



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра экономики и торговой политики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Направленность – «Исследования экономических процессов»

Магистр

Иркутск, 2023

Одобен

УМК Международного института
экономики и лингвистики

Разработан

в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской
Федерации от «11» августа 2020 г. № 939,
зарегистрированным в Минюсте России «26»
августа 2020 г. № 59459;

с учетом требований профессионального
стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик»,
утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты Российской Федерации от
«25» сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
11 октября 2018г., регистрационный № 52408).

Председатель УМК:

Крайнова Е. В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент



Разработчики:

Архипкин О. В., профессор кафедры экономики и
торговой политики, д-р экон. наук, доцент
Малетина Т. А., доцент кафедры экономики и
торговой политики, канд. экон. наук, доцент

1. Требования к результатам прохождения учебной практики

1.1. Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-2	Способен определять направления развития организации
ПК-3	Способен осуществлять руководство бизнес-анализом

1.2. Задачи практики:

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- приобретение практических навыков проведения научных исследований, анализа их результатов и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- приобретение практических навыков сбора, обработки, первичного анализа и систематизации информации по теме научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- приобретение практических навыков подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- формирование основных навыков научно-исследовательской и проектной работы с использованием современных цифровых технологий;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- формирование устойчивого интереса и уважения к избранной специальности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: основы поиска надежных источников профессиональной информации Уметь: формулировать поисковые запросы Владеть: способами сравнительного анализа информации из разных источников

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИДК_{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Знать: принципы разработки концепции проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки концепции проекта (исследования)</p>
	<p>ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p>	<p>Знать: теоретические основания организации мониторинга хода реализации проекта (исследования) Уметь: включать мониторинговую составляющую в проект (исследование) Владеть: умением предотвращать риски, препятствующие реализации проекта (исследования)</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИДК_{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знать: принципы организации дискуссий. Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
	<p>ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: принципы рационального делегирования полномочий. Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. Владеть: навыками планирования, рас-</p>

		пределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
ПК-1. Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИДК _{ПК1.1} Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа	Знать: методологическую основу для выполнения работ по бизнес-анализу Уметь: обосновать подходящие методы (подходы) проведения бизнес-анализа Владеть: подходящими методами работы с информацией бизнес-анализа.
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК _{ПК2.1} Выявляет и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации	Знать: методологическую основу выявления и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Уметь: применять методы оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Владеть: навыками оценки текущего и будущего состояний организации.
ПК-3. Способен осуществлять руководство бизнес-анализом	ИДК _{ПК3.1} Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	Знать: ресурсное обеспечение бизнес-анализа Уметь: разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа Владеть: методами оценки эффективности использования ресурсов.

2. Оценочные средства для осуществления текущего контроля по учебной практике

2.1. Соответствие компетенций и заданий учебной практики

Этап практики	Номер и название задания	Характеристика формируемой компетенции или индикатора компетенции	Оценочное средство	Показатели	Критерии оценки
Подготовительный	Задание 1. Участие в установочной конференции, экскурсии, экскурсии по предприятию (организации), инструктаже по охране труда и технике безопасности	ИДК _{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Индивидуальное задание на практику. Календарный график прохождения практики. Журнал по технике безопасности.	Составлены индивидуальное задание и календарный график прохождения практики. Выполнена регистрация в журнале по технике безопасности о проведении инструктажа.	Индивидуальное задание включает перечень заданий практики. Календарный график включает сроки выполнения заданий практики. Журнал по технике безопасности заполнен в соответствии с требованиями.
Аналитический (исследовательский)	Задание 2. Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования	ИДК _{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта, в рамках обозначенной проблемы	Индивидуальное задание на практику.	Выбран объект исследования. Определены основные направления научного исследования. Оформлен библиографический список литературы и источников в соответствии с установленными требованиями. Собран, обработан и систематизирован теоретический материал для описания основных экономических характеристик отрасли (динамика темпов роста рынка в отчетном периоде (не менее пяти	Библиографический список литературы и источников содержит актуальные законодательные и нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу, а также интернет-ресурсы по теме исследования.

		<p>ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p> <p>ИДК_{УК3.2} Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>		<p>лет), географические характеристики рынка, структура отрасли, возможность экономии на масштабах производства, эффект кривой опыта, капиталоемкость и т.д.). Составлен реферативный обзор по теме исследования «Описание основных экономических характеристик отрасли»</p>	<p>Библиографический список литературы и источников оформлен в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Раздел отчета по практике «Описание основных экономических характеристик отрасли» содержит актуальную, достоверную и полную информацию в соответствии с индивидуальным заданием.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Задание 3. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макро-среды.</p>	<p>ИДКУК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДКУК2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта ИДКУК3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям ИДКУК3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномо-</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p>	<p>Собраны, обработаны и систематизированы статистические данные для анализа общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней:</p> <p>выполнена оценка напряженности конкурентной борьбы между продавцами; угрозы выхода на рынок новых субъектов; степени влияния поставщиков; степени влияния покупателей; напряженности конкурентной борьбы с организациями из других отраслей, производящих товары-заменители;</p> <p>определены сами движущие силы и степень их влияния на отрасль;</p> <p>выполнена оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций) (благоприятная позиция/причины, неблагоприятная позиция/причины), в том числе более детально рассмотрена выбранная для исследования конкретная организация;</p> <p>составлен и обоснован перечень КФУ отрасли;</p> <p>исследованы факторы, делающие отрасль привлекательной; факторы, делающие отрасль непривлекательной; особые проблемы отрасли; определены перспективы получения прибыли (благоприятные/неблагоприятные).</p>	<p>Следующие разделы отчета по практике содержит актуальную, достоверную и полную информацию в соответствии с индивидуальным заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ конкурентной среды. – Анализ движущих сил. – Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций). – Ключевые факторы успеха отрасли. – Перспективы отрасли и ее общая привлекательность.
--	--	---	--	---	---

		<p>чия членам команды ИДК_{ПК1.1} Определяет подходы к проведению бизнес-анализа, подходы к работе с информацией бизнес-анализа ИДК_{ПК2.1} Выявляет и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего состояний организации ИДК_{ПК3.1} Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа</p>			
<p>Заключительный (отчетный)</p>	<p>Задание 4. Систематизация материала, написание отчета; разработка презентации доклада для участия в итоговой конференции; участие в итоговой конференции.</p>	<p>ИДК_{УК1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИДК_{УК2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необхо-</p>	<p>Отчет о прохождении учебной практики. Доклад на итоговой конференции. Презентации доклада.</p>	<p>Оформлен письменный Отчет о результатах прохождения учебной практики. Студент выступил с докладом на итоговой конференции. Доклад сопровождался презентацией с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Отчет содержит всю необходимую информацию и разделы в соответствии с Программой учебной практики и в соответствии с индивидуальным заданием. Содержание доклада раскрывает сущность выполненного исследования. Презентация доклада наглядно от-</p>

		<p>димости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p> <p>ИДК_{УК3.2}</p> <p>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>			<p>ражает основные существенные результаты выполненного исследования.</p> <p>Дискуссия по результатам доклада и ответы на вопросы демонстрируют профессиональные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной практики.</p>
--	--	---	--	--	--

2.2. Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Краткое описание задания
ИДК _{УК1.2}	<p>Знать: основы поиска надежных источников профессиональной информации</p> <p>Уметь: формулировать поисковые запросы</p> <p>Владеть: способами сравнительного анализа информации из разных источников</p>	Индивидуальное задание на практику.	<p><i>Задание 2.</i></p> <p><i>Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования:</i></p> <p>Список законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования.</p> <p>Список учебной и научной литературы по теме исследования.</p> <p>Список интернет-ресурсов по теме исследования.</p> <p>Реферативный обзор по теме исследования «Описание основных экономических характеристик отрасли»</p>
		Индивидуальное задание на практику.	<p><i>Задание 3.</i></p> <p><i>Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды:</i></p> <p>Анализ конкурентной среды.</p>

			<p>Анализ движущих сил. Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций). Ключевые факторы успеха отрасли. Перспективы отрасли и ее общая привлекательность.</p>
		<p>Отчет о прохождении учебной практики. Доклад на итоговой конференции. Презентация доклада.</p>	<p><i>Задание 4.</i> <i>Систематизация материала, написание отчета; разработка презентации доклада для участия в итоговой конференции;</i> <i>участие в итоговой конференции.</i></p>
ИДК _{УК2.1}	<p>Знать: принципы разработки концепции проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разработки концепции проекта (исследования)</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p>	<p><i>Задание 2.</i> <i>Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования:</i> Характеристика объекта исследования. Описание основных направлений научного исследования.</p>
ИДК _{УК2.3}	<p>Знать: теоретические основания организации мониторинга хода реализации проекта (исследования) Уметь: включать мониторинговую со-</p>	<p>Индивидуальное задание на практику. Календарный график прохождения практики. Журнал по технике безопасности.</p>	<p><i>Задание 1.</i> <i>Участие в установочной конференции, экскурсии по предприятию (организации), инструктаже по охране труда и технике безопасности.</i></p>
		<p>Индивидуальное задание</p>	<p><i>Задание 2.</i></p>

	<p>ставляющую в проект (исследование) Владеть: умением предотвращать риски, препятствующие реализации проекта (исследования)</p>	<p>на практику.</p>	<p><i>Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования:</i> Характеристика объекта исследования и основных направлений научного исследования. Список законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования. Список учебной и научной литературы по теме исследования. Список интернет-ресурсов по теме исследования.</p>
		<p>Индивидуальное задание на практику.</p>	<p><i>Задание 3.</i> <i>Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды:</i> Анализ конкурентной среды. Анализ движущих сил. Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций). Ключевые факторы успеха отрасли. Перспективы отрасли и ее общая привлекательность.</p>
		<p>Отчет о прохождении учебной практики. Доклад на итоговой конференции. Презентация доклада.</p>	<p><i>Задание 4.</i> <i>Систематизация материала, написание отчета; разработка презентации доклада для участия в итоговой конференции; участие в итоговой конференции.</i></p>
ИДК _{УК3.2}	<p>Знать: принципы организации дискуссий. Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками обобщения инфор-</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p>	<p><i>Задание 2.</i> <i>Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования:</i> Характеристика объекта исследования и основных направлений научного исследования. Список законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования. Реферативный обзор по теме исследования «Описание основных экономических характеристик отрасли».</p>
		<p>Индивидуальное задание на практику.</p>	<p><i>Задание 3.</i> <i>Проведение исследований и анализа экономических про-</i></p>

	мации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.		<i>цессов организации и ее внешней микро- и макросреды:</i> Анализ конкурентной среды. Анализ движущих сил. Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций). Ключевые факторы успеха отрасли. Перспективы отрасли и ее общая привлекательность
		Отчет о прохождении учебной практики. Доклад на итоговой конференции. Презентация доклада.	<i>Задание 4.</i> <i>Систематизация материала, написание отчета; разработка презентации доклада для участия в итоговой конференции; участие в итоговой конференции.</i>
ИДК _{УК3.3}	Знать: принципы рационального делегирования полномочий. Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. Владеть: навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	Индивидуальное задание на практику.	<i>Задание 2.</i> <i>Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования:</i> Характеристика объекта исследования и основных направлений научного исследования. Список законодательных и нормативно-правовых актов, имеющих отношение к теме исследования.
		Индивидуальное задание на практику.	<i>Задание 3.</i> <i>Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.</i> Анализ конкурентной среды. Анализ движущих сил. Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций). Ключевые факторы успеха отрасли. Перспективы отрасли и ее общая привлекательность
ИДК _{ПК1.1}	Знать: методологическую основу для выполнения работ по бизнес-анализу Уметь: обосновать подходящие методы (подходы) проведения биз-	Индивидуальное задание на практику.	<i>Задание 3.</i> <i>Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды:</i> Анализ конкурентной среды. Анализ движущих сил. Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций).

	<p>нес-анализа Владеть: подходящими методами работы с информацией бизнес-анализа.</p>		<p>Ключевые факторы успеха отрасли. Перспективы отрасли и ее общая привлекательность.</p>
ИДК _{ПК2.1}	<p>Знать: методологическую основу выявления и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Уметь: применять методы оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Владеть: навыками оценки текущего и будущего состояний организации.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p>	<p><i>Задание 3.</i> <i>Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды:</i> Анализ конкурентной среды. Анализ движущих сил. Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций). Ключевые факторы успеха отрасли. Перспективы отрасли и ее общая привлекательность.</p>
ИДК _{ПК3.1}	<p>Знать: ресурсное обеспечение бизнес-анализа Уметь: разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа Владеть: методами оценки эффективности использования ресурсов.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p>	<p><i>Задание 3.</i> <i>Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды:</i> Анализ конкурентной среды. Анализ движущих сил. Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций). Ключевые факторы успеха отрасли. Перспективы отрасли и ее общая привлекательность.</p>

2.3 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля:

Формами текущего контроля в период прохождения практики являются:

- собеседование на индивидуальных консультациях с руководителем практики;
- участие в групповых дискуссиях на консультациях и вебинарах с руководителем практики;
- оценка отдельных разделов отчета о прохождении практики руководителем.

Результатом контрольных мероприятий текущего контроля является получение оценки каждого раздела отчета о прохождении практики.

В процессе собеседования для оценки уровня выполнения отдельных разделов отчета о прохождении практики задаются следующие типовые вопросы:

Вопросы по разделу 1 Основные экономические характеристики отрасли:

- 1) Перечислите основные экономические показатели, характеризующие отрасль.
- 2) Какие факторы необходимо изучить для того, чтобы определить основные характеристики отрасли?
- 3) Поясните содержание следующих экономических терминов и понятий:
 - размеры рынка;
 - масштабы конкуренции;
 - темпы роста рынка и стадия, на которой находится рынок;
 - типы рыночных структур;
 - прямая и обратная интеграция;
 - легкость вхождения в отрасль и выхода из нее.
- 4) Являются ли продукты/услуги организаций-конкурентов в рассматриваемой отрасли высоко дифференцированными, слабо дифференцированными или практически одинаковыми?
- 5) Имеют ли возможность компании осуществлять экономию на масштабах производства, транспортировке, маркетинге или проведении рекламных мероприятий?
- 6) Является ли высокая степень загрузки производственных мощностей наиболее важным условием для достижения низкого уровня издержек производства?
- 7) Имеет ли кривая "обучение/опыт" в отрасли такой вид, чтобы средняя цена изделия уменьшалась по мере того, как кумулятивный выпуск (и, таким образом, опыт, приобретаемый в процессе производства) растет?
- 8) Осуществляются ли в отрасли необходимые капиталовложения?
- 9) Имеет ли рассматриваемая отрасль рентабельность выше или ниже среднего уровня рентабельности по сравнению с другими отраслями экономики?

Вопросы по разделу 2 Анализ конкурентной среды:

- 1) Какие конкурентные силы действуют в рассматриваемой отрасли и какова степень их влияния?
- 2) Дайте оценку степени воздействия каждой конкурентной силы (по модели М. Портера) на состояние конкуренции в отрасли:
 - соперничество между продавцами внутри отрасли;
 - попытки компаний из других отраслей завоевать покупателей своими товарами-субститутами;
 - возможность появления новых конкурентов внутри отрасли;
 - способность поставщиков сырья и деталей, используемых компанией, диктовать свои условия;
 - способность потребителей продукции компании диктовать свои условия.

Вопросы по разделу 3 Анализ движущих сил

- 1) Какие движущие силы (факторы) приводят к изменению условий конкуренции и ситуации в целом в рассматриваемой отрасли/на рынке?
Наиболее часто встречающиеся движущие силы:
 - изменения в долгосрочных тенденциях экономического роста отрасли;
 - изменение в составе потребителей и в способах использования товара;
 - внедрение новых продуктов;
 - технологические изменения;
 - изменения в системе маркетинга;
 - выход на рынок или уход с него крупных компаний;
 - распространение ноу-хау;
 - возрастающая глобализация отрасли;
 - изменение структуры затрат и производительности;
 - переход потребительских предпочтений от дифференцированных к стандартным товарам (или наоборот);
 - влияние изменений в законодательстве и в политике правительства;
 - изменение общественных ценностей, ориентации и образа жизни;
 - уменьшение влияния факторов неопределенности и риска.
- 2) Какие движущие силы в данной отрасли являются основными (обычно это 3-4) и будут оказывать наибольшее влияние на деятельность компании в ближайшие 1—3 года, а какие второстепенными?

Вопросы по разделу 4 Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций):

- 1) У каких компаний наиболее сильные/слабые конкурентные позиции в рассматриваемой отрасли?
- 2) Дайте характеристику карте стратегических групп как инструменту, позволяющему отобразить различные конкурентные позиции соперничающих в отрасли компаний.
- 3) Поясните алгоритм составления карты стратегических групп.

Вопросы по разделу 5 Ключевые факторы успеха в отрасли:

- 1) Что такое ключевые факторы успеха (КФУ)?
- 2) Могут ли со временем меняться КФУ в отрасли?
- 3) Приведите примеры КФУ в каких-либо отраслях.
- 4) Какие факторы являются ключевыми факторами успеха в конкурентной борьбе в рассматриваемой отрасли?

Вопросы по разделу 6 Перспективы отрасли и ее общая привлекательность

- 1) Является ли отрасль привлекательной с точки зрения уровня показателя рентабельности (выше среднего уровня в других отраслях)?
- 2) Каковы перспективы рассматриваемой отрасли по обеспечению высокого уровня рентабельности в ближайшей и долгосрочной перспективе?

3. Промежуточная аттестация

3.1 Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за учебную практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения учебной практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за учебную практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального задания, активную позицию студента на практике и положительный отзыв работодателя (руководителя практики от работодателя).

Для получения положительной оценки по итогам учебной практики обучающемуся необходимо:

выполнить все предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

своевременно предоставить Отчет о прохождении учебной практики;

своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);

принять активное участие в работе конференции по итогам учебной практики.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: проверка и предварительная оценка отчета руководителем практики; оценка доклада на итоговой конференции (выступление с докладом-презентацией), которая проходит в последний день практики; итоговая оценка результатов выполненной научно-исследовательской работы.

Формами отчетности по итогам учебной практики, содержание которых служат основой оценки уровня освоения компетенций студентами, являются: письменный отчет о прохождении практики; публичная защита отчета на итоговой конференции (выступление с докладом-презентацией).

Оценка по учебной практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации первого курса обучения.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Индикаторы: ИДК_{УК1.2}, ИДК_{УК2.1}, ИДК_{УК2.3}, ИДК_{УК3.2}, ИДК_{УК3.3}, ИДК_{ПК1.1}, ИДК_{ПК2.1}, ИДК_{ПК3.1} сформированы, если студент получил за практику оценку не ниже «удовлетворительно».

Формируемый индикатор	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Оценка			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ИДК _{УК1.2}	<p>Задание 2. Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования.</p> <p>Задание 3. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.</p> <p>Задание 4. Систематизация материала, написание отчета;</p>	<p>Знать: основы поиска надежных источников профессиональной информации</p> <p>Уметь: формулировать поисковые запросы</p> <p>Владеть: способами сравнительного анализа информации из разных источников</p>	<p>В работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, используются способы сравнительного анализа информации из разных источников, цитируются ведущие специалисты по проблеме.</p> <p>Выступление с докладом выстроено логически правильно, аргументированно, ответы на вопросы развернуты и убедительны, презентация доклада на высоком уровне</p>	<p>В работе проведен неглубокий анализ научной литературы, раскрывается суть не всех ключевых терминов, используются способы сравнительного анализа информации из разных источников, цитируются ведущие специалисты по проблеме.</p> <p>Выступление с докладом выстроено логически правильно, аргументированно, но имеются некоторые недочеты, ответы на дополнительные вопросы не убедительные, презентация доклада на</p>	<p>В работе проведен поверхностный анализ научной литературы, не раскрывается суть ключевых терминов, не используются способы сравнительного анализа информации из разных источников, цитируются специалисты по проблеме, которые не являются ведущими.</p> <p>Выступление логически не выстроено, ответы на дополнительные вопросы не убедительные, презентация доклада на удовлетворительном уровне</p>	<p>В работе проведен малосодержательный, упрощенный анализ научной литературы, не раскрывается суть ключевых терминов, не используются способы сравнительного анализа информации из разных источников, не цитируются специалисты по рассматриваемой проблеме.</p> <p>Выступление логически не выстроено, ответы на основные вопросы не убедительные, презентация доклада отсутствует</p>

	разработка презентации доклада для участия в итоговой конференции; участие в итоговой конференции.			среднем уровне		
ИДК _{УК2.1}	Задание 2. Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования	Знать: принципы разработки концепции проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы; Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеть: навыками разра-	Разрабатывает и обосновывает концепцию проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы, формулируя основные направления научного исследования, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разрабатывает концепцию проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы без глубокого обоснования; формулирует основные направления научного исследования, цель, основные задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но недостаточно убедительно	Разрабатывает концепцию проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы без глубокого обоснования, допускает неточности при формулировке основных направлений научного исследования, цели, задач, актуальности, значимости; допускает ошибки при описании ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Разрабатывает концепцию проекта (исследования) в рамках обозначенной проблемы без всякого обоснования; допускает грубые ошибки при формулировке основных направлений научного исследования, цели, задач, актуальности, значимости; неверно описывает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		ботки концепции проекта (исследования)				
ИДК _{УК2.3}	<p>Задание 1. Участие в установочной конференции, экскурсии по предприятию (организации), инструктаже по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Задание 2. Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования.</p> <p>Задание 3. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней мик-</p>	<p>Знать: теоретические основания организации мониторинга хода реализации проекта (исследования)</p> <p>Уметь: включать мониторинговую составляющую в проект (исследование)</p> <p>Владеть: умением предотвращать риски, препятствующие реализации проекта (исследования)</p>	<p>Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует детально план-график реализации исследования и план контроля за его выполнением.</p> <p>Предотвращает риски, препятствующие реализации исследования; соблюдает сроки выполнения заданий; выполняет разделы научно-исследовательской работы и оформление результатов в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Способен видеть основной результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации исследования и план контроля за его выполнением.</p> <p>Предотвращает основные риски, препятствующие реализации исследования; не всегда соблюдает сроки выполнения заданий; выполняет разделы научно-исследовательской работы и оформление результатов с отдельными нарушениями установленных требований.</p>	<p>Не способен конкретно и ясно формулировать основные результаты деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует укрупненно план-график реализации исследования и план контроля за его выполнением.</p> <p>Предотвращает некоторые риски, препятствующие реализации исследования; часто не соблюдает сроки выполнения заданий; выполняет разделы научно-исследовательской работы и оформление результатов со многими нарушениями установленных требований.</p>	<p>Не способен видеть основной результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует укрупненно план-график реализации исследования и план контроля за его выполнением.</p> <p>Предотвращает второстепенные риски, препятствующие реализации исследования; не соблюдает сроки выполнения заданий; выполняет разделы научно-исследовательской работы и оформление результатов с грубыми нарушениями установленных требований.</p>

	<p>ро- и макросре- ды.</p> <p>Задание 4. Систематизация материала, написание от- чета; разработка пре- зентации до- клада для уча- стия в итоговой конференции; участие в ито- говой конфе- ренции.</p>					
ИДК _{УК3.2}	<p>Задание 2. Разработка ос- новных направлений научного ис- следования и реферативный обзор по теме исследования.</p> <p>Задание 3. Проведение ис- следований и анализа эконо- мических про- цессов органи- зации и ее</p>	<p>Знать: принципы органи- зации дискуссий. Уметь: организовывать дискуссии по за- данной теме и об- суждение резуль- татов работы ко- манды с привле- чением оппонен- тов разработан- ным идеям Владеть: навыками обоб- щения информа- ции, публичной</p>	<p>Активно участвует в дискуссии по за- данной теме, об- суждает результаты работы команды с привлечением оп- понентов. Делает самостоя- тельные обоснова- нные и достоверные выводы по результа- там проведения ис- следований и анализа экономических про- цессов организации и ее внешней микро- и макросреды.</p>	<p>Недостаточно ак- тивно участвует в дискуссии по за- данной теме, об- суждает результаты работы команды с привлечением оп- понентов. Делает самостоя- тельные, но часто недостаточно обос- нованные и досто- верные выводы по результатам прове- дения исследований и анализа экономи- ческих процессов</p>	<p>Пассивно участвует в дискуссии по за- данной теме, не об- суждает результаты работы команды с привлечением оп- понентов. Не делает самостоя- тельные обоснова- нные выводы по ре- зультатам проведе- ния исследований и анализа экономиче- ских процессов орга- низации и ее внеш- ней микро- и макро- среды.</p>	<p>Не участвует в дис- куссии по заданной теме, избегает об- суждения результа- тов работы команды. Не делает самостоя- тельные обоснованные выводы по результа- там проведения иссле- дований и анализа экономических про- цессов организации и ее внешней микро- и макросреды. В речи отсутствуют логическая последо- вательность, убеди-</p>

	<p>внешней микро- и макросреды.</p> <p>Задание 4. Систематизация материала, написание отчета; разработка презентации доклада для участия в итоговой конференции; участие в итоговой конференции.</p>	<p>речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>В речи прослеживается логическая последовательность, убедительные аргументы, материал излагается научным языком с использованием современной профессиональной терминологии.</p>	<p>организации и ее внешней микро- и макросреды. В речи не всегда присутствуют логическая последовательность, убедительные аргументы, материал излагается научным языком с использованием современной профессиональной терминологии.</p>	<p>В речи часто отсутствуют логическая последовательность, убедительные аргументы, материал не всегда излагается научным языком, часто не используется современная профессиональная терминология.</p>	<p>тельные аргументы, материал излагается ненаучным языком, не используется современная профессиональная терминология.</p>
ИДК _{УК3.3}	<p>Задание 2. Разработка основных направлений научного исследования и реферативный обзор по теме исследования.</p> <p>Задание 3. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее</p>	<p>Знать: принципы рационального делегирования полномочий. Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. Владеть: навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномо-</p>	<p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды в процессе разработки основных направлений научного исследования, а также при проведении исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.</p>	<p>Участствует в планировании командной работы, распределении поручений членам команды в процессе разработки основных направлений научного исследования, а также при проведении исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.</p>	<p>Присутствует при планировании командной работы, распределении поручений членам команды в процессе разработки основных направлений научного исследования, а также при проведении исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.</p>	<p>Избегает участия в планировании командной работы, распределении поручений членам команды в процессе разработки основных направлений научного исследования, а также при проведении исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.</p>

	внешней микро- и макросреды.	чий членам команды.				
ИДК _{ПК1.1}	Задание 3. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.	Знать: методологическую основу для выполнения работ по бизнес-анализу Уметь: обосновать подходящие методы (подходы) проведения бизнес-анализа Владеть: подходящими методами работы с информацией бизнес-анализа.	Владеет традиционными и инновационными методами бизнес-анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды; знает методики расчета с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также способен проводить последующую аналитическую работу с полученными данными; выделяет и систематизирует различные источники информации бизнес-анализа, умеет соотносить и увязывать данные из различных источников	Владеет традиционными методами бизнес-анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды; знает основные методики расчета с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также способен проводить последующую аналитическую работу с полученными данными; выделяет и систематизирует в основном однотипные источники информации бизнес-анализа.	Владеет ограниченным числом традиционных методов бизнес-анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды; плохо знает методики расчета с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также не способен проводить последующую аналитическую работу с полученными данными; выделяет и систематизирует небольшое количество однотипных источников информации бизнес-анализа.	Не владеет традиционными методами бизнес-анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды; не знает методики расчета с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также не способен проводить последующую аналитическую работу с полученными данными; выделяет и систематизирует небольшое количество однотипных источников информации бизнес-анализа.

ИДК _{ПК2.1}	Задание 3. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.	Знать: методологическую основу выявления и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Уметь: применять методы оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации Владеть: навыками оценки текущего и будущего состояний организации.	Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выделяет требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; предлагает эффективные методики решения задач, опираясь на опыт аналогичных компаний; проводит глубокий анализ деятельности организации на основе выявления и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; ставит стратегические цели и задачи	Анализирует основные внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выделяет требования отдельных заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; предлагает методики решения задач, опираясь на опыт аналогичных компаний; проводит анализ деятельности организации на основе выявления и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; ставит стратегические цели и отдельные задачи	Анализирует отдельные внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выделяет требования некоторых заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; не способен предлагать методики решения задач, опираясь на опыт аналогичных компаний; проводит ограниченный анализ деятельности организации; выявляет и оценивает несоответствия между некоторыми параметрами текущего и будущего состояний организации; ставит стратегические цели	Не способен анализировать основные внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; не способен выделять основные требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества; не способен предлагать методики решения задач, опираясь на опыт аналогичных компаний; проводит ограниченный анализ деятельности организации; выявляет и оценивает несоответствия между некоторыми параметрами текущего и будущего состояний организации; не способен ставить стратегические цели и задачи
----------------------	---	---	--	--	--	---

ИДК _{ПК3.1}	Задание 3. Проведение исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды.	Знать: ресурсное обеспечение бизнес-анализа Уметь: разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа Владеть: методами оценки эффективности использования ресурсов.	Разрабатывает требования и оценивает эффективность ресурсного обеспечения разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды	Разрабатывает основные требования и оценивает отдельные показатели эффективности ресурсного обеспечения разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды	Разрабатывает отдельные требования и оценивает некоторые (не всегда существенные) показатели эффективности ресурсного обеспечения разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды	Не способен разрабатывать требования и оценивать эффективность ресурсного обеспечения разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды
----------------------	---	---	---	---	---	---

3.3 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

К оценочным средствам для проведения промежуточной аттестации по учебной практике относятся:

- индивидуальное задание и календарный график прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- доклад на итоговой конференции;
- презентация доклада.

Учебная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы (с элементами работы в команде) под руководством научного руководителя. Магистранты работают с различными источниками информации: законодательными и нормативно-правовыми актами, учебной, научной, справочной литературой. Важной составляющей содержания учебной практики являются сбор, обработка и анализ статистических данных.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует следующие технологии: изучение реферативных обзоров; работа с базами данных; сбор и анализ статистических данных; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и кабинетные исследования.

Тема учебной практики: «Анализ отрасли и ее конкурентной среды». Индивидуальное задание (см. Приложение) магистранта при прохождении практики заключается в выполнении всех этапов и разделов учебной практики в соответствии с выбранным объектом исследования (отрасли и конкретной организации) с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Исследования экономических процессов». Объектами профессиональной деятельности выпускников являются экономические процессы на микроуровне и макроуровне, бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений. Задачами профессиональной деятельности – аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макросреды. При этом профессиональная деятельность выпускников данной программы ориентирована на выполнение задач научно-исследовательского типа.

Письменный отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также требований к оформлению студенческих работ, принятых в ИГУ.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (*при необходимости*).

Титульный лист является первой страницей отчета и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска отчета в информационной среде.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Введение включает основную информацию об исследовании, выполненном в период практики:

- актуальность темы исследования (обосновывается необходимость данного исследования научной проблемы или разработки практического результата);

- цель исследования (ожидаемый конечный результат: решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования);
- задачи исследования (выделенные этапы достижения цели исследования);
- объект исследования (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию);
- предмет исследования (аспект объекта, наиболее глубоко исследуемый в данной научно-исследовательской работе.);
- методы исследования (инструменты решения поставленных задач и достижения цели исследования);
- практическая значимость исследования;
- использованные источники информации (краткий аналитический обзор).

В основной части отчета по практике приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного исследования. Основная часть отчета должна содержать достаточное количество иллюстративного материала (таблиц, рисунков), а также обоснованные выводы. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики и решение поставленных задач и включать шесть разделов:

- 1) Основные экономические характеристики отрасли
- 2) Анализ конкурентной среды
- 3) Анализ движущих сил
- 4) Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций)
- 5) Ключевые факторы успеха в отрасли
- 6) Перспективы отрасли и ее общая привлекательность

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненного исследования или отдельных его этапов.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при составлении отчета, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст отчета, связанные с выполненным исследованием, если они не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: дополнительные материалы к отчету; промежуточные математические доказательства и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера; копии охранных документов и др.

Работа по программе учебной практики должна рассматриваться каждым студентом как самостоятельный проект (исследование) в рамках сформулированной темы.

Отдельные виды работ учебной практики студенты должны будут выполнить в рамках мини-групп (3-5 человек), которые будут сформированы с участием руководителей практики по критерию общей отраслевой или региональной принадлежности темы исследования. Данный этап совместной научно-исследовательской работы необходимо рассматривать как групповой мини-проект, имеющий определенный назначенный срок достижения конкретного результата, состав команды проекта с распределением ролей, необходимостью управления коммуникациями проекта.

Письменный отчет о прохождении учебной практики и презентация доклада на итоговой конференции должны выполняться с использованием цифровых технологий (Word, Excel, PowerPoint, Google-документов, Google-таблиц, Google-презентаций).

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Критерий оценки	Максимальный балл
1. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ФОРМАЛЬНЫМ КРИТЕРИЯМ	25
1) Соблюдены сроки сдачи отчета	5
2) Продемонстрировано умение пользоваться современными программными средствами для оформления иллюстративного материала	5
3) Представлен достаточный объем иллюстративного материала, наглядно отражающий основные понятия, проблемные вопросы, результаты исследований	5
4) Соблюдены установленные требования к оформлению учебных научно-исследовательских работ	5
5) Научно-исследовательская работа (отдельные этапы) выполнены в составе проектной команды	5
2. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ	45
1) Исходные данные исследования объективно отражают сущность рассматриваемых экономических процессов	5
2) Собран и самостоятельно обработан значительный объем статистических данных по теме исследования	7
3) Продемонстрировано умение использовать теоретические знания для решения практических задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	7
4) Используются современные программные средства для обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	7
5) Сделаны самостоятельные обоснованные и достоверные выводы	5
6) Отсутствуют ошибки принципиального характера	7
7) Программа практики полностью выполнена в соответствии с индивидуальным заданием	7
3. ОЦЕНКА РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ЗАЩИТЫ	30
1) Представлены исчерпывающие, точные ответы на вопросы, демонстрирующие хорошее знание темы, свободное владение терминологией по данной теме; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы, приводить убедительную аргументацию	20
2) Презентация доклада выполнена качественно (выделены основные вопросы темы; соблюдается логика при переходах от одной идеи к другой, от одного слайда к другому; графические иллюстрации наглядно отражают сущность рассматриваемых процессов; использован привлекательный дизайн; отсутствуют грамматические ошибки)	10
ИТОГО:	100

Критерии перевода баллов в оценку по практике

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
85–100	«Отлично»
75–84	«Хорошо»
60 - 74	«Удовлетворительно»
Менее 60	«Неудовлетворительно»

Процедура текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающемуся _____ (ФИО)

Группы 11231 ДМ

по направлению 38.04.01 «Экономика»

направленность «Исследования экономических процессов»

Цель практики закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний по предмету будущей профессиональной деятельности обучающихся: аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации на основе проведения исследований и анализа экономических процессов организации и ее внешней микро- и макро-среды.

Место прохождения практики _____ (указать полное наименование (по уставу) организацию, структурное подразделение или местность)

Срок прохождения практики: _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____

Руководитель практики от профильной организации _____

**Программа учебной практики:
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

В период практики студент выполняет научно-исследовательскую работу на тему: «Анализ отрасли и ее конкурентной среды».

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде Отчета, основная часть которого включает шесть разделов. Задание к каждому разделу включает сбор, обработку и систематизацию информации по указанным ниже вопросам/показателям/характеристикам.

Раздел 1 Введение. Основные экономические характеристики отрасли _____

Задание к разделу 1:

Характеристика объекта исследования. Описание основных направлений научного исследования.

Анализ статистических данных (за последние 5 лет), характеризующих отрасль.

Качественная характеристика ситуации в отрасли: темпы роста рынка, географические характеристики рынка, структура отрасли, возможность экономии на масштабах производства, эффект кривой опыта, капиталоемкость и др.

.....

Раздел 2 Анализ конкурентной среды

Задание к разделу 2:

Напряженность конкурентной борьбы между продавцами. Угроза выхода на рынок новых организаций. Степень влияния поставщиков. Степень влияния покупателей. Напряженность конкурентной борьбы с организациями из других отраслей, производящих товары-заменители.

.....

Раздел 3 Анализ движущих сил в отрасли

Задание к разделу 3:

Определение самих движущих сил. Определение степени их влияния на отрасль.

.....

Раздел 4 Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций)

Задание к разделу 4:

Благоприятная позиция/причины. Неблагоприятная позиция/причины. Оценка конкурентной силы (методом взвешенных оценок) и SWOT-анализ конкретной организации.

.....

Раздел 5 Ключевые факторы успеха в отрасли

Задание к разделу 5:

Перечень КФУ в данной отрасли: составить и обосновать.

.....

Раздел 6 Перспективы отрасли и ее общая привлекательность. Заключение.

Задание к разделу 6:

Исследовать факторы, делающие отрасль привлекательной; факторы, делающие отрасль непривлекательной; особые проблемы отрасли; определить перспективы получения прибыли (благоприятные/неблагоприятные).

.....

Календарный график прохождения практики

Разделы	Неделя 1					Неделя 2				
Введение										
Основные экономические характеристики отрасли										
Анализ конкурентной среды										
Анализ движущих сил										
Оценка конкурентной позиции основных хозяйствующих субъектов (организаций)										
Ключевые факторы успеха в отрасли										
Перспективы отрасли и ее общая привлекательность										
Заключение										
Итоговая конференция										

Задание получил (дата) _____

Обучающийся _____

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ИГУ» _____ (ФИО)

_____ (подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

_____ (подпись)