



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Уголовного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Уголовно-правовое противодействие совместной преступной  
деятельности**  
код **Б1.В.ДВ.03.01**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном  
судопроизводстве**

**Иркутск  
2024**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«10» апреля 2024 г. Протокол № 8



Зам. Председателя УМК В.В. Яковлев, к. ю. н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание подпись, печать*



Разработчик Э.В. Георгиевский, доцент, к. ю. н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание подпись*

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Уголовно-правовое противодействие совместной преступной деятельности**

код **Б1.В.ДВ.03.01**

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01**

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 1):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> Должен знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные проблемы и практику их применения; специальную уголовно-правовую и уголовно-процессуальную терминологию; юридические типы научного познания, применяемы при уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследованиях; методологию юриспруденции как самостоятельной отрасли научного познания; различные стили и образцы уголовно-правового и уголовно-процессуального познания; процессы формирования и развития идей сравнительного уголовного права, в том числе в системе юридического (в частности уголовно-правового и уголовно-процессуального образования).</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> Должен уметь применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Должен владеть: методикой квалификации преступлений, разграничения их между собой, отграничения их от смежных правонарушений.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> должен знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка.</p>

<p>личности, общества, государства</p>	<p><b>Повышенный уровень:</b> должен уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Должен владеть навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие, принципы, аспекты и средства законодательной техники в уголовном праве; знать основания криминализации; понятие, принципы, аспекты и виды квалификации преступлений; знать правила квалификации и алгоритмы; понятие, принципы, аспекты и средства законодательной техники в уголовном праве; знать основания криминализации

**Уметь:** правильно конструировать уголовный закон и разъяснять его; правильно квалифицировать содеянное с точки зрения уголовного права; проверять правильность применения уголовного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать; правильно применять уголовный закон и разъяснять его; правильно квалифицировать содеянное с точки зрения уголовного права; проверять правильность применения уголовного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать; работать с нормативно-правовыми актами, содержащими правоприменительную практику, научной литературой, содержащей опыт противодействия различным видам преступлений.

**Владеть:** абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; владеть мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач;

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
<p><b>Раздел 1.</b> Совместное совершение преступления</p>	<p><b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b></p>	<p>Обладает навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с</p>	<p>См.: таблицу ниже</p>	<p>Контрольные вопросы и тестовые задания, задачи</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

<p>истории уголовного права. Понятие, признаки и виды совместного совершения преступления в современном уголовном праве России</p> <p><b>Тема 1.</b> Совместное совершение преступления в истории уголовного права</p>		<p>целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний;</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации преступлений, применения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказания;</p> <p>Обладает навыками правильного анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности</p>			
<p><b>Тема 2.</b> Понятие, признаки и виды совместного совершения преступления в современном уголовном праве России</p>	<p><b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b></p>	<p>Обладает навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний;</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации преступлений, применения норм</p>	<p>См.: таблицу ниже</p>	<p>Контрольные вопросы и тестовые задания</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

		уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании; Обладает навыками правильного анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности			
<p><b>Раздел 2.</b> Совместное совершение преступления при наличии признаков соучастия в современном уголовном праве и законе России</p> <p><b>Тема 1.</b> Понятие и признаки соучастия в совершении преступления</p>	<p><b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b></p>	<p>Обладает навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний;</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации преступлений, применения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании;</p> <p>Обладает навыками правильного анализа правоприменительной практики, научной</p>	См.: таблицу ниже	Контрольные вопросы и тестовые задания, задачи	Экзаменационные вопросы

		информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности			
<b>Тема 2.</b> Виды соучастников в преступлении	<b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b>	Обладает навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний; Обладает навыками правильной квалификации преступлений, применения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании; Обладает навыками правильного анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности	См.: таблицу ниже	Контрольные вопросы и тестовые задания	Экзаменационные вопросы
<b>Тема 3.</b> Виды и формы соучастия в преступлении	<b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b>	Обладает навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с	См.: таблицу ниже	Контрольные вопросы и тестовые задания	Экзаменационные вопросы

		<p>целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний;</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации преступлений, применения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании;</p> <p>Обладает навыками правильного анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности</p>			
<p><b>Тема 4.</b> Соучастие в преступлениях со специальным составом и со специальными субъектами</p>	<p><b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b></p>	<p>Обладает навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний;</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации преступлений, применения норм</p>	<p>См.: таблицу ниже</p>	<p>Контрольные вопросы и тестовые задания</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

		<p>уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании;          Обладает навыками правильного анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействием преступности</p>			
<p><b>Раздел 3.</b>          Совместное совершение преступления без признаков соучастия в современном уголовном праве и законе России</p>	<p><b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b></p>	<p>Обладает навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью правильной квалификации преступлений, назначения и исполнения наказаний;          Обладает навыками правильной квалификации преступлений, применения норм уголовного права для решения вопросов об уголовной ответственности и наказании;          Обладает навыками правильного анализа правоприменительной практики, научной</p>	<p>См.: таблицу ниже</p>	<p>Контрольные вопросы и тестовые задания</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

		информации, отечественного и зарубежного опыта, связанного с противодействие м преступности			
--	--	---	--	--	--

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. История формирования совместного совершения преступления в уголовном законодательстве зарубежных стран
2. История формирования совместного совершения преступления в уголовном законодательстве России
3. Акцессорная природа соучастия
4. Понятие и значение института соучастия в уголовном праве
5. Понятие и объективные признаки соучастия в уголовном праве
6. Понятие и субъективные признаки соучастия в уголовном праве
7. Исполнитель и особенности его ответственности
8. Соисполнитель преступления и его функции
9. Организатор и особенности его ответственности
10. Подстрекатель и особенности его ответственности
11. Физический пособник и особенности его ответственности
12. Интеллектуальный пособник и особенности его ответственности
13. Инициатор преступления и перспективы его законодательного закрепления
14. Деление института соучастия на виды
15. Группа лиц без предварительного сговора, как форма соучастия
16. Группа лиц по предварительному сговору, как форма соучастия
17. Организованная группа как форма соучастия
18. Преступное сообщество как форма соучастия и его виды в Особенной части УК РФ
19. Соучастие в преступлениях со специальным составом
20. Соучастие в преступлении со специальным субъектом
21. Добровольный отказ соучастников преступления
22. Экссесс соучастников и его правовая природа
23. Посредственное причинение и его правовая природа
24. Совместное участие в совершении преступления при отсутствии совместности умысла
25. Прикосновенность к преступлению и ее виды в современном уголовном законодательстве России
26. Укрывательство преступлений
27. Несообщение (недонесение о преступлении)
28. Попустительство и его виды в современном уголовном праве России

29. Вторичная преступная деятельность и ее виды в Особенной части УК РФ  
30. Неосторожное сопричинение и особенности его правовой регламентации



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский  
государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина Уголовно-  
правовое противодействие  
совместной преступной  
деятельности**

Направление подготовки  
40. 04. 01  
«Юриспруденция»

1. История формирования совместного совершения преступления в уголовном законодательстве зарубежных стран
2. Группа лиц без предварительного сговора, как форма соучастия

Педагогический работник Э.В. Георгиевский

(подпись)

Заведующий кафедрой Р.В. Кравцов

(подпись)

«1» марта 2023 г.

## **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на практических занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на практических занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **Примерные тестовые задания:**

1. В эпоху догосударственного строя при совершении антисоциальных проступков и преступлений, совместное совершение преступления

рассматривалось как явление:

- А. не свойственное психологии человека
  - Б. органически присущее психологии архаического человека (!)
  - В. категорически неприемлемое
  - Г. несуществующее
2. Законодательные акты какой эпохи впервые упоминают о совместном совершении преступления:
- А. древности (!)
  - Б. раннего средневековья
  - В. средневековья
  - Г. позднего средневековья
3. "Хлебодатель" по праву средневековых албанцев - это:
- А. пособник
  - Б. организатор
  - В. укрыватель (!)
  - Г. исполнитель
4. Какой законодательный акт впервые начинает выделять все виды лиц, прикосновенных к преступлению:
- А. Каролина
  - Б. Саксонское зеркало
  - В. Терезиана (!)
  - Г. Луизиана
5. Поноровщик - это лицо:
- А. подстрекающее к преступлению
  - Б. предоставляющее необходимую информацию
  - В. устраняющее препятствия перед совершением преступления (!)
  - Г. руководившее совершением преступления
6. В каком законодательном акте России впервые упоминается о совместном совершении преступления:
- А. Договоры русских городов с немцами
  - Б. Договоры Руси и Византии (!)
  - В. Русская Правда
  - Г. Устав князя Владимира о церковной десятине

### **Примеры решения практических задач:**

И. совместно с К. совершили преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 167 УК РФ. На момент совершения преступления они оба являлись субъектами. После задержания И. заболел психическим расстройством, делающим невозможным применение к нему наказания. Можно ли считать, что их действия совершены в соучастии?

Ответ: По общему правилу, соучастие имеет место в ситуации, когда преступление совместно совершается двумя или более лицами, каждое из которых достигло установленного законом возраста и является вменяемым. При этом как совершенные в соучастии следует рассматривать действия лиц, которые обладали признаками субъекта преступления на момент совершения деяния. Таким образом, отпадение какого-либо признака субъекта у одного из участников после окончания преступления не меняет

квалификации действий второго участника как совершенных в соучастии.

В. и С. совершили преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 105 УК РФ. К моменту совершения преступления В. было 13 лет. После установления фигурантов дела и задержания, В. исполнилось 14 лет. Является ли содеянное указанными лицами соучастием?

Ответ: Если один из участников совершения преступления приобрел признаки субъекта преступления после окончания преступления, это не меняет квалификации действий второго участника как совершенных единолично.

Вечером Л., К. и С. возвращались из клуба и, проходя мимо сарая, где сушился колхозный табак, зашли в этот сарай с тем, чтобы попросить у сторожа покурить. Сторожа в сарае не оказалось, а сарай, как всегда, был открыт, и каждый из осужденных набрал по несколько ниток табаку; похищенный табак каждым из них был унесен к себе домой. Является ли содеянное указанными лицами соучастием?

Ответ: Задача неоднозначна! Дело в том, что данный случай реально произошел в 1949 г. и зафиксирован в судебной практике. В частности, суд первой инстанции признал содеянное совершенным по предварительному сговору. Суд высшей инстанции приговор отменил, указав, что соучастия в данном случае не будет, так как нет ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СГОВОРА. Однако грань в данной ситуации между отсутствием признаков соучастия и совершением преступления группой лиц без предварительного сговора очень тонка! В указанное время в законодательстве РСФСР такого признака и формы соучастия (группы лиц) - просто не существовало.

**Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.**

#### **Перечень литературы**

1) Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494685> (дата обращения: 14.03.2022).

2) Бабий Н.А. Множественность лиц в преступлении и проблемы учения о соучастии. — М.: Юрлитинформ, 2013. — 720 с.

3) Энциклопедия уголовного права. Т. 6. Соучастие в преступлении. — Издание профессора Малинина. СПб. ГКА. СПб., 2007.

3) Разгильдиев Б. Т. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению / Под ред. А.П. Горшенева. — Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1981. — 111 с.

4) Виттенберг Г. Б. Прикосновенность к преступлению по советскому уголовному праву: Учебное пособие / Г.Б. Виттенберг, П.Н. Панченко; отв. ред. Г.С. Гаверов; Иркутский государственный университет им. А.А. Жданова. — Иркутск, 1976. — 52 с.

5) Безбородов Д.А. Неосторожные многосубъектные преступления: понятие и квалификация: учебное пособие. — СПб.: СПбЮИ АГП РФ, 2015. — 60 с.

#### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы (разработки) по курсу «Уголовно-правовое противодействие совместной преступной деятельности» размещены на образовательном портале ИГУ

Educa.

## 5. Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Раздел/ Тема*	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Раздел 3. Совместное совершение преступления без признаков соучастия в современном уголовном праве и законе России	ПК-2 ПК-3	Практические задачи	Решить предложенную преподавателем практическую задачу, осуществить квалификацию и выявить признаки совместного совершения преступления, не являющегося соучастием, назвать вид этого совместного совершения преступления, предложить варианты его законодательного закрепления

### Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности и компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
ПК-2 ПК-3	Определение законодательного понятия соучастия, выявление его объективных и субъективных признаков	Знает понятие соучастия, определенного законодательно в ст. 32 УК РФ, умеет в результате анализа дефиниции выявлять основные объективные и субъективные признаки: множественность участников, единство цели, внешне выраженная		

		объективная совместность действий, совместность умысла, участие в совершении умышленного преступления		
--	--	--	--	--

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																												
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5		
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	

## Лист обновления

ФОС обновлен 1.03.2023 г.  
ФОС обновлен 15.03.2024 г.