



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра экономики и торговой политики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Б1.В.14 «ЛОГИСТИКА»**

Направление: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Расчетно-экономический

Иркутск, 2024

Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)  
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК Крайнова Елена Владимировна,  
доцент, кандидат филологических наук



Разработчик Архипкин Олег Валерьевич,  
профессор, доктор экономических наук

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине Б1.В.14 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело (профиль расчетно-экономический)

**1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4, семестр 7)**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенции	Результат обучения
<i>ПК-2</i>	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности торговой организации	<i>ИДК ПК 2.1</i> Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности торговой организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы формирования логистики как науки;</li> <li>– роли, функции и задачи логиста в торговой организации;</li> <li>– виды и методы проектирования логистической системы;</li> <li>– роль и место логистики в системе научных дисциплин;</li> <li>– особенности логистики в отраслевых сферах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом;</li> <li>– формировать показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования;</li> <li>– анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации;</li> <li>– критически анализировать собственный</li> </ul>

			<p>опыт работы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией системного анализа к организации логистической деятельности;</li> <li>– механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения;</li> <li>– основными методами организации логистического управления на предприятии;</li> <li>– современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.</li> </ul>
		<p><i>ИДК ПК 2.2</i> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности торговой организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии;</li> <li>– принципы организации логистической службы на предприятии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать производственные процессы во времени;</li> <li>– разрабатывать логистические стратегии развития предприятия;</li> <li>– разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне;</li> </ul>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия оптимальных решений;</li> <li>– методами разработки и реализации логистических стратегий;</li> <li>– навыками оптовых продаж.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК.2

Тема дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
Тема 1. Понятие, цели, задачи логистики	ИДК ПК 2.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы формирования логистики как науки;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия;</li> <li>его материальными ресурсами, финансами, персоналом</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией системного анализа к организации логистической деятельности;</li> </ul>	<p>Изложение основных положений различных концепций логистики.</p> <p>Перечисление и описание логистических функций.</p> <p>Перечисление и пояснение принципов логистики.</p>	<p>Названы концепции логистики и основные положения.</p> <p>Перечислены основные логистические функции.</p>	Тест, ситуационные задачи	
Тема 2. Понятие ключевых терминов логистики	ИДК ПК 2.1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роли, функции и задачи логиста в торговой организации</li> </ul> <p>Умеет:</p>	<p>Свободное владение терминологией логистики;</p>	<p>Даны правильные определения понятий и категорий.</p>	Тест, ситуационные задачи	

		<p>формировать показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования</p> <p>Владеет:</p> <p>механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения;</p>				
<p>Тема 3. Методологический аппарат логистики</p>	<p>ИДК ПК 2.1</p>	<p>Знает:</p> <p>виды и методы проектирования логистической системы;</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации</p> <p>Владеет:</p> <p>основными методами организации логистического управления на предприятии;</p>	<p>Перечисление методов логистики и их описание.</p> <p>Перечисление видов логистических систем и цепей.</p>	<p>Названы методы логистики.</p> <p>Перечислены виды логистических систем и цепей.</p>	<p>Тест, ситуационные задачи</p>	
<p>Тема 4. Закупочная логистика.</p>	<p>ИДК ПК 2.2</p>	<p>Знает:</p> <p>основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии;</p> <p>Умеет:</p>	<p>Перечисление основных функциональных областей логистики.</p> <p>Владение понятием и сущностью закупочной логистики.</p>	<p>Перечислены основные функциональные области логистики.</p> <p>Названы понятие и сущность закупочной логистики.</p>	<p>Тест, ситуационные задачи</p>	

		разрабатывать логистические стратегии развития предприятия Владеет: методами принятия оптимальных решений;				
Тема 5. Логистика предприятия	ИДК ПК 2.2	Знает: принципы организации логистической службы на предприятии Умеет: совершенствовать производственные процессы во времени; Владеет: методами принятия оптимальных решений;	Способность сформулировать цели и задачи производственной логистики. Перечисление внутрипроизводственных логистических систем.	Сформулированы цели и задачи производственной логистики. Перечислены и описаны внутрипроизводственные логистические системы.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 6. Транспортная логистика.	ИДК ПК 2.2	Знает: принципы организации логистической службы на предприятии Умеет: разрабатывать логистические стратегии развития предприятия Владеет: методами принятия оптимальных решений;	Владение понятием и сущностью транспортной логистики. Перечисление транспортных тарифов и правил их применения	Названы понятие и сущность транспортной логистики. Перечислены виды транспортных тарифов и правила их применения.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 7. Логистика распределения и сбыта	ИДК ПК 2.2	Знает: принципы организации логистической	Владение понятием и сущностью распределительной логи-	Названы понятие и сущность распределительной логистики.	Тест, ситуационные	

		<p>службы на предприятии</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне;</p> <p>Владеет: методами разработки и реализации логистических стратегий</p>	<p>стики.</p> <p>Описание основных видов распределительных центров.</p>	<p>Перечислены основные виды распределительных центров.</p>	задачи	
Тема 8. Управление запасами в логистике.	ИДК ПК 2.1	<p>Знает: роль и место логистики в системе научных дисциплин</p> <p>Умеет: критически анализировать собственный опыт работы.</p> <p>Владеет: современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.</p>	<p>Описание моделей управления запасами.</p> <p>Владение классификацией видов запасов</p>	<p>Описаны модели управления запасами.</p> <p>Названы классификации видов запасов</p>	Тест, ситуационные задачи	
Тема 9. Разработка систем складирования в логистике	ИДК ПК 2.2	<p>Знает: принципы организации логистической службы на предприятии</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения</p>	<p>Перечисление и описание основных логистических процессов на складе.</p> <p>Описание методов размещения товаров на хранение.</p>	<p>Перечислены и описаны основные логистические процессы на складе.</p> <p>Описаны методы размещения товаров на хранение.</p>	Тест, ситуационные задачи	

		по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне; Владеет: методами разработки и реализации логистических стратегий				
Тема 10. Информационная логистика	ИДК ПК 2.1	Знает: принципы организации логистической службы на предприятии Умеет: разрабатывать логистические стратегии развития предприятия Владеет: методами принятия оптимальных решений;	Владение понятием и сущностью информационной логистики. Перечисление основных информационных методов и моделей	Названы понятие и сущность информационной логистики. Перечислены основные информационные методы и модели.	Тест, ситуационные задачи	
Тема 11. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	ИДК ПК 2.1 ИДК ПК 2.2	Знает: особенности логистики в отраслевых сферах. Умеет: разрабатывать логистические стратегии развития предприятия Владеет: навыками оптовых продаж.	Перечисление и описание базовых стратегий прогнозирования в отраслях и сферах деятельности	Перечислены и описаны базовые стратегии прогнозирования в отраслях и сферах деятельности	Тест, ситуационные задачи	

\* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Индикатор компетенции	Планируемый результат	Оценочное средство	Содержание задания/вопроса и т.д.
ИДК ПК 2.1	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы формирования логистики как науки;</li> <li>– роли, функции и задачи логиста в торговой организации;</li> <li>– виды и методы проектирования логистической системы;</li> <li>– роль и место логистики в системе научных дисциплин;</li> <li>– особенности логистики в отраслевых сферах.</li> </ul>	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами, финансами, персоналом;</li> <li>– формировать показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования;</li> <li>– анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации;</li> <li>– критически анализировать собственный опыт работы.</li> </ul>	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
	<p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией системного анализа к организации логистической деятельности;</li> <li>– механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения;</li> <li>– основными методами организации логистического управления на предприятии;</li> <li>– современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистиче-</li> </ul>	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.

	ских систем.		
ИДК ПК 2.2	<i>Знает</i> – основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; – принципы организации логистической службы на предприятии.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ИДК ПК 2.2	<i>Умеет:</i> – совершенствовать производственные процессы во времени; – разрабатывать логистические стратегии развития предприятия; – разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне;	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.
ИДК ПК 2.2	<i>Владеет:</i> – методами принятия оптимальных решений; – методами разработки и реализации логистических стратегий; – навыками оптовых продаж.	Тест, ситуационные задачи	Пример теста и ситуационной задачи приведен в п.3.3.

### Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 0 до 40 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 40 до 60 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 60 до 80 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 80 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

### Критерии оценки решения ситуационной задачи

«**Отлично**» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

«**Хорошо**» – если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«**Удовлетворительно**» – если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

**«Неудовлетворительно»** – если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл.).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на $\frac{2}{3}$ вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в $\frac{2}{3}$ ответах	Большинство ( $\frac{2}{3}$ ) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.14 ЛОГИСТИКА (очная форма обучения) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-2	<i>ИДК ПК2.1</i>	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы формирования логистики как науки;</li> <li>– роли, функции и задачи логиста в торговой организации;</li> <li>– виды и методы проектирования логистической системы</li> <li>– роль и место логистики в системе научных дисциплин;</li> <li>– особенности логистики в отраслевых сферах.</li> </ul>	Анализирует основные этапы формирования логистики как науки Формулирует роли, функции и задачи логиста в торговой организации Использует виды и методы проектирования логистической системы; Формулирует роль и место логистики в системе научных дисциплин Применяет особенности логистики в отраслевых сферах.
	<i>ИДК ПК2.1</i>	<i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресур-</li> </ul>	Ориентируется в вопросах управления логистической деятельности предприятия; его материальными ресурсами,

		<p>сами, финансами, персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования;</li> <li>– анализировать состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации;</li> <li>– критически анализировать собственный опыт работы.</li> </ul>	<p>финансами, персоналом; Формирует показатели, процедуры, системы долгосрочного, текущего и оперативного планирования; Анализирует состав логистических затрат, методы оценки затрат и пути их оптимизации; Критически анализирует собственный опыт работы.</p>
	<i>ИДК ПК2.1</i>	<p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией системного анализа к организации логистической деятельности;</li> <li>– механизмами функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения;</li> <li>– основными методами организации логистического управления на предприятии</li> <li>– современными технологиями и вариантами управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.</li> </ul>	<p>Применяет методологию системного анализа к организации логистической деятельности; Использует механизмы функционирования традиционной системы организации снабжения и системы оперативного снабжения; Анализирует основные методы организации логистического управления на предприятии; Использует современные технологии и варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.</p>
ПК-2	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии;</li> <li>– принципы организации логистической службы на предприятии.</li> </ul>	<p>Анализирует основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии; Использует принципы организации логистической службы на предприятии.</p>
	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать производственные процес-</li> </ul>	<p>Совершенствует производственные процессы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>сы во времени;</li> <li>– разрабатывать логистические стратегии развития предприятия;</li> <li>– разрабатывать предложения по совершенствованию размещения распределительных центров на логистическом полигоне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>во времени;</li> <li>Разрабатывает логистические стратегии развития предприятия;</li> <li>Разрабатывает логистические стратегии развития предприятия;</li> </ul>
	<i>ИДК ПК 2.2</i>	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия оптимальных решений;</li> <li>– методами разработки и реализации логистических стратегий;</li> <li>– навыками оптовых продаж.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методы принятия оптимальных решений;</li> <li>Применяет методы разработки и реализации логистических стратегий;</li> <li>Формирует навыки оптовых продаж.</li> </ul>

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.14 Логистика

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2	<b>Знать</b>				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	<b>Уметь</b>				Тесты
От 0 до 40 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 40 до 60 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 60 до 80 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 80 до 100 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.		

Владеть				Ситуационные задачи
Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	

### 3.3 Оценочные материалы, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины

#### Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятия и специфика логистики.
2. Сущность и задачи закупочной логистики
3. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
4. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике.
5. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения.
6. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
7. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике.
8. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
9. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
10. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
11. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
12. Логистика как фактор снижения затрат на сервис
13. Формирование системы логистического сервиса.
14. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
15. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.
16. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
17. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика.
18. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
19. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения.
20. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
21. Система контроля состояния запасов с пополнением до максимального уровня и с фиксированным периодом заказа: график, параметры, условия применения.
22. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
23. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
24. Выбор месторасположения склада, обеспечивающего минимум транспортной работы.
25. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.

26. Принципы логистической организации складских процессов.
27. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении.
28. Информационные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация.
29. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
30. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакирование грузовых единиц.
31. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике.
32. Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике
33. Планирование в логистике: цели, задачи, модели принятия решений.
34. Управление логистическими системами (в торговле), показатели логистики
35. Предпосылки применения логистики в сферах производства и обращения.
36. Эффект от применения логистики в сферах производства и обращения.
37. Материальные потоки – как объект управления в логистике.
38. Логистические операции: понятие и классификация.
39. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
40. Системный подход к формированию логистических систем.
41. Анализ полной стоимости в логистике.
42. Моделирование в логистике.
43. ABC анализ в логистике.
44. Функции логистики.
45. Концепция и принципы логистики.
46. Функциональная взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и финансами.
47. Особенности учета издержек в логистике.
48. XYZ анализ в логистике
49. Посредничество в логистике. Задача «сделать или купить».
50. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.

### **Демонстрационный вариант теста**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

*Дисциплина:* Логистика

*Направление подготовки:* 38.03.06 «Торговое дело»

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по дисциплине «Логистика» (*демонстрационный вариант*).

*Инструкция:*

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 40 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл;

Каждый правильный ответ на вопрос блока Б – 1,5 балла;

Каждый правильный ответ на вопрос блоков В, Г и Д – 2 балла.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерий оценки	Оценка
Количество набранных обучающимися баллов составляет 86–100% от общего количества баллов теста	Отлично
Количество набранных обучающимися баллов составляет 70–85% от общего количества баллов теста	Хорошо
Количество набранных обучающимися баллов составляет 61–69% от общего количества баллов теста	Удовлетворительно
Количество набранных обучающимися баллов составляет менее 61% от общего количества баллов теста	Неудовлетворительно

## **БЛОК А.**

### **Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

#### **1. Один из первых логистов:**

- а) Барон Жомини
- б) Архимед
- в) Тутс Тилеманс
- г) Петр Парлерж

#### **2. За термином «логистика» закрепили толкование «математическая логика»:**

- а) В Древнем Риме
- б) В Древней Греции
- в) В России
- г) В 1904 г. на Женевской философской конференции

#### **3. Какое из ниже приведенных толкований термина «логистика» неверно:**

- а) Новое направление в организации движения грузов
- б) Процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов
- в) Теория планирования различных потоков
- г) Адаптивная система с обратной связью, определяющая ряд логистических функций

#### **4. Шесть правил логистики включает в себя:**

- а) Груз, качество, количество, сервис, время, место
- б) Груз, качество, количество, время, место, потребитель
- в) Груз, качество, количество, время, место, затраты
- г) Груз, качество, количество, время, место, контроль

#### **5. Логистическая функция – это:**

- а) линейно упорядоченное множество, которое связывает потребителя с производителем и осуществляет логистические операции по доставке внешнего материального потока от одной логистической системы к другой
- б) частично упорядоченное множество элементов объекта логистическая система, по которым осуществляется доставка материального потока от производителя к потребителю
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- г) процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов

#### **6. Логистическая система – это:**

- а) процесс планирования затрат по перемещению и хранению грузов
- б) линейно упорядоченное множество, которое связывает потребителя с производителем и осуществляет логистические операции по доставке внешнего материального потока от одной логистической системы к другой
- в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции
- г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

#### **7. Крупная система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, расположенных в разных регионах страны или в разных странах:**

- а) микрологистика
- б) мезологистика
- в) макрологистика
- г) транспортная логистика

**8. К основным методам, которые применяются для решения задач в области логистики, не относится:**

- а) прогностика
- б) кибернетический метод
- в) метод системного подхода
- г) метод изолированных систем

**9. Какое из ниже приведенных утверждений верно:**

- а) Полного подобия в логистике достичь не удастся
- б) Математические модели подразделяются на знаковые и языковые
- в) Символические модели подразделяются на аналитические и имитационные
- г) Материальные модели – это словесные модели, в основе которых лежит набор слов, очищенный от неоднозначности

**10. Логистические системы, которые рассматриваются производственной логистикой, называются:**

- а) микросистемами
- б) макросистемами
- в) внутрипроизводственными системами
- г) логистическим каналом

**11. Логистическая концепция не включает в себя:**

- а) поддержание максимального объема запасов
- б) устранения простоев оборудования
- в) устранения брака
- г) отказ от изготовления продукции, на которую нет заказов

**12. Затраты на выполнение транспортных операций составляют:**

- а) не более 20% от суммы общих затрат на логистику
- б) более 60% от суммы общих затрат на логистику
- в) до 50% от суммы общих затрат на логистику
- г) 100%, т.к. затраты на транспортные операции всегда равняются затратам на логистику

## **БЛОК Б.**

**Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа**

**1. Логистические операции бывают:**

- а) Внешние и внутренние
- б) Односторонние и двухсторонние
- в) Горизонтальные и вертикальные
- г) Основные и вспомогательные
- д) Входные и выходные

**2. Информационные потоки:**

- а) Должны соответствовать материальному потоку
- б) Должны опережать материальный поток
- в) Могут существовать в виде бумажных и электронных документов
- г) Могут следовать одновременно с материальным потоком
- д) Должны быть направлены в одну сторону с материальным потоком

**3. Что не относится к основным положениям концепции логистики:**

- а) Реализация принципа системного подхода
- б) Использование универсального оборудования
- в) Учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи
- г) Рассмотрение управление материальными потоками в каждом звене обособлено
- д) Поддержание запасов на максимальном уровне

**4. Основные подсистемы (элементы) логистической системы:**

- а) Закупка

- б) Склад
- в) Скорость
- г) Эмергентность
- д) Интеграция

**5. Задачи производственной логистики касаются управления материальными потоками внутри предприятий:**

- а) создающих материальные блага
- б) оказывающих материальные услуги
- в) создающих нематериальные блага
- г) оказывающих нематериальные услуги
- д) все вопросы верны

**6. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем:**

- а) Толкающая система
- б) Тянущая система
- в) Система с обратной связью
- г) Система с прямой связью
- д) Адаптированная система

**7. Какие из ниже приведенных задач относятся к задачам распределения на уровне макрологистики:**

- а) планирование процесса реализации
- б) выбор схемы распределения материального потока
- в) получение и обработка заказа
- г) размещение распределительных центров на логистическом полигоне
- д) объединение элементов в единое целое

**8. Размеры стандартных поддонов:**

- а) 1200\*800 мм
- б) 1200\*600 мм
- в) 600\*400 мм
- г) 1200\*1000 мм
- д) 1000\*1000 мм

**БЛОК В.**

**Задания на установление соответствия**

**1. Установите соответствие между учеными - логистами и периодами времени их деятельности**

1. Архимед	А. 20-21 век н.э.
2. Леон б	Б. 17-18 век н.э.
3. Лейбниц	В. 9 -10 век н.э.
4. Архипкин	Г. 4 век до н.э.

**2. Установите соответствие между решаемой задачей и ее содержанием:**

1. экономическая задача	А. выбрать технические средства
2. техническая задача	Б. договориться о едином технологическом процессе
3. технологическая задача	В. Определить размер прибыли.

**БЛОК Г.**

**Задания на установление правильной последовательности**

**1. Последовательность движения материального потока на предприятии:**

1. участок разгрузки
2. участок приемки
3. приемочная экспедиция
4. участок хранения
5. участок погрузки
6. отправочная экспедиция
7. участок комплектования

**2. Последовательность аналитического моделирования:**

1. Решение уравнений
2. Получение теоретических результатов
3. Формулирование математических законов
4. Установление функциональных соотношений
5. Проверка на адекватность

БЛОК Д.

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово**

1. Способность грузовой единицы сохранять целостность достигается .....

**Ключ к тесту по дисциплине «Логистика»**

A1	б	A2	г	A3	г	A4	в	A5	В
A6	в	A7	в	A8	г	A9	а	A10	В
A11	а	A12	в						
Б1	а б	Б2	а в	Б3	б г	Б4	а б	Б5	а б
Б6	а б	Б7	б г	Б8	а г				
В1	1г 2в 3б 4а	В2	1в 2а 3б						
Г1	1 3 2 4 7 6 5	Г2	3 4 1 2 5						
Д1	пакетиро- ванием								

**Примеры ситуационных задач**

**«Роль и место логистики в среде бизнеса»**

Президент американской компании «Маклин» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента.

Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании в целом:

- усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества компании;

- усилить специализацию направлений деятельности, однако сохранить при этом общий корпоративный стиль работы.

Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено:

- установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании;
- провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями;
- создать должность вице-президента по логистике.

Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Причем, оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов.

Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить, как он видит связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым. Он также должен объяснить, как логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

**Задание:** представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.

### «Материальные потоки в логистике»

Вице-президент по логистике компании «Но-Телл Компьютер партс», крупнейшего производителя частей для микрокомпьютеров, делал презентацию в Нью-Йорке для группы потенциальных инвесторов. Его попросили описать свою компанию в целом, а также роль департамента логистики в реализации конкурентных преимуществ компании на рынке.

Производя части микрокомпьютеров, отметил вице-президент, компания действует в рамках растущего сегмента рынка производства компьютеров. Потребителями продукции компании являются компании, производящие компьютеры. Основанная в 1966 году, компания в настоящее время имеет 25 тыс. служащих и ежегодно реализует продукцию на сумму 5 млрд. долларов. «Но-Телл» продает микропроцессоры, контроллеры, память и платы. Цель компании - стать лучше и дешевле, чем конкуренты.

Компания осуществляет закупки полуфабрикатов и продажу своей продукции по всему земному шару. Чтобы выделиться среди конкурентов, компания собирается осуществлять поставки по принципу срочного исполнения любого заказа, дешевой и сохранной доставки товаров клиентуре.

Вице-президент подчеркнул, что компания собирается перейти на метод доставки, организуемый по установленным логистическим системам. Подобное сообщение вызвало большой интерес у потенциальных инвесторов.

**Задание:** представьте себя на месте вице-президента и объясните работу логистической системы, которую организовала компания на основании отношений партнерства с компаниями-посредниками («отношения по цепочке поставки»).

**Совокупная оценка за курс** складывается следующим образом:

60% приходится на текущий контроль знаний, основанный на оценке знаний студентов на практических занятиях;

40% — промежуточная аттестация (экзамен).

**Формула совокупной оценки:**  $G_{совок.} = 0,6 G_{текущ.} + 0,4 G_{экзамен}$