



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра лингвистики и лингводидактики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ФТД.01 «ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2024

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г, регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Разработчик *Горбунова Т.В., доцент кафедры лингвистики и
лингводидактики, канд. филол. наук*

Т.В. Горбунова
подпись

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФТД.01 «ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**
профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация
(русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 4 семестр 8):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ИДК _{ПК1.1} Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владет: – навыками грамотной устной и письменной речи.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. СМИ как предмет лингвистического изучения	ПК-1	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	правильность ответов	Доклад с презентацией	зачет

		<p>целом</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить текст (письменный, устный) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотной устной и письменной речи. 				
2. Популярные газеты	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотной устной и письменной речи. 	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление ответа	Письменная работа, творческая работа	зачет
3. Интернет-издания	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и 	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	Совокупность критериев: Полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного, языковое оформление	Устный опрос, творческая работа	зачет

		<p>применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотной устной и письменной речи. 		ответа		
4. Язык радио	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотной устной и письменной речи. 	Правильно использует языковой материал, соблюдает все нормы русского языка	правильность ответов	Творческая работа	зачет
5. Язык телевидения	ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические 	Правильно использует языковой материал,	правильность ответов	Письменная работа, творческая работа	зачет

		е, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.	соблюдает все нормы русского языка			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ИДК _{ПК1.1}	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной	Устный опрос Доклад с презентацией Письменная работа Творческая работа	См. формулировку заданий в разделе «Оценочные средства для текущего контроля» Сделайте доклад и презентацию по теме См. формулировку заданий в разделе «Оценочные средства для текущего контроля» См. формулировку заданий в разделе «Оценочные средства для текущего контроля»

	речи.		
--	-------	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Устный опрос

№ 3. Тема: Интернет-издания

Прочитайте статью в интернет-газете. Перескажите ее содержание.

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
К2 Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствия	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
К3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4х ошибок, искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок, искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка))/3

Письменная работа

№ 2. Тема: Популярныe газеты

Прочитайте названия некоторых разделов российских газет и распределите их по соответствующим разделам рубрик.

«Дипломатия», «Визит», «Переговоры», «Встреча», «Событие», «Партнеры», «Сотрудничество», «Деловая хроника», «Соревнования», «Цифры и факты», «Биржа труда», «Потребительский рынок», «Политика и политики», «Точка зрения», «Криминальная хроника», «Катастрофы», «Землетрясения», «Наводнение», «Засуха», «Теннис», «Форс-мажор», «Театральные премьеры», «Финансы», «Гастроли», «Конкурсы», «Кинофестивали», «Секундомер», «Они о нас», «Хоккейное обозрение», «Международное обозрение», «Позиция», «Торговля», «Вернисаж», «Дневник Олимпийских игр»

Разделы	Рубрики
Политика	
Экономика	
Мнения	
Происшествия	
Культура	
Спорт	

Критерии оценивания задания:

«Зачтено» ставится при правильном выполнении 50% и более заданий.

«Не зачтено» ставится при правильном выполнении менее 49% заданий.

Ключи к заданию №2

Разделы	Рубрики
Политика	«Дипломатия», «Визит», «Переговоры», «Встреча», «Событие», «Политика и политики», «Международное обозрение»,
Экономика	«Партнеры», «Сотрудничество», «Деловая хроника», «Биржа труда», «Потребительский рынок», «Финансы», «Торговля»
Мнения	«Цифры и факты», «Точка зрения», «Они о нас», «Позиция»,
Происшествия	«Криминальная хроника», «Катастрофы», «Землетрясения», «Наводнение», «Засуха», «Форс-мажор»
Культура	«Конкурсы», «Кинофестивали», «Вернисаж»
Спорт	«Соревнования», «Теннис», «Секундомер», «Хоккейное обозрение», «Дневник Олимпийских игр»

№ 5. Тема: Язык телевидения

Прослушайте новость и напишите, какие изменения произойдут в г. Сочи во время подготовки к олимпиаде, а какие уже произошли.

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный, не соответствует стимулу	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
К2 Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствия	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствия	Материал усвоен и излагается осознанно
К3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4х ошибок, искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок, искажающих смысл)	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: $(K1 \text{ (оценка)} + K2 \text{ (оценка)} + K3 \text{ (оценка)})/3$

Доклад с презентацией

№ 1. Тема: СМИ как предмет лингвистического изучения

Сделайте доклад и презентацию по теме:

Выберите любую популярную газету, телевизионную компанию или агентство и сделайте презентацию с изображениями, в которой будет отражена следующая информация:

- Когда и кем основано это СМИ?
- Какая читательская или зрительская аудитория?
- Актуальная информация (темы).
- Какие функции выполняет это СМИ?
- Какие стилистические особенности Вы заметили?

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено		
		«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо
К1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
К2 Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствия	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
К3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4х ошибок искажающих смысл.	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

		смысл)	искажающих смысл)	
К4 Визуальная презентация	Презентация отсутствует или текст на слайдах не читаем	На слайдах присутствуют грамматически е ошибки и опечатки (более 4х), информация на слайдах полностью дублирует информацию доклада	На слайдах присутствуют грамматическ ие ошибки и опечатки (не более 4), информация представлена кратко	Слайды презентации оформлены без грамматическ их ошибок, информация представлена кратко

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка) + К4 (оценка))/4

Творческая работа

№ 2. Тема: Популярныe газеты

Выберите одно событие из проходящих в вашем институте, группе (конкурс, олимпиада, интересный урок и т.д.) и напишите об этом событии статью в публицистическом стиле. Объем статьи: 350 – 400 слов.

В статье должно быть отражено:

- Что это за событие, когда и где происходило / происходит
- Описание происходящего
- Отзывы и мнения участников о событии

Критерии оценивания задания:

Критерий оценивани я	Не зачтено		Зачтено	
	«2» неудовлетворит ельно	«3» удовлетворите льно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильно сть данных	Представленная статья не соответствует поставленной задаче	Представленна я статья в основном поставленной задаче, но есть замечания, не более 3	Представле нная статья в основном поставленно й задаче, но есть замечания,	Представле нная статья полностью соответству ет поставленно й задаче

			не более 2	
К2 Правильность оформления статьи	Статья оформлена не по правилам. Объем не соответствует поставленной задаче.	Статья оформлена по правилам, но есть не более 3 несоответствий. Объем превышен или занижен на 15%	Статья оформлена по правилам, но есть не более 2 несоответствий. Объем превышен или занижен на 10%	Статья оформлена по всем правилам. Объем соответствует поставленной задаче
К3 Языковое оформление ответа	В письменной речи присутствует более 4х ошибок, искажающих смысл.	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Письменная речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка))/3

№ 3. Тема: Интернет-издания

Напишите пост (статью) для социальных сетей в публицистическом стиле на одну из тем:

- А) о культурных различиях в России и вашей стране, которые вас удивили
- Б) о праздновании нового года/масленицы в России
- В) жизни в России

В посте должно быть отражено:

- описание культуры
- ваше отношение

Объем поста: 250 – 300 слов

Критерии оценивания задания:

Критерий	Не зачтено	Зачтено
-----------------	-------------------	----------------

оценивани я				
Оценка	«2» неудовлетворит ельно	«3» удовлетворите льно	«4» хорошо	«5» отлично
К1 Полнота и правильно сть данных	Представленная статья не соответствует поставленной задаче	Представленная статья в основном поставленной задаче, но есть замечания, не более 3	Представленная статья в основном поставленной задаче, но есть замечания, не более 2	Представленная статья полностью соответствует поставленной задаче
К2 Правильн ость оформлени я статьи (поста)	Статья оформлена не по правилам. Объем не соответствует поставленной задаче.	Статья оформлена по правилам, но есть не более 3 несоответствий. Объем превышен или занижен на 15%	Статья оформлена по правилам, но есть не более 2 несоответствий. Объем превышен или занижен на 10%	Статья оформлена по всем правилам. Объем соответствует поставленной задаче
К3 Языковое оформлени е ответа	В письменной речи присутствует более 4х ошибок, искажающих смысл.	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих смысл)	Письменная речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка))/3

№ 4. Тема: Язык радио

Запишите подкаст о своем обучении в ВУЗе в России. Расскажите о поступлении, обучении, жизни в общежитии. Длительность аудио не менее 5 минут.

Критерии оценивания задания:

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено		
		«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо
К1 Полнота и правильность данных	Представленный подкаст не соответствует поставленной задаче	Представленный подкаст в основном соответствует поставленной задаче, но есть замечания, не более 3	Представленный подкаст в основном соответствует поставленной задаче, но есть замечания, не более 2	Представленный подкаст полностью соответствует поставленной задаче
К2 Правильность оформления статьи (поста)	Подкаст оформлен не по правилам. Объем не соответствует поставленной задаче (менее 3 минут)	Подкаст оформлен по правилам, но есть не более 3 несоответствий. Объем высказывания 3 минуты	Подкаст оформлен по правилам, но есть не более 2 несоответствий. Объем высказывания 4 минуты	Подкаст оформлен по всем правилам. Объем соответствует поставленной задаче (5 и более минут)
К3 Языковое оформление ответа	В письменной речи присутствует более 4х ошибок, искажающих смысл.	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающих смысл)	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающих)	Письменная речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

			х смысл)	
--	--	--	----------	--

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: (К1 (оценка) + К2 (оценка) + К3 (оценка))/3

№ 5. Тема: Язык телевидения

Представьте, что Вы журналист и Вам необходимо взять интервью у преподавателей ВУЗа. Составьте вопросы, которые вы зададите преподавателям о их жизни, образовании, преподавательском пути. В Вашем интервью должно быть не менее 10 вопросов. Проведите интервью с преподавателем и запишите видео.

Критерии оценивания задания:

Критерий оценивания	Не зачтено	Зачтено		
		«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
Оценка	«2» неудовлетворительно	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
К1 Полнота и правильность данных	Вопросы интервью не соответствуют поставленной задаче	Вопросы интервью соответствуют поставленной задаче, интервью выстроено логично	Вопросы интервью в основном соответствуют поставленной задаче, но есть замечания, не более 3	Вопросы интервью в основном соответствуют поставленной задаче, но есть замечания, не более 2
К2 Правильность оформления интервью	Объем не соответствует поставленной задаче (менее 6 вопросов)	Объем соответствует поставленной задаче (10 и более вопросов)	Объем не соответствует поставленной задаче (8-9 вопросов).	Объем не соответствует поставленной задаче (6-7 вопросов).
К3 Языковое оформление ответа	Вопросы интервью составлены неправильно (лексически и грамматически).	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры	Письменная речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры	Письменная речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

		речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок искажающ их смысл)	речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок искажающ их смысл)	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка за ответ рассчитывается по формуле: $(K1 \text{ (оценка)} + K2 \text{ (оценка)} + K3 \text{ (оценка)})/3$

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **ФТД.01 «ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: зачет

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ОПК-1	<i>ИДК опк1.1</i>	Знает: – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. Умеет: – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. Владеет: – навыками грамотной устной и письменной речи.	на все вопросы даны правильные и полные ответы, приведены примеры языковых фактов по теме

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.О.10 «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-1	Не владеет ни одной компетенцией	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонетические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, орфоэпические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных средств массовой информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить текст (письменный, устный) газетно-публицистического стиля. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотной устной и письменной речи.

Критерии оценивания:

Критерий оценивания	Не зачтено	зачтено		
		Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
К1 Полнота и правильность ответа	Ответ нелогичный	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
К2 Степень осознанности, понимания изученного	Содержание ответа не соответствует заданному вопросу	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
К3 Языковое оформление ответа	В речи присутствует более 4х ошибок,	Речь, в целом, грамотная, соблюдены	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

	искажающих смысл.	нормы культуры речи, но есть ошибки (не более 4х ошибок, искажающих смысл)	культуры речи, но есть ошибки (не более 2х ошибок, искажающих смысл)	
--	-------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету:

1. Прочитайте информационные сообщения и ответьте на вопросы преподавателя.
2. Прослушайте по ТВ информационную программу. Передайте основные темы и сюжеты программы.
3. Прочитайте интервью. Составьте монологическое высказывание о человеке, у которого брали интервью.
4. Возьмите интервью у экзаменатора. (5 – 6 вопросов объединенных одной темой).
5. Прочитайте статью. Сделайте стилистический анализ выделенной части статьи.
6. Индивидуальная заметка как основной жанр официального сообщения.
7. Лексические средства, используемые для изложения беседы в сокращённом виде.
8. Лексико-стилистические средства, используемые в статье.
9. Рецензия как вид статьи. Функции рецензирования.