



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра Уголовного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **Б1.В.ДВ.03.03** **Виктимологическая профилактика отдельных
видов преступлений**

Направление подготовки **40.04.01** **«Юриспруденция»**

Магистерская программа: **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника – **магистр**

Иркутск 2024 г.

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«10» апреля 2024 г. Протокол № 8

Зам. Председателя УМК В.В. Яковлев



ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать



Разработчик Островских Ж.В., доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.03.03** **Виктимологическая профилактика отдельных видов преступлений**

Направление подготовки **40.04.01** «Юриспруденция»

Магистерская программа: **Теория и практика применения норм уголовного права**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01.

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень: знает основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере виктимологической профилактики преступности, понятие и виды толкования норм, а так же практику их применения; понятие и виды виктимологического предупреждения преступности, способен выявлять виктимогенные факторы, способствующие совершению отдельных видов преступлений и может решать практические задачи в сфере виктимологической профилактики. Повышенный уровень: анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере виктимологической профилактики преступности; может и умеет предложить способы и методы виктимологического предупреждения совершения отдельных видов преступлений; может осуществлять правовую экспертизу актов следственных органов и судебных решений; способен реализовывать конституционные нормы, общепризнанные нормы международных документов, законодательство в сфере в сфере виктимологической профилактики преступности.
ПК-7 Способен анализировать нормативно-правовую базу, правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере виктимологической профилактики	Базовый уровень: знает основные акты, регулирующие правоотношения, входящие в систему законодательства в сфере виктимологической профилактики преступности, понятие и виды толкования норм, а так же практику их применения; понимает цели и задачи уголовного правового регулирования, в том числе одну из основных задач – виктимологическое предупреждение совершения отдельных видов преступлений, в том числе отечественный и зарубежный опыт; Повышенный уровень: анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере виктимологической профилактики преступности; способен толковать нормы права в сфере виктимологической профилактики преступности, а так же знает практику их применения, в том числе отечественный и зарубежный опыт; может устанавливать межотраслевые связи различ-

отдельных видов преступлений	ных правонарушений и на основе комплексного подхода разрабатывать систему мер виктимологической профилактики преступности.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере виктимологического предупреждения преступности, основы правового воспитания, понятие и виды виктимологического предупреждения преступлений.

Уметь: работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.

Владеть: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	П А ⁴
Тема 1. Понятийная характеристика виктимологии и ее предмет	ПК-3, ПК-7	Знает историю зарождения и развития виктимологии, дискуссии о ее предмете, функциях, значении и месте в системе научных знаний как в России, так и в зарубеж-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>ных странах; понятийный аппарат виктимологии; основы правового воспитания, общие положения о виктимологическом предупреждения преступлений и его видах.</p> <p>Умеет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонару-</p>	<p>решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>шений. Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприимчивости информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>с использованием вопросов для зачета и экзамена: Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>программе; о знании ре- комендо- ванной ли- тературы, а также со- держит в целом пра- вильное, но не всегда точное и аргументи- рованное изложение материала. Оцен ка «хо- рошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинар- ских и лекционных занятий по неуважи- тельным причинам. Оцен ка «удовле- творитель- но»: Оцен ка «удовле- творитель- но» ставит- ся студенту, ответ кото- рого со- держит: по- верхност- ные знания важнейших разделов программы и содержа- ния лекци- онного кур-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>са;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачте-</p>		
--	--	--	---	--	--

			но»: Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 2. Методология и методика виктимологического исследования	ПК-3, ПК-7	Знает методологические основы виктимологического исследования; отдельные методики проведения виктимологического исследования; Умеет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>в сфере виктимо-логической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимо-логического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимо-логической профилактики от-</p>	<p>правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>дельных видов преступлений</p>	<p>Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оцен</p>		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

			<p>ка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержится в</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и термино-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>логии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему</p>	
--	--	--	--	--

			<p>существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 3. Общая характеристика виктимизации. Характеристика личности потерпевших от преступности и факторы, детерминирующие их виктимизацию</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Знае т тенденции виктимизации населения от преступности и факторы, детерминирующие виктимизацию; виктимность как элемент структуры генезиса преступного поведения; основные типологии личности потерпевших, виктимное поведение, виновное поведение жертвы и их виктимологическое и уголовно-правовое значение;</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

		<p>основы правового воспитания.</p> <p>Уме ет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимо-логической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимо-логического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Вла деет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприимчивостью к информации</p>	<p>решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оцен ка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оцен ка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оцен ка «отлично»:</p> <p>Оцен ка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ции, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений.</p>	<p>программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинар-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оцен</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельст</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>вует о возможно- сти по- следующего обучения.</p> <p>Оцен ка «зачте- но»:</p> <p>Оцен ка «зачте- но» ставит- ся на зачете студентам, уровень знаний которых со- ответствует требовани- ям, установ- ленным в п. п. «оценка удовлетво- рительно», «оценка хо- рошо», «оценка от- лично» на- стоящих критериев.</p> <p>Оцен ки «неу- довлетвори- тельно» и «не зачте- но»:</p> <p>Оцен ки «неу- довлетвори- тельно» и «не зачте- но» ставят- ся студенту, имеющему существен- ные пробелы в знании основного материала по программе, а также до- пустившему</p>	
--	--	--	--	--

			принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 4. Виктимологическая профилактика преступности	ПК-3, ПК-7	<p>Знает основные положения, сущность и содержание системы мер виктимологической профилактики, основных правовых статусов субъектов правоотношений в сфере виктимологического предупреждения преступности, основы правового воспитания, виды мер виктимологического предупреждения преступлений.</p> <p>Умеет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено»</p>	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики от-</p>	<p>»выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>дельных видов преступлений</p>	<p>по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности:</p> <p>самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на</p>		
--	--	-----------------------------------	--	--	--

			<p>семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оцен</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
Тема 5. Виктимологическая характеристика тяж-	ПК-3, ПК-7	Знает общую характеристи-	Критерии оценки знаний	Контрольные вопросы	Вопросы для заче-

<p>кой насильственной преступности и ее предупреждение</p>		<p>стику тяжелой насильственной преступности и тенденции виктимизации от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения тяжких и особо тяжких насильственных преступлений, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p>Умеет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере</p>	<p>студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачте-</p>		та
--	--	--	---	--	----

		<p>виктимо-логической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимо-логического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприимчивости информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимо-логической профилактики отдельных</p>	<p>но» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>видов преступлений</p>	<p>всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы препода-</p>		
--	--	---------------------------	---	--	--

			<p>вателя.</p> <p>Оцен ка «хо- рошо»:</p> <p>Оцен ка «хо- рошо» ста- вится сту- денту, ответ которого свидетельст вует:</p> <p>о полном зна- нии матери- ала по программе;</p> <p>о знании ре- комендо- ванной ли- тературы, а также со- держит в целом пра- вильное, но не всегда точное и аргументи- рованное изложение материала.</p> <p>Оцен ка «хо- рошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинар- ских и лекционных занятий по неуважи- тельным причинам.</p> <p>Оцен ка «удовле- творитель- но»:</p> <p>Оцен</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требовани-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 6. Виктимологическая характеристика некоторых видов корыстных и корыстно-насильственных преступлений и их предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Знает общую характеристику корыстной и корыстно-насильственной преступности и тенденции виктимиза-</p>			

		<p>ции от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших от отдельных видов корыстных корыстно-насильственных преступлений и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения отдельных видов корыстных корыстно-насильственных преступлений ственных преступлений, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p>Уме ет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприимчивости информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилак-</p>			
--	--	--	--	--	--

		тики отдельных видов преступлений			
Тема 7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	<p>Знает общую характеристику женской преступности и тенденции виктимизации от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших от преступлений, совершенных женщинами, и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения женской преступности, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p>Умеет работать с научной литературой, нормами</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и</p>	Контрольные вопросы	Вопросы для зачета

		<p>тивно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприимчивости информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практические-</p>	<p>«незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>ских задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>жания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Оцен ка «хо- рошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинар- ских и лекционных занятий по неуважи- тельным причинам.</p> <p>Оцен ка «удовле- творитель- но»:</p> <p>Оцен ка «удовле- творитель- но» ставит- ся студенту, ответ кото- рого со- держит:</p> <p>по- верхност- ные знания важнейших разделов программы и содержа- ния лекци- онного кур- са;</p> <p>затру- днения с ис- пользова- нием на- учно-поня- тийного аппарата и термино- логии кур- са;</p> <p>стре- мление логически</p>	
--	--	--	--	--

			<p>четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные проб-</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>лы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 8. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение</p>	<p>ПК-3, ПК-7</p>	<p>Знает общую характеристику преступности несовершеннолетних и тенденции виктимизации от нее, а также факторы, детерминирующие виктимизацию; особенности характеристики личности потерпевших от преступлений, несовершеннолетних и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения преступности несовершенно-</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетворительно» выставляется, если</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<p>Вопросы для зачета</p>

		<p>нолетних, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p>Умеет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу,</p>	<p>студент решил правильно 50 до 60 % заданий;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета и экзамена:</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ кото-</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>восприя- тию информа- ции, по- становке цели и вы- бору путей ее до- стижения; навыками решения практиче- ских задач в сфере виктимо- логической профилак- тики от- дельных видов пре- ступлений</p>	<p>рого со- держит: глуб окое знание программ- ного мате- риала, а так- же основ- ного содер- жания и но- ваций лекцион- ного курса по сравне- нию с учеб- ной литера- турой; зна- ние концеп- туально- понятийно- го аппарата всего курса; зна- ние монографи- ческой ли- тературы по курсу, а также свидетельст- вует о способно- сти: само- стоятельно критически оценивать основные положения курса; увя- зывать тео- рию с прак- тикой. Оцен- ка «отлич- но» не ста-</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>вится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none">о полном знании материала по программе;о знании рекомендованной литературы, <p>а также со-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>держит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none">поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;затруднения с использованием на-		
--	--	--	--	--	--

			<p>учно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «зачтено»:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено»:</p> <p>Оцен</p>		
--	--	--	--	--	--

			ки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.		
Тема 9. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	Знает общую характеристику региональной преступности (на примере Иркутской области) и региональные тенденции виктимизации, а также факторы, детерминирующие региональную виктимизацию; региональные особенности характеристики личности по-			

		<p>терпевших и их типологии; виды мер виктимологического предупреждения региональной преступности, в том числе мер правового воспитания и просвещения.</p> <p>Уме ет работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>			
--	--	--	--	--	--

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
(вопросы для зачета)**

1. Понятие и предмет криминологической виктимологии
2. Возникновение криминологической виктимологии
3. Развитие отечественной виктимологии
4. Методология виктимологических исследований
1. Методика виктимологических исследований
2. Виктимизация: понятие, общая характеристика
3. Общая характеристика виктимизации в Иркутской области
4. Виктимность: понятие, виды
5. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды

6. Характеристика потерпевших от преступлений (социально-демографическая и социально-ролевая характеристики)
7. Роль личностных характеристик и поведения потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения
8. Характеристика личности потерпевших от региональной преступности
9. Факторы, детерминирующие виктимизацию
10. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни
11. Общая виктимологическая профилактика преступности
12. Специальные меры виктимологической профилактики
13. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности
14. Виктимологическая характеристика корыстных преступлений
15. Виктимологическая характеристика корыстно-насильственных преступлений
16. Виктимологическая характеристика женской преступности
17. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних
18. Виктимологическая профилактика тяжкой насильственной преступности
19. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений
20. Виктимологическая профилактика корыстно-насильственной преступности
21. Виктимологическая профилактика женской преступности
22. Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних
23. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Образец решения тестового задания № 1:

Основателем советской виктимологической школы считается:

- а) В. Ленин;
- б) Ф. Дзержинский;
- в) Л. Франк;
- г) В. Кудрявцев.

Правильный ответ: в.

Образец решения тестового задания №2:

Виктимология - это:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о причинах преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

Правильный ответ: а.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Понятийная характеристика виктимологии и ее предмет	ПК-3, ПК-7	Контрольные вопросы. Тестовые задания	1. Понятие и предмет криминологической виктимологии 2. Возникновение криминологической виктимологии 3. Развитие отечественной виктимологии
Тема 2. Методология и методика виктимологического исследования	ПК-3, ПК-7	Контрольные вопросы. Тестовые задания	1. Методология виктимологических исследований 2. Методика виктимологических исследований
Тема 3. Общая характеристика виктимизации. Характеристика личности потерпевших от преступности и факторы, детерминирующие их виктимизацию	ПК-3, ПК-7	Контрольные вопросы. Тестовые задания	1. Виктимизация: понятие, общая характеристика 2. Виктимность: понятие, виды 3. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды 4. Характеристика потерпевших от преступлений (социально-демографическая и социально-ролевая характеристики)

			<p>5. Роль личностных характеристик и поведения потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения</p> <p>6. Факторы, детерминирующие виктимизацию</p>
<p>Тема 4. Виктимологическая профилактика преступности</p>	ПК-3, ПК-7	<p>Контроль ные вопросы. Тестовые задания</p>	<p>1. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни</p> <p>2. Общая виктимологическая профилактика преступности</p> <p>3. Специальные меры виктимологической профилактики</p>
<p>Тема 5. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности и ее предупреждение</p>	ПК-3, ПК-7	<p>Контроль ные вопросы</p>	<p>1.</p>
<p>Тема 6. Виктимологическая характеристика некоторых видов корыстных и корыстно-насильственных преступлений и их предупреждение</p>	ПК-3, ПК-7	<p>Контроль ные вопросы</p>	<p>1. Основы системы профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.</p> <p>3. Основные проблемы системы профилактики преступности несовершеннолетних на современном этапе и возможности использования социальных</p>

			технологий. 4. Сущность и содержание современных социальных технологий в системе профилактики преступности несовершеннолетних.
Тема 7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	Контроль ные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика тяжкой насильственной преступности и тенденции виктимизации от нее. 2. Факторы, детерминирующие виктимизацию от тяжкой насильственной преступности. 3. Особенности характеристики личности потерпевших от тяжких и особо тяжких насильственных преступлений и их типологии; 4. Виды мер виктимологического предупреждения тяжких и особо тяжких насильственных преступлений
Тема 7. Виктимологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	Контроль ные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика женской преступности и тенденции виктимизации от нее, а также 2. Факторы, детерминирующие виктимизацию от женской преступности; 3. Особенности характеристики личности потерпевших от преступлений, совершенных женщинами, и их типологии; 4. Виды мер виктимологического предупреждения

			женской преступности.
Тема 8. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних и тенденции виктимизации от нее; 2. Факторы, детерминирующие виктимизацию от преступности несовершеннолетних; 3. Особенности характеристики личности потерпевших от преступлений несовершеннолетних и их типологии; 4. Виды мер виктимологического предупреждения преступности несовершеннолетних
Тема 9. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение	ПК-3, ПК-7	Контрольные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика виктимизации в Иркутской области 2. Факторы, детерминирующие региональную виктимизацию; 3. Региональные особенности характеристики личности потерпевших; 4. Виды мер виктимологического предупреждения региональной преступности

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Зачет
Компе-	Знает: основ-	В пол-	Несоот-	Вы

<p>тенции сформированы полностью</p>	<p>ные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере виктимологического предупреждения преступности, основы правового воспитания, понятие и виды виктимологического предупреждения преступлений.</p> <p>Умеет: работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений, выявлять причины и условия виктимологического характера, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в сфере виктимологической профилактики отдельных видов преступлений</p>	<p>ном объеме – соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>ветствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений. Соответствие – см. критерии</p>	<p>ставляет-ся зачет</p>
--------------------------------------	---	--	---	--------------------------

Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

В виде коллоквиума - проблемные вопросы:

1. Методология виктимологических исследований
2. Методика виктимологических исследований
3. Характеристика потерпевших от преступлений (социально-демографическая и социально-ролевая характеристики)
4. Роль личностных характеристик и поведения потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения
5. Факторы, детерминирующие виктимизацию
6. Виктимологическая профилактика: понятие, цели, задачи, уровни
7. Общая виктимологическая профилактика преступности
8. Специальные меры виктимологической профилактики
9. Виктимологическая характеристика тяжкой насильственной преступности
10. Виктимологическая характеристика корыстных преступлений
11. Виктимологическая характеристика корыстно-насильственных преступлений
12. Виктимологическая характеристика женской преступности
13. Виктимологическая характеристика преступности несовершеннолетних
14. Виктимологическая профилактика тяжкой насильственной преступности
15. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений
16. Виктимологическая профилактика корыстно-насильственной преступности
17. Виктимологическая профилактика женской преступности
18. Виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних
19. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение

В виде практического занятия по технологии «Управляемая дискуссия» - поиск решений проблемных вопросов:

1. Виктимология: прошлое, настоящее и будущее
2. К вопросу о понятии жертвы преступления
3. Виктимность: миф или реальность?
4. Виктимизация: процесс или результат?
5. Виктимное поведение потерпевшего: понятие, виды, значение

В виде письменного задания для текущего контроля

1. Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующую тему: ««Прирожденные» преступники и жертвы: миф или реальность?»
2. Виктимологический опрос граждан об уровне региональной виктимизации и представить его результаты в виде реферата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тестовые задания	См. п.3
2.	Письменные работы	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б)</p>

			<p>или не более двух недочетов; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
2.	Коллоквиум	Вопросы для ответов в устной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы по-</p>

			<p>казал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент при ответе на вопросы</p> <p>показал достаточные знания по основным темам; имеет общее представление по исследуемым вопросам;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент не смог ответить на поставленные вопросы, не имеет представления о теме исследования.</p>
4.	Управляемая дискуссия	Тематика дискуссий	<p><i>Оценка «отлично»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике дискуссии смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике</p>

			дискуссии, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
------	----------------------	----------------	-----------------------