



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет (институт) Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра лингвистики и лингводидактики**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По производственной практике

### **Б2.О.02 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

направленность «Межъязыковая и межкультурная коммуникация  
(русский язык как иностранный)»

Одобрено  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратура),  
утвержденного приказом Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59491),

с учетом требований проф. стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,  
утвержденного приказом Министерства труда и социальной  
защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*



*Е.В. Крайнова*  
подпись, печать

Разработчик *Колодина Е.А., доцент кафедры лингвистики и*  
*лингводидактики, канд. филол. наук*

*Е.А. Колодина*  
подпись

## 1. Требования к результатам прохождения производственной (преддипломной) практики

1.1. Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1.	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПК-2.	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
ОПК-3.	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса
ОПК-4.	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-5.	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ОПК-6.	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
ОПК-7.	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
ПК-1.	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

1.2. Задачи практики:

1. сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания итоговой магистерской диссертации, ее структурирование в избранных аспектах;

2. закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;

3. обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в итоговой магистерской диссертации (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации;

4. совершенствование полученных на 1, 2 курсах обучения навыков и умений по межкультурной коммуникации, лингвокультурологии, научно-исследовательской работе и другим теоретическим курсам;

5. развитие приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в итоговой магистерской диссертации.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК <sub>УК4.1</sub> Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знает:</b> – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. <b>Умеет:</b> – свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; – идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов. <b>Владеет:</b> – понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка; – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК <sub>УК6.1</sub> Определяет приоритеты профессионального развития способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>

		<p>выбранным критериям</p>	<p>изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
		<p>ИДК<sub>УК6.2</sub> Оценивает рынок труда и предложения рынка образовательных услуг с целью реализации приоритетов профессиональной деятельности и профессионального развития</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
ОПК-1.	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИДК <sub>ОПК1.1</sub> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
ОПК-2.	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИДК <sub>ОПК2.1</sub> Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа</li> </ul>

			<p>лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
ОПК-3.	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики, технологии организации образовательного процесса	ИДК <sub>ОПК3.1</sub> Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использует современные методики, технологии организации образовательного процесса	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого</li> </ul>

			<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
ОПК-4.	<p>Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-4.1</sub> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
ОПК-5.	<p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения,</p>	<p>ИДК<sub>ОПК5.1</sub> Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения</li> </ul>

	<p>правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>межкультурного профессионального общения, речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
<p>ОПК-6.</p>	<p>Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p>ИДК<sub>ОПК6.1</sub> Владеет технологиями обработки текстовой, табличной и графической информации; умеет использовать в профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

			<p>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</p> <p>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>
ОПК-7.	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ИДК <sub>ОПК7.1</sub> . Демонстрирует умения пользоваться локальными и глобальными вычислительными сетями. Умеет работать с распределенными базами данных и знаний	<p><b>Знает:</b></p> <p>– терминологию исследуемого предмета;</p> <p>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</p> <p>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</p> <p>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</p>
ПК-1.	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной	ИДК <sub>ПК1.1</sub> Разрабатывает и организует дополнительные	<p><b>Знает:</b></p> <p>– терминологию исследуемого предмета;</p> <p>– основные методы и</p>

	<p>общеобразовательной программы</p>	<p>образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>
--	--------------------------------------	--	---

## 2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по производственной (преддипломной) практике

### 2.1. Соответствие компетенций и заданий производственной (преддипломной) практики

Этап практики	Номер или название задания	Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции	Оценочное средство	Показатели	Критерии оценки
Подготовительный	Обсуждение организационных вопросов с руководителем	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Собеседование по целям и задачам практики.	Наличие индивидуального задания, согласованного	Успешное прохождение собеседования по целям и задачам практики.

	ем практики, выдача заданий на практику	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1		ого с научным руководител ем. Пройден инструктаж по технике безопасност и.	
Индивидуаль ная работа	Выполнение индивидуаль ных заданий руководителя практики; обработка собранных материалов, формировани е чернового варианта итоговой магистерской диссертации	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Индивидуаль ные задания	Наличие выполненны х индивидуаль ных заданий и соответствие требованиям их оформления.	Качество выполнения индивидуальных заданий.
Заключитель ный	Подготовка отчета и представлени е чернового варианта итоговой магистерской диссертации	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Список литературы по теме ВКР с аннотацией на каждый источник. Черновой вариант итоговой магистерско й диссертации. Отчет по производстве нной практике.	Наличие списка учебно- методическ ой литературы и Интернет- ресурсов, чернового варианта итоговой магистерско й диссертации и отчета о прохождени и практики. Соответстви е требованиям оформления ВКР.	Качество представленного чернового варианта итоговой магистерской диссертации, отчета о прохождении практики, библиографического списка.

				Соответствие требованиям оформления отчета о прохождении и практики.	
--	--	--	--	--	--

## 2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Краткое описание задания
<b>ИДК<sub>Опк2.1</sub></b> Учитывает в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач</li> </ul>	Список литературы по теме ВКР с аннотацией на каждый источник.	<b>Задание 1:</b> составить список литературы по теме ВКР с аннотацией на каждый источник;

	и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.		
<b>ИДКопк1.1</b> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе иностранного языка и его культуре	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> <li>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>	Черновой вариант итоговой магистерской диссертации.	<b>Задание 2:</b> оформить выпускную квалификационную работу согласно правилам оформления и представить черновой вариант итоговой магистерской диссертации;
<b>ИДКопк-4.1</b> Создает и понимает устные и	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию исследуемого предмета;</li> </ul>	Отчет по производственной практике.	<b>Задание 3:</b> подготовить отчет по практике по прилагаемой форме.

<p>письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения</p>	<p>– основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.</li> </ul>		
--	---	--	--

### 2.3 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля:

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является дневник практики, в котором отражается текущая работа дипломника в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к ВКР;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- краткая характеристика и оценка работы студента научным руководителем в период прохождения практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- список использованной литературы по теме итоговой магистерской диссертации;
- текст подготовленного доклада по теме итоговой магистерской диссертации;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее 7 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- *титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении практики. На титульном листе отчета должна быть подпись руководителя практики;
- *содержание* оформляется с новой страницы и отражает структуру отчета по преддипломной практике;
- *введение* должно содержать актуальность, цели и задачи, объект и предмет, методы и материал исследования, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность, структуру и объем итоговой магистерской диссертации;
- *основная часть* начинается с детализированного плана ВКР, который подтверждается перечнем выполненных работ на преддипломной практике;
- в *заключении* дается краткое описание проделанной работы, определяется проблема (или проблемы), требующая решения, и практические рекомендации по ее устранению;
- *список использованной литературы* по теме итоговой магистерской диссертации с аннотацией на каждый источник;
- лист для замечаний.

Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен с учетом выполненных работ на преддипломной практике. Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», предъявляемым к работам, направляемым в печать. При наборе текста на компьютере:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта основного текста – 14 пт;
- размер шрифта таблиц – 12пт;
- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа (Файл / Параметры / Поля):  
верхнее поле – 15 мм; нижнее поле – 15 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 10 мм;  
межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;  
формат страницы (Файл / Параметры страницы / Размер бумаги) – А 4.  
абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Страницы текста нумеруются, начиная с третьей страницы. Нумерация страниц должна быть арабскими цифрами, сквозной по всему тексту.

### 3. Промежуточная аттестация

### 3.1. Формой промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике является зачет (дифференцированный зачет)

Оценка за производственную (преддипломную) практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за производственную (преддипломную) практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя (руководителя практики от работодателя)

#### Для получения положительной оценки по итогам производственной (преддипломной) практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики дневник производственной (преддипломной) практики, индивидуальный план практики, отчет о проведенной работе, список использованной литературы по теме итоговой магистерской диссертации с аннотацией на каждый источник;

Своевременно предоставить положительный отзыв руководителя по месту прохождения практики.

### 3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики

Компетенции УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 сформированы, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно»

Формируемая компетенция или индикатор	Номер или название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	– Обсуждение организационных вопросов с руководителями практики. – Составление списка литературы по теме ВКР с аннотацией на каждый источник; –	Знает: – терминологию исследуемого предмета; – основные методы и приемы анализа различных типов устной и письменной коммуникации, сравнения языковой картины	Студент продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры:	Студент продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителя практики, что нашло отражение в	Студент продемонстрировал удовлетворительный уровень решения задач, предусмотренных программой практики, имели место серьезные замечания руководителя практики, что нашло отражение в	Студент не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры: • задание

	<p>Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики; обработка собранных материалов, формирование чернового варианта итоговой магистерской диссертации.</p> <p>– Подготовка отчета о прохождении практики.</p>	<p>мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>– идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемого языка;</li> <li>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;</li> <li>– задание выполнено в полном объеме;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– продемонстрировал высокое качество выполнения отдельных заданий, предусмотренных планом прохождения практики;</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, соблюдает требования профессиональной этики.</li> </ul>	<p>отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки.</li> </ul>	<p>отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;</li> <li>– задание выполнено в меньшем объеме;</li> <li>– в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителя практики.</li> </ul>	<p>студентом не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию.</li> </ul>
--	---	---	---	--	---	--

		языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.				
--	--	---	--	--	--	--

### 3.3 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

Производственная (преддипломная) практика оценивается руководителем на основе письменного отчета по прилагаемой форме, составленного магистрантом, и чернового варианта итоговой магистерской диссертации.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета и чернового варианта итоговой магистерской диссертации.

Защита производственной (преддипломной) практики (отчета по практике) организуется и принимается руководителем практики.

В ходе защиты производственной (преддипломной) практики студент кратко излагает основные этапы прохождения практики, достигнутые им результаты. Содержательно и хронологически этапы практики соответствуют последовательности решаемых магистрантом задач.

Дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) по результатам положительной защиты производственной (преддипломной) практики объявляется немедленно, заносится в ведомость и проставляется в зачетной книжке студента за подписью руководителя практики.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Формой промежуточной аттестации производственной (преддипломной) практики является зачет с оценкой.