



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальной собственности

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в дизайне

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина
ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

А.Г. Балахчи
(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальной собственности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, доклад/презентация, эссе, устный опрос, практическое задание, деловая игра, реферат, решение задач, глоссарий по предмету, проект) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальной собственности».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по разработке информационных систем и их программных компонентов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений	ПК-5.1	Знать: 1.Методы сбора материалов с использованием отечественных и зарубежных источников информации, посвященных технологиям компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 2.Методы исполнения опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 3. Основные принципы управления данными 4. Основные принципы гибких методологий управления проектами
	ПК-5.2	Уметь: 1.Проводить на основе собранного материала анализ и делать выбор программно-технологических платформ реализации проектов в области цифрового дизайна, компьютерной графики, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 2.Исполнять основные этапы опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области цифровых медиа, компьютерного дизайна и графики, визуализации данных. 3. Собирать, обрабатывать, анализировать и визуализировать данные на основе принципов управления данными, математического подхода и системного анализа. 4. Применять гибкие методологии управления проектными командами
	ПК-5.3	Владеть:1.Навыками сбора, обработки, анализа и визуализации данных. 2.Навыками исполнения опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области цифровых медиа, компьютерного дизайна и графики, визуализации данных. 3.Навыками обоснованного принятия решения относительно перспектив реализации проектных решений, определения их практической значимости и степени новизны. 4.Навыками оформления полученных результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов (текстов), статей (в том числе с использованием языков разметки), презентаций и докладов на научно-технических конференциях. 5.Владеть навыками чтения и составления технической документации, аннотаций проектов, проведения презентаций на иностранном языке. 6. Навыки использования гибких методологий управления командами разработки проектов

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.	УК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.2, УК-2.3	Тест, Д, Эссе	Тест
2	Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2	Тест, УО, Пз	Тест
3	Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.2, ПК-5.1	Тест, Деловая игра, Эссе	Тест
4	Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Тест, Реф, РЗ	Тест
5	Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2	Тест, Пз, РЗ	Тест
6	Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Тест, РЗ, Пз	Тест
7	Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2	Тест, Пз	Тест
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в цифровой среде.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Тест, Деловая игра, Гл	Тест
9	Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Проект	Нет!

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Доклад/презентация	Обучающийся демонстрирует исчерпывающее знание материала и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом на сопутствующие вопросы	Отлично
	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей. Ответы на дополнительные вопросы в целом верные, но содержащие отдельные пробелы	Хорошо
	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности как в докладе, так и в ответах на вопросы	Удовлетворительно
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, допускает существенные ошибки, выступает неуверенно, с большими затруднениями	Неудовлетворительно
Эссе	Результаты работы написаны в соответствии со структурой анализируемой теории, при написании использованы дополнительные источники. Студент демонстрирует глубокое знание темы, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Отлично
	Результаты работы написаны в соответствии со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Студент показал недостаточно полное владение темой, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Результат логически выстроен, стилистически грамотно описан	Хорошо
	Присутствует нарушение структуры в представленных результатах работы. Студент демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Результат работы содержит стилистические и орфографические ошибки	Удовлетворительно
	Описанный результат работы не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы	Отлично
	Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко демонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы	Хорошо
	Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован	Удовлетворительно
	Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно
Деловая игра	Студентами демонстрируется высокое качество анализа вариантов аргументов. Высокий уровень защиты избранного варианта: основные положения излагаются четко и корректно, точка зрения аргументирована, ответы на вопросы оппонентов полные и развернутые. Регламент точно соблюден. Дискуссия ведется умело. Активное участие в команде как оппонента при обсуждении вариантов других команд. Активная работа в команде во время групповой работы	Отлично
	Студентами представлен анализ вариантов аргументов. Защита избранного варианта: основные положения излагаются не четко и не корректно, точка зрения не аргументирована, ответы на вопросы оппонентов не полные и не развернутые. Регламент не соблюден. Студентами демонстрируется попытка участия в дискуссии. Демонстрируется попытка участия в команде как оппонента при обсуждении вариантов других команд. Демонстрируется работа в команде во время групповой работы	Хорошо
	Студентами представлены варианты аргументов. Защита избранного варианта: основные положения излагаются не четко и не корректно, точка зрения не аргументирована, ответы не на вопросы оппонентов. Регламент не соблюден. Студенты не участвуют в дискуссии. Не участвует в команде как оппонент при обсуждении вариантов других команд. Демонстрируется работа в команде во время групповой работы	Удовлетворительно
	Студентами не представлены варианты аргументов. Защита избранного варианта: основные положения не излагаются, точка зрения не аргументирована, не отвечают на вопросы оппонентов. Регламент не соблюден. Студенты не участвуют в дискуссии. Не участвует в команде как оппонент при обсуждении вариантов других команд. Не участвует в работе команды во время групповой работы	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Реферат	Реферат должен проявлять глубокий аналитический подход к теме и иметь оригинальные идеи и решения. Реферат должен иметь четкую логическую последовательность высказываний и аргументов, а также грамотно использовать литературные источники для подтверждения своих выводов. Реферат должен быть написан грамотно и отличаться полнотой изложения, чтобы читателю было легко понимать идеи автора. Реферат должен соответствовать требованиям технического оформления и содержать правильно составленный список литературы. Реферат должен выделяться творческим подходом, индивидуальностью и оригинальностью мышления, а также демонстрировать самостоятельность автора в выборе и изучении темы	Отлично
	Реферат должен быть написан в соответствии с поставленной задачей, а также соответствовать теме работы. Реферат должен быть грамотно написан, с четкой логической структурой, чтобы читатель мог легко понять основные идеи и аргументы. В работе должны быть использованы достоверные научные источники, такие как книги, журналы, диссертации, подтверждающие высказанные в работе идеи. Реферат должен содержать аналитическую составляющую и демонстрировать способность автора анализировать информацию и выделять основные тенденции и закономерности. Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, включая правильно оформленный список литературы и другие требования, указанные преподавателем	Хорошо
	Реферат должен соответствовать теме работы и содержать ответы на поставленные задачи. Реферат должен быть написан грамотно и содержать соответствующее оформление (шрифт, интервал, отступы и др.). Реферат должен быть выполнен без грубых ошибок, таких как орфографические, пунктуационные или лексические ошибки. Реферат должен содержать список использованной литературы, который выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат должен содержать правильно изложенную информацию, которая демонстрирует понимание темы и ответы на поставленные вопросы	Удовлетворительно
	Реферат не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные вопросы. Реферат написан неграмотно, содержит ошибки и не соответствует требованиям по оформлению. Реферат содержит грубые ошибки, такие как крупные ошибки пунктуации, орфографические или грамматические ошибки. Реферат не содержит списка использованной литературы или список не выполнен в соответствии с требованиями, определенными преподавателем. Реферат содержит неправильно изложенную информацию, содержащую фактические ошибки, логические ошибки или ошибки в выводах и аргументах	Неудовлетворительно
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Решение выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задачи	Хорошо
	Ход решения задачи верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Глоссарий по предмету	В результате работы студента представлены основные соответствующие термины. Присутствует многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Оформление результатов соответствует требованиям и представлено в срок	Отлично
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и предпринята попытка их модифицировать, работа оформлена и представлена в срок	Хорошо
	Студентом проработан материал источников, выбраны главные термины, непонятные слова, работа оформлена и представлена в срок	Удовлетворительно
	Студентом не был проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и/или представлена не в срок	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Проект	Проект студентом завершён в полном объеме. Для естественнонаучного проекта представлена работоспособная практическая часть, правильно выполнены и обоснованы необходимые расчёты. Реализация практической части проекта соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена актуальность выбора темы с опорой на анализ предметной области. Студент способен сформулировать и обосновать практическую значимость своей работы. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется во всех этапах разработки проекта, уверенно отвечает на вопросы аудитории. Способен аргументированно обосновать концепцию проекта и выбор инструментов для разработки проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы и предложить способы устранения недостатков	Отлично
	Проект студентом в целом завершён. Выполнены ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть в целом работоспособна, но есть мелкие неустранённые недостатки, необходимые расчеты в целом выполнены верно, но есть небольшие замечания. Реализация проекта в целом соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но недостаточно обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы просматривается, студент в целом может её сформулировать. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется в этапах разработки проекта, но отвечает не на все вопросы аудитории. Способен обосновать выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы, но не может предложить способы устранения последних	Хорошо
	Проект студентом завершён только в основных пунктах задания. Выполнены только ключевые задачи с недостатками. Для естественнонаучного проекта практическая часть работоспособна не вполне, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с ошибками. Реализация проекта частично соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена, но не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы сформулирована слабо. Подготовлена презентация результатов работы. Студент слабо ориентируется в этапах разработки проекта, отвечает только на некоторые вопросы аудитории. Плохо обосновывает выбор инструментов для реализации проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы после серии наводящих вопросов, но не может предложить способы устранения недостатков	Удовлетворительно
	Проект студентом не завершён. Неполностью выполнены или не выполнены совсем ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть не работоспособна или не начата, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с грубыми ошибками. Реализация проекта не соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте необозначена, и не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы не сформулирована. Плохо подготовлена презентация результатов работы. Студент почти не ориентируется в этапах разработки проекта, не отвечает на вопросы аудитории. Плохо обосновывается выбор инструментов для реализации проекта. Студент не способен выделить достоинства и недостатки своей работы даже после серии наводящих вопросов	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-2.1
2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3	ПК-5.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4	УК-2.1
5	УК-2.1
6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
8	ПК-5.3, УК-2.1
9	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
11	УК-2.1
12	ПК-5.3, УК-2.1
13	УК-2.1
14	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
15	ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
16	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
17	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
18	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
19	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
21	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	лицензионный договор, Лицензионный договор
3	1с, 2а, 3b
4	b
5	b
6	1а, 2с, 3d, 4b
7	объект интеллектуальной собственности, Объект интеллектуальной собственности
8	d
9	d
10	1b, 2а, 3с
11	d
12	a, b, c, d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
13	c
14	1b, 2d, 3c, 4a
15	d
16	патент, Патент
17	b
18	1b, 2a, 3c
19	1b, 2a, 3e, 4c, 5d
20	a, b, c, d, e
21	open source, открытое программное обеспечение

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой нормативный акт регулирует авторское право в Российской Федерации?

- a. Гражданский кодекс РФ (часть IV)
- b. Закон «О защите персональных данных»
- c. Уголовный кодекс РФ
- d. Конституция РФ

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется соглашение, по которому одна сторона предоставляет другой право использовать результат интеллектуальной деятельности на определённых условиях?

№ 3. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите тип лицензии с её юридическими последствиями для разработчиков и пользователей:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Простая (разрешительная) лицензия | a. Позволяет включать код в закрытые коммерческие продукты |
| 2. Копилефт-лицензия (например, GPL) | b. Требуется раскрытия только изменённых файлов, но не всего проекта |
| 3. Смешанная лицензия (например, MPL) | c. Обязывает распространять производный код на тех же условиях |

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой срок охраны авторских прав установлен в РФ (если автор — физическое лицо)?

- a. 10 лет
- b. 70 лет после смерти автора
- c. 25 лет
- d. Пока действует лицензия

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из объектов подлежит обязательной государственной регистрации для получения правовой охраны?

- a. Программа для ЭВМ
- b. Изобретение

- c. Сценарий фильма
- d. Коммерческое обозначение

№ 6. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между субъектом авторского права и его определением.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Автор | a. Лицо, обладающее исключительными правами |
| 2. Правообладатель | b. Лицо, получившее авторские права по наследству |
| 3. Работодатель | c. Лицо, которое непосредственно создало произведение |
| 4. Наследник | d. Лицо, в пользу которого созданы служебные произведения |

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется результат интеллектуальной деятельности, охраняемый законом и имеющий правовой режим? Ответ: объект интеллектуальной собственности

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой объект ИТ наиболее часто охраняется нормами авторского права?

- a. Сервер
- b. Сетевой кабель
- c. Процессор
- d. Программа для ЭВМ

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых случаев нарушает авторские права в сфере ИТ?

- a. Использование бесплатного ПО с открытой лицензией
- b. Самостоятельная разработка аналогичного по функции алгоритма
- c. Покупка лицензии через официальный сайт
- d. Установка взломанной версии платного ПО без лицензии

№ 10. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между видом договора и его характеристикой.

- | | |
|--|--|
| 1. Исключительная лицензия | a. Право передаётся нескольким лицам одновременно |
| 2. Простая (неисключительная) лицензия | b. Право предоставляется только одному лицу, и даже сам автор не может использовать объект |
| 3. Договор об отчуждении прав | c. Автор полностью передаёт исключительное право другому лицу |

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к объектам интеллектуальной собственности?

- a. Товарный знак
- b. База данных
- c. Программа для ЭВМ
- d. Земельный участок

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Какие из перечисленных объектов могут быть зарегистрированы в Роспатенте? Выберите все подходящие варианты.

- a. Полезная модель
- b. Программа для ЭВМ
- c. Торговая марка (товарный знак)
- d. База данных
- e. Музыкальное произведение

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что является отличительной чертой патентных прав от авторских?

- a. Патентные права действуют бессрочно
- b. Патенты выдаются автоматически при создании объекта
- c. Патенты требуют формальной регистрации и экспертизы
- d. Патент защищает только произведения литературы

№ 14. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между объектом авторского права и примером.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Программа для ЭВМ | a. Дизайн панели управления мобильного приложения |
| 2. База данных | b. Исходный код CRM-системы |
| 3. Алгоритм | c. Описание метода сортировки в учебнике |
| 4. Интерфейс пользователя | d. Коллекция структурированных новостных статей |

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид лицензии разрешает свободное распространение и модификацию программного продукта с указанием авторства?

- a. OEM-лицензия
- b. Проприетарная лицензия
- c. Shareware
- d. GNU GPL

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется исключительное право на изобретение, удостоверяемое специальным документом?

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного может охраняться как товарный знак в ИТ-компании?

- a. Исходный код программы
- b. Название мобильного приложения
- c. API
- d. Алгоритм работы базы данных

№ 18. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между названием лицензии и её характеристикой

- | | |
|---------------|--|
| 1. GNU GPLv3 | a. Минимальные ограничения, разрешает закрытое использование |
| 2. MIT | b. Требуется раскрытия исходного кода производных работ |
| 3. Apache 2.0 | c. Разрешает коммерческое использование, включает защиту от патентов |

№ 19. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Установите правильную последовательность этапов заключения лицензионного договора на использование программного обеспечения

- a. Согласование условий (предмет, объем прав, срок, территория и т.д.)
- b. Инициатива заключения договора одной из сторон
- c. Подписание договора сторонами
- d. Передача программного продукта и начало его использования
- e. Регистрация договора (если требуется по закону)

№ 20. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Какие действия может предпринять правообладатель при нарушении его исключительных прав? Выберите все верные варианты.

- a. Подать жалобу в Роспатент
- b. Зарегистрировать произведение повторно с новым автором
- c. Обратиться в прокуратуру
- d. Обратиться в суд с иском о защите прав
- e. Направить досудебную претензию нарушителю

№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется программный код, распространяемый с разрешением на его свободное использование, модификацию и распространение?

2.3.2. Эссе для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.

Форма: Эссе (1–2 страницы)

Тема: Роль интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий

Задание:

Напишите эссе, в котором:

- Раскройте, почему интеллектуальная собственность играет ключевую роль в цифровой экономике.
- Укажите не менее двух видов объектов интеллектуальной собственности, значимых для прикладной информатики.
- Проанализируйте риски, связанные с нарушением прав ИС в ИТ-сфере.
- По желанию: проиллюстрируйте примерами из практики (можно из открытых источников).

№ 2. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.

Форма:

Письменное мини-эссе (1–1,5 страницы)

Задание:

Тема: «Правовой режим программ, баз данных и алгоритмов: в чём различия?»

Вопросы для раскрытия:

1. Являются ли алгоритмы объектами авторского права в России? Почему?
2. Чем отличается охрана программ для ЭВМ от охраны баз данных?
3. Какие виды прав (личные, исключительные) возникают у автора при создании каждого из этих объектов?

4. Приведите пример (из практики или своего опыта), когда правовой статус ИТ-продукта стал критически важным.

Формат сдачи:

.docx или .pdf, оформление по требованиям ВУЗа.

2.3.3. Эссе для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 3. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.

Форма: Эссе (1–2 страницы)

Тема: Роль интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий

Задание:

Напишите эссе, в котором:

— Раскройте, почему интеллектуальная собственность играет ключевую роль в цифровой экономике.

— Укажите не менее двух видов объектов интеллектуальной собственности, значимых для прикладной информатики.

— Проанализируйте риски, связанные с нарушением прав ИС в ИТ-сфере.

— По желанию: проиллюстрируйте примерами из практики (можно из открытых источников).

№ 4. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.

Форма:

Письменное мини-эссе (1–1,5 страницы)

Задание:

Тема: «Правовой режим программ, баз данных и алгоритмов: в чём различия?»

Вопросы для раскрытия:

1. Являются ли алгоритмы объектами авторского права в России? Почему?

2. Чем отличается охрана программ для ЭВМ от охраны баз данных?

3. Какие виды прав (личные, исключительные) возникают у автора при создании каждого из этих объектов?

4. Приведите пример (из практики или своего опыта), когда правовой статус ИТ-продукта стал критически важным.

Формат сдачи:

.docx или .pdf, оформление по требованиям ВУЗа.

2.3.4. Эссе для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 5. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.

Форма: Эссе (1–2 страницы)

Тема: Роль интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий

Задание:

Напишите эссе, в котором:

— Раскройте, почему интеллектуальная собственность играет ключевую роль в цифровой экономике.

— Укажите не менее двух видов объектов интеллектуальной собственности, значимых для прикладной информатики.

- Проанализируйте риски, связанные с нарушением прав ИС в ИТ-сфере.
- По желанию: проиллюстрируйте примерами из практики (можно из открытых источников).

№ 6. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.

Форма:

Письменное мини-эссе (1–1,5 страницы)

Задание:

Тема: *«Правовой режим программ, баз данных и алгоритмов: в чём различия?»*

Вопросы для раскрытия:

1. Являются ли алгоритмы объектами авторского права в России? Почему?
2. Чем отличается охрана программ для ЭВМ от охраны баз данных?
3. Какие виды прав (личные, исключительные) возникают у автора при создании каждого из этих объектов?
4. Приведите пример (из практики или своего опыта), когда правовой статус ИТ-продукта стал критически важным.

Формат сдачи:

.docx или .pdf, оформление по требованиям ВУЗа.

2.3.5. Эссе для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 7. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.

Форма: Эссе (1–2 страницы)

Тема: Роль интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий

Задание:

Напишите эссе, в котором:

- Раскройте, почему интеллектуальная собственность играет ключевую роль в цифровой экономике.
- Укажите не менее двух видов объектов интеллектуальной собственности, значимых для прикладной информатики.
- Проанализируйте риски, связанные с нарушением прав ИС в ИТ-сфере.
- По желанию: проиллюстрируйте примерами из практики (можно из открытых источников).

№ 8. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.

Форма:

Письменное мини-эссе (1–1,5 страницы)

Задание:

Тема: *«Правовой режим программ, баз данных и алгоритмов: в чём различия?»*

Вопросы для раскрытия:

1. Являются ли алгоритмы объектами авторского права в России? Почему?
2. Чем отличается охрана программ для ЭВМ от охраны баз данных?
3. Какие виды прав (личные, исключительные) возникают у автора при создании каждого из этих объектов?
4. Приведите пример (из практики или своего опыта), когда правовой статус ИТ-

продукта стал критически важным.

Формат сдачи:

.docx или .pdf, оформление по требованиям ВУЗа.

2.3.6. Эссе для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 9. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.

Форма: Эссе (1–2 страницы)

Тема: Роль интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий

Задание:

Напишите эссе, в котором:

— Раскройте, почему интеллектуальная собственность играет ключевую роль в цифровой экономике.

— Укажите не менее двух видов объектов интеллектуальной собственности, значимых для прикладной информатики.

— Проанализируйте риски, связанные с нарушением прав ИС в ИТ-сфере.

— По желанию: проиллюстрируйте примерами из практики (можно из открытых источников).

№ 10. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.

Форма:

Письменное мини-эссе (1–1,5 страницы)

Задание:

Тема: «Правовой режим программ, баз данных и алгоритмов: в чём различия?»

Вопросы для раскрытия:

1. Являются ли алгоритмы объектами авторского права в России? Почему?
2. Чем отличается охрана программ для ЭВМ от охраны баз данных?
3. Какие виды прав (личные, исключительные) возникают у автора при создании каждого из этих объектов?
4. Приведите пример (из практики или своего опыта), когда правовой статус ИТ-продукта стал критически важным.

Формат сдачи:

.docx или .pdf, оформление по требованиям ВУЗа.

2.3.7. Эссе для оценки компетенции «УК-2.3»

№ 11. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Правовые режимы объектов.

Форма: Эссе (1–2 страницы)

Тема: Роль интеллектуальной собственности в сфере информационных технологий

Задание:

Напишите эссе, в котором:

— Раскройте, почему интеллектуальная собственность играет ключевую роль в цифровой экономике.

— Укажите не менее двух видов объектов интеллектуальной собственности, значимых для прикладной информатики.

- Проанализируйте риски, связанные с нарушением прав ИС в ИТ-сфере.
- По желанию: проиллюстрируйте примерами из практики (можно из открытых источников).

№ 12. Правовой статус программ для ЭВМ, баз данных и алгоритмов.

Форма:

Письменное мини-эссе (1–1,5 страницы)

Задание:

Тема: «Правовой режим программ, баз данных и алгоритмов: в чём различия?»

Вопросы для раскрытия:

1. Являются ли алгоритмы объектами авторского права в России? Почему?
2. Чем отличается охрана программ для ЭВМ от охраны баз данных?
3. Какие виды прав (личные, исключительные) возникают у автора при создании каждого из этих объектов?
4. Приведите пример (из практики или своего опыта), когда правовой статус ИТ-продукта стал критически важным.

Формат сдачи:

.docx или .pdf, оформление по требованиям ВУЗа.

2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 13. Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.

Домашнее задание (кейс): "Лицензия с подвохом"

Ситуация:

Студентка Алина в рамках стартап-проекта создала веб-сервис для обучения нейросетей, используя в нём открытый код с GitHub, распространяемый под лицензией MIT. Через несколько месяцев её сервис стал популярен, и одна ИТ-компания предложила купить его вместе с исходным кодом. При юридической проверке выяснилось, что один из фрагментов использованного кода был на самом деле форком библиотеки, распространяемой под лицензией GNU GPLv3, но об этом в оригинальном репозитории не было указано явно.

Потенциальный покупатель поставил сделку на паузу, опасаясь юридических рисков. Алина не уверена, нарушила ли она чьи-либо права и какие международные нормы применимы.

Задание (ответ в письменной форме, 1,5–2 страницы):

1. Укажите, какие **национальные и международные источники права** применимы в данном случае.
2. В чём разница между лицензиями MIT и GNU GPL с точки зрения прав и обязанностей пользователя?
3. Нарушила ли Алина нормы лицензирования? Почему?
4. Какие действия может предпринять Алина, чтобы легализовать использование кода?
5. Что следует учитывать при использовании открытого ПО, особенно при его коммерциализации?

Формат выполнения:

- Документ Word или PDF, оформление в стиле аналитической записки.
 - Можно использовать таблицы и ссылки на источники.
-

Подсказка:

При ответе опирайтесь на Гражданский кодекс РФ (часть IV), Бернскую конвенцию, соглашения TRIPS, а также на типовые условия открытых лицензий (MIT, GPL и др.).

№ 14. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.

Форма: письменный анализ (1,5–2 страницы)**Задание:**

Тема: *«Основные положения лицензионного договора на программное обеспечение»*

1. Составьте **перечень ключевых условий**, которые обязательно должны быть включены в лицензионный договор (минимум 7 пунктов).
2. Объясните разницу между **исключительной и простой лицензией**.
3. Приведите пример из практики (реальный или смоделированный), в котором выбор формы договора повлиял на права разработчика.
4. Прокомментируйте, когда регистрация договора обязательна, а когда — нет.

Можно использовать шаблоны реальных договоров (без конфиденциальных данных) в качестве примера.

№ 15. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Практическое задание

Тема: *Анализ и выбор открытой лицензии для ИТ-проекта*

Условие:

Представьте, что вы разработали программный продукт (например, библиотеку, утилиту, веб-приложение или фреймворк) и планируете опубликовать его с открытым исходным кодом на платформе GitHub. Продукт будет доступен другим разработчикам, и вы хотите заранее определить условия его использования, копирования, модификации и распространения.

Ваша задача — выбрать подходящую **open source лицензию** и аргументировать свой выбор.

Требуется:

1. Кратко опишите назначение вашего программного продукта и предполагаемую аудиторию.
2. Выберите одну из открытых лицензий (например: MIT, GNU GPL, Apache 2.0, BSD и т.д.).
3. Объясните, почему эта лицензия подходит вашему проекту:
 - Какие права она предоставляет?
 - Какие ограничения накладывает?

– В чём её особенности по сравнению с другими лицензиями?

4. Приведите фрагмент текста лицензии, который вы добавите в проект.

5. Сделайте вывод: как выбранная лицензия повлияет на дальнейшее развитие и распространение вашего проекта?

Формат выполнения:

Письменный документ (1–2 страницы) или презентация (до 5 слайдов).

2.3.9. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 16. Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.

Домашнее задание (кейс): "Лицензия с подвохом"

Ситуация:

Студентка Алина в рамках стартап-проекта создала веб-сервис для обучения нейросетей, используя в нём открытый код с GitHub, распространяемый под лицензией MIT. Через несколько месяцев её сервис стал популярен, и одна ИТ-компания предложила купить его вместе с исходным кодом. При юридической проверке выяснилось, что один из фрагментов использованного кода был на самом деле форком библиотеки, распространяемой под лицензией GNU GPLv3, но об этом в оригинальном репозитории не было указано явно.

Потенциальный покупатель поставил сделку на паузу, опасаясь юридических рисков. Алина не уверена, нарушила ли она чьи-либо права и какие международные нормы применимы.

Задание (ответ в письменной форме, 1,5–2 страницы):

1. Укажите, какие **национальные и международные источники права** применимы в данном случае.

2. В чём разница между лицензиями MIT и GNU GPL с точки зрения прав и обязанностей пользователя?

3. Нарушила ли Алина нормы лицензирования? Почему?

4. Какие действия может предпринять Алина, чтобы легализовать использование кода?

5. Что следует учитывать при использовании открытого ПО, особенно при его коммерциализации?

Формат выполнения:

– Документ Word или PDF, оформление в стиле аналитической записки.

– Можно использовать таблицы и ссылки на источники.

Подсказка:

При ответе опирайтесь на Гражданский кодекс РФ (часть IV), Бернскую конвенцию, соглашения TRIPS, а также на типовые условия открытых лицензий (MIT, GPL и др.).

№ 17. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.

Форма: письменный анализ (1,5–2 страницы)

Задание:

Тема: «Основные положения лицензионного договора на программное обеспечение»

1. Составьте **перечень ключевых условий**, которые обязательно должны быть включены в лицензионный договор (минимум 7 пунктов).
2. Объясните разницу между **исключительной и простой лицензией**.
3. Приведите пример из практики (реальный или смоделированный), в котором выбор формы договора повлиял на права разработчика.
4. Прокомментируйте, когда регистрация договора обязательна, а когда — нет.

Можно использовать шаблоны реальных договоров (без конфиденциальных данных) в качестве примера.

№ 18. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Практическое задание

Тема: Анализ и выбор открытой лицензии для ИТ-проекта

Условие:

Представьте, что вы разработали программный продукт (например, библиотеку, утилиту, веб-приложение или фреймворк) и планируете опубликовать его с открытым исходным кодом на платформе GitHub. Продукт будет доступен другим разработчикам, и вы хотите заранее определить условия его использования, копирования, модификации и распространения.

Ваша задача — выбрать подходящую **open source лицензию** и аргументировать свой выбор.

Требуется:

1. Кратко опишите назначение вашего программного продукта и предполагаемую аудиторию.
 2. Выберите одну из открытых лицензий (например: MIT, GNU GPL, Apache 2.0, BSD и т.д.).
 3. Объясните, почему эта лицензия подходит вашему проекту:
 - Какие права она предоставляет?
 - Какие ограничения накладывает?
 - В чём её особенности по сравнению с другими лицензиями?
 4. Приведите фрагмент текста лицензии, который вы добавите в проект.
 5. Сделайте вывод: как выбранная лицензия повлияет на дальнейшее развитие и распространение вашего проекта?
-

Формат выполнения:

Письменный документ (1–2 страницы) или презентация (до 5 слайдов).

2.3.10. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 19. Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.

Домашнее задание (кейс): "Лицензия с подвохом"

Ситуация:

Студентка Алина в рамках стартап-проекта создала веб-сервис для обучения нейросетей, используя в нём открытый код с GitHub, распространяемый под лицензией MIT. Через несколько месяцев её сервис стал популярен, и одна ИТ-компания предложила купить его вместе с исходным кодом. При юридической проверке выяснилось, что один из фрагментов использованного кода был на самом деле форком библиотеки, распространяемой под лицензией GNU GPLv3, но об этом в оригинальной репозитории не было указано явно.

Потенциальный покупатель поставил сделку на паузу, опасаясь юридических рисков. Алина не уверена, нарушила ли она чьи-либо права и какие международные нормы применимы.

Задание (ответ в письменной форме, 1,5–2 страницы):

1. Укажите, какие **национальные и международные источники права** применимы в данном случае.
2. В чём разница между лицензиями MIT и GNU GPL с точки зрения прав и обязанностей пользователя?
3. Нарушила ли Алина нормы лицензирования? Почему?
4. Какие действия может предпринять Алина, чтобы легализовать использование кода?
5. Что следует учитывать при использовании открытого ПО, особенно при его коммерциализации?

Формат выполнения:

- Документ Word или PDF, оформление в стиле аналитической записки.
- Можно использовать таблицы и ссылки на источники.

Подсказка:

При ответе опирайтесь на Гражданский кодекс РФ (часть IV), Бернскую конвенцию, соглашения TRIPS, а также на типовые условия открытых лицензий (MIT, GPL и др.).

№ 20. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.

Форма: письменный анализ (1,5–2 страницы)

Задание:

Тема: «Основные положения лицензионного договора на программное обеспечение»

1. Составьте **перечень ключевых условий**, которые обязательно должны быть включены в лицензионный договор (минимум 7 пунктов).
2. Объясните разницу между **исключительной и простой лицензией**.
3. Приведите пример из практики (реальный или смоделированный), в котором выбор формы договора повлиял на права разработчика.
4. Прокомментируйте, когда регистрация договора обязательна, а когда — нет.

Можно использовать шаблоны реальных договоров (без конфиденциальных данных) в качестве примера.

№ 21. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Практическое задание

Тема: Анализ и выбор открытой лицензии для ИТ-проекта

Условие:

Представьте, что вы разработали программный продукт (например, библиотеку, утилиту, веб-приложение или фреймворк) и планируете опубликовать его с открытым исходным кодом на платформе GitHub. Продукт будет доступен другим разработчикам, и вы хотите заранее определить условия его использования, копирования, модификации и распространения.

Ваша задача — выбрать подходящую **open source лицензию** и аргументировать свой выбор.

Требуется:

1. Кратко опишите назначение вашего программного продукта и предполагаемую аудиторию.
 2. Выберите одну из открытых лицензий (например: MIT, GNU GPL, Apache 2.0, BSD и т.д.).
 3. Объясните, почему эта лицензия подходит вашему проекту:
 - Какие права она предоставляет?
 - Какие ограничения накладывает?
 - В чём её особенности по сравнению с другими лицензиями?
 4. Приведите фрагмент текста лицензии, который вы добавите в проект.
 5. Сделайте вывод: как выбранная лицензия повлияет на дальнейшее развитие и распространение вашего проекта?
-

Формат выполнения:

Письменный документ (1–2 страницы) или презентация (до 5 слайдов).

2.3.11. Практические задания для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 22. Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.

Домашнее задание (кейс): "Лицензия с подвохом"

Ситуация:

Студентка Алина в рамках стартап-проекта создала веб-сервис для обучения нейросетей, используя в нём открытый код с GitHub, распространяемый под лицензией MIT. Через несколько месяцев её сервис стал популярен, и одна ИТ-компания предложила купить его вместе с исходным кодом. При юридической проверке выяснилось, что один из фрагментов использованного кода был на самом деле форком библиотеки, распространяемой под лицензией GNU GPLv3, но об этом в оригинальном репозитории не было указано явно.

Потенциальный покупатель поставил сделку на паузу, опасаясь юридических рисков. Алина не уверена, нарушила ли она чьи-либо права и какие международные нормы применимы.

Задание (ответ в письменной форме, 1,5–2 страницы):

1. Укажите, какие **национальные и международные источники права** применимы в данном случае.
2. В чём разница между лицензиями MIT и GNU GPL с точки зрения прав и обязанностей пользователя?
3. Нарушила ли Алина нормы лицензирования? Почему?
4. Какие действия может предпринять Алина, чтобы легализовать использование кода?
5. Что следует учитывать при использовании открытого ПО, особенно при его коммерциализации?

Формат выполнения:

- Документ Word или PDF, оформление в стиле аналитической записки.
- Можно использовать таблицы и ссылки на источники.

Подсказка:

При ответе опирайтесь на Гражданский кодекс РФ (часть IV), Бернскую конвенцию, соглашения TRIPS, а также на типовые условия открытых лицензий (MIT, GPL и др.).

№ 23. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.

Форма: письменный анализ (1,5–2 страницы)

Задание:

Тема: *«Основные положения лицензионного договора на программное обеспечение»*

1. Составьте **перечень ключевых условий**, которые обязательно должны быть включены в лицензионный договор (минимум 7 пунктов).
2. Объясните разницу между **исключительной и простой лицензией**.
3. Приведите пример из практики (реальный или смоделированный), в котором выбор формы договора повлиял на права разработчика.
4. Прокомментируйте, когда регистрация договора обязательна, а когда — нет.

Можно использовать шаблоны реальных договоров (без конфиденциальных данных) в качестве примера.

№ 24. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Практическое задание

Тема: *Анализ и выбор открытой лицензии для ИТ-проекта*

Условие:

Представьте, что вы разработали программный продукт (например, библиотеку, утилиту, веб-приложение или фреймворк) и планируете опубликовать его с открытым исходным кодом на платформе GitHub. Продукт будет доступен другим разработчикам, и вы хотите заранее определить условия его использования, копирования, модификации и распространения.

Ваша задача — выбрать подходящую **open source лицензию** и аргументировать свой

выбор.

Требуется:

1. Кратко опишите назначение вашего программного продукта и предполагаемую аудиторию.
 2. Выберите одну из открытых лицензий (например: MIT, GNU GPL, Apache 2.0, BSD и т.д.).
 3. Объясните, почему эта лицензия подходит вашему проекту:
 - Какие права она предоставляет?
 - Какие ограничения накладывает?
 - В чём её особенности по сравнению с другими лицензиями?
 4. Приведите фрагмент текста лицензии, который вы добавите в проект.
 5. Сделайте вывод: как выбранная лицензия повлияет на дальнейшее развитие и распространение вашего проекта?
-

Формат выполнения:

Письменный документ (1–2 страницы) или презентация (до 5 слайдов).

2.3.12. Практические задания для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 25. Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.

Домашнее задание (кейс): "Лицензия с подвохом"

Ситуация:

Студентка Алина в рамках стартап-проекта создала веб-сервис для обучения нейросетей, используя в нём открытый код с GitHub, распространяемый под лицензией MIT. Через несколько месяцев её сервис стал популярен, и одна ИТ-компания предложила купить его вместе с исходным кодом. При юридической проверке выяснилось, что один из фрагментов использованного кода был на самом деле форком библиотеки, распространяемой под лицензией GNU GPLv3, но об этом в оригинальной репозитории не было указано явно.

Потенциальный покупатель поставил сделку на паузу, опасаясь юридических рисков. Алина не уверена, нарушила ли она чьи-либо права и какие международные нормы применимы.

Задание (ответ в письменной форме, 1,5–2 страницы):

1. Укажите, какие **национальные и международные источники права** применимы в данном случае.
2. В чём разница между лицензиями MIT и GNU GPL с точки зрения прав и обязанностей пользователя?
3. Нарушила ли Алина нормы лицензирования? Почему?
4. Какие действия может предпринять Алина, чтобы легализовать использование кода?
5. Что следует учитывать при использовании открытого ПО, особенно при его коммерциализации?

Формат выполнения:

- Документ Word или PDF, оформление в стиле аналитической записки.
 - Можно использовать таблицы и ссылки на источники.
-

Подсказка:

При ответе опирайтесь на Гражданский кодекс РФ (часть IV), Бернскую конвенцию, соглашения TRIPS, а также на типовые условия открытых лицензий (MIT, GPL и др.).

№ 26. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.

Форма: письменный анализ (1,5–2 страницы)**Задание:**

Тема: *«Основные положения лицензионного договора на программное обеспечение»*

1. Составьте **перечень ключевых условий**, которые обязательно должны быть включены в лицензионный договор (минимум 7 пунктов).
2. Объясните разницу между **исключительной и простой лицензией**.
3. Приведите пример из практики (реальный или смоделированный), в котором выбор формы договора повлиял на права разработчика.
4. Прокомментируйте, когда регистрация договора обязательна, а когда — нет.

Можно использовать шаблоны реальных договоров (без конфиденциальных данных) в качестве примера.

№ 27. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Практическое задание

Тема: *Анализ и выбор открытой лицензии для ИТ-проекта*

Условие:

Представьте, что вы разработали программный продукт (например, библиотеку, утилиту, веб-приложение или фреймворк) и планируете опубликовать его с открытым исходным кодом на платформе GitHub. Продукт будет доступен другим разработчикам, и вы хотите заранее определить условия его использования, копирования, модификации и распространения.

Ваша задача — выбрать подходящую **open source лицензию** и аргументировать свой выбор.

Требуется:

1. Кратко опишите назначение вашего программного продукта и предполагаемую аудиторию.
2. Выберите одну из открытых лицензий (например: MIT, GNU GPL, Apache 2.0, BSD и т.д.).
3. Объясните, почему эта лицензия подходит вашему проекту:
 - Какие права она предоставляет?
 - Какие ограничения накладывает?

– В чём её особенности по сравнению с другими лицензиями?

4. Приведите фрагмент текста лицензии, который вы добавите в проект.

5. Сделайте вывод: как выбранная лицензия повлияет на дальнейшее развитие и распространение вашего проекта?

Формат выполнения:

Письменный документ (1–2 страницы) или презентация (до 5 слайдов).

2.3.13. Практические задания для оценки компетенции «УК-2.3»

№ 28. Источники правового регулирования: национальное и международное законодательство.

Домашнее задание (кейс): "Лицензия с подвохом"

Ситуация:

Студентка Алина в рамках стартап-проекта создала веб-сервис для обучения нейросетей, используя в нём открытый код с GitHub, распространяемый под лицензией MIT. Через несколько месяцев её сервис стал популярен, и одна ИТ-компания предложила купить его вместе с исходным кодом. При юридической проверке выяснилось, что один из фрагментов использованного кода был на самом деле форком библиотеки, распространяемой под лицензией GNU GPLv3, но об этом в оригинальном репозитории не было указано явно.

Потенциальный покупатель поставил сделку на паузу, опасаясь юридических рисков. Алина не уверена, нарушила ли она чьи-либо права и какие международные нормы применимы.

Задание (ответ в письменной форме, 1,5–2 страницы):

1. Укажите, какие **национальные и международные источники права** применимы в данном случае.

2. В чём разница между лицензиями MIT и GNU GPL с точки зрения прав и обязанностей пользователя?

3. Нарушила ли Алина нормы лицензирования? Почему?

4. Какие действия может предпринять Алина, чтобы легализовать использование кода?

5. Что следует учитывать при использовании открытого ПО, особенно при его коммерциализации?

Формат выполнения:

– Документ Word или PDF, оформление в стиле аналитической записки.

– Можно использовать таблицы и ссылки на источники.

Подсказка:

При ответе опирайтесь на Гражданский кодекс РФ (часть IV), Бернскую конвенцию, соглашения TRIPS, а также на типовые условия открытых лицензий (MIT, GPL и др.).

№ 29. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении прав: ключевые положения.

Форма: письменный анализ (1,5–2 страницы)

Задание:

Тема: «Основные положения лицензионного договора на программное обеспечение»

1. Составьте **перечень ключевых условий**, которые обязательно должны быть включены в лицензионный договор (минимум 7 пунктов).
2. Объясните разницу между **исключительной и простой лицензией**.
3. Приведите пример из практики (реальный или смоделированный), в котором выбор формы договора повлиял на права разработчика.
4. Прокомментируйте, когда регистрация договора обязательна, а когда — нет.

Можно использовать шаблоны реальных договоров (без конфиденциальных данных) в качестве примера.

№ 30. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Практическое задание

Тема: Анализ и выбор открытой лицензии для ИТ-проекта

Условие:

Представьте, что вы разработали программный продукт (например, библиотеку, утилиту, веб-приложение или фреймворк) и планируете опубликовать его с открытым исходным кодом на платформе GitHub. Продукт будет доступен другим разработчикам, и вы хотите заранее определить условия его использования, копирования, модификации и распространения.

Ваша задача — выбрать подходящую **open source лицензию** и аргументировать свой выбор.

Требуется:

1. Кратко опишите назначение вашего программного продукта и предполагаемую аудиторию.
 2. Выберите одну из открытых лицензий (например: MIT, GNU GPL, Apache 2.0, BSD и т.д.).
 3. Объясните, почему эта лицензия подходит вашему проекту:
 - Какие права она предоставляет?
 - Какие ограничения накладывает?
 - В чём её особенности по сравнению с другими лицензиями?
 4. Приведите фрагмент текста лицензии, который вы добавите в проект.
 5. Сделайте вывод: как выбранная лицензия повлияет на дальнейшее развитие и распространение вашего проекта?
-

Формат выполнения:

Письменный документ (1–2 страницы) или презентация (до 5 слайдов).

2.3.14. Рефераты для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 31. Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.

Напишите реферат по одной из представленных ниже тем

Авторское право в цифровую эпоху: кто владеет контентом, созданным с участием ИИ?

Анализ субъектов и объектов авторских прав в условиях применения генеративных алгоритмов.

Сравнительный анализ сроков действия авторских прав в России, ЕС и США
Юридические и практические последствия для разработчиков программного обеспечения.

Объекты авторского права в ИТ: программы для ЭВМ, базы данных, интерфейсы

Правовые особенности и защита различных типов цифровых продуктов.

Служебное произведение в сфере ИТ: кому принадлежат права — разработчику или работодателю?

Исследование законодательства и судебной практики.

Нарушение авторских прав в открытом коде: ответственность и механизмы защиты

Риски при использовании OSS (Open Source Software) и пути их правового минимизирования.

2.3.15. Рефераты для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 32. Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.

Напишите реферат по одной из представленных ниже тем

Авторское право в цифровую эпоху: кто владеет контентом, созданным с участием ИИ?

Анализ субъектов и объектов авторских прав в условиях применения генеративных алгоритмов.

Сравнительный анализ сроков действия авторских прав в России, ЕС и США
Юридические и практические последствия для разработчиков программного обеспечения.

Объекты авторского права в ИТ: программы для ЭВМ, базы данных, интерфейсы

Правовые особенности и защита различных типов цифровых продуктов.

Служебное произведение в сфере ИТ: кому принадлежат права — разработчику или работодателю?

Исследование законодательства и судебной практики.

Нарушение авторских прав в открытом коде: ответственность и механизмы защиты

Риски при использовании OSS (Open Source Software) и пути их правового минимизирования.

2.3.16. Рефераты для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 33. Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.

Напишите реферат по одной из представленных ниже тем

Авторское право в цифровую эпоху: кто владеет контентом, созданным с

участием ИИ?

Анализ субъектов и объектов авторских прав в условиях применения генеративных алгоритмов.

Сравнительный анализ сроков действия авторских прав в России, ЕС и США
Юридические и практические последствия для разработчиков программного обеспечения.

Объекты авторского права в ИТ: программы для ЭВМ, базы данных, интерфейсы

Правовые особенности и защита различных типов цифровых продуктов.

Служебное произведение в сфере ИТ: кому принадлежат права — разработчику или работодателю?

Исследование законодательства и судебной практики.

Нарушение авторских прав в открытом коде: ответственность и механизмы защиты

Риски при использовании OSS (Open Source Software) и пути их правового минимизирования.

2.3.17. Рефераты для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 34. Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.

Напишите реферат по одной из представленных ниже тем

Авторское право в цифровую эпоху: кто владеет контентом, созданным с участием ИИ?

Анализ субъектов и объектов авторских прав в условиях применения генеративных алгоритмов.

Сравнительный анализ сроков действия авторских прав в России, ЕС и США
Юридические и практические последствия для разработчиков программного обеспечения.

Объекты авторского права в ИТ: программы для ЭВМ, базы данных, интерфейсы

Правовые особенности и защита различных типов цифровых продуктов.

Служебное произведение в сфере ИТ: кому принадлежат права — разработчику или работодателю?

Исследование законодательства и судебной практики.

Нарушение авторских прав в открытом коде: ответственность и механизмы защиты

Риски при использовании OSS (Open Source Software) и пути их правового минимизирования.

2.3.18. Рефераты для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 35. Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.

Напишите реферат по одной из представленных ниже тем

Авторское право в цифровую эпоху: кто владеет контентом, созданным с участием ИИ?

Анализ субъектов и объектов авторских прав в условиях применения генеративных алгоритмов.

Сравнительный анализ сроков действия авторских прав в России, ЕС и США
Юридические и практические последствия для разработчиков программного обеспечения.

Объекты авторского права в ИТ: программы для ЭВМ, базы данных, интерфейсы

Правовые особенности и защита различных типов цифровых продуктов.

Служебное произведение в сфере ИТ: кому принадлежат права — разработчику или работодателю?

Исследование законодательства и судебной практики.

Нарушение авторских прав в открытом коде: ответственность и механизмы защиты

Риски при использовании OSS (Open Source Software) и пути их правового минимизирования.

2.3.19. Рефераты для оценки компетенции «УК-2.3»

№ 36. Авторское право: субъекты, объекты, содержание и срок действия прав.

Напишите реферат по одной из представленных ниже тем

Авторское право в цифровую эпоху: кто владеет контентом, созданным с участием ИИ?

Анализ субъектов и объектов авторских прав в условиях применения генеративных алгоритмов.

Сравнительный анализ сроков действия авторских прав в России, ЕС и США
Юридические и практические последствия для разработчиков программного обеспечения.

Объекты авторского права в ИТ: программы для ЭВМ, базы данных, интерфейсы

Правовые особенности и защита различных типов цифровых продуктов.

Служебное произведение в сфере ИТ: кому принадлежат права — разработчику или работодателю?

Исследование законодательства и судебной практики.

Нарушение авторских прав в открытом коде: ответственность и механизмы защиты

Риски при использовании OSS (Open Source Software) и пути их правового минимизирования.

2.3.20. Задачи для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 37. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

Форма: аналитическая записка (1,5–2 страницы)

Тема:

«Процедура регистрации прав на интеллектуальную собственность в сфере ИТ: инструкция для начинающего разработчика»

Задание:

Опишите:

1. Какие ИТ-объекты подлежат регистрации, а какие охраняются без неё.
2. Пошаговую процедуру регистрации хотя бы одного из следующих объектов:
– программа для ЭВМ,

- база данных,
- товарный знак,
- изобретение (например, алгоритм как часть технического решения).

3. Укажите, какие **документы** нужны и куда они подаются.

4. Приведите пример из реальной практики или новостей (можно с ссылкой).

❑ *Допускается оформление в виде инфографики или таблицы.*

2.3.21. Задачи для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 38. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

Форма: аналитическая записка (1,5–2 страницы)

Тема:

«Процедура регистрации прав на интеллектуальную собственность в сфере ИТ: инструкция для начинающего разработчика»

Задание:

Опишите:

1. Какие ИТ-объекты подлежат регистрации, а какие охраняются без неё.

2. Пошаговую процедуру регистрации хотя бы одного из следующих объектов:

- программа для ЭВМ,
- база данных,
- товарный знак,
- изобретение (например, алгоритм как часть технического решения).

3. Укажите, какие **документы** нужны и куда они подаются.

4. Приведите пример из реальной практики или новостей (можно с ссылкой).

❑ *Допускается оформление в виде инфографики или таблицы.*

2.3.22. Задачи для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 39. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

Форма: аналитическая записка (1,5–2 страницы)

Тема:

«Процедура регистрации прав на интеллектуальную собственность в сфере ИТ: инструкция для начинающего разработчика»

Задание:

Опишите:

1. Какие ИТ-объекты подлежат регистрации, а какие охраняются без неё.

2. Пошаговую процедуру регистрации хотя бы одного из следующих объектов:

- программа для ЭВМ,
- база данных,
- товарный знак,
- изобретение (например, алгоритм как часть технического решения).

3. Укажите, какие **документы** нужны и куда они подаются.

4. Приведите пример из реальной практики или новостей (можно с ссылкой).

❑ *Допускается оформление в виде инфографики или таблицы.*

2.3.23. Задачи для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 40. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

Форма: аналитическая записка (1,5–2 страницы)

Тема:

«Процедура регистрации прав на интеллектуальную собственность в сфере ИТ: инструкция для начинающего разработчика»

Задание:

Опишите:

1. Какие ИТ-объекты подлежат регистрации, а какие охраняются без неё.
2. Пошаговую процедуру регистрации хотя бы одного из следующих объектов:
 - программа для ЭВМ,
 - база данных,
 - товарный знак,
 - изобретение (например, алгоритм как часть технического решения).

3. Укажите, какие **документы** нужны и куда они подаются.

4. Приведите пример из реальной практики или новостей (можно с ссылкой).

 Допускается оформление в виде инфографики или таблицы.

2.3.24. Задачи для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 41. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

Форма: аналитическая записка (1,5–2 страницы)

Тема:

«Процедура регистрации прав на интеллектуальную собственность в сфере ИТ: инструкция для начинающего разработчика»

Задание:

Опишите:

1. Какие ИТ-объекты подлежат регистрации, а какие охраняются без неё.
2. Пошаговую процедуру регистрации хотя бы одного из следующих объектов:
 - программа для ЭВМ,
 - база данных,
 - товарный знак,
 - изобретение (например, алгоритм как часть технического решения).

3. Укажите, какие **документы** нужны и куда они подаются.

4. Приведите пример из реальной практики или новостей (можно с ссылкой).

 Допускается оформление в виде инфографики или таблицы.

2.3.25. Задачи для оценки компетенции «УК-2.3»

№ 42. Регистрация и защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

Форма: аналитическая записка (1,5–2 страницы)

Тема:

«Процедура регистрации прав на интеллектуальную собственность в сфере ИТ: инструкция для начинающего разработчика»

Задание:

Опишите:

1. Какие ИТ-объекты подлежат регистрации, а какие охраняются без неё.
 2. Пошаговую процедуру регистрации хотя бы одного из следующих объектов:
 - программа для ЭВМ,
 - база данных,
 - товарный знак,
 - изобретение (например, алгоритм как часть технического решения).
 3. Укажите, какие **документы** нужны и куда они подаются.
 4. Приведите пример из реальной практики или новостей (можно с ссылкой).
- ☞ *Допускается оформление в виде инфографики или таблицы.*

2.3.26. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 43. *Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.*

Задание: Составление глоссария ключевых понятий

Цель задания:

Закрепить и систематизировать базовые юридические и прикладные термины, используемые в сфере интеллектуальной собственности, особенно в контексте ИТ-деятельности.

Условие задания:

Составьте **глоссарий из 15–20 ключевых терминов** по дисциплине «Основы права интеллектуальной собственности». Включите термины, отражающие основные темы курса: объекты и субъекты авторского права, патентное право, лицензии, средства индивидуализации, правовой режим программ для ЭВМ и баз данных и др.

Для каждого термина укажите:

1. **Термин (понятие)**
2. **Краткое определение (1–2 предложения)**
3. **Пример из ИТ-сферы (если применимо)**

Пример оформления:

— **Авторское право** – совокупность прав, принадлежащих автору произведения науки, литературы или искусства.

Пример: Программист, написавший исходный код приложения, автоматически получает авторские права на него.

— **Лицензионный договор** – соглашение, в котором правообладатель разрешает использовать объект интеллектуальной собственности на оговорённых условиях.

Пример: Разработчик распространяет свою библиотеку под лицензией MIT.

Формат сдачи:

Текстовый документ (.docx, .pdf) или таблица.

Рекомендуемые термины (20 штук):

1. Интеллектуальная собственность
2. Авторское право
3. Объекты авторского права
4. Субъекты авторского права
5. Программы для ЭВМ
6. Базы данных
7. Алгоритм
8. Исключительное право
9. Право на имя
10. Служебное произведение
11. Патент
12. Полезная модель
13. Изобретение
14. Товарный знак
15. Коммерческое обозначение
16. Лицензионный договор
17. Договор об отчуждении права
18. Open Source лицензия
19. Копилефт
20. Нарушение авторских прав

2.3.27. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 44. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Задание: Составление глоссария ключевых понятий

Цель задания:

Закрепить и систематизировать базовые юридические и прикладные термины, используемые в сфере интеллектуальной собственности, особенно в контексте ИТ-деятельности.

Условие задания:

Составьте глоссарий из **15–20 ключевых терминов** по дисциплине «Основы права интеллектуальной собственности». Включите термины, отражающие основные темы курса: объекты и субъекты авторского права, патентное право, лицензии, средства индивидуализации, правовой режим программ для ЭВМ и баз данных и др.

Для каждого термина укажите:

1. Термин (понятие)
 2. Краткое определение (1–2 предложения)
 3. Пример из ИТ-сферы (если применимо)
-

Пример оформления:

— **Авторское право** – совокупность прав, принадлежащих автору произведения науки, литературы или искусства.

Пример: Программист, написавший исходный код приложения, автоматически получает авторские права на него.

— **Лицензионный договор** – соглашение, в котором правообладатель разрешает использовать объект интеллектуальной собственности на оговорённых условиях.

Пример: Разработчик распространяет свою библиотеку под лицензией MIT.

Формат сдачи:

Текстовый документ (.docx, .pdf) или таблица.

Рекомендуемые термины (20 штук):

1. Интеллектуальная собственность
2. Авторское право
3. Объекты авторского права
4. Субъекты авторского права
5. Программы для ЭВМ
6. Базы данных
7. Алгоритм
8. Исключительное право
9. Право на имя
10. Служебное произведение
11. Патент
12. Полезная модель
13. Изобретение
14. Товарный знак
15. Коммерческое обозначение
16. Лицензионный договор
17. Договор об отчуждении права
18. Open Source лицензия
19. Копилефт
20. Нарушение авторских прав

2.3.28. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 45. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Задание: Составление глоссария ключевых понятий

Цель задания:

Закрепить и систематизировать базовые юридические и прикладные термины, используемые в сфере интеллектуальной собственности, особенно в контексте ИТ-деятельности.

Условие задания:

Составьте глоссарий из 15–20 ключевых терминов по дисциплине «Основы права интеллектуальной собственности». Включите термины, отражающие основные темы курса: объекты и субъекты авторского права, патентное право, лицензии, средства индивидуализации, правовой режим программ для ЭВМ и баз данных и др.

Для каждого термина укажите:

1. **Термин (понятие)**
 2. **Краткое определение (1–2 предложения)**
 3. **Пример из ИТ-сферы (если применимо)**
-

Пример оформления:

— **Авторское право** – совокупность прав, принадлежащих автору произведения науки, литературы или искусства.

Пример: Программист, написавший исходный код приложения, автоматически получает авторские права на него.

— **Лицензионный договор** – соглашение, в котором правообладатель разрешает использовать объект интеллектуальной собственности на оговорённых условиях.

Пример: Разработчик распространяет свою библиотеку под лицензией MIT.

Формат сдачи:

Текстовый документ (.docx, .pdf) или таблица.

Рекомендуемые термины (20 штук):

1. **Интеллектуальная собственность**
2. **Авторское право**
3. **Объекты авторского права**
4. **Субъекты авторского права**
5. **Программы для ЭВМ**
6. **Базы данных**
7. **Алгоритм**
8. **Исключительное право**
9. **Право на имя**
10. **Служебное произведение**
11. **Патент**
12. **Полезная модель**
13. **Изобретение**
14. **Товарный знак**
15. **Коммерческое обозначение**
16. **Лицензионный договор**
17. **Договор об отчуждении права**
18. **Open Source лицензия**

19. Копилефт

20. Нарушение авторских прав

2.3.29. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 46. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Задание: Составление глоссария ключевых понятий

Цель задания:

Закрепить и систематизировать базовые юридические и прикладные термины, используемые в сфере интеллектуальной собственности, особенно в контексте ИТ-деятельности.

Условие задания:

Составьте глоссарий из 15–20 ключевых терминов по дисциплине «Основы права интеллектуальной собственности». Включите термины, отражающие основные темы курса: объекты и субъекты авторского права, патентное право, лицензии, средства индивидуализации, правовой режим программ для ЭВМ и баз данных и др.

Для каждого термина укажите:

1. Термин (понятие)
 2. Краткое определение (1–2 предложения)
 3. Пример из ИТ-сферы (если применимо)
-

Пример оформления:

— **Авторское право** – совокупность прав, принадлежащих автору произведения науки, литературы или искусства.

Пример: Программист, написавший исходный код приложения, автоматически получает авторские права на него.

— **Лицензионный договор** – соглашение, в котором правообладатель разрешает использовать объект интеллектуальной собственности на оговорённых условиях.

Пример: Разработчик распространяет свою библиотеку под лицензией MIT.

Формат сдачи:

Текстовый документ (.docx, .pdf) или таблица.

Рекомендуемые термины (20 штук):

1. Интеллектуальная собственность
2. Авторское право
3. Объекты авторского права
4. Субъекты авторского права
5. Программы для ЭВМ
6. Базы данных
7. Алгоритм
8. Исключительное право

- 9. **Право на имя**
- 10. **Служебное произведение**
- 11. **Патент**
- 12. **Полезная модель**
- 13. **Изобретение**
- 14. **Товарный знак**
- 15. **Коммерческое обозначение**
- 16. **Лицензионный договор**
- 17. **Договор об отчуждении права**
- 18. **Open Source лицензия**
- 19. **Копилефт**
- 20. **Нарушение авторских прав**

2.3.30. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 47. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Задание: Составление глоссария ключевых понятий

Цель задания:

Закрепить и систематизировать базовые юридические и прикладные термины, используемые в сфере интеллектуальной собственности, особенно в контексте ИТ-деятельности.

Условие задания:

Составьте **глоссарий из 15–20 ключевых терминов** по дисциплине «Основы права интеллектуальной собственности». Включите термины, отражающие основные темы курса: объекты и субъекты авторского права, патентное право, лицензии, средства индивидуализации, правовой режим программ для ЭВМ и баз данных и др.

Для каждого термина укажите:

- 1. **Термин (понятие)**
 - 2. **Краткое определение (1–2 предложения)**
 - 3. **Пример из ИТ-сферы (если применимо)**
-

Пример оформления:

— **Авторское право** – совокупность прав, принадлежащих автору произведения науки, литературы или искусства.

Пример: Программист, написавший исходный код приложения, автоматически получает авторские права на него.

— **Лицензионный договор** – соглашение, в котором правообладатель разрешает использовать объект интеллектуальной собственности на оговорённых условиях.

Пример: Разработчик распространяет свою библиотеку под лицензией MIT.

Формат сдачи:

Текстовый документ (.docx, .pdf) или таблица.

Рекомендуемые термины (20 штук):

1. Интеллектуальная собственность
2. Авторское право
3. Объекты авторского права
4. Субъекты авторского права
5. Программы для ЭВМ
6. Базы данных
7. Алгоритм
8. Исключительное право
9. Право на имя
10. Служебное произведение
11. Патент
12. Полезная модель
13. Изобретение
14. Товарный знак
15. Коммерческое обозначение
16. Лицензионный договор
17. Договор об отчуждении права
18. Open Source лицензия
19. Копилефт
20. Нарушение авторских прав

2.3.31. Глоссарий по предмету для оценки компетенции «УК-2.3»

№ 48. Открытые лицензии (Open Source): особенности применения в ИТ-проектах.

Задание: Составление глоссария ключевых понятий

Цель задания:

Закрепить и систематизировать базовые юридические и прикладные термины, используемые в сфере интеллектуальной собственности, особенно в контексте ИТ-деятельности.

Условие задания:

Составьте глоссарий из **15–20 ключевых терминов** по дисциплине «Основы права интеллектуальной собственности». Включите термины, отражающие основные темы курса: объекты и субъекты авторского права, патентное право, лицензии, средства индивидуализации, правовой режим программ для ЭВМ и баз данных и др.

Для каждого термина укажите:

1. Термин (понятие)
2. Краткое определение (1–2 предложения)
3. Пример из ИТ-сферы (если применимо)

Пример оформления:

— **Авторское право** – совокупность прав, принадлежащих автору произведения науки, литературы или искусства.

Пример: Программист, написавший исходный код приложения, автоматически получает авторские права на него.

— **Лицензионный договор** – соглашение, в котором правообладатель разрешает использовать объект интеллектуальной собственности на оговорённых условиях.

Пример: Разработчик распространяет свою библиотеку под лицензией MIT.

Формат сдачи:

Текстовый документ (.docx, .pdf) или таблица.

Рекомендуемые термины (20 штук):

1. Интеллектуальная собственность
2. Авторское право
3. Объекты авторского права
4. Субъекты авторского права
5. Программы для ЭВМ
6. Базы данных
7. Алгоритм
8. Исключительное право
9. Право на имя
10. Служебное произведение
11. Патент
12. Полезная модель
13. Изобретение
14. Товарный знак
15. Коммерческое обозначение
16. Лицензионный договор
17. Договор об отчуждении права
18. Open Source лицензия
19. Копилефт
20. Нарушение авторских прав

2.3.32. Проекты для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 49. *Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.*

Доработайте проект, который начали разрабатывать во время практического (семинарского) задания

2.3.33. Проекты для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 50. *Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.*

Доработайте проект, который начали разрабатывать во время практического (семинарского) задания

2.3.34. Проекты для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 51. Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.

Доработайте проект, который начали разрабатывать во время практического (семинарского) задания

2.3.35. Проекты для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 52. Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.

Доработайте проект, который начали разрабатывать во время практического (семинарского) задания

2.3.36. Проекты для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 53. Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.

Доработайте проект, который начали разрабатывать во время практического (семинарского) задания

2.3.37. Проекты для оценки компетенции «УК-2.3»

№ 54. Практика правоприменения: разбор кейсов из сферы информационных технологий.

Доработайте проект, который начали разрабатывать во время практического (семинарского) задания

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Кейс: "Кто владеет кодом?" Ситуация: Студент Артём, обучаясь на направлении Прикладная информатика, в рамках курсового проекта разработал приложение для учета времени работы сотрудников — «TimeTrack+». Он написал интерфейс, реализовал алгоритмы сбора и визуализации данных, использовал стороннюю библиотеку для генерации отчетов (распространяемую по лицензии GNU GPL). Преподаватель порекомендовал доработать проект и предложил разместить его на сервере кафедры, чтобы использовать внутри университета. Через несколько месяцев Артём обнаружил, что его приложение, с минимальными изменениями и под другим названием, используется на сайте одного из коммерческих партнёров университета. При этом никакие авторские соглашения он не подписывал. Задание: Определите, какие объекты интеллектуальной собственности задействованы в кейсе. Является ли приложение объектом авторского права? Почему? Кому принадлежат исключительные права на созданное ПО в данной ситуации — студенту, университету или преподавателю? Обоснуйте. Нарушены ли авторские права Артёма? Какие действия он может предпринять? Какие особенности лицензии GNU GPL могли повлиять на использование сторонней библиотеки в приложении? Форма выполнения: Письменный анализ кейса (1,5–2 страницы) или устное выступление на зачёте.	ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

№	Вопрос	Код компетенции
2.	Компания «DataWave», основанная выпускниками ИТ-факультета, разработала интеллектуальную систему предсказания спроса на товары с использованием ИИ. Для ускорения разработки они частично использовали открытый код из нескольких репозиторий: один — с лицензией Apache 2.0, другой — с лицензией GPLv3. После выхода продукта на рынок компания получила предупреждение от немецкого стартапа, заявившего, что использованный фрагмент кода был создан их командой и не должен использоваться в коммерческом продукте без соблюдения условий GPL. В то же время, компания «DataWave» зарегистрировала своё программное обеспечение в Роспатенте как объект авторского права и считает себя полноправным правообладателем. Задание: Подготовьте письменный разбор кейса (1,5–2 страницы), ответив на следующие вопросы: Какие национальные и международные источники права регулируют данную ситуацию? В чём разница между лицензиями Apache 2.0 и GPLv3, и какие юридические риски они создают при коммерческом использовании? Может ли регистрация программы в Роспатенте защитить от претензий в других странах? Обоснуйте. Каковы возможные последствия нарушения условий лицензии GPLv3 для компании? Какие шаги должна предпринять компания «DataWave» для легализации использования кода и защиты от претензий? Цель кейса: Проверить понимание студентами различий между национальными и международными источниками правового регулирования, а также умение применять эти знания на практике при использовании открытого ПО в ИТ-проектах.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3.	Разработчик Иван создал алгоритм оптимизации маршрутов доставки, который применил в программном обеспечении для логистической компании. Алгоритм нигде не публиковался и в явном виде не описывался, но реализован в коде. Позже компания зарегистрировала программу для ЭВМ в Роспатенте как свой объект авторского права, указав в документации только компанию-работодателя. Иван требует признания его авторства на алгоритм и части кода, утверждая, что он — единственный разработчик логики работы программы. Вопросы: Является ли алгоритм объектом авторского права в России? Обоснуйте. Может ли Иван быть признан автором программы для ЭВМ, если работал в компании? Какие права возникают у Ивана и у компании в данной ситуации? Какие действия могут подтвердить авторство и защитить интересы разработчика?	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

№	Вопрос	Код компетенции
4.	Экзаменационная задача Разработчица Софья в рамках магистерской диссертации создала уникальный алгоритм для обработки изображений и реализовала его в виде программного обеспечения. Она опубликовала статью, описывающую алгоритм, и разместила часть исходного кода на своей странице в GitHub с указанием лицензии MIT. Через полгода компания, где Софья работает по совместительству, включила модифицированную версию этого алгоритма в коммерческий продукт без упоминания её имени. Софья узнала об этом и заявила, что её права как автора нарушены. Вопросы: Является ли Софья субъектом авторского права в данной ситуации? Почему? Что именно может считаться объектом авторского права: статья, алгоритм, программа, код — и в каких условиях? Каково содержание авторских прав Софьи, и какие из них могли быть нарушены? Как влияет размещение кода под лицензией MIT на правовую защиту Софьи? Какие юридические действия она может предпринять?	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
5.	Разработчик Алексей создал уникальную программу для визуализации больших массивов данных и решил зарегистрировать её как объект авторского права в Роспатенте. После подачи заявки и получения свидетельства о регистрации он обнаружил, что крупная компания использует схожий интерфейс и часть функций его программы в своём коммерческом продукте. Алексей направил претензию, но компания заявила, что интерфейс не охраняется авторским правом, а сходство функционала — случайное. Вопросы к задаче: Какой правовой статус имеет программа Алексея после регистрации в Роспатенте? Какие права получает автор зарегистрированной программы для ЭВМ? Какие части программы охраняются авторским правом, а какие — нет? Какие действия может предпринять Алексей для защиты своих прав? Что потребуется для доказательства факта нарушения авторских прав в суде?	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
6.	ИТ-компания «ТехСофт» разработала программный продукт для автоматизации бизнес-процессов и заключила лицензионный договор с клиентом — компанией «БетаПлюс». В договоре была указана "простая лицензия", сроком на 3 года, без права передачи. Спустя год выяснилось, что «БетаПлюс» предоставила этот софт своей дочерней компании, не уведомив «ТехСофт». Разработчик считает, что это нарушает условия лицензии. Вопросы Что означает «простая лицензия» в контексте лицензионного договора? Имела ли право «БетаПлюс» передать программное обеспечение дочерней компании? Почему? Какие положения договора необходимо было бы включить, чтобы чётко регулировать передачу прав третьим лицам? Какие способы защиты своих прав может использовать компания «ТехСофт»?	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

№	Вопрос	Код компетенции
7.	Студент разработал веб-приложение для планирования задач и решил опубликовать его на GitHub под лицензией GNU GPLv3. Спустя несколько недель другая команда разработчиков использовала часть его кода для своего проекта, но не разместила открытый исходный код и не указала авторство оригинального разработчика. Вопрос: Нарушены ли условия лицензии GPLv3 в этом случае? Обоснуйте. Какие действия может предпринять автор для защиты своих прав? Какие обязанности должны выполнять разработчики, использующие GPL-код в своих проектах?	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
8.	Разработчик Иван создал программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского учёта и разместил его в открытом доступе на GitHub под лицензией GNU GPLv3. Спустя некоторое время другая компания использовала этот код в своём коммерческом облачном сервисе, при этом не указав авторство и не предоставив пользователям доступа к исходному коду. Задание: Нарушены ли в данном случае условия лицензии? Обоснуйте свой ответ. Какие права сохраняет за собой Иван как автор? Каковы особенности лицензии GPLv3, которые должны были быть учтены при использовании его кода? Какие действия может предпринять автор для защиты своих прав?	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
9.	Программист Алексей в свободное от основной работы время разработал приложение для планирования задач. Он опубликовал его в Google Play от своего имени. Позже работодатель Алексея потребовал признать приложение служебным произведением и передать ему исключительные права, утверждая, что Алексей использовал рабочий ноутбук и часть идей, обсуждавшихся в команде. Вопрос: Является ли приложение служебным произведением в данной ситуации? Какие факторы будут иметь значение при установлении прав на продукт? Какие права сохраняются за Алексеем как за автором?	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-2.1
2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
3	ПК-5.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
4	УК-2.1
5	УК-2.1
6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
8	ПК-5.3, УК-2.1
9	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
11	УК-2.1
12	ПК-5.3, УК-2.1
13	УК-2.1
14	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
15	ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
16	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
17	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
18	ПК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
19	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
21	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a
2	лицензионный договор, Лицензионный договор
3	1с, 2а, 3b
4	b
5	b
6	1а, 2с, 3d, 4b
7	объект интеллектуальной собственности, Объект интеллектуальной собственности
8	d
9	d
10	1b, 2а, 3с
11	d
12	a, b, c, d
13	c
14	1b, 2d, 3с, 4а

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
15	d
16	патент, Патент
17	b
18	1b, 2a, 3c
19	1b, 2a, 3e, 4c, 5d
20	a, b, c, d, e
21	open source, открытое программное обеспечение

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой нормативный акт регулирует авторское право в Российской Федерации?

- a. Гражданский кодекс РФ (часть IV)
- b. Закон «О защите персональных данных»
- c. Уголовный кодекс РФ
- d. Конституция РФ

№ 2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется соглашение, по которому одна сторона предоставляет другой право использовать результат интеллектуальной деятельности на определённых условиях?

№ 3. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите тип лицензии с её юридическими последствиями для разработчиков и пользователей:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Простая (разрешительная) лицензия | a. Позволяет включать код в закрытые коммерческие продукты |
| 2. Копилефт-лицензия (например, GPL) | b. Требуется раскрытия только изменённых файлов, но не всего проекта |
| 3. Смешанная лицензия (например, MPL) | c. Обязывает распространять производный код на тех же условиях |

№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой срок охраны авторских прав установлен в РФ (если автор — физическое лицо)?

- a. 10 лет
- b. 70 лет после смерти автора
- c. 25 лет
- d. Пока действует лицензия

№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из объектов подлежит обязательной государственной регистрации для получения правовой охраны?

- a. Программа для ЭВМ
- b. Изобретение
- c. Сценарий фильма
- d. Коммерческое обозначение

№ 6. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между субъектом авторского права и его определением.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Автор | а. Лицо, обладающее исключительными правами |
| 2. Правообладатель | б. Лицо, получившее авторские права по наследству |
| 3. Работодатель | с. Лицо, которое непосредственно создало произведение |
| 4. Наследник | д. Лицо, в пользу которого созданы служебные произведения |

№ 7. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется результат интеллектуальной деятельности, охраняемый законом и имеющий правовой режим? Ответ: объект интеллектуальной собственности

№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой объект ИТ наиболее часто охраняется нормами авторского права?

- а. Сервер
- б. Сетевой кабель
- с. Процессор
- д. Программа для ЭВМ

№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой из приведённых случаев нарушает авторские права в сфере ИТ?

- а. Использование бесплатного ПО с открытой лицензией
- б. Самостоятельная разработка аналогичного по функции алгоритма
- с. Покупка лицензии через официальный сайт
- д. Установка взломанной версии платного ПО без лицензии

№ 10. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между видом договора и его характеристикой.

- | | |
|--|--|
| 1. Исключительная лицензия | а. Право передаётся нескольким лицам одновременно |
| 2. Простая (неисключительная) лицензия | б. Право предоставляется только одному лицу, и даже сам автор не может использовать объект |
| 3. Договор об отчуждении прав | с. Автор полностью передаёт исключительное право другому лицу |

№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к объектам интеллектуальной собственности?

- а. Товарный знак
- б. База данных
- с. Программа для ЭВМ
- д. Земельный участок

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Какие из перечисленных объектов могут быть зарегистрированы в Роспатенте? Выберите все подходящие варианты.

- а. Полезная модель
- б. Программа для ЭВМ

- с. Торговая марка (товарный знак)
- d. База данных
- e. Музыкальное произведение

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что является отличительной чертой патентных прав от авторских?

- a. Патентные права действуют бессрочно
- b. Патенты выдаются автоматически при создании объекта
- с. Патенты требуют формальной регистрации и экспертизы
- d. Патент защищает только произведения литературы

№ 14. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между объектом авторского права и примером.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Программа для ЭВМ | a. Дизайн панели управления мобильного приложения |
| 2. База данных | b. Исходный код CRM-системы |
| 3. Алгоритм | с. Описание метода сортировки в учебнике |
| 4. Интерфейс пользователя | d. Коллекция структурированных новостных статей |

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид лицензии разрешает свободное распространение и модификацию программного продукта с указанием авторства?

- a. OEM-лицензия
- b. Проприетарная лицензия
- с. Shareware
- d. GNU GPL

№ 16. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется исключительное право на изобретение, удостоверяемое специальным документом?

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного может охраняться как товарный знак в ИТ-компании?

- a. Исходный код программы
- b. Название мобильного приложения
- с. API
- d. Алгоритм работы базы данных

№ 18. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между названием лицензии и её характеристикой

- | | |
|---------------|--|
| 1. GNU GPLv3 | a. Минимальные ограничения, разрешает закрытое использование |
| 2. MIT | b. Требуется раскрытия исходного кода производных работ |
| 3. Apache 2.0 | с. Разрешает коммерческое использование, включает защиту от патентов |

№ 19. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Установите правильную последовательность этапов заключения лицензионного договора на использование программного обеспечения

- a. Согласование условий (предмет, объем прав, срок, территория и т.д.)
- b. Инициатива заключения договора одной из сторон
- c. Подписание договора сторонами
- d. Передача программного продукта и начало его использования
- e. Регистрация договора (если требуется по закону)

№ 20. Задание с множественным выбором. Выберите 5 правильных ответов.

Какие действия может предпринять правообладатель при нарушении его исключительных прав? Выберите все верные варианты.

- a. Подать жалобу в Роспатент
- b. Зарегистрировать произведение повторно с новым автором
- c. Обратиться в прокуратуру
- d. Обратиться в суд с иском о защите прав
- e. Направить досудебную претензию нарушителю

№ 21. Задание открытой формы. Введите ответ.

Как называется программный код, распространяемый с разрешением на его свободное использование, модификацию и распространение?