публичного выступления на научно-практической конференции и электронная презентация.
4. Опубликованная научная статья в соответствии с направлением индивидуального научно-исследовательского проекта.
5. Отзыв руководителя практики о прохождении производственной практики (Приложение 3).
6. Последний лист отчета (Приложение 4).

Подведение итогов и выставление окончательной оценки в зачетную книжку происходит на специальной конференции, которую проводит руководитель педагогической практики. Дается оценка результатов работы студентов на практике, происходит обмен мнениями, высказываются пожелания и предложения по усовершенствованию данного вида профессиональной подготовки.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, активную позицию студента на практике.

Для получения положительной оценки по итогам производственной (Научно-исследовательская работа) практики обучающемуся необходимо:

выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания и своевременно предоставить отчетные документы.

Аттестация проходит в течение недели после прохождения практики.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Компетенции УК-1, УК-2, ПК-1 сформированы, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно»

Индикатор	Название задания	Требования к результату выполняемого задания	Оценка выполнения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ИДК УК1.1	Инструктаж по технике безопасности, по целям, задачам, срокам и требуемой отчётности; Встреча с руководителем практики, обсуждение плана работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах. 	<p>Задачи практики выполнены полностью: – магистр прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики;</p> <p>– умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью;</p> <p>– умеет грамотно описывать и интерпретировать</p>	<p>Задачи практики выполнены достаточно хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</p> <p>– умеет анализировать языковые факты в виде электронно презентационных, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказивши</p>	<p>Задачи практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики;</p> <p>– в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации;</p> <p>– погрешности в интерпретации языковых фактов;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</p> <p>– студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподават</p>	<p>Задачи практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям;</p> <p>– студент не посетил запланированные лекционные занятия;</p> <p>– испытывает трудности в практическом применении и знаний;</p> <p>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</p> <p>– не предоставил конспекты лекций с их анализом;</p> <p>– не владеет минимальн</p>

			<p>овать языковые факты в виде электронной презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>е его содержания; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и собственной лекции и ее электронно презентационных; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>елями; – неумение грамотно составить текст собственной публичной лекции и оформить ее электронную презентацию; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..</p>	<p>о необходимостью; – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не подготовил презентацию теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>
ИДК	Встреча с ру-	Знать:	Задачи	Задачи	Задачи	Задачи

УК1.2	ководителем практики, об-суждение пла-на работы.	<p>– терминологию ис-следуемого предмета;</p> <p>– основные методы и приемы анализа раз-личных типов устной и письменной комму-никации, сравнения языковой картины мира носителей род-ного и изучаемого языков, анализа линг-вистических теорий, сравнения лингвисти-ческих концепций.</p> <p>Уметь:</p> <p>– свободно опериро-вать лингвистически-ми терминами и поня-тиями;</p> <p>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и вы-водов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппара-том в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</p> <p>– приемами самостоя-тельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоя-тельного изучения языковых явлений в теоретическом и при-кладном аспектах.</p>	<p>практики выполнены полностью: – магистр прекрасно ориентируетс я в актуальной проблематик е современной русистики и компаративи стики;</p> <p>– умеет ориентироват ься в теоретически х и практических вопросах профессиона льной деятельности ;</p> <p>– продемонстр ировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– опираясь на знания основной и дополнитель ной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельность ю;</p> <p>– умеет грамотно описывать и интерпретир овать языковые факты в виде электронной презентации;</p> <p>– владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использовани я терминологи и;</p> <p>– при проведении публичной</p>	<p>практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируе тся в актуальной проблемат ике современн ой русистики и компарати вистики;</p> <p>– продемонс трировано усвоение основной литератур ы;</p> <p>– умеет анализиров ать языковые факты в виде электронно й презентац ии, однако не все выводы носят аргументир ованный и доказатель ный характер;</p> <p>– в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказивши е его содержи я;</p> <p>– владеет приемами составлени я и оформлени я научного текста, но имеются незначител ьные погрешнос ти в оформлени и собственно й лекции и ее</p>	<p>практики выполнены частично: – недостаточ но глубокие знание теории лингвистик и;</p> <p>– в результате недостаточ ной сформиров анности компетенц ий студент не может применять теорию в новой ситуации;</p> <p>– погрешнос ти в интерпрета ции языковых фактов;</p> <p>– допущены ошибки в определе ни и понятий, использова нии термиоло гии;</p> <p>– студент не владеет навыками публичног о выступлен ия перед сокурсника ми и преподават елями;</p> <p>– неумение грамотно составить текст собственно й публичной лекции и оформить ее электронну ю презентаци ю;</p> <p>– документ ация оформлена в</p>	<p>практики выполнены эпизодичес ки: – недобросо вестное отношение магистрант а- практикант а к своим обязанност ям;</p> <p>– студент не посетил запланиров анные лекционные занятия;</p> <p>– испытывае т трудности в практическ ом примени и знаний;</p> <p>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно;</p> <p>– не предоста вил конспекты лекций с их анализом;</p> <p>– не владеет минимальн о необходим ой термиоло гией;</p> <p>– не разработ ал или не прочитал собственну ю публичную лекцию;</p> <p>– не может аргументи ровать научные положения ;</p> <p>– не</p>
-------	--	--	--	--	--	---

			<p>лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности;</p> <p>– ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов;</p> <p>– документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>– высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>электронной презентации;</p> <p>– допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики;</p> <p>– документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>соответствия с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков;</p> <p>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций..</p>	<p>подготовил презентацию теоретического материала;</p> <p>– не оформил документацию в соответствии с требованиями;</p> <p>– документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков;</p> <p>– минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>
ИДК УК2.1	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p> <p>Формирование научной статьи в соответствии с темой научного исследования.</p> <p>Подготовка презентации результатов исследования.</p>	<p>Знать:</p> <p>– материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– демонстрировать и применять углубленные знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современ-</p>	<p>Задачи практики выполнены полностью: – магистрант прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики;</p> <p>– умеет ориентироваться в теоретических и практических</p>	<p>Задачи практики выполнены достаточно полно: – хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики;</p> <p>– продемонстрировано усвоение</p>	<p>Задачи практики выполнены частично: – недостаточно глубокие знания теории лингвистики;</p> <p>– в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять</p>	<p>Задачи практики выполнены эпизодически: – недобросовестное отношение магистранта-практиканта к своим обязанностям;</p> <p>– студент не посетил запланированные лекционные занятия;</p> <p>–</p>

		<p>менных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений. 	<p>вопросах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронной презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без 	<p>основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать языковые факты в виде электронной презентации, однако не все выводы носят аргументированный характер; – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и ее электронной презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляю 	<p>теорию в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использованной терминологии; – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями; – неумение грамотно составить собственный публичной лекции и оформить ее электронную презентацию; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе произ- 	<p>испытывает трудности в практическом применении и знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты лекций с их анализом; – владеет минимально необходимой терминологией; – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не подготовил презентацию теоретического материала; – оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и
--	--	--	--	--	---	---

			<p>наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций. 	<p>тся после замечания руководителя практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций. 	<p>водственной практики компетенций..</p>	<p>представлен с нарушением сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.
<p>ИДЖ УК2.2</p>	<p>Разработка исследовательского проекта и представление его результатов на научно-практической конференции, оформление электронной презентации. Подготовка к публикации научной статьи по результатам выступления на конференции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и применять углубленные знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, ком- 	<ul style="list-style-type: none"> – магистрант прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронно-презентации, однако все выводы несут аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала 	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточные глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использованных терминологии; – студент не владеет навыками 	<ul style="list-style-type: none"> – недобросовестное отношение магистранта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности в практическом применении и знании; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может самостоятельно; – не предоставил конспекты

		<p>ментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>ы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и интерпретировать языковые факты в виде электронно й презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с</p>	<p>выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления и оформления научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении и ее электронно й презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представленными в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе</p>	<p>публично о выступлении перед сокурсниками и преподавателями; – неумение грамотно составить текст собственной публичной лекции и оформить ее электронную презентацию; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>лекций с их анализом; – не владеет минимально необходимой терминологией; – не разработал или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не подготовил презентацию теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>
--	--	---	--	---	--	--

			требованиями и представлены в установленных сроках; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.	производственной практики компетенций.		
ИДК ПК1.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Формирование научной статьи в соответствии с темой научного исследования. Подготовка презентации результатов исследования. Защита отчета по итогам практики.	Знать: – материал курса, основные положения и научные концепции в области ведения проектной деятельности, принципы и методы лингвистического анализа и представления информации; Уметь: – демонстрировать и применять углубленные знания в области собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством исследования на основе существующих современных методов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, участвовать в научных дискуссиях, готовить научные публикации. Владеть: – свободно владеть современным русским языком в его литературной форме, терминологией лингвистики, навыками самостоятельного исследования языкового материала. Владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; планировать командную работу, распреде-	- магистрант прекрасно ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает научные положения с практической деятельностью; – умеет грамотно описывать и	– хорошо ориентируется в актуальной проблематике современной русистики и компаративистики; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – умеет анализировать языковые факты в виде электронной презентации, однако все выводы аргументированный и доказательный характер; – в изложении языкового материала выявлены небольшие пробелы, не исказившие его содержания; – владеет приемами составления и оформлени	– недостаточные глубокие знания теории лингвистики; – в результате недостаточной сформированности компетенций студент не может применять теорию в новой ситуации; – погрешности в интерпретации языковых фактов; – допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; – студент не владеет навыками публичного выступления перед сокурсниками и преподавателями; – неумение грамотно составить текст собственн	– недобросовестное отношение магистранта к своим обязанностям; – студент не посетил запланированные лекционные занятия; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно; – не предоставил конспекты лекций с их анализом; – владеет минимально необходимой терминологией; – не разработал

		<p>лять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>интерпретировать языковые факты в виде электронно й презентации; – владеет приемами составления и оформления научного текста, точного использования терминологии; – при проведении публичной лекции продемонстрированы навыки грамотного изложения материала, в определенной логической последовательности; – ответы на вопросы во время отчетной конференции носят самостоятельный характер, без наводящих вопросов; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – высокий уровень сформированности заявленных в программе производстве</p>	<p>я научного текста, но имеются незначительные погрешности в оформлении собственно й лекции и ее электронно й презентации; – допущена ошибка или несколько недочетов при ответах на вопросы во время отчетной конференции, которые легко исправляются после замечания руководителя практики; – документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки; – средний уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>й публичной лекции и оформить ее электронно ю презентацию; – документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>	<p>или не прочитал собственную публичную лекцию; – не может аргументировать научные положения; – не подготовил презентацию теоретического материала; – не оформил документацию в соответствии с требованиями; – документация была собрана не в полном объеме и представлена с нарушением сроков; – минимальный уровень сформированности заявленных в программе производственной практики компетенций.</p>
--	--	---	--	---	--	---

			нной практики компетенций.			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

3.3 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

По результатам прохождения практики студент составляет отчет о прохождении практики.

Обязательной формой отчетности данной практики являются следующие документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами;
- реферат, подготовленный на основе анализа и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами по теме научно-исследовательской работы бакалавра.
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе бакалавра в период практики с рекомендованной оценкой.

Магистр представляет отчет по практике не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Реферат по производственной практике должен включать:

- *титульный лист* является первой страницей реферата научно-исследовательской работы (Приложение 4). На титульном листе реферата должна быть подпись руководителя практики;
- *содержание* оформляется с новой страницы и отражает структуру анализа научно-исследовательского материала;
- *введение* должно содержать актуальность, цели и задачи, объект и предмет, методы и материал исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, структуру и объем реферата;
- *основная часть* начинается с детализированного плана ВКР, который подтверждается перечнем выполненных работ на преддипломной практике;
- в *заключении* дается краткое описание проделанной работы, определяется проблема (или проблемы), требующая решения, и практические рекомендации по ее устранению;
- *список использованной литературы* по теме реферата;
- лист для замечаний.

Реферат по производственной практике должен быть небольшим по объему и составлен с учетом выполненных работ на производственной практике. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта таблиц – 12пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):
верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм;

межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;

формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) – А 4.

абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Страницы текста нумеруются, начиная с третьей страницы. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистров). Оценка по практике отражается в индивидуальном плане магистра и в отчете по практике.