



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра Уголовного права

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине **Б1.В.ДВ.03.03** **Виктимологическая профилактика отдельных видов преступлений**  
Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**  
Магистерская программа: **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**  
Квалификация выпускника – **магистр**

**Иркутск 2026 г.**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«22» апреля 2026 г. Протокол № 6,

Зам. Председателя УМК В.В. Яковлев



*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*



Разработчик Островских Ж.В., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.03.03** Виктимологическая профилактика  
отдельных видов преступлений

Направление подготовки **40.04.01** «Юриспруденция»

Магистерская программа: **Теория и практика применения норм уголовного права**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01.

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Базовый уровень:</b> знает основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере виктимологической профилактики преступности, понятие и виды толкования норм, а так же практику их применения; понятие и виды виктимологического предупреждения преступности, способен выявлять виктимогенные факторы, способствующие совершению отдельных видов преступлений и может решать практические задачи в сфере виктимологической профилактики. <b>Повышенный уровень:</b> анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере виктимологической профилактики преступности; может и умеет предложить способы и методы виктимологического предупреждения совершения отдельных видов преступлений; может осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере в сфере виктимологической профилактики преступности.
<b>ПК-7</b> Способен анализировать нормативно-правовую базу, правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере виктимологической профилактики отдельных видов	<b>Базовый уровень:</b> знает основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере виктимологической профилактики преступности, понятие и виды толкования норм, а так же практику их применения; понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач – виктимологическое предупреждение совершения отдельных видов преступлений, в том числе отечественный и зарубежный опыт; <b>Повышенный уровень:</b> анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере виктимологической профилактики преступности; способен толковать нормы права в сфере виктимологической профилактики преступности, а так же знает практику их применения, в том числе отечественный и зарубежный опыт; может устанавливать межотраслевые связи различных правонарушений и на основе комплексного подхода разрабаты-

преступлений	вать систему мер виктимологической профилактики преступности.

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере виктимологического предупреждения преступности, основы правового воспитания, понятие и виды виктимологического предупреждения преступлений.

**Уметь:** работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.

**Владеть:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	П А <sup>4</sup>
Тема 1. Понятийная характеристика виктимологии и ее предмет	ПК-3, ПК-7	<b>Знает</b> историю зарождения и развития виктимологии, дискуссии о ее предмете, функциях, значении и месте в системе научных знаний как в России, так и в зарубежных странах; поня-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 %	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>тийный аппарат виктимологии; основы правового воспитания, общие положения о виктимологическом предупреждении преступлений и его видах.</p> <p><b>Уме</b>ет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Вла</b></p>	<p>заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p><b>деет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере вкритимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; ува-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>зывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а так-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>же содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неубажительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>гии курса; стре мление ло- гически чет- ко по- строить от- вет, а также свидетель- ствует о возможно- сти после- дующего обучения.</p> <p>Оцен ка «зачте- но»:</p> <p>Оцен ка «зачте- но» ставит- ся на зачете студентам, уровень зна- ний кото- рых соот- ветствует требовани- ям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хо- рошо», «оценка от- лично» на- стоящих критериев.</p> <p>Оцен ки «неу- довлетвори- тельно» и «не зачте- но»:</p> <p>Оцен ки «неу- довлетвори- тельно» и «не зачте- но» ставят- ся студенту, имеющему существен-</p>		
--	--	--	---	--	--

			ные пробелы в знании основного материала по программе, а также допущенному принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 2. Методология и методика виктимологического исследования	ПК-3, ПК-7	<p><b>Знает</b> методологические основы виктимологического исследования; отдельные методики проведения виктимологического исследования;</p> <p><b>Умеет</b> работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 %</p>	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>виктимо-логического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставит-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ся на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 3. Общая характеристика виктимизации. Характеристика личности потерпевших от преступности и фак-	ПК-3, ПК-7	<b>Знает</b> тенденции виктимизации населения от	Критерии оценки знаний студентов при проведении теку-	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

<p>торы, детерминирующие их виктимизацию</p>		<p>преступности и факторы, детерминирующие виктимизацию; виктимность как элемент структуры генезиса преступного поведения; основные типологии личности потерпевших, виктимное поведение, виновное поведение жертвы и их виктимологическое и уголовно-правовое значение; основы правового воспитания.</p> <p><b>Умеет</b> работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных</p>	<p>щего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно решил от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно решил от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений.</p>	<p>чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»: Оценка «хорошо» ставится студенту,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оцен</p>		
--	--	--	---	--	--

			ки «неудовлетворительно» и «не зачтено»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 4. Виктимологическая профилактика преступности	ПК-3, ПК-7	<b>Знает</b> основные положения, сущность и содержание системы мер виктимологической профилактики, основных правовых статусов субъектов правоотношений в сфере виктимологического предупреждения преступности, осно-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>вы правового воспитания, виды мер виктимологического предупреждения преступлений.</p> <p><b>Умеет</b> работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению</p>	<p>студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>нию, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере вк-тимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлич-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>но» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко по-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>строить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по програм-</p>		
--	--	--	---	--	--

			ме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 5. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	<p><b>Знает</b> общую характеристику тяжкой насильственной преступности и тенденции виктимизации от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения тяжких и особо тяжких насильственных преступлений, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p><b>Умеет</b> работать с научной литерату-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и</p>	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>рой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических</p>	<p>«незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а так-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>же неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовле-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>творительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соот-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ветствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 6. Виктимологическая характеристика некоторых видов корыстных и корыстно-насильственных преступлений и их предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p><b>Знает</b> общую характеристику корыстной и корыстно-насильственной преступности и тенденции</p>			

		<p>виктимизации от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших от отдельных видов корыстных корыстно-насильственных преступлений и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения отдельных видов корыстных корыстно-насильственных преступлений ственных преступлений, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p><b>Умеет</b> работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменением.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>менительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилак-</p>			
--	--	---	--	--	--

		тики отдельных видов преступлений			
Тема 7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	<p><b>Знает</b> общую характеристику женской преступности и тенденции виктимизации от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших от преступлений, совершенных женщинами, и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения женской преступности, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p><b>Умеет</b> работать с научной литературой, нормативно-правовыми</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и</p>	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологи-</p>	<p>«незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ческой профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>лекционно-го курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам,</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях про-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li><li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности после-</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>дующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему прин-</p>		
--	--	--	--	--	--

			ципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 8. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	<p><b>Знает</b> общую характеристику преступности несовершеннолетних и тенденции виктимизации от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших от преступлений, несовершеннолетних и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения преступности несовершеннолетних, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p><b>Умеет</b> работать с научной литерату-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и</p>	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>рой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических</p>	<p>«незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>лекционно-го курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о полном знании материала по программе;</li><li>о знании рекомендованной литературы,</li></ul> <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях про-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</li><li>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</li><li>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности после-</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>дующего обучения.</p> <p>Оцен ка «зачте но»:</p> <p>Оцен ка «зачте но» ставит ся на зачете студентам, уровень знаний ко торых соот ветствует требовани ям, установ ленным в п. п. «оценка удовлетво рительно», «оценка хо рошо», «оценка от лично» на стоящих критериев.</p> <p>Оцен ки «неу довлетвори тельно» и «не зачте но»:</p> <p>Оцен ки «неу довлетвори тельно» и «не зачте но» ставят ся студенту, имеющему существен ные пробел ы в знании основного материала по програм ме, а также допустив шему прин</p>		
--	--	--	---	--	--

			ципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 9. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	<b>Знает</b> общую характеристику региональной преступности (на примере Иркутской области) и региональные тенденции виктимизации, а также факторы, детерминирующие региональную виктимизацию; региональные особенности характеристики личности потерпевших и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения региональной преступности, в том числе мер правового воспитания и просвещения.			

		<p><b>Уме</b> ет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Вла</b> деет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достиже-</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ния; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>			
--	--	---	--	--	--

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
(вопросы для зачета)**

1. Понятие и предмет криминологической виктимологии
2. Возникновение криминологической виктимологии
3. Развитие отечественной виктимологии
4. Методология виктимологических исследований
  1. Методика виктимологических исследований
  2. Виктимизация: понятие, общая характеристика
  3. Общая характеристика виктимизации в Иркутской области
  4. Виктимность: понятие, виды
  5. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды
  6. Характеристика потерпевших от преступлений (социально-демографическая и социально-ролевая характеристики)
  7. Роль личностных характеристик и поведения потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения
  8. Характеристика личности потерпевших от региональной преступности
  9. Факторы, детерминирующие виктимизацию
  10. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни
  11. Общая виктимологическая профилактика преступности
  12. Специальные меры виктимологической профилактики
  13. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности
  14. Виктимологическая характеристика корыстных преступлений
  15. Виктимологическая характеристика корыстно-насильственных преступлений
  16. Виктимологическая характеристика женской преступности

17. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних
18. Виктимологическая профилактика тяжкой насильственной преступности
19. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений
20. Виктимологическая профилактика корыстно-насильственной преступности
21. Виктимологическая профилактика женской преступности
22. Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних
23. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение

### **Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

#### **Образец решения тестового задания № 1:**

**Основателем советской виктимологической школы считается:**

- а) В. Ленин;
- б) Ф. Дзержинский;
- в) Л. Франк;
- г) В. Кудрявцев.

**Правильный ответ: в.**

#### **Образец решения тестового задания №2:**

**Виктимология - это:**

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о причинах преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

**Правильный ответ: а.**

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

#### **1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания

<p>Тема 1. Понятийная характеристика виктимологии и ее предмет</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет криминологической виктимологии</li> <li>2. Возникновение криминологической виктимологии</li> <li>3. Развитие отечественной виктимологии</li> </ol>
<p>Тема 2. Методология и методика виктимологического исследования</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология виктимологических исследований</li> <li>2. Методика виктимологических исследований</li> </ol>
<p>Тема 3. Общая характеристика виктимизации. Характеристика личности потерпевших от преступности и факторы, детерминирующие их виктимизацию</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктимизация: понятие, общая характеристика</li> <li>2. Виктимность: понятие, виды</li> <li>3. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды</li> <li>4. Характеристика потерпевших от преступлений (социально-демографическая и социально-ролевая характеристики)</li> <li>5. Роль личностных характеристик и поведения потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения</li> <li>6. Факторы, детерминирующие виктимизацию</li> </ol>

<p>Тема 4. Виктимологическая профилактика преступности</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы. Тестовые задания</p>	<p>1. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни 2. Общая виктимологическая профилактика преступности 3. Специальные меры виктимологической профилактики</p>
<p>Тема 5. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности и ее предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1.</p>
<p>Тема 6. Виктимологическая характеристика некоторых видов корыстных и корыстно-насильственных преступлений и их предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1. Основы системы профилактики преступности несовершеннолетних. 2. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. 3. Основные проблемы системы профилактики преступности несовершеннолетних на современном этапе и возможности использования социальных технологий. 4. Сущность и содержание современных социальных технологий в системе профилактики преступности несовершеннолетних.</p>

<p>Тема 7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика тяжелой насильственной преступности и тенденции виктимизации от нее.</li> <li>2. Факторы, детерминирующие виктимизацию от тяжелой насильственной преступности.</li> <li>3. Особенности характеристики личности потерпевших от тяжких и особо тяжких насильственных преступлений и их типологии;</li> <li>4. Виды мер виктимологического предупреждения тяжких и особо тяжких насильственных преступлений</li> </ol>
<p>Тема 7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика женской преступности и тенденции виктимизации от нее, а также</li> <li>2. Факторы, детерминирующие виктимизацию от женской преступности;</li> <li>3. Особенности характеристики личности потерпевших от преступлений, совершенных женщинами, и их типологии;</li> <li>4. Виды мер виктимологического предупреждения женской преступности.</li> </ol>

<p>Тема 8. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних и тенденции виктимизации от нее; 2. Факторы, детерминирующие виктимизацию от преступности несовершеннолетних; 3. Особенности характеристики личности потерпевших от преступлений несовершеннолетних и их типологии; 4. Виды мер виктимологического предупреждения преступности несовершеннолетних</p>
<p>Тема 9. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>1. Общая характеристика виктимизации в Иркутской области 2. Факторы, детерминирующие региональную виктимизацию; 3. Региональные особенности характеристики личности потерпевших; 4. Виды мер виктимологического предупреждения региональной преступности</p>

**2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
<p>Компетенции сформированы полностью</p>	<p>Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий,</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае,</p>	<p>Выставляется зачет</p>

	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере виктимологического предупреждения преступности, основы правового воспитания, понятие и виды виктимологического предупреждения преступлений.</p> <p>Умеет: работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню воспитания</p>	<p>если обучаемый не знает основных положений. Соответствие – см. критерии</p>	
--	--	---	--	--

**Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**В виде коллоквиума - проблемные вопросы:**

1. Методология виктимологических исследований
2. Методика виктимологических исследований
3. Характеристика потерпевших от преступлений (социально-демографическая и социально-ролевая характеристики)
4. Роль личностных характеристик и поведения потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения
5. Факторы, детерминирующие виктимизацию
6. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни
7. Общая виктимологическая профилактика преступности
8. Специальные меры виктимологической профилактики
9. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности
10. Виктимологическая характеристика корыстных преступлений
11. Виктимологическая характеристика корыстно-насильственных преступлений
12. Виктимологическая характеристика женской преступности
13. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних
14. Виктимологическая профилактика тяжкой насильственной преступности
15. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений
16. Виктимологическая профилактика корыстно-насильственной преступности
17. Виктимологическая профилактика женской преступности
18. Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних
19. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение

**В виде практического занятия по технологии «Управляемая дискуссия» - поиск решений проблемных вопросов:**

1. Виктимология: прошлое, настоящее и будущее
2. К вопросу о понятии жертвы преступления
3. Виктимность: миф или реальность?
4. Виктимизация: процесс или результат?
5. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды, значение

**В виде письменного задания для текущего контроля**

1. Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующую тему: ««Прирожденные» преступники и жертвы: миф или реальность?»

2. Виктимологический опрос граждан об уровне региональной виктимизации и представить его результаты в виде реферата.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тестовые задания	См. п.3
2.	Письменные работы	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко</p> <p>анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если</p>

			<p>студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
2.	Коллоквиум	Вопросы для ответов в устной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил</p>

			<p>общее знание информации по проблеме;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал достаточные знания по основным темам; имеет общее представление по исследуемым вопросам;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент не смог ответить на поставленные вопросы, не имеет представления о теме исследования.</p>
4.	Управляемая дискуссия	Тематика дискуссий	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике дискуссии, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<b>Оценка «зачтено»:</b> Оценка «зачтено» ста-

			<p>вится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание материала по теме;</p> <p>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b></p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
------	----------------------	----------------	-----------------------