



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра европейских языков**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 «КУЛЬТУРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»
(русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г.
№ 969 (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



Разработчик *Паскова Н.А., доцент кафедры европейских языков,*
канд. филол. наук

Паскова
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 «Культура Великобритании»

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3, семестр 5):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК -1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы	ИДК ПК-1.1 Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знает: - наиболее важные особенности политической и культурной жизни Великобритании в наши дни; - виды и приемы современных образовательных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Умеет: применять теоретические знания для решения практических задач в ситуациях общения с представителями английской культуры; - использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения; - оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями. Владеет: - системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне; - навыками относительно автономно применять понимание междисциплинарных связей профильных дисциплин в профессиональной деятельности.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Географическое положение и территориальное деление Великобритании.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает территориальное деление, географическое положение страны, национальный состав населения, добываемые полезные ископаемые. Умеет проводить взаимосвязь географического положения и климата, показывать на карте части Великобритании, их столицы, основные города, водные ресурсы, горы.	Показывает на карте географическое положение и территориальное деление страны, основные водные ресурсы. Называет добываемые полезные ископаемые. Проводит анализ национального состава населения. Показывает связь географического положения и климата.	Показано на карте территориальное деление страны. Указано верное географическое положение. Проведен анализ национального состава населения. Показана связь географического положения и климата. Показаны на карте основные водные ресурсы. Составлен список полезных ископаемых.	Устный опрос. Сообщения.	
2. Государственное устройство Великобритании.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает государственное устройство Великобритании, систему выборов, основные политические партии и профсоюзы, государственную	Формулирует и объясняет схему государственного устройства Великобритании, систему выборов. Называет основные политические партии и проф-	Составлена схема государственного устройства Великобритании. Выявлена система выборов. Названы основные	Устный опрос. Сообщения. Презентации.	

		<p>символику страны. Умеет использовать ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>	<p>союзы. Называет и поясняет государственную символику страны. Использует ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>	<p>политические партии и профсоюзы. Проанализирована государственная символика страны.</p>		
<p>3. Национальная экономика Великобритании.</p>	<p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>Знает о месте Великобритании в мировой экономике, о развитии промышленности и сельского хозяйства, об экономических связях в Британском Содружестве Наций. Умеет использовать различные виды и приемы современных образовательных технологий. Умеет использовать приобретенные знания для сопоставления экономической ситуации в современной Британии и в мире в целом.</p>	<p>Указывает место Великобритании в мировой экономике. Называет основные отрасли промышленности и сельского хозяйства, основные экономические районы Великобритании и крупнейшие промышленные города. Выявляет экономические связи в Британском Содружестве Наций. Использует различные виды и приемы современных образовательных технологий. Использует приобретенные знания для сопоставления экономической ситуации в современной</p>	<p>Указано место Великобритании в мировой экономике. Названы основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Названы основные экономические районы Великобритании и крупнейшие промышленные города. Выявлены экономические связи в Британском Содружестве Наций.</p>	<p>Устный опрос. Сообщения. Тест (Тема 1-3) по дисциплине Культура Великобритании на edu-ca.isu.ru</p>	

			Британии и в мире в целом.			
4. Средства массовой информации.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает наиболее значительные периодические издания и газеты Великобритании, теле- и радиостанции. Умеет отличать серьезные газеты и «желтую прессу». Умеет использовать информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.	Называет наиболее значительные периодические издания и газеты Великобритании, основные теле- и радиостанции. Проводит различие между серьезными газетами и «желтой прессой». Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.	Названы наиболее значительные периодические издания и газеты Великобритании. Проведено различие между серьезными газетами и «желтой прессой». Названы основные теле- и радиостанции.	Устный опрос. Сообщения.	
5. Система образования Великобритании.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает структуру образования в Британии. Знает требования для поступления в британские университеты, самые известные британские университеты и условия поступления в них. Умеет оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.	Устанавливает соответствие, для какого возраста характерны те или иные этапы обучения. Проводит различие между государственными и частными школами. Перечисляет основные требования для поступления в британские университеты. Называет самые извест-	Составлена схема общей структуры образования в Британии. Проведено различие между государственными и частными школами. Составлен список требований для поступления в британские университеты. Названы самые из-	Устный опрос. Сообщения. Презентация.	

		<p>Умеет использовать ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>	<p>ные британские университеты и условия поступления в них. Оперирует основными междисциплинарными понятиями и категориями. Использует ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>	<p>вестные британские университеты и условия поступления в них.</p>		
<p>6. Британская культура и искусство в 20 веке.</p>	<p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>Знает имена выдающихся английских писателей, драматургов, живописцев 20 века. Умеет рассказать о вкладе британцев в развитие музыки. Знает знаменитые музеи Британии. Умеет использовать различные виды и приемы современных образовательных технологий. Умеет использовать междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне.</p>	<p>Называет имена выдающихся английских писателей, драматургов, живописцев 20 века. Выявляет и сопоставляет важность театра и кино для британцев. Выявляет вклад британцев в развитие музыки. Называет знаменитые музеи Британии. Использует различные виды и приемы современных образовательных технологий. Использует междисциплинарные понятия и ка-</p>	<p>Названы имена выдающихся английских писателей, драматургов, живописцев 20 века. Выявлена важность театра и кино для британцев. Выявлен вклад британцев в развитие музыки. Названы знаменитые музеи Британии.</p>	<p>Устный опрос. Сообщения. Презентации. Тест (Тема 4-6) по дисциплине Культура Великобритании на educa.isu.ru</p>	

			тегории на базовом уровне.			
7. Британские обычаи и традиции.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	<p>Знает особенности национальных традиций Британии: дома, одежда, семья, национальная кухня.</p> <p>Знает культурную особенность британского чаепития, излюбленные блюда британцев, особенности британских пабов.</p> <p>Умеет рассматривать культурный процесс в историческом контексте эпохи.</p> <p>Умеет использовать приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев.</p> <p>Умеет использовать ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>	<p>Выявляет особенности национальных традиций Британии: дома, одежда, семья, национальная кухня.</p> <p>Называет время приема пищи британцами.</p> <p>Выявляет культурную особенность британского чаепития.</p> <p>Называет примеры излюбленных блюд британцев.</p> <p>Выявляет культурные особенности британских пабов.</p> <p>Рассматривает культурный процесс в историческом контексте эпохи.</p> <p>Использует приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев.</p> <p>Использует ИКТ для достижения образовательных резуль-</p>	<p>Выявлены особенности национальных традиций Британии: дома, одежда, семья, национальная кухня.</p> <p>Указано время приема пищи британцами.</p> <p>Выявлена культурная особенность британского чаепития.</p> <p>Названы примеры излюбленных блюд британцев.</p> <p>Выявлены культурные особенности британских пабов.</p>	Устный опрос. Презентации.	

<p>8. Спорт. Отдых и туризм. Праздники и выходные дни.</p>	<p><i>ИДК ПК-1.1</i></p>	<p>Знает историко-английские виды спорта и их происхождение. Знает, как проводят отпуск и праздники британцы. Знает культурные особенности британских праздников. Умеет использовать информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины. Умеет использовать приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев, а также для сопоставления событий, происходящих в современной Британии и в мире в целом.</p>	<p>татов. Называет историко-английские виды спорта и их происхождение. Указывает место спорта в Великобритании сегодня и место спорта в британских школах. Перечисляет места, популярные для отдыха британцев. Называет основные праздники Англии и традиции их празднования. Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины. Использует приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев, а также для сопоставления событий, происходящих в современной</p>	<p>Названы историко-английские виды спорта и их происхождение. Указано место спорта в Великобритании сегодня. Выявлено место спорта в британских школах. Составлен список мест, популярных для отдыха британцев. Названы основные праздники Англии и традиции их празднования.</p>	<p>Устный опрос. Презентации.</p>	<p>Тест промежуточной аттестации по дисциплине Культура Великобритании на educa.isu.ru.</p>
--	------------------------------	---	--	--	-----------------------------------	---

			Британии и в мире в целом.			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает территориальное деление, географическое положение страны, национальный состав населения. Умеет показывать на карте части Великобритании, их столицы, основные города, водные ресурсы, горы.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 1 «Географическое положение и территориальное деление Великобритании».
<i>ИДК ПК-1.1</i>	Умеет проводить взаимосвязь географического положения и климата, показывать на карте водные ресурсы, места добычи полезных ископаемых.	Сообщения.	Подготовить сообщения на темы: 1) Природа и климат Великобритании. 2) Водные ресурсы. 3) Полезные ископаемые Великобритании.
<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает государственное устройство Великобритании, систему выборов, основные политические партии и профсоюзы, государственную символику страны.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 2 «Государственное устройство Великобритании».
<i>ИДК ПК-1.1</i>	Умеет использовать ИКТ для достижения образовательных результатов.	Сообщения.	Подготовить сообщение на тему: Основные политические партии Великобритании.
<i>ИДК ПК-1.1</i>	Умеет использовать ИКТ для достижения образовательных результатов.	Презентации	Подготовить презентации на темы: 1) Государственное устройство Великобритании. 2) Государственная символика.
<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает о месте Великобритании в мировой экономике, о развитии промышленности и сельского хозяйства, об экономических связях в Британском Содружестве Наций.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 3 «Национальная экономика Великобритании».

ИДК ПК-1.1	Умеет использовать различные виды и приемы современных образовательных технологий.	Сообщения.	Подготовить сообщения на темы: 1) Промышленность Великобритании. 2) Сельское хозяйство. 3) Система транспорта. 4) Британское содружество наций.
ИДК ПК-1.1	Умеет использовать приобретенные знания для сопоставления экономической ситуации в современной Британии и в мире в целом.	Тест (Тема 1-3) по дисциплине Культура Великобритании на educa.isu.ru.	Повторить изученный материал по темам 1-3, выполнить тест, ответив на вопросы закрытой формы.
ИДК ПК-1.1	Знает наиболее значительные периодические издания и газеты Великобритании, теле- и радиостанции. Умеет отличать серьезные газеты и «желтую прессу».	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 4 «Средства массовой информации».
ИДК ПК-1.1	Знает особенности британской прессы и телевидения. Умеет использовать информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.	Сообщения.	Подготовить сообщения на темы: 1) Британская пресса. 2) Британское телевидение.
ИДК ПК-1.1	Знает структуру образования в Британии. Знает требования для поступления в британские университеты, самые известные британские университеты и условия поступления в них.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 5 «Система образования Великобритании».
ИДК ПК-1.1	Знает процедуру поступления в британские университеты. Умеет оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.	Сообщения.	Подготовить сообщение на тему: Процедура поступления в британские университеты.
ИДК ПК-1.1	Знает краткую историю Оксфорда и Кембриджа, их известных выпускников, особенности поступления и обучения.	Презентация.	Подготовить презентацию на тему: Ведущие университеты Британии: Оксфорд и Кембридж.

	Умеет использовать ИКТ для достижения образовательных результатов.		
ИДК ПК-1.1	Знает имена выдающихся английских писателей, драматургов, живописцев 20 века. Умеет рассказать о вкладе британцев в развитие музыки.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 6 «Британская культура и искусство в 20 веке».
ИДК ПК-1.1	Знает особенности английского кино и театра, вклад известных личностей в развитие британской музыки и живописи.	Сообщения.	Подготовить сообщения на темы: 1) Английское кино и театр. 2) Английская музыка и живопись.
ИДК ПК-1.1	Знает краткую биографию выдающихся английских писателей и их произведения. Знает знаменитые художественные музеи Британии и известные музеи Лондона. Умеет использовать различные виды и приемы современных образовательных технологий.	Презентации.	Подготовить презентации на темы: 1) Выдающие британские писатели XX века. 2) Знаменитые художественные музеи Британии. 3) Всемирно-известные музеи Лондона.
ИДК ПК-1.1	Умеет использовать междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне.	Тест (Тема 4-6) по дисциплине Культура Великобритании на educa.isu.ru	Повторить изученный материал по темам 4-6, выполнить тест, ответив на вопросы закрытой формы.
ИДК ПК-1.1	Знает особенности национальных традиций Британии: дома, одежда, семья, национальная кухня. Умеет использовать приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 7 «Британские обычаи и традиции».
ИДК ПК-1.1	Знает культурную особенность британского чаепития, излюбленные блюда британцев,	Презентации.	Подготовить презентации на темы: 1) Британские праздники, традиции и обычаи. 2) Спорт и отдых в Велико-

	особенности британских пабов. Умеет рассматривать культурный процесс в историческом контексте эпохи. Умеет использовать ИКТ для достижения образовательных результатов.		британии. 3) Британская еда.
ИДК ПК-1.1	Знает исконно английские виды спорта и их происхождение. Знает, как проводят отпуск и праздники британцы. Знает культурные особенности британских праздников.	Устный опрос	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 8 «Спорт. Отдых и туризм. Праздники и выходные дни».
ИДК ПК-1.1	Умеет использовать информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.	Презентации	Подготовить презентации на темы: 1) Исконно английские виды спорта. 2) Основные праздники Англии.
ИДК ПК-1.1	Умеет использовать приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев, а также для сопоставления событий, происходящих в современной Британии и в мире в целом.	Тест промежуточной аттестации по дисциплине Культура Великобритании на educa.isu.ru	Повторить изученный материал по темам 1-8, выполнить тест, ответив на вопросы закрытой формы.

Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

Устный опрос

Тема 1 «Географическое положение и территориальное деление Великобритании»

Цель работы: Проверить знание студентов о территориальном делении, географическом положении страны, национальном составе населения, добываемых полезных ископаемых.

Формулировка задания: Ответьте устно на следующие вопросы по теме:

1. Каково официальное название страны, расположенной на острове Великобритания и северо-восточной части о. Ирландия? Какие еще традиционные названия этой страны Вы знаете?
2. Сколько и какие историко-географические области входят в состав Соединенного Королевства?
3. Назовите столицу всей страны и столицы четырёх ее частей.

4. Назовите крупные города и агломерации Великобритании.
5. Какова площадь Великобритании?
6. Назовите особенности географического положения Великобритании.
7. Сколько островов входят в состав Британских?
8. Назовите два самых больших острова из группы Британских островов.
9. Какие проливы отделяют Великобританию от континента?
10. Сколько и какие территории находятся под контролем Великобритании?
11. Какова численность и плотность населения Великобритании?
12. Где сосредоточена большая часть населения: в городах или деревнях?
13. Какие народности составляют население Великобритании?
14. Потомками каких этнических групп являются жители Соединённого Королевства?
15. Как шло формирование Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии?
16. На каких языках говорят в Соединенном Королевстве?
17. Какими морями, океаном, проливами омывается Соединенное Королевство?
18. Каков климат Великобритании?
19. Какие существенные географические различия наблюдаются между историческими областями Великобритании?
20. Какие леса растут на территории страны?
21. Назовите самые крупные полноводные реки Великобритании.
22. Что способствует хорошей доступности для морского транспорта?
23. Что способствует производству электроэнергии в Великобритании?
24. Назовите основные источники питьевой водой для жителей Великобритании.
25. Назовите самые крупные озера Великобритании.
26. Какие полезные ископаемые добываются на территории Великобритании?

Критерии оценки устного опроса

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями, грамматическими или речевыми ошибками в изложении ответа.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и множественные грамматические и речевые ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к семинарскому занятию.	неудовлетворительно

Сообщение

Цель работы: Научиться использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения. Приобрести навыки публичного выступления.

Формулировка задания: Подготовьте сообщение по теме.

Темы для сообщений:

1. Природа и климат Великобритании.
2. Водные ресурсы.
3. Полезные ископаемые Великобритании.
4. Основные политические партии Великобритании.
5. Промышленность Великобритании.
6. Сельское хозяйство.
7. Система транспорта.
8. Британское содружество наций.
9. Британская пресса.
10. Британское телевидение.
11. Процедура поступления в британские университеты.
12. Английское кино и театр.
13. Английская музыка и живопись.

Критерии оценки сообщений:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины, аргументации и самостоятельных выводов; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и достаточно грамотно. В ответе может быть недостаточно полно раскрыта тема, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются грамматические и речевые ошибки.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены значительные грамматические и речевые ошибки.	Удовлетворительно
Отсутствие готовности выступать с сообщением публично перед аудиторией. Ответ обнаруживает незнание темы; неумение работать с информационным продуктом и анализировать основные проблемы.	Неудовлетворительно

Презентация

Цель работы: Научиться использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения. Приобрести навыки подготовки презентации и публичного выступления.

Формулировка задания: Подготовьте презентацию по теме и выступите с докладом по составленной презентации перед аудиторией.

Темы для презентаций:

1. Государственное устройство Великобритании.
2. Государственная символика.
3. Ведущие университеты Британии: Оксфорд и Кембридж.
4. Выдающиеся британские писатели XX века.
5. Знаменитые художественные музеи Британии.
6. Всемирно-известные музеи Лондона.
7. Британские праздники, традиции и обычаи.
8. Спорт и отдых в Великобритании.
9. Британская еда.
10. Исконно английские виды спорта.
11. Основные праздники Англии.

Критерии оценки презентаций:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы и свободное владение текстом, импровизация, речевой этикет. Стройное логико-композиционное построение речи, использование языковых и неязыковых средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения. Знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания. Соблюдены требования к оформлению презентации для ее удачного визуального восприятия.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение излагать материал последовательно и достаточно грамотно. В ответе может быть недостаточно полно раскрыта тема, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются грамматические, фонетические и речевые ошибки. Не достаточно взаимодействует с аудиторией, недостаточное количество визуального материала. Соблюдены не все требования к оформлению презентации.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены значительные грамматические и речевые ошибки в выступлении. Большое количество текста на слайдах презентации, мало визуального материала.	Удовлетворительно
Отсутствие презентации или готовности выступить с презентацией публично перед аудиторией. Ответ обнаруживает незнание темы; неумение работать с информационным продуктом и анализировать основные проблемы; отсутствие навыков и умений составлять презентацию и готовить публичное выступление.	Неудовлетворительно

Тест

Тест текущего контроля по дисциплине "Культура Великобритании"

Контролируемые темы № 1-3

Время на выполнение: 50 минут

Формулировка задания: Выполните тест, ответив на вопросы закрытого типа.

Выберите правильный вариант ответа:

1. *Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено на*
 - а) Британских островах
 - б) Оркнейских островах
 - в) Шетландских островах
2. *По своему географическому положению Великобритания является*
 - а) полуостровом
 - б) островом
 - в) частью континента
3. *Каким океаном омывается Великобритания?*
 - а) Северно-Ледовитым
 - б) Атлантическим
 - в) Тихим
4. *Какой климат в Великобритании?*
 - а) умеренный
 - б) тропический
 - в) континентальный
5. *Какое количество больших островов входит в состав Британских островов?*
 - а) два
 - б) три
 - в) четыре
6. *Большая часть населения Великобритании?*
 - а) англичане
 - б) шотландцы
 - в) валлийцы
7. *Какая река в Великобритании является самой длинной?*
 - а) Темза
 - б) Северн
 - в) Хамбер
8. *Какие природные ресурсы были найдены в Великобритании лишь в 60–70-х годах XX века?*
 - а) каменная соль
 - б) нефть и природный газ
 - в) железная руда
9. *Флаг Соединенного Королевства «Юнион Джек» состоит из*
 - а) двух крестов
 - б) трех крестов
 - в) четырех крестов

10. *Кем осуществляется исполнительная власть в Великобритании?*
- а) правительством
 - б) премьер-министром
 - в) парламентом
11. *Кем осуществляется законодательная власть в Великобритании?*
- а) правительством
 - б) парламентом
 - в) премьер-министром
12. *Найдите высказывание, которое НЕ соответствует функциям монарха.*
- а) созывает и распускает парламент
 - б) является главой англиканской церкви
 - в) создает законы
13. *По конституции Великобритания представляет собой*
- а) абсолютную монархию
 - б) парламентскую республику
 - в) парламентарную монархию
14. *Что находится в Лондоне по адресу Даунинг-стрит, 10?*
- а) место, где заседает Британский парламент
 - б) резиденция королевы
 - в) резиденция премьер-министра
15. *Основным экспортером Великобритании является*
- а) США
 - б) Китай
 - в) Испания
16. *Особенность сельского хозяйства Великобритании заключается в том, что оно*
- а) недостаточно развито
 - б) убыточно
 - в) высоко механизировано
17. *Главной отраслью сельского хозяйства Великобритании является*
- а) растениеводство
 - б) животноводство
 - в) рыболовство
18. *Внешние перевозки и торговля Великобритании связаны с*
- а) железнодорожным транспортом
 - б) автомобильным транспортом
 - в) морским и воздушным транспортом
19. *Великобритания связана с континентом*
- а) мостом
 - б) подводным туннелем
 - в) канатной дорогой
20. *Во внутренних перевозках Великобритании наибольшую роль играет*
- а) автомобильный транспорт

- б) железнодорожный транспорт
- в) водный транспорт

21. Британское Содружество наций – это ассоциация Британии и

- а) ее торговых партнеров
- б) государств, которые находились в прошлом под ее управлением
- в) стран, в которых английский язык является официальным языком в стране

Установите соответствие:

22. Установите соответствие между частями Великобритании и их столицами.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Шотландия | а) Лондон |
| 2. Уэльс | б) Белфаст |
| 3. Ирландия | в) Кардифф |
| 4. Англия | г) Эдинбург |

23. Установите соответствие между изображениями на гербе Великобритании и тем, что они символизируют.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Золотой коронованный лев | а) герб Ирландии |
| 2. Серебряно-белый единорог | б) символ Шотландии |
| 3. Три золотых шествующих леопарда | в) герб Англии |
| 4. Красный лев с раздвоенным хвостом и синими когтями и языком | г) символ Англии |
| 5. Золотая арфа | д) герб Шотландии |

Ключи к тесту текущего контроля по темам 1-3 по Культуре Великобритании:

1 а	2 б	3 б	4 а	5 а	6 а	7 б	8 б	9 б	10 а
11 б	12 в	13 в	14 в	15 а	16 в	17 б	18 в	19 б	20 а
21 б	22 – 1г, 2в, 3б, 4а			23 – 1г, 2б, 3в, 4д, 5а					

Критерии оценки теста текущего контроля:

№ задания	Баллы	Всего
1-21	по 1 баллу за каждый	21
22	0-4 баллов	4
23	0-5 баллов	5
ИТОГО:		30

Соответствие баллов за тест баллам за текущий контроль

Балл за тест (из 30)	Балл за текущий контроль (из 5)
30-26	5
25-22	4
21-18	3
17-12	2
11-6	1

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Культура Великобритании» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
Очная форма обучения: зачет в 5 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК -1	<i>ИДК ПК-1.1</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее важные особенности политической и культурной жизни Великобритании в наши дни; - виды и приемы современных образовательных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. 	<p>Формулирует и объясняет наиболее важные особенности политической и культурной жизни Великобритании в наши дни.</p> <p>Использует различные виды и приемы современных образовательных технологий.</p> <p>Использует ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>
ПК -1	<i>ИДК ПК-1.1</i>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения практических задач в ситуациях общения с представителями английской культуры; - использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения; - оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями. 	<p>Сопоставляет культуру и систему ценностей британцев с ценностями других наций и способен учитывать в общении с представителями британской культуры их ценностно-смысловые ориентации.</p> <p>Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.</p> <p>Оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.</p>
ПК -1	<i>ИДК ПК-1.1</i>	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне; - навыками относительно автономно применять понимание междисциплинарных связей профильных дисциплин в профессиональной деятельности. 	<p>Использует междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне.</p> <p>Использует приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев, а также для сопоставления событий, происходящих в современной Британии и в мире в целом.</p>

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Культура Великобритании»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Зачтено	Не зачтено
ПК -1 <i>ИДК ПК-1.1</i>	<p>Знает:</p> <p>Формулирует и объясняет наиболее важные особенности политической и культурной жизни Великобритании в наши дни.</p> <p>Использует различные виды и приемы современных образовательных технологий.</p> <p>Использует ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>	<p>Не знает:</p> <p>Не может назвать наиболее важные особенности политической и культурной жизни Великобритании в наши дни или называет со значительными ошибками.</p> <p>Не использует современные образовательные технологии и ИКТ для достижения образовательных результатов.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>Сопоставляет культуру и систему ценностей британцев с ценностями других наций и способен учитывать в общении с представителями британской культуры их ценностно-смысловые ориентации.</p> <p>Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.</p> <p>Оперирует основными междисциплинарными понятиями и категориями.</p>	<p>Не умеет:</p> <p>Не сопоставляет культуру и систему ценностей британцев с ценностями других наций и не способен учитывать в общении с представителями британской культуры их ценностно-смысловые ориентации.</p> <p>Не умеет использовать информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.</p> <p>Не умеет оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>Использует междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне.</p> <p>Использует приобретенные знания для выявления ценностей материальной и духовной культуры британцев, а также для сопоставления событий, происходящих в современной Британии и в мире в целом.</p>	<p>Не владеет:</p> <p>Не владеет навыками использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.</p> <p>Не способен учитывать и анализировать ценности материальной и духовной культуры британцев и сопоставлять события, происходящие в современной Британии и в мире в целом..</p>

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест промежуточной аттестации (Темы 1-8)

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста: 60 минут

Количество заданий: 30

Максимальный балл за тест – 30 баллов.

Выберите один вариант ответа:

1. Что представляет собой Великобритания в географическом плане?

- а)** полуостров
- б)** остров
- в)** материк

2. Сколько историко-географических областей входит в состав Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии?

- а)** 2
- б)** 3
- в)** 4

3. Какие два острова являются самыми большими из группы Британских островов?

- а)** Оркнейские и Шетландские
- б)** Англия и Ирландия
- в)** Великобритания и Ирландия

4. Какой город является столицей Англии?

- а)** Эдинбург
- б)** Лондон
- в)** Белфаст

5. Какой город является столицей Шотландии?

- а)** Эдинбург
- б)** Кардифф

- в)** Белфаст
6. Какой город является столицей Ирландии?
- а)** Эдинбург
 - б)** Кардифф
 - в)** Белфаст
7. Какой город является столицей Уэльса?
- а)** Эдинбург
 - б)** Кардифф
 - в)** Белфаст
8. Каким океаном омывается Великобритания?
- а)** Северно-Ледовитым
 - б)** Атлантическим
 - в)** Тихим
9. Какая река имеет наибольшее значение для экономики Великобритании?
- а)** Северн
 - б)** Темза
 - в)** Хамбер
10. Какой климат в Великобритании?
- а)** арктический
 - б)** умеренный океанический
 - в)** тропический
11. Какая религия является господствующей в Англии?
- а)** англиканство
 - б)** пресвитерианство
 - в)** католицизм
12. Какой национальный инструмент у шотландских горцев?
- а)** барабан
 - б)** свирель
 - в)** волынка
13. Кто является действующим монархом Великобритании?
- а)** Виктория
 - б)** Елизавета II
 - в)** Карл III
14. Какие две Палаты существуют в Британском парламенте?
- а)** Палата лордов и Палата общин
 - б)** Палата лордов и Палата крестьян
 - в)** Палата банкиров и Палата рабочих
15. Кем осуществляется исполнительная власть в Великобритании?
- а)** монархом и парламентом
 - б)** монархом и премьер-министром
 - в)** премьер-министром и парламентом
16. Кому принадлежит законодательная власть в Великобритании?
- а)** премьер-министру

- б) монарху
- в) парламенту

17. *Какая партия является правящей в Великобритании в настоящее время?*

- а) консервативная
- б) лейбористская
- в) либерально-демократическая

18. *Что составляет большую часть ВВП Великобритании?*

- а) обрабатывающая промышленность
- б) сфера обслуживания
- в) сельское хозяйство

19. *Какая компания осуществляет большую часть телевизионного вещания в Великобритании?*

- а) Онлайн-ти-ви
- б) Эн-эйтч-кей
- в) Би-би-си

20. *Какой предмет является основным в начальной школе Великобритании?*

- а) английский язык
- б) физическое воспитание
- в) математика

21. *Сколько лет составляет общий срок обучения в общеобразовательной школе?*

- а) 10 лет
- б) 11 лет
- в) 13 лет

22. *В каком возрасте дети в Великобритании получают обязательное образование?*

- а) с 7 до 18 лет
- б) с 5 до 16 лет
- в) с 5 до 18 лет

23. *С какого возраста дети в Великобритании имеют право поступать в профессиональные школы?*

- а) с 12 лет
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет

24. *С какого возраста дети в Великобритании имеют право идти работать?*

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

25. *Что означает 'килт' у шотландцев?*

- а) клетчатый плед, который они набрасывают на одно плечо
- б) клетчатая юбка до колен в крупную складку
- в) традиционный музыкальный духовой инструмент

26. *Овсянка, яичница с беконом, тост с джемом и чай или кофе – это традиционные блюда настоящего английского*

- а) завтрака

- б) ланча
в) ужина
27. *Сандей роаст* – это блюдо, которое представляет собой
а) жареную рыбу и картофель фри
б) пастуший пирог
в) жаркое из мяса или птицы
28. *Английский мармелад* – это конфитюр из
а) клубники
б) апельсин
в) сливы
29. *Очень продолжительная традиционная британская спортивная игра, которая ассоциируется с длинными летними днями и запахом скошенной травы?*
а) футбол
б) теннис
в) крикет
30. Сколько государственных праздничных выходных дней в Британии?
а) 8
б) 10
в) 12

Ключи к тесту промежуточной аттестации (Темы 1-8):

1 б	2 в	3 в	4 б	5 а	6 в	7 б	8 б	9 б	10 б
11 а	12 в	13 в	14 а	15 б	16 в	17 а	18 б	19 в	20 а
21 в	22 б	23 б	24 б	25 б	26 а	27 в	28 б	29 в	30 а

Критерии оценки теста промежуточной аттестации:

Количество правильных ответов (из 30)	Оценка за тест
30-26	5 (зачтено)
25-22	4 (зачтено)
21-18	3 (зачтено)
17-12	2 (не зачтено)
11-6	1 (не зачтено)