



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**направление подготовки 38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

**профиль «Расчетно-экономический»**

**Иркутск, 2024**

Одобрено  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59428

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)  
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,  
канд. филол. наук, доцент*



*Е.В. Крайнова*  
подпись, печать

Разработчик *Плотникова М.М., профессор кафедры социально-экономических и математических дисциплин, д-р ист. наук*

*М.М. Плотникова*  
подпись

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## Б1.В.ДВ.02.02 История экономики

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль подготовки – «Расчетно-экономический»

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3, семестр 6):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИДК ук5.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире.  Умеет: демонстрировать результаты исследовательской работы в виде доклада, презентации, статьи; анализировать экономические явления и институты в историческом контексте.  Владеет: навыками поиска, обобщения и использования исторической информации, понятийным аппаратом основных школ и направлений экономической

			мысли; навыками поиска и использования информации.
		<b>ИДК</b> УК5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения	Знает: многообразие современных экономических идей и подходов, взаимосвязи экономической теории с экономической политикой, культурное разнообразие экономической мысли.  Умеет: анализировать экономические явления и институты в контексте межкультурного разнообразия общества.  Владеет: основами социокультурных традиций различных экономических систем.

## 2. Текущий контроль

### 2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-5

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Код индикатора компетенции	Планируемый результат <sup>5</sup>	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
					ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
1. Доиндустриальная экономика	<b>ИДК</b> УК5.2	<b>Знает:</b> предмет и методы исследования истории	Знает предмет и методы исследования истории	Умеет анализировать экономичес	УО, доклад, дискуссия	Зачет, № 1-12

		<p>экономики как науки, историю экономики античных обществ и Древнего Китая, историю экономики стран Европы и Азии в Средние века, процессы первоначального капитала в Новое время</p> <p><b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p><b>Владеет:</b> методами социально-экономического анализа, навыками систематизации и экономических событий, компаративного анализа экономического развития разных стран и приемами научной дискуссии</p>	экономики как науки, историю экономики от доисторических времен до Нового времени.	кие явления и институты в контексте межкультурного разнообразия общества.		
2. Индустриальн	<i>ИДК</i> <i>ук5.1</i>	<b>Знает:</b> генезис капиталистиче	Знает процесс генезиса	Умеет анализирова	УО, доклад	Зачет,

<p>ая экономика</p>		<p>ской экономики: промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты, особенности развития экономики Англии, Франции, США, России и Японии, магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции в Великобритании, США, Франции, объединенной Германии, России и Японии, становление системы макроэкономического регулирования в США, Великобритании, Германии, Франции и Японии</p> <p><b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий,</p>	<p>капиталистической экономики, магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции, становление системы макроэкономического регулирования экономики в первой половине XX в.</p>	<p>ть и давать сравнительную характеристику экономическим процессам и явлениям XVI-первой половины XX вв.</p>	<p>, дискуссия</p>	<p>13-36</p>
---------------------	--	---	--	---	--------------------	--------------

		<p>используя профессиональную терминологию</p> <p><b>Владеет:</b> методами социально-экономического анализа, навыками систематизации и экономических событий, компаративного анализа экономического развития разных стран и приемами научной дискуссии</p>				
3. Экономика постиндустриального общества	<i>ИДК</i> ук5.2	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты его трансформации, определяющие черты, основные этапы научно-технической революции, основные модели экономики: социально-рыночная, восточноазиатская, социалистическая, переход от плановой экономики к рыночной в</p>	<p>Знает основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX в., основные этапы научно-технической революции, основные модели экономики</p>	<p>Умеет анализировать и давать сравнительную характеристику экономическим процессам и явлениям второй половины XX-первой половины XXI в.</p>	УО, доклад, дискуссия	Зачет, № 37-42

		<p>странах бывшего Восточного блока и Китая</p> <p><b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p><b>Владеет:</b> методами социально-экономического анализа, навыками систематизации и экономических событий, компаративного анализа экономического развития разных стран и приемами научной дискуссии</p>				
4. Современная экономика России и перспективы развития	<i><b>ИДК</b></i> ук5.2	<p><b>Знает:</b> развитие экономики России в XX-XXI в.: политика военного коммунизма, НЭП, форсированная индустриализация, проекты Хрущева, реформа Косыгина,</p>	Знает тенденции развития экономики СССР и России в XX-XXI в., основные экономические реформы, современную экономическую стратегию правительства Российской Федерации.	Умеет анализировать причины и последствия различных событий в истории России XX-XXI вв. и интерпретировать их влияние на развитие отечественн	УО, доклад , дискуссия	Зачет, № 41, 43



		<p>«Перестройка» : императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны, экономическая реформа в Российской Федерации: цели, мероприятия, промежуточные результаты, современная экономическая стратегия российского правительства.</p> <p><b>Умеет:</b> излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p><b>Владеет:</b> методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии</p>		<p>ой экономики.</p>		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

## 2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС <sup>2</sup>	Содержание задания <sup>3</sup> /вопроса и т.д.
<b>ИДК</b> ук5.1	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире	УО, доклад, дискуссия	Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был: а) курс на форсированную индустриализацию б) курс на автаркию в) курс на развитие внешнеэкономических связей г) курс на экспорт сырья
<b>ИДК</b> ук5.1	Умеет: демонстрировать результаты исследовательской работы в виде доклада, презентации, статьи; анализировать экономические явления и институты в историческом контексте;	УО, доклад, дискуссия	1. Особенности средневекового развития хозяйства Руси 2. Великие географические открытия и формирование мирового рынка 3. Противоречивость экономических реформ Петра 1: «великие» прорывы и провалы 4. Методы; источники; периодизация первоначального накопления капитала Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты
<b>ИДК</b> ук5.1	Владеет: навыками поиска, обобщения и использования исторической информации, понятийным аппаратом основных школ и направлений экономической мысли; навыками поиска и использования информации	УО, доклад, дискуссия	Первая попытка реформирования советской экономической системы: а) экономические проекты Хрущева б) денежная реформа Сокольникова в) «перестройка» Горбачева г) шоковая терапия Гайдара
<b>ИДК</b> ук5.2	Знает: многообразие современных экономических идей и подходов, взаимосвязи экономической теории с экономической политикой, культурное	УО, доклад, дискуссия	Важнейшей чертой мировой экономики конца XIX-начала XX вв. стала: а) милитаризация экономики; б) концентрация капитала и производства; в) возникновение монополий;

	разнообразие экономической мысли;		г) господство политики фритредерства; д) стабилизация финансовой системы развитых стран; е) возникновение колониальной системы
<b>ИДК</b> ук5.2	Умеет: анализировать экономические явления и институты в контексте межкультурного разнообразия общества;	УО, доклад, дискуссия	Когда произошло становление системы регулируемого капитализма: а) после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг. б) после первой мировой войны в) в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг. г) в период наполеоновских войн
<b>ИДК</b> ук5.2	Владеет: основами социокультурных традиций различных экономических систем.	УО, доклад, дискуссия	Термин «экономика» ввел в научный оборот: а) Ксенофонт; б) Платон; в) Аристотель.

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Бреттон-Вудская денежная система и изменения в денежной системе второй половины XX века.

Цель работы: подготовка доклада и презентации

Норма времени на выполнение: 2 ч.

Форма представления выполненной работы: доклад с презентацией

Информационные источники:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425214>
2. Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488593>

Содержание работы: обучающийся делает доклад с презентацией по заданной теме

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; презентация оформлена аккуратно и грамотно, доклад согласован с презентацией.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

### 3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 История экономики** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения **зачет**

#### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-5	<i><b>ИДК</b> ук5.1</i>	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире.	Дает правильное определение основным терминам, знает предмет и методы исследования истории экономики как науки, знает предпосылки причины формирования экономических систем России и мира с древнейших времен до современности.
УК-5	<i><b>ИДК</b> ук5.1</i>	Умеет: демонстрировать результаты исследовательской работы в виде доклада, презентации, статьи; анализировать экономические явления и институты в историческом контексте;	Умеет анализировать происходящие социально-экономические процессы и варианты их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических трансформаций в России и мире

УК-5	<b>ИДК</b> УК5.1	Владеет: навыками поиска, обобщения и использования исторической информации, понятийным аппаратом основных школ и направлений экономической мысли; навыками поиска и использования информации	Анализирует принятые решения, прогнозирует последствия, может проследить предпосылки и причины возникновения важнейших социально-экономических процессов и явлений, происходящих в России и мировой экономике.
УК-5	<b>ИДК</b> УК5.2	Знает: многообразие современных экономических идей и подходов, взаимосвязи экономической теории с экономической политикой, культурное разнообразие экономической мысли;	Дает правильное определение основным терминам, знает предмет и методы исследования истории экономики как науки, знает предпосылки причины формирования экономических систем с древнейших времен до современности.
УК-5	<b>ИДК</b> УК5.2	Умеет: анализировать экономические явления и институты в контексте межкультурного разнообразия общества;	Умеет анализировать происходящие социально-экономические процессы и варианты их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических трансформаций в мировой экономике на всем протяжении истории.
УК-5	<b>ИДК</b> УК5.2	Владеет: основами социокультурных традиций различных экономических систем.	Анализирует принятые решения, прогнозирует последствия, может проследить предпосылки и причины возникновения важнейших социально-экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике с древнейших времен до современности.

**3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 История экономики**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено
УК-5	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: материал курса в объеме более 50%
	Умеет: не умеет излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию.	Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию
	Владеет: не владеет навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; основами социокультурных традиций различных экономических систем, навыками поиска, обобщения и использования информации, методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии.	Владеет: навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; основами социокультурных традиций различных экономических систем, навыками поиска, обобщения и использования информации, методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии.

### 3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики  
и лингвистики**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина** Б1.В.ДВ.02.02 История экономики

**Направление подготовки** 38.03.06 «Торговое дело»

1. Предмет и метод истории экономики  
.....
2. Формирование национальных рынков.  
.....
3. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике. Глобализация хозяйства.  
.....

Педагогический работник \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М. М. Плотникова  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### **Примерный список вопросов для зачета**

1. Предмет и метод истории экономики.
2. Признаки и периоды первобытнообщинного строя.
3. Этапы развития разделения труда в первобытнообщинном строе.
4. Азиатская модель хозяйственного развития в Древнем мире.
5. Экономические модели хозяйственного развития Древней Греции. Особенности торговли.
6. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Древнем Риме.
7. Социально-политические основы формирования феодальной системы хозяйства.
8. Феодальные формы землепользования. Рента.
9. Рост городов в средневековой Европе. «Коммунальная революция».
10. Цеховая организация ремесел.

11. Развитие торговли и ее формы в средневековой Европе.
12. Особенности хозяйства восточных славян. Развитие хозяйства в древнерусском государстве.
13. Предпосылки формирования капиталистической модели хозяйства.
14. Формы первоначального накопления капитала в Европе.
15. Отличие путей капиталистической эволюции Испании и Англии.
16. Роль образования государств, как политического фактора капиталистического развития стран.
17. Пути разрушения общины и становления фермерских предпринимательских хозяйств в Англии.
18. Особенности формирования капиталистических форм сельского хозяйства на европейском континенте.
19. Мануфактуры, их виды и роль в возникновении индустриальных форм производства.
20. Преобразование форм средневековой торговли в рыночные.
21. Формирование национальных рынков.
22. Великие географические открытия и создание мирового рынка.
23. «Революция цен» в Европе.
24. Преобразования на денежном рынке. Учреждение публичных банков. Бумажные деньги во Франции. Создание государственных финансов в Англии.
25. Хозяйственное развитие Московской Руси.
26. Торгово-ремесленные центры на Руси. Первые промышленные предприятия.
27. Причины торможения промышленного развития.
28. Первая промышленная революция (первый технологический переворот).
29. Предпосылки, этапы и последствия английской схемы промышленного переворота.
30. Особенности промышленного переворота во Франции.
31. Содержание «реформистского пути» становления промышленного капитализма в Германии.
32. Особенности «переселенческого» капитализма и индустриальное развитие США.
33. Особенности становления капитализма в России.
34. Усиление государственного регулирования экономики после первой мировой войны.
35. Содержание «Нового курса» Рузвельта.
36. Изменения в денежном обращении в первой половине XX века.
37. Бреттон-Вудская денежная система и изменения в денежной системе второй половины XX века.
38. Общая характеристика индустриальной системы хозяйства.
39. Что представляет собой третья технологическая (научно-техническая) революция.
40. Общая характеристика постиндустриальной системы хозяйства.
41. Либерализация экономики и ВТО.
42. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике. Глобализация хозяйства.
43. Экономика России в XX – XXI веках.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы;

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ неправильный, или не дан вовсе.



## Примерный перечень тем для докладов

1. Основные черты "неолитической революции"
2. Особенности античной экономики
3. Средиземноморская колонизация - предпосылка возникновения экономики, ориентированной на рынок
4. Роль заморской экспансии в развитии и гибели Римской империи
5. Классический феодализм во Франции (XI - XIII вв.)
6. Особенности экономического быта Великого Новгорода
7. Экономические последствия крестовых походов и образование двух кругов европейской морской торговли
8. Развитие, биржевого и банковского дела в XIV – XV вв.
9. Особенности промышленного переворота в континентальной Европе
10. Предпосылки и экономические последствия Великих географических открытий
11. Роль промышленного развития Урала и Сибири в XIX в.
12. Имперская модернизация Японии в эру Мейдзи
13. Формирование новых промышленных центров в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
14. Вторая технологическая революция: страны-лидеры и основные формы капиталистических монополий
15. Причины монополизации рынка в конце XIX - начале XX вв.
16. Империалистическая экспансия западных держав в XIX - начале XX вв.
17. Иностраный капитал в российской экономике в конце XIX - начале XX вв.
18. Экономические предпосылки Первой мировой войны
19. "Великая депрессия" в США и "Новый курс"
20. Особенности преодоления последствий кризиса 1930 - х гг. в Швеции
21. Цели и направления индустриализации. Дискуссия о ее методах.
22. Экономические последствия Великой Отечественной войны
23. Главные социально-экономические последствия Второй мировой войны
24. Процессы европейской интеграции в XX в.
25. Значение Бреттон-Вудской конференции для развития послевоенной экономики
26. Сущность неоконсервативного курса правительства Р. Рейгана и М. Тэтчер.
27. Политика реформ и открытости в Китае
28. Причины японского "экономического чуда"
29. Приватизационный процесс и криминализация российской экономики
30. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Международный институт экономики  
и лингвистики

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 2

*Инструкция:*

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 10 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл;

1. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:
  - а) раннее зарождение мануфактур;
  - б) географическое положение;
  - в) хозяйственная культура общества;
  - г) успехи в мореплавании;
  - д) меркантилистская политика;
  - е) быстрое завершение процесса первоначального накопления капитала.
2. Традиционная модель индустриализации:
  - а) развивается в условиях натурального хозяйства;
  - б) характеризуется нулевым приростом;
  - в) существовала в Японии, США и Германии;
  - г) определяла приоритет политических факторов в экономической политике;
  - д) требует наличия механизмов перераспределения национального дохода;
  - е) обуславливается жестким регулированием ценообразования.
3. Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:
  - а) Василия III;
  - б) Ивана III;
  - в) Петра I;
  - г) Екатерины II;
  - д) Елены Глинской;
  - е) Николая II.
4. Какая из нижеуказанных стран не принимала участие в европейской колонизации Северной Америки?

- а) Голландия
- б) Франция
- в) Португалия
- г) Англия

5. Промышленный переворот в Германии начинается с:

- а) легкой промышленности
- б) тяжелой промышленности
- в) пищевой промышленности
- г) химической промышленности

6. Что является центральным событием промышленного переворота?

- а) создание холдинга
- б) создание прядильной машины
- в) создание ткацкого станка
- г) создание парового двигателя

7. Какая из аграрных реформ в России предоставляла крестьянам право частной собственности на землю?

- а) реформа 1861 года
- б) реформа 1906 года
- в) декрет о земле 1917 года
- г) ни одна из реформ

8. С какой отрасли началось внедрение машинной техники в Англии?

- а) сельского хозяйства
- б) металлургической промышленности
- в) текстильной
- г) горнодобывающей

9. Что характерно для промышленности в период первоначального накопления капитала?

- а) господство фабрик
- б) господство крупного монополистического производства
- в) господство натурального хозяйства
- г) господство мануфактуры

10. Для эпохи первоначального накопления капитала характерна политика:

- а) протекционизма
- б) абсолютизма
- в) меркантилизма
- г) тоталитаризма

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

<b>1. а, г, д, е</b>	<b>2. а</b>	<b>3. д</b>	<b>4. в</b>	<b>5. б</b>
<b>6. б</b>	<b>7. б</b>	<b>8. в</b>	<b>9. г</b>	<b>10. а</b>

*Критерии оценивания теста (пример):*

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 45% заданий теста.