



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа
(Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Направленность – «Исследования экономических процессов»

Магистр

Иркутск, 2023

Одобен

УМК Международного института
экономики и лингвистики

Разработан

в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,
зарегистрированным в Минюсте России «26»
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,
утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



Разработчики:

Архипкин О. В., профессор кафедры экономики и
торговой политики, д-р экон. наук, доцент
Мирошников Д. В., доцент кафедры экономики и
торговой политики, канд. экон. наук, доцент

1. Требования к результатам прохождения практики Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)

1.1. Производственная практика Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики») направлена на формирование следующих компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе |
| ПК-2 | Способен определять направления развития организации |
| ПК-3 | Способен осуществлять руководство бизнес-анализом |

1.2. Задачи практики:

1) Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3) формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной работе новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

4) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

6) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

7) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

8) формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

9) выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

10) применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

11) дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе;

12) подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

13) сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

14) организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

15) приобретение навыков исследовательской деятельности (выступление с докладами по темам курсов, подготовка реферативных материалов по анализу научных результатов отдельных школ и направлений и пр.);

16) подготовка к исследованию (изучение общих принципов научной работы, выбор темы, обоснование необходимости, определение целей и задач, определение предмета и объекта исследования, решение вопроса о методологии исследования, подбор средств и инструментария);

17) проведение исследования (изучение литературы, сбор, обработка и обобщение данных, объяснение полученных результатов и новых фактов, аргументирование, формулировка выводов, выявление закономерностей в экономической действительности, обоснование прогнозов и пр.);

18) оформление отчета о результатах исследования в виде статьи, магистерской ВКР (изучение нормативных требований, формирование структуры и содержания, написание, редактирование, формирование списка использованных источников информации, оформление приложений);

19) защита научного исследования (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Индекс и содержание индикатора компетенции | Результаты обучения |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе | <i>ИДК ПК1.1</i> Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа. | Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Умеет: разрабатывать подходы, используемые в бизнес-анализе, собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа. Владеет: теорией и практикой бизнес-анализа, методологией составления анализа причин и разработки путей доработки решения в случае недостижения решения поставленных бизнес-целей. |

| | | | |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен определять направления развития организации | <p><i>ИДК ПК2.1</i></p> <p>Выявляет и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации</p> | <p>Знает:</p> <p>методы планирования деятельности организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p> <p>Владеет:</p> <p>теорией и практикой разработки и реализации мероприятий по подготовке организации к проведению изменений.</p> |
| | | <p><i>ИДК ПК2.2</i> Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.</p> | <p>Знает:</p> <p>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для разработки стратегии организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать стратегии развития организации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками мониторинга проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей деятельности организации.</p> |
| ПК-3 | Способен осуществлять руководство бизнес-анализом | <p><i>ИДК ПК3.1</i> Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа</p> | <p>Знает:</p> <p>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, современные методы и технологии в сфере экономической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа и проводить оценку состояния организации.</p> <p>Владеет:</p> <p>методиками сбора, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа.</p> |

**2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по производственной практике Б2.В.01(Н)
Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)**

**2.1. Соответствие компетенций и заданий практики Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа
(Научный семинар «Актуальные вопросы экономики»)**

| Этап практики | Номер или название задания | Характеристика формируемой компетенции | Оценочное средство | Показатели | Критерии оценки |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | Задание 1. Определить тему будущей магистерской выпускной квалификационной работы. Определить цели и задачи проводимого научного исследования в соответствии с темой выполняемой магистерской ВКР. Определить название и проблематику будущих научных статей. Определить информационные и литературные источники, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Составить список (картотеку) этих источников. Определиться с методикой и методологией выполняемой научной работы. | ПК-1; ПК-2 ПК-3 | Индивидуальное задание | Наличие определенной темы будущей магистерской выпускной квалификационной работы, с целями и задачами научного исследования. Наличие информационных и литературных источников, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Определена методика и методология выполняемой научной работы. | Представлены: тема научного исследования, план выпускной квалификационной работы, раздел «Введение» магистерской выпускной квалификационной работы, список необходимой литературы в соответствии с требованиями к ВКР магистранта. |

| | | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследовательский этап | <p>Задание 2.</p> <p>Проанализировать и оценить выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы. Поставить и провести научное исследование, наблюдение. Собрать фактический материал для выпускной квалификационной работы. Сделать доклад по проделанной работе на студенческой научной конференции, конференции молодых ученых вуза, других научных и научно-практических конференциях. Принять участие в работе методологического (научно - исследовательского) семинара выпускающей кафедры.</p> | ПК-1; ПК-2 ПК-3 | Индивидуальное задание | Наличие отчетов о результатах проведенного научного исследования и о методах обработки данных. Наличие рукописи первой главы магистерской выпускной квалификационной работы. Наличие опубликованных научных докладов и научных статей. | Предоставлены отчет о результатах проведенного научного исследования, отчет о методах обработки данных и отчет по собранной научной литературе. Представлена рукопись первой главы магистерской выпускной квалификационной работы. Написаны и опубликованы научные доклады, тезисы докладов, научные статьи. |
| Анализ и синтез результатов исследования | <p>Задание 3.</p> <p>Осуществить сбор, анализ и обобщение материала научной работы. Дать характеристику отрасли экономики соответствующей теме ВКР. Оценить степень эффективности и результативности</p> | ПК-1; ПК-2 ПК-3 | Индивидуальное задание | Наличие экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы, собственных экономических | Предоставлены отчет по литературе НИР, отчет о результатах проведения научного исследования, методы обработки данных. Сделаны доклады |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>работы предприятий отрасли. На основе проведенного анализа выявить существенные недостатки в работе предприятий отрасли и причины их возникновения. Построить собственные экономические и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования в выпускной квалификационной работе.</p> | | | <p>и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования. Наличие рукописи второй главы магистерской выпускной квалификационной работы.</p> | <p>по тематике ВКР и представлены тезисы этих докладов, научные статьи. Написана научная статья по выбранной теме. Представлена рукопись второй главы магистерской выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Проверка результатов НИР</p> | <p>Задание 4. На основе проведенных научных исследований сформировать систему предложений и рекомендаций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Написать две научные статьи, в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы и изложить в них полученные результаты, выводы и рекомендации. Выступить на научной конференции с докладом по проблемам и результатам научно-исследовательской работы. Выполнить презентацию доклада с использованием</p> | <p>ПК-1; ПК-2 ПК-3</p> | <p>Индивидуальное задание</p> | <p>Наличие рукописи ВКР написанной в соответствии с утвержденным планом и с системой предложений и рекомендаций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Наличие окончательных выводов по результатам научно-исследовательской работы. Наличие презентации доклада с использованием современного информационного обеспе-</p> | <p>Сделаны доклады по тематике ВКР и представлены тезисы этих докладов, написаны и опубликованы две научные статьи по выбранной теме. Предоставлены рукопись третьей главы и раздела «Выводы и предложения» магистерской выпускной квалификационной работы. Окончательно оформлена вся ВКР. Проведена предварительная защита магистерской выпускной квалифи-</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|-------------------|
| | современного информационного обеспечения. Обобщить полученные результаты в тексте магистерской ВКР. Сформулировать окончательные выводы по результатам научно-исследовательской работы. | | | чения. | кационной работы. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|-------------------|

2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

| Код индикатора компетенции | Планируемый результат | ОС | Краткое описание задания |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ИДК ПК.1.1</i> | <p>Знает: методику проведения научных исследований.</p> <p>Умеет: определять тему, цели и задачи будущей магистерской выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками работы с информационными и литературными источниками, необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей.</p> | Индивидуальное задание | Задание 1: Определить тему будущей магистерской выпускной квалификационной работы. Определить цели и задачи проводимого научного исследования в соответствии с темой выполняемой магистерской ВКР. Определить название и проблематику будущих научных статей. Определить информационные и литературные источники, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей. Составить список (картотеку) этих источников. Определиться с методикой и методологией выполняемой научной работы. |
| <i>ИДК ПК.2.1</i> | <p>Умеет: анализировать и оценивать выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и обобщения материалов научной работы.</p> | Индивидуальное задание | Задание 2: Проанализировать и оценить выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы. Осуществить сбор, анализ и обобщение материала научной работы. Дать характеристику отрасли экономики соответствующей теме ВКР. |
| <i>ИДК ПК.2.2</i> | <p>Умеет: Оценивать степень эффективности и результативности работы предприятий различных отраслей экономики.</p> | Индивидуальное задание | Задание 3: Оценить степень эффективности и результативности работы предприятий отрасли. На основе проведенного анализа выявить существенные недо- |

| | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Владеет: навыками построения экономических и прогностических моделей необходимых для научно-исследовательской работы.</p> | | <p>статки в работе предприятий отрасли и причины их возникновения. Построить собственные экономические и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования в выпускной квалификационной работе.</p> |
| <p><i>ИДК ПК3.1</i></p> | <p>Умеет: формировать предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятий определенной сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками написания научных статей в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, выполнения презентаций докладов с использованием современного информационного обеспечения.</p> | <p>Индивидуальное задание</p> | <p>На основе проведенных научных исследований сформировать систему предложений и рекомендаций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Написать две научные статьи, в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, и изложить в них полученные результаты, выводы и рекомендации. Выступить на научной конференции с докладом по проблемам и результатам научно-исследовательской работы. Выполнить презентацию доклада с использованием современного информационного обеспечения. Обобщить полученные результаты в тексте магистерской ВКР. Сформулировать окончательные выводы по результатам научно-исследовательской работы.</p> |

2.3 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля

Виды работ на производственной практике Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научный семинар «Актуальные вопросы экономики») определяются в соответствии с требованиями, отраженными в рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики) и контроль за ведением дневника практики;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формой промежуточной аттестации по практике научно-исследовательская работа «Актуальные вопросы экономики» является зачет с оценкой.

Зачет ставится по результатам НИР за каждый учебный семестр магистратуры трижды в течение срока обучения.

Оценка за практику научно-исследовательская работа «Актуальные вопросы экономики» выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время обучения в магистратуре, проведенных исследований и представленных отчетных документов.

Оценка за научно-исследовательскую работу носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуальных заданий.

Результаты НИР оцениваются по четырехбалльной шкале.

Для получения положительной оценки по итогам практики научно-исследовательской работе «Актуальные вопросы экономики» обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура

дневника и письменного отчета определяется выпускающей кафедрой Экономики и торговой политики.

По окончании практики осуществляется защита отчета по практике НИР «Актуальные вопросы экономики», которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство МИЭЛ ИГУ, представители учебного отдела ИГУ, директор института, заведующий и преподаватели кафедры Экономики и торговой политики.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики: научно-исследовательской работе «Актуальные вопросы экономики»

Компетенция сформирована, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно».

| Формируемая компетенция | Номер задания | Требования к результату выполняемого задания | Отметка о выполнении | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ПК-1 | Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 | <p>Знает: методику проведения научных исследований.</p> <p>Умеет: определять тему, цели и задачи будущей магистерской выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками работы с информационными и литературными источниками, необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей</p> | <p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необходимой документации по работе выполнено на высоком профессиональном уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Магистрант демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p> | <p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены. Качественное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p> | <p>Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> | <p>Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы и не умеет использовать научную терминологию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p> |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 | <p>Умеет: анализировать и оценивать выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владет: навыками сбора, анализа и обобщение материалов научной работы.</p> | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необходимой документации по работе выполнено на высоком профессиональном уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Магистрант демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций. | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены. Качественное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций. | Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций. | Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы и не умеет использовать научную терминологию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций. |
| ПК-3 | Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 | <p>Умеет: формировать предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия.</p> | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР полностью выполнены. Оформление необхо- | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Задачи НИР в целом выполнены. Каче- | Достаточный уровень оформления необходимых документов. Демонстрируется умение ориентироваться в | Отсутствует необходимая документация. Магистрант не дает ответов на вопросы и не умеет использовать научную терминологию. |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>тий определенной сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками написания научных статей в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, выполнения презентаций докладов с использованием современного информационного обеспечения.</p> | <p>димой документации по работе выполнено на высоком профессиональном уровне. Есть выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Магистрант демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам научной работы и высокий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p> | <p>ственное оформление необходимой документации по работе. Демонстрируется умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Средний уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p> | <p>теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.</p> | <p>гию. Наличие грубых ошибок. Низкий уровень культуры исполнения заданий. Низкий уровень сформированности заявленных в программе работы компетенций.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики: научно-исследовательская работа «Актуальные вопросы экономики»:

| Формируемая компетенция | Номер задания | Требования к результату выполняемого задания | Показатель | Критериальные значения/ количество баллов | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | | Показатель выполнен полностью | Показатель выполнен частично | Показатель не выполнен |
| ПК-1 | Задание 1 Задание 2 Задание 3 | Знает: методику проведения научных исследований. | Наличие определенной темы будущей магистерской выпускной квалифи- | 30 | 20 | Ниже 15 |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
| | Задание 4 | <p>Умеет: определять тему, цели и задачи будущей магистерской выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками работы с информационными и литературными источниками, необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей</p> | <p>кационной работы, с целями и задачами научного исследования. Наличие информационных и литературных источников, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы и будущих научных статей.</p> <p>Определена методика и методология выполняемой научной работы.</p> | | | |
| ПК-2 | Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 | <p>Умеет: анализировать и оценивать выбранные информационные источники в целях проведения дальнейших экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и обобщения материалов научной работы.</p> | <p>Наличие экономических исследований и расчетов в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы, собственных экономических и(или) прогностические модели в рамках проводимого исследования.</p> | 40 | 30 | Ниже 25 |
| ПК-3 | Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 | <p>Умеет: формировать предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятий опре-</p> | <p>Наличие рукописи ВКР написанной в соответствии с утвержденным планом и с системой предложений и рекомен-</p> | 30 | 20 | Ниже 15 |

| | | | | | | |
|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------|
| | | деленной сферы деятельности. Владеет: навыками написания научных статей в соответствии с проблематикой научно-исследовательской работы, выполнения презентаций докладов с использованием современного информационного обеспечения. | даций по совершенствованию работы предприятий выбранной сферы деятельности. Наличие окончательных выводов по результатам научно-исследовательской работы. Наличие презентации доклада с использованием современного информационного обеспечения. | | | |
| ИТОГО | | | | 100 | 70 | Ниже 50 |

Зачет выставляется, если студент достиг необходимых критериальных значений по всем показателям и набрал не менее - 50 баллов.

Положительная оценка за практику выставляется, если студент достиг необходимых критериальных значений по всем показателям:

отлично - 80- 100 баллов;

хорошо – 60 – 79 баллов;

удовлетворительно – 50 – 59 баллов;

неудовлетворительно – 49 баллов и ниже.

3.3 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- наименование места прохождения практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание магистранту на прохождение практики (согласовывается с руководителем практики от профильной организации);
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- характеристика - отзыв руководителя практики;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимся практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения.