



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Уголовного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по преддипломной практике
Б2.О.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном
судопроизводстве**

**Иркутск
2024**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

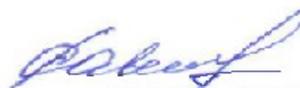
Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«8» апреля 2024 г. Протокол № 8

Зам. Председателя УМК В.В. Яковлев

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчик С.А. Аверинская, к. ю. н., доцент



ФИО, должность, ученая степень, звание подпись

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике может являться отдельным разделом программы практики, приложением к ней или самостоятельным документом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике разрабатывается в соответствии с содержанием программы практики в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ИГУ».

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК_{удк1} Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: применять на практике полученные знания по обязательным базовым и специальным дисциплинам, проявить умение выражать свой уровень обще- профессиональной и специальной подготовки, закрепить и систематизировать полученные ранее знания Владеть: профессиональными навыками обобщения эмпирического материала, статистических данных по отдельным категориям дел с целью дальнейшего использования собранного материала в процессе обучения, при написании выпускной квалификационной работы.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ИДК_{удк6} Квалифицированно определяет и реализовывает приоритеты собственной	Знать: и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, требования правил внутреннего

ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	распорядка в соответствующем учреждении Уметь: исполнять распоряжения руководителя практики кафедры и руководителя в базовой организации; Владеть: навыками составления документов правового характера, собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИДК_{опк1} Квалифицированно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения	Знать: и анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; Владеть: навыками работы с правовыми документами
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИДК_{опк3} Квалифицированно толкует правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: применять в практической деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять	ИДК_{пк-1} Обладает навыками организации и	Знать: порядок организации и осуществления криминалистической

<p>криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p>осуществления криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p>деятельности и следственных и иных процессуальных действий. Уметь: организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность. Владеть: навыками реализации криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК ПК-2 Обладает навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные проблемы и практику их применения; специальную уголовно-правовую и уголовно-процессуальную терминологию; юридические типы научного познания, применяемы при уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследованиях; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания; различные стили и образцы уголовно-правового и уголовно-процессуального познания; процессы формирования и развития идей сравнительного уголовного права, в том числе в системе юридического (в частности уголовно-правового и уголовно-процессуального образования). Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеть: методикой квалификации преступлений, разграничения их между собой, отграничения их от смежных правонарушений.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>ИДК ПК3</p>	<p>Знать: содержание</p>

<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Обладает навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Владеть: навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>ИДК ПК-4 Обладает навыками квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные проблемы и практику их применения; специальную уголовно-правовую и уголовно-процессуальную терминологию; юридические типы научного познания, применяемы при уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследованиях; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания; различные стили и образцы уголовно-правового и уголовно-процессуального познания; процессы формирования и развития идей сравнительного уголовного права, в том числе в системе юридического (в частности уголовно-правового и уголовно-процессуального образования). Уметь: применять полученные</p>

		<p>знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Понимать смысл анализируемого материала и уметь разъяснять анализируемые положения другим.</p> <p>Владеть: методикой квалифицированного юридического анализа.</p>
<p>ПК-5 Способен правильно квалифицировать преступления, толковать и применять нормы уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании</p>	<p>ИДК ПК5 Обладает навыками правильной квалификации преступления, толкования и применения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании</p>	<p>Знать: действующее уголовное законодательство, регламентирующее ответственность за преступления против личности, международное уголовное законодательство, предусматривающее уголовную ответственность за преступления против личности, а также правоприменительную практику.</p> <p>Уметь: уметь анализировать судебно-следственную практику в части квалификации и назначения уголовного наказания за преступления против личности, использовать соответствующие разъяснения Пленума ВС РФ; юридически грамотно излагать выводы по изученным вопросам, высказывать собственную точку зрения, опираясь на мнения как российских, так и зарубежных ученых.</p> <p>Владеть: владеть навыками анализа правоприменительной практики в части квалификации и назначения уголовного наказания за преступления против жизни и здоровья, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступления против свободы, чести и достоинства, а также преступлений против</p>

		конституционных прав и свобод человека и гражданина.
<p>ПК-7 Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>ИДК_{ПК-7} Обладает навыками осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знать: источники правоприменительной практики и научной информации, связанные с противодействием преступности и ее предупреждением; отечественный и зарубежный опыт борьбы с ней, а также основы правового воспитания в РФ</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать правоприменительную практику и научную информацию в указанной сфере, отечественный и зарубежный опыт, связанный с противодействием преступности и правовым воспитанием.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой; навыками анализа параметров преступности, правоприменительной практики и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности, ее предупреждением и правовым воспитанием.</p>

• типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (*приводится вариант группового задания по каждому разделу практики и типовой вариант индивидуального задания*);

• описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания (*представляется описание показателей и критериев оценивания каждого задания и компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания*)

Оценочные средства текущего контроля и диагностика сформированности компетенций

Задание 1. Изучение методов исследования и их апробация на самостоятельном исследовании

В процессе прохождения практики студент работает непосредственно со своим научным руководителем, определяя методические направления, направленные на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы ВКР, технологий их применения, способов сбора, обработки и

интерпретации научной информации и др. Далее после получения информации в рамках работы с руководителем, необходимо использовать полученные знания путем проведения исследования, уяснить правила оформления и написания квалификационной работы. Проверить основные правила оформления выполненной квалификационной работы. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	Студенты должны: -ознакомиться с задачами и функциями органов внутренних дел, криминальной милиции, органов розыска и следствия; - изучить работу дежурной части: прием, регистрацию заявлений и сообщений граждан о совершенных преступлениях; - участвовать в качестве помощника следователя в деятельности дежурной части отдела внутренних дел, вместе с оперативно-следственной группой выезжать на место происшествия, при этом выполнять указания следователя; - ознакомиться с организацией работы следователя, т.е. изучить процессуальный порядок выполнения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с органами дознания и другими подразделениями МВД.	Студент должен ознакомиться с положениями о написании вкр, положением о защите, требованиями, предъявляемые к данной работе Уяснить правила оформления и написания квалификационной работы, использовать методы исследования при проведении исследования студента. Проверить основные правила оформления выполненной работы студента. Проверить содержание работы, соответствие действующими законодательству, наличие самостоятельных выводов.	Самостоятельно определяет цели и задачи исследования, знает правила оформления квалификационных работ, основные предъявляемые к работе требования.	Знает с положение о написании и защите вкр. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требования. Предъявляемые к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры./ Студент допускает грубые методические ошибки при подготовке вкр, умозаключения и выводы не имеют оснований, выводы построены нелогично, не построены., не следуют из умозаключений.	Зачтено/незачтено

Задание 2. Порядок работы с документами в организации

После ознакомления с учредительными документами, локальными актами

места практики, типовых договоров организации необходимо провести правовую оценку данных документов. В процессе анализа следует выявить дату составления, актуальность закрепленных в данных документах данных. Затем необходимо приготовить проекты документов по теме исследования выпускной квалификационной работы. После создания проектов определить процедурные действия, которые следует провести для легитимации произведенных изменений или дополнений.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие		Зачет
УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	способен участвовать в разработке правовых документов; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности;	владеет навыками подготовки юридических документов; способен толковать различные правовые акты; способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретных видах юридической деятельности; способен юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства	Определение классификация юридических лиц по различным классификациям с указанием признаков, разграничение по назначению и по степени важности документов организации, описание организации работы, делопроизводства организации, ее структуры, составление документов	Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий и учреждений, в которых студенты проходят практику, структуру органов управления, порядок их взаимодействия полномочий должностных лиц, методики составления документов /Студента допускает в работе грубые методические ошибки, не владеет способами организации органов управления организации, путает организационно-правовые формы юридических лиц.		Зачтено/незачтено

Задание 3. Подготовка к защите результатов преддипломной практики

Практикант должен вынести на защиту основные положения, сформулировать выводы по теме исследования, полностью и правильно оформить выпускную квалификационную работу,

сформировать библиографический список, подготовить защитную речь, ответы на замечания и вопросы научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы.

Диагностика сформированности компетенции:

Индекс компетенции	Признаки (дескрипторы) освоения компетенции	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	способен участвовать в разработке правовых документов; способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности;	владеет навыками подготовки выпускной квалификационной работы защите; способен толковать различные правовые акты; способен давать квалифицированные юридические заключения и по теме исследования; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, аргументировано излагать выводы по теме выпускной квалификационной работы	Оцениваются собранные документы, которые студент самостоятельно подготовил на кафедре, оформленный дневник практики и отчет, оценка работы непосредственным научным руководителем	Студент подготовил необходимые документы защиты. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет./ Студент допускает грубые ошибки в оформлении, отзыв непосредственного руководителя отрицателен, научное исследование не проведено, выводы не сделаны. Студент не принимал участие в научных мероприятиях кафедры..	Зачтено / незачтено

1. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

3.1. Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет с постановкой оценки

Оценка за практику выставляется преподавателем – руководителем на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Оценка за практику носит обобщенный характер и включает в себя результаты всех выполненных заданий в совокупности, своевременность представления необходимых документов, положительное качество выполнения индивидуального занятия, активную позицию студента на практике и положительный отзыв.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

Выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить положительную оценку за каждое

контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

Своевременно предоставить заполненный в соответствии с рабочей программой практики, отчет практики;

Своевременно предоставить положительный отзыв руководителя по месту прохождения практики.

Принять активное участие в работе круглого стола (конференции) по итогам практики. Опубликовать две научные статьи по теме выпускной квалификационной работы.

3.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированности компетенций по результатам прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание №1. Изучение методов исследования и их апробация на самостоятельном исследовании.</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры: выступил на двух конференциях с подготовкой и опубликованием тезисов статей.	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
2	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 2 Порядок работы с документами в организации</u>	Знает положение о написании и защите магистерских ВКР. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	Студент правильно выполнил от 80 до 100 % заданий
3	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 3. Подготовка к защите результатов практики</u>	Подготовлены необходимые документы, написаны и	Студент правильно выполнил от 80

			представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет.	до 100 % заданий
--	--	--	--	------------------

Оценка «хорошо» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание №1. Изучение методов исследования и их апробация на самостоятельном исследовании.</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры, тезисы статей направлены на опубликование, но нет выходных данных. Но при этом имеются сведения о принятии к публикации.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий
2	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 2 Порядок работы с документами в организации</u>	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям, предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

			методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры..	
3	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 3. Подготовка к защите результатов практики</u>	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет.	Студент выполнил правильно от 60 до 80 % заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Отметка о выполнении
1	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание №1. Изучение методов исследования и их апробация на самостоятельном исследовании.</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал лишь в одном научном мероприятии кафедры, подготовленные тезисы не прошли апробацию в полной мере.	Студент выполнил более чем 50 % заданий.
2	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 2 Порядок работы с документами в организации</u>	Знает положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требованиям,	Студент выполнил более чем 50 % заданий.

			предъявляемым к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры. При этом не может в полной мере сформулировать положения выносимые на защиту,	
3	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 3. Подготовка к защите результатов практики</u>	Подготовлены необходимые документы, написаны и представлены тезисы /доклад на научную конференцию, работу круглого стола. Получен положительный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет.	Студент выполнил более чем 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

№	Формируемая Компетенция или ее компоненты	Номер и название задания	Требования к результату выполняемого задания	Не выполнено в полном объеме
1	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание №1. Изучение методов исследования и их апробация на самостоятельном исследовании.</u>	Знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру защиты проведенных исследований, требования, предъявляемые к исследованиям. Участвовал в проведении научных мероприятиях кафедры	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее

				50 % заданий
2	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 2 Порядок работы с документами в организации</u>	Изучено положение о написании и защите магистерских диссертаций. Уяснил правила оформления квалификационной работы, требования, предъявляемые к положениям, выносимым на защиту. Использовал полученные данные о методах научного исследования при написании самостоятельной работы в рамках кафедры. Не может сформулировать положений выносимых на защиту.	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий
3	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	<u>Задание № 3. Подготовка к защите результатов практики</u>	Подготовлены необходимые документы, не написаны и не представлены тезисы /доклады на научную конференцию, работу круглого стола. Получен отрицательный отзыв от непосредственного научного руководителя. Выступление на научном мероприятии проводимом кафедрой, в целом не получено одобрение участников мероприятия. Собраны документы, которые он подготовил самостоятельно и составлен отчет с нарушением требований.	Студент имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки в изложении, выполнил менее 50 % заданий

4.Перечень отчетных документов практики.

4.1Указания по оформлению отчета:

1. Отчет по практике выполняется на листах формата А4.

2. Отчет должен быть написан технически грамотно, четко и сжато, с соблюдений правил русского языка, грамматики и стилистики (деловой стиль) выполнения.
 3. В отчете должны фигурировать наименования практики.
 4. Текст оформляется на одной стороне листа через полтора межстрочных интервала. Рекомендуемый шрифт Time New Roman 12 пн.
 5. Следует соблюдать следующие размеры полей:
 - левое – 25мм,
 - правое-10-15мм,
 - верхнее и нижнее – 20 мм.
 6. Страницы необходимо нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем страницы не проставляются. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки в конце.
 7. Разделы должны иметь заголовки. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста за исключением приложений. Не нумеруют такие разделы, как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы». Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела.
 8. Каждая глава начинается с новой страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.
 9. Титульный лист отчета выполняется по установленной форме.
10. Содержательная часть отчета определяется Индивидуальным заданием и профилем принимающей организации. Во введении описываются цели, задачи и усвояемые компетенции по практическому обучению. Заключение содержит выводы по итогам прохождения практики.

4.2 СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

Во введении ставятся цель и задачи прохождения практики, обозначается место ее прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося во время практики.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основной части содержится перечень информации, предусмотренный Программой соответствующей практики и обозначенный в индивидуальном задании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованных источников может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся для выполнения программы практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ:

Приложение 1 – Индивидуальное задание руководителя практики / выпускной квалификационной работы

- Приложение 2 – Рабочий график (план) проведения практики**
Приложение 3 – Отзыв руководителя практики от организации
Приложение 4 – Отзыв-характеристика руководителя практики от института
Приложение 5 – Лист ознакомления с инструктажами
Приложение 6 – Дополнительная информация

В приложении 6 могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики, могут быть отражены и указаны реальные процессы, происходящие на предприятии (в организации) и дополняющие изложенный в Отчете материал (например, копии заполненных документов, расчетные материалы и другие материалы). В обязательном порядке в приложение №6 научно-исследовательская работа (практика) включается информация относительно апробации темы ВКР: тезисы научных статей, выходные данные источника опубликования работ.