



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Эмоциональный интеллект

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в дизайне

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



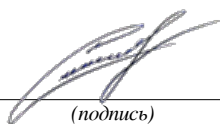
(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.Г. Синчурина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Сокольская

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Эмоциональный интеллект». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Эмоциональный интеллект».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по разработке информационных систем и их программных компонентов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений	ПК-5.1	Знать: 1.Методы сбора материалов с использованием отечественных и зарубежных источников информации, посвященных технологиям компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 2.Методы исполнения опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 3. Основные принципы управления данными 4. Основные принципы гибких методологий управления проектами
	ПК-5.2	Уметь: 1.Проводить на основе собранного материала анализ и делать выбор программно-технологических платформ реализации проектов в области цифрового дизайна, компьютерной графики, разработки веб, мобильных и мультимедиа приложений. 2.Исполнять основные этапы опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области цифровых медиа, компьютерного дизайна и графики, визуализации данных. 3. Собирать, обрабатывать, анализировать и визуализировать данные на основе принципов управления данными, математического подхода и системного анализа. 4. Применять гибкие методологии управления проектными командами
	ПК-5.3	Владеть:1.Навыками сбора, обработки, анализа и визуализации данных. 2.Навыками исполнения опытно-конструкторских работ по реализации проектов информационных систем и их компонентов в области цифровых медиа, компьютерного дизайна и графики, визуализации данных. 3.Навыками обоснованного принятия решения относительно перспектив реализации проектных решений, определения их практической значимости и степени новизны. 4.Навыками оформления полученных результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов (текстов), статей (в том числе с использованием языков разметки), презентаций и докладов на научно-технических конференциях. 5.Владеть навыками чтения и составления технической документации, аннотаций проектов, проведения презентаций на иностранном языке. 6. Навыки использования гибких методологий управления командами разработки проектов

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
	УК-3.3	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	УК-6.2	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК-6.3	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Эмоционально-волевая сфера личности	УК-6.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.3	Тест, Пз	Тест
2	Социально-психологические аспекты группового взаимодействия	УК-3.1, УК-6.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.2, УК-6.3	Тест, Пз	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-3.1
2	УК-6.2
3	УК-6.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	а
2	b, с
3	с

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Способ практического или теоретического действия человека, направленный на познание объекта, – это

- а. деятельность
- б. метод
- с. восприятие

№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Непроизвольное запоминание всегда характеризуется:

- a. Продуктивностью
- b. Спонтанностью
- c. Избирательностью
- d. Эффективностью

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чтобы найти выход из нарисованного лабиринта, ребенок проводит пальчиком по рисунку; какой тип мышления проявлен?

- a. наглядно-образный
- b. словесно-логический
- c. наглядно-действенный

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 1. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 2. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 3. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 4. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 5. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 6. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «УК-3.1»

№ 7. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 8. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «УК-3.2»

№ 9. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 10. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «УК-3.3»

№ 11. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 12. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «УК-6.1»

№ 13. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 14. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.9. Практические задания для оценки компетенции «УК-6.2»

№ 15. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 16. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

2.3.10. Практические задания для оценки компетенции «УК-6.3»

№ 17. выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

№ 18. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Особенности поведения людей в группе	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
2.	Формальный и неформальный лидеры группы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-3.1
2	УК-6.2
3	УК-6.1

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	а
2	b, с
3	с

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Способ практического или теоретического действия человека, направленный на познание объекта, – это

- а. деятельность
- б. метод
- с. восприятие

№ 2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Непроизвольное запоминание всегда характеризуется:

- а. Продуктивностью
- б. Спонтанностью
- с. Избирательностью
- д. Эффективностью

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чтобы найти выход из нарисованного лабиринта, ребенок проводит пальчиком по рисунку; какой тип мышления проявлен?

- а. наглядно-образный
- б. словесно-логический
- с. наглядно-действенный