



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Юридический институт
Кафедра судебного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.02.01 Основы оперативно-розыскной
деятельности**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном
судопроизводстве**

Иркутск, 2026

Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»), с учетом требований профессионального (-ых) стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «22» апреля 2026 г., протокол № 6

Зам. председателя УМК ЮИ ИГУ В.В. Яковлев, доцент кафедры административного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент



Разработчик: Е.В. Кузнецов, доцент кафедры судебного права, к.ю.н., доцент



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Основы оперативно-розыскной деятельности**

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> Знать: - основные положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД); - правоприменительную практику. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с реализацией задач оперативно-розыскной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оформлять юридические документы. Владеть: - юридической терминологией и приемами юридической техники в области оперативно-розыскной деятельности; - навыками работы с основными положениями законодательства об ОРД. <u>Повышенный уровень:</u> Знать: - основные положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области ОРД; - правоприменительную практику; - проблемы законодательства об оперативно-розыскной деятельности и научные предложения по их устранению. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с реализацией задач оперативно-розыскной деятельности;</p>

	<p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- оформлять юридические документы;</p> <p>- представлять результаты ОРД следователю, дознавателю или в суд.</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией и приемами юридической техники в области оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- навыками работы с основными положениями законодательства об ОРД;</p> <p>- навыками эффективного использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><u>Базовый уровень:</u></p> <p>Знать:</p> <p>- задачи и систему мер противодействия преступности, предусмотренную законодательством об ОРД;</p> <p>- круг обязанностей оперативного работника, предусмотренных ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности".</p> <p>- Уметь:</p> <p>принимать обоснованные тактические решения реализации задач оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>-принимать решения необходимые при расследовании преступлений и производстве следственных действий, а также понимать сущность и содержание отдельных ОРМ.</p> <p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками решения практических задач при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p>Знать:</p> <p>- задачи и систему мер противодействия преступности, предусмотренную законодательством об ОРД;</p> <p>- круг обязанностей оперативного работника, предусмотренных ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности";</p> <p>- запреты и ограничения, предусмотренные для сотрудников органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>- Уметь:</p> <p>принимать обоснованные тактические решения реализации задач оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>-принимать решения необходимые при расследовании преступлений и производстве следственных действий, а также понимать сущность и содержание отдельных ОРМ;</p> <p>- планировать проведение тактических операций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками решения практических задач при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- принятия решения о необходимости рассекречивания оперативно-розыскных сведений, составляющих государственную тайну.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности;
- законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области ОРД;
- правоприменительную практику;
- задачи и систему мер противодействия преступности, предусмотренную законодательством об ОРД;
- круг обязанностей оперативного работника, предусмотренных ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности".
- предмет, содержание, сущность и принципы оперативно-розыскной деятельности, ее значение и роль в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, их юридическое содержание, основания и условия их проведения;
- перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
- понятие, функции, принципы, стадии оперативно-розыскного процесса;
- понятие сыскного доказывания и сыскного доказательства, отличия от уголовно-процессуального понятия доказывания и доказательства;
- сущность и содержание розыскной работы, особенности розыска отдельных категорий лиц, неопознанных трупов, особенности международного розыска;
- основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, порядок и пределы их представления органу дознания, следователю, прокурору или в суд;
- сущность, задачи и значение института содействия оперативно-розыскным органам, виды содействия;
- меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности, основания и условия применения этих мер;
- понятие и классификацию субъектов, осуществляющих контроль за оперативно-розыскной деятельностью и надзирающих за ней.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с реализацией задач оперативно-розыскной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оформлять юридические документы;
- принимать обоснованные тактические решения реализации задач оперативно-розыскной деятельности;
- принимать решения необходимые при расследовании преступлений и производстве следственных действий, а также понимать сущность и содержание отдельных ОРМ.
- оперировать оперативно-розыскными понятиями и категориями;
- анализировать практическую ситуацию с целью определения оптимальной формы проведения оперативно-розыскного мероприятия (гласной, негласной);
- давать оценку результатам проведенного оперативно-розыскного мероприятия с целью определения возможности представления их в уголовный процесс либо дальнейшей оперативно-розыскной работы по предупреждению и раскрытию преступлений.

Владеть:

- юридической терминологией и приемами юридической техники в области оперативно-розыскной деятельности;
- навыками работы с основными положениями законодательства об ОРД.
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- методикой самостоятельного изучения и анализа уголовных и уголовно-процессуальных норм;
- навыками применения законодательства об оперативно-розыскной деятельности при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-10	ПК-1 / ИДК ПК-1; ПК-3 / ИДК ПК-3

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области ОРД; - правоприменительную практику. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с реализацией задач оперативно-розыскной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 1-10	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности и компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности и компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности и компетенции)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
		2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 11-20	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.		Освоена в полной мере

	<p>- оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет:</p> <p>- юридической терминологией и приемами юридической техники в области оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- навыками работы с основными положениями законодательства об ОРД.</p>		и компетенции)	мере.		
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности и компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности и компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.	Не зачтено	Не освоена
ПК-3	<p>Знает:</p> <p>- задачи и систему мер противодействия преступности, предусмотренную законодательством об ОРД;</p> <p>- круг обязанностей оперативного работника, предусмотренных ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности".</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать обоснованные тактические решения реализации задач оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>-принимать решения необходимые при расследовании преступлений и производстве следственных действий, а также понимать сущность и содержание отдельных ОРМ.;</p> <p>Владеет:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками решения практических задач при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 21-30	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности и компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности и компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности и компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена
		2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 31-40	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности и компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности и компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности и компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности и компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает. Не умеет. Не владеет.		Не освоена

Порядок определения оценки за зачет

Оценка зачтено ставится при условии, что все задания (вопросы) в билете выполнены на пороговый уровень и выше, если хоть одно из заданий выполнено на уровень «допороговый» выставляется оценка «не зачтено».

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Ситуационные задачи (задания) и контрольные вопросы:

Контрольные вопросы к теме 1:

1. Дайте законодательное определение ОРД, а также понятие ОРД в узком и широком смысле.
2. Раскройте сущность оперативно-розыскной деятельности.
3. Назовите признаки ОРД. В чем основное отличие ОРД от других государственно-правовых форм борьбы с преступностью?
4. Расскажите о соотношении ОРД с другими науками уголовно-правового цикла.
5. Как законодатель формулирует задачи ОРД?

Задача 1.

Оперуполномоченный Иванов представил начальнику оперативного подразделения проект постановления о проведении комплексной оперативно-профилактической операции, который должен был утвердить руководитель территориального органа МВД России на районном уровне. Ознакомившись начальник оперативного подразделения вернул документ подчиненному для переработки, указав, что последний допустил юридические ошибки при написании в тексте следующих слов и словосочетаний: «в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено...»; «одной из задач оперативно-розыскной деятельности является расследование преступлений...»; «на основании Закона Российской Федерации от 13 марта 1992 г. № 2506-1 «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации»...».

Задание: оцените правильность действий указанных сотрудников.

Задача 2

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный подразделения уголовного розыска территориальных органов МВД России на районном уровне Иванов получил в ходе негласных ОРМ ранее неизвестную информацию о том, что в одной из российских вирусологических лабораторий г. Энска, в которой осуществляются исследование особо опасных инфекций, сотрудники учреждения при халатном контроле администрации систематически допускают нарушения правил хранения и работы со штаммами болезнетворных микроорганизмов, вследствие чего может произойти случайное заражение людей или животных. После получения информации оперуполномоченный устно доложил о ней своему непосредственному руководителю, спросив у него о том, что он должен предпринять. Начальник подразделения уголовного розыска, выслушав Иванова, сообщил ему, что задачей его подразделения является выявление и раскрытие преступлений общеуголовной направленности и так как в содержании представленных сведений он не усматривается состав преступления, то никаких действий по поводу данной информации ни он ни оперуполномоченный предпринимать не должны и рекомендовал активизировать работу по добыванию информации о лицах, причастных к преступлениям, относящимся к компетенции уголовного розыска. В итоге Иванов последовал совету своего руководителя.

Задание: оцените действия указанных сотрудников.

Контрольные вопросы к теме 2:

1. Назовите понятие принципов ОРД. В чем их значение?
2. Что включает в себя система принципов ОРД?
3. Дайте содержательную характеристику каждого принципа ОРД.
4. Какие из принципов ОРД непосредственно закреплены в ФЗ «Об ОРД», а какие их них вытекают из смысла закона?
5. Какие из принципов ОРД относятся к отраслевым?

Задача 1

Оперуполномоченный подразделения уголовного розыска Иванов в ходе проведения негласного оперативно-розыскного мероприятия «опрос» получил от агента следующую ранее неизвестную информацию: «Распивая спиртные напитки с гражданином Петровым, последний сообщил ему, что он хранит в своей квартире пистолета конструкции Токарева (ТТ) и патроны к нему». Прибыв в отдел полиции оперуполномоченный навел справки и установил место жительства Петрова, оно оказалось расположенным на территории оперативного обслуживания подразделения, в котором работал оперативный сотрудник, его точные установочные данные, а также факт отсутствия у Петрова разрешения на хранение и ношение оружие. Сразу после этого Иванов составил рапорт об обнаружении признаков преступлений, подробно изложив в нем содержание полученной информации, без указания источника получения и передал его в дежурную часть своего отдела полиции для регистрации в книге учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях о преступлениях (далее – КУСП).

Задание: Оцените действия оперативного сотрудника.

Задача 2

Оперуполномоченному подразделения уголовного розыска Иванову было поручено провести в порядке, предусмотренном ст. 144 УПК РФ, проверку сообщения по заявлению директора ООО «Авторемстрой», о причастности водителя данной организации Петрова к краже материальных ценностей (автомобильных колес) с данной организации. В ходе проведения проверки оперуполномоченный произвел гласный опрос нескольких сотрудников указанной фирмы, в ходе которого получил лишь косвенные данные совершения кражи и возможной причастности к ней Петрова. Сам Петров, при получении от него объяснения, вину отрицал и указал, что в дальнейшем он готов общаться с сотрудником органов внутренних дел только через адвоката.

В целях сбора доказательственной информации оперуполномоченный Иванов решил в тайне от Петрова путем проведения оперативно-розыскных мероприятий обследовать дачный участок, который арендовал последний, и находящиеся на нем постройки. За советом и разрешением оперативный сотрудник обратился к начальнику уголовного розыска. Последний указал, что в рамках доследственной проверки сообщения о преступлении, порядок которой регламентируется УПК РФ, Иванов имеет право осмотреть вышеуказанный объект только в присутствии Петрова и рекомендовал ему найти другие способы проверки существующих подозрений.

Задание: оцените действия указанных сотрудников.

Контрольные вопросы к теме 3:

1. Раскройте содержание и структуру правовой основы ОРД.
2. Расскажите о формировании в России оперативно-розыскного законодательства.
3. Какова структура ФЗ «Об ОРД»?
4. Расскажите о действии ФЗ «Об ОРД» во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задача.

К оперуполномоченному подразделения уголовного розыска Иванову обратился его хороший знакомый Петров, который сообщил следующее. Он является преподавателем одного из городских вузов, расположенном на территории оперативного обслуживания отдела, в котором работает Иванов. В течение последних двух недель кто-то из его студентов трижды похитил у него из учебной аудитории, где он проводил занятия, принадлежащие ему шариковые ручки, используемые для заполнения учебных журналов. Хищения происходили во время перерыва между занятиями, в момент, когда преподаватель покидал аудиторию. Преподаватель подозревает в совершении этого деяния конкретного студента, у которого он случайно увидел письменный прибор, очень похожую на одну из похищенных ручек. Петров охарактеризовал заподозренного как неприлежного студента, систематически нарушающего дисциплину и ведущего себя на занятиях по отношению к педагогам очень вызывающе. При этом преподаватель предполагает, что студент мстит ему за поставленную ранее Петровым неудовлетворительную оценку на экзамене и считает, что хищения будут продолжаться. Похищенные ручки не представляют ценности для Петрова, так как их стоимость не превышает 200 рублей, но очень оскорблен поведением студента и хочет, чтобы он был наказан законным образом, поэтому готов написать заявление по факту хищения, если от него это потребуют сотрудники правоохранительных органов.

Оперуполномоченный Иванов пообещал помочь своему знакомому, при этом посоветовал ему до момента пока не будут выяснены все обстоятельства пропажи ручек не писать заявление. В дальнейшем оперативный сотрудник, используя помощи Петрова, провел в аудитории вуза негласное оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение», в ходе которого подозрения подтвердились и был зафиксирован факт повторный хищения шариковой ручки вышеуказанным студентом. Кроме этого, Иванов гласно опросил нескольких одноклассников заподозренного лица, подтвердивших причастность последнего к описанным деяниям.

Задание: оцените действия оперуполномоченного подразделения уголовного розыска Иванова.

Контрольные вопросы к теме 4:

1. Дайте понятие и назовите признаки ОРМ.
2. Как в науке ОРД классифицируют ОРМ?
3. Дайте содержательную характеристику каждого ОРМ.
4. От чего зависит выбор формы планируемого ОРМ?
5. Кто имеет право проводить ОРМ?
6. Какие технические средства могут быть использованы при проведении ОРМ?
7. Как оформляются результаты ОРМ?

Задача.

Сотрудники подразделения уголовного розыска в ходе проведения предварительной оперативной проверки организованной преступной группы, проверяемых на причастность к подготовке и совершению разбойных нападений, в целях документирования противоправной деятельности, провели оперативно-розыскное мероприятие «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств», заключавшееся в негласном проникновении в жилище одного из разрабатываемых, который проживал в ней с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Получив судебное разрешение на проведение указанного мероприятия, сотрудники тайно проникли в квартиру разрабатываемого и в ходе ее обследования обнаружили на кухонном столе четыре пакетика с кристаллообразным порошком белого цвета. Вещество, находящееся в прозрачных полиэтиленовых пакетиках, по своему внешнему виду напоминало один из видов синтетических наркотиков.

Оперуполномоченный Иванов предложил коллегам негласно изъять образцы вещества, содержащегося в пакетиках, в целях его дальнейшего исследования. Однако старший оперуполномоченный Сидоров, руководивший операцией, запретил это делать, указав на то,

что негласное изъятие в данном случае будет считаться незаконным, так как это можно делать только в рамках проведения следственных действий, руководствуясь при этом нормами УПК РФ, или же, в исключительных случаях, в рамках гласного оперативно-розыскного мероприятия, которое в настоящее время, исходя из задач предварительной оперативной проверки, проводить нецелесообразно.

В результате оперуполномоченные лишь задокументировали факт нахождения в квартире пакетов с неизвестным веществом, используя фото и видео фиксацию, доложив об этом своему начальнику оперативного подразделения, который незамедлительно передал информацию в соответствующее оперативное подразделение по контролю за оборот наркотиков.

Задание: оцените действия указанных сотрудников оперативных подразделений.

Контрольные вопросы к теме 5:

1. Перечислите основания и условия проведения ОРМ.
2. Какие условия необходимы для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан?
3. Расскажите о порядке рассмотрения судом материалов об ограничении конституционных прав граждан.
4. Что является основанием для принятия судьей решения о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан?
5. Как исчисляются сроки действия, вынесенного судьей постановления?

Задание 1.

1. Перечислите виды ОРМ «опрос», выделяемых в теории и практике ОРД, и их сущность.
2. Опишите, какими документами и в каких случаях оформляются результаты ОРМ «опрос».
3. Оформите результаты ОРМ «опрос» в форме объяснения.

Задание 2.

1. Опишите, какие документы должны быть составлены оперуполномоченным для проведения и по итогам проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования», осуществленного в гласной форме.
2. Оформите результаты ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования» в форме протокола.
3. Оформите результаты ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования» в форме рапорта и поясните, в каких случаях он составляется.

Задание 3.

1. Перечислите виды ОРМ «проверочная закупка», выделяемых в теории и практике ОРД, и их сущность.
2. Опишите, какие документы должны быть составлены оперуполномоченным для проведения и по итогам проведения ОРМ «проверочная закупка».
3. Составьте постановление о проведении ОРМ «проверочная закупка».

Контрольные вопросы к теме 6:

1. Назовите органы, наделенные правом осуществлять ОРД.
2. Перечислите права и обязанности органов, осуществляющих ОРД.
3. Какими нормативными правовыми актами, кроме ФЗ «Об ОРД», предусмотрены права и обязанности органов, осуществляющих ОРД?
4. Каким образом Закон допускает дополнение перечня органов, осуществляющих ОРД?

Задача 1.

Оперуполномоченный подразделения уголовного розыска Иванов, в целях, проверки в порядке ст. 144 УПК РФ, находящегося у него в производстве заявления гражданина Петрова о факте вымогательства у него в крупном размере денежных средств, подготовил и подписал от своего имени постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент» и передал его своему непосредственному руководителю – начальнику подразделения уголовного розыска территориальных органов МВД России на районном уровне, для того чтобы он его утвердил. Начальник уголовного розыска не стал утверждать документ, поручил Иванову найти в нем допущенные нарушения, исправить их и представить переработанный вариант.

Задание: оцените действия указанных сотрудников.

Задача 2.

Участковый уполномоченный полиции Сидоров по поручению начальника территориальных органов МВД России на районном уровне, в порядке ст. 144 УПК РФ, осуществлял проверку сообщения о незаконном хранении гражданином Петровым у себя дома в целях сбыта и сбыте алкогольной продукции, не отвечающей требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей.

В целях сбора доказательственной информации участковый провел негласное наблюдение за жилищем Петрова, в ходе которого зафиксировал факт продажи последним алкогольной продукции жителям населенного пункта. Для задержания заподозренного в совершении преступления с поличным участковый уполномоченный, переодевшись в гражданскую одежду, в присутствии двух незаинтересованных лиц и используя легенду, купил у Петрова 0,5 л. алкогольной продукции. Как указал продавец это был разбавленный этиловый спирт. Сразу после этого участковый уполномоченный задержал Петрова, осуществил на месте его личный досмотр, изъяв переданные ему денежные купюры, и доставил его отдел полиции. По итогам проведения комбинации Сидоров составил протокол личного досмотра Петрова, акт проведения в его отношении оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка», а также отобрал у него и незаинтересованных лиц, присутствовавших при мероприятии, объяснение. После чего направил закупленную алкогольную продукцию на экспертное исследование, подготовив соответствующее задание.

Задание: оцените действия указанного сотрудника полиции.

Контрольные вопросы к теме 7:

1. Что такое оперативно-розыскной процесс?
2. Перечислите функции и принципы оперативно-розыскного процесса.
3. Раскройте содержание стадий оперативно-розыскного процесса.
4. Дайте понятие сыскного доказывания.
5. В чем суть собирания и оценки сыскного доказывания?
6. Каковы пределы сыскного доказывания?
7. Раскройте предмет сыскного доказывания.
8. Дайте понятие и перечислите виды сыскных доказательств.
9. В чем отличие сыскного доказательства от доказательства в уголовно-процессуальном смысле?
10. Как проходит процесс преобразования оперативно-розыскных данных в доказательства?

Контрольные вопросы к теме 8:

1. Раскройте юридическую характеристику розыскной работы.
2. Как осуществляется розыск преступников и лиц, без вести пропавших?
3. Как происходит установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе по возрасту или состоянию здоровья?
4. Расскажите об особенностях международного розыска преступников.

5. Что такое дело оперативного учета? Кто правомочен его заводить?
6. Назовите основания прекращения дела оперативного учета.

Контрольные вопросы к теме 9:

1. Каковы основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве?
2. Расскажите о требованиях межведомственной Инструкции о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
3. Каков порядок представления результатов ОРД?
4. Каким образом используются результаты ОРД при возбуждении уголовного дела?
5. Как применяются результаты ОРД в доказывании по уголовным делам?

Задание.

Составьте сообщение и постановление о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.

Контрольные вопросы к теме 10:

1. Какие виды содействия органам, осуществляющим ОРД вы знаете?
2. Назовите виды оперативно-розыскных отношений.
3. Кто осуществляет руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам?

Контрольные вопросы к теме 11:

1. В чем суть социальной и правовой защиты участников ОРД?
2. Чем обусловлена необходимость применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД?
3. Перечислите предусмотренные ФЗ об ОРД меры социальной и правовой защиты.
4. При наступлении каких условий применяются данные меры?

Контрольные вопросы к теме 12:

1. Перечислите субъектов, контролирующих ОРД и надзирающих за ней.
2. Кто осуществляет вневедомственный контроль за ОРД?
3. Что является предметом ведения судьи в ОРД?

Задание 1.

Фабула: В прокуратуру г. Энска обратилась гражданка Иванова И.И.. Она сообщила, что ее муж Иванов А.А. является оперуполномоченным УМВД России по г. Энску. Женщина сообщила, что у нее есть любовник, с которым она последний год находится в интимной связи. Несколько дней назад муж устроил ей скандал с нанесением ей побоев. Он сообщил, что знает о ее внебрачной связи и предъявил ей доказательства: 1. распечатки СМС сообщений, которые она отправляла со своего телефона любовнику; 2. видеозапись интимного характера, произведенная в квартире ее любовника; 3. множество фотографий ее тайных встреч с любовником, происходивших в различных местах города и в разное время. Иванова попросила прокурора оценить законность действий ее мужа.

Задание: устно, опираясь на нормы ФЗ об ОРД, оцените действия Иванова А.А.

Задание 2.

Фабула: Сотрудники уголовного розыска УМВД России по г. Энску провели проверочную закупку наркотиков в отношении гр. Иванова, по результатам которой было возбуждено уголовное дело по ст. 228.1 УК РФ. В качестве «закупного» в ОРМ принимал участие оперуполномоченный внедренный в преступную группу, занимающуюся незаконным оборотом героина. По легенде внедренный сотрудник приобрел у Иванова героин для членов

своей преступной группировки в целях дальнейшей его перепродажи. Нарушений законности при проведении ОРМ оперуполномоченные УМВД России по г. Энску не допустили.

Будучи подозреваемым по вышеуказанному уголовному делу Иванов обратился в УМВД России по г. Энску с жалобой на действия оперуполномоченных, в которой указал, что последние неправомочно, с нарушением норм ФЗ об ОРД провели в его отношении ОРМ, при этом спровоцировали его на противоправные действия, связанные с продажей героина.

В этой же жалобе Иванов потребовал представить всю информацию, полученную о нем оперативными сотрудниками в ходе проведения ОРМ, в том числе материалы дела оперативного учета, в котором данная информация, по его мнению, должна содержаться.

Задание: Составьте ответ на обращение гражданина, в котором начальник оперативно-розыскного органа должен мотивированно отказать в удовлетворении требований Иванова.

Задание 3.

Фабула: В отношении гр. Иванова в порядке ст. 144, 145 УПК РФ оперативными сотрудниками отдела ЭБ и ПК УМВД России по г. Энску проводилась проверка на предмет причастности данного гражданина к сбыту поддельных денег. Проверка осуществлялась как посредством проведения ОРМ: прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, обследования нежилых помещений, принадлежащих Иванову, наблюдения, так и действий, предусмотренных ст. 144 УПК РФ. В ходе ОРМ у гр. Иванова были изъяты: копировально-множительная техника, компьютер, 5 кг. различной краски, 5 пачек различной бумаги, о чем был составлен протокол изъятия.

В результате процессуальной проверки вина Иванова доказана не была. В связи с этим было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления от 01.01.2015 г. Однако оперативная проверка в отношении Иванова продолжилась в рамках ДОУ.

16.05.2015 г. в районный суд г. Энска поступила жалоба гр. Иванова, в которой он требовал: 1. признать действия оперуполномоченных по изъятию имущества незаконными; 2. обязать их вернуть изъятое; 3. обязать представить ему все материалы ОРМ, которые были получены оперуполномоченными в его отношении.

Задание:

1. Укажите в каком процессуальном порядке должна рассмотрена данная жалоба.
2. Определите устно какое решение может принять суд по данной жалобе и какие вопросы могут возникнуть у суда к оперативным сотрудникам, проводившим проверку.

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
3. Правовой статус лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
4. Защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
5. Международное сотрудничество оперативных подразделений органов внутренних дел в борьбе с преступностью.
6. Межгосударственное сотрудничество оперативных подразделений органов внутренних дел в борьбе с преступностью.
7. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания и предварительного следствия.
8. Деятельность органов внутренних дел по розыску лиц, пропавших без вести.
9. Деятельность органов внутренних дел по розыску несовершеннолетних, пропавших без вести, и установлению места нахождения детей, самовольно покинувших семьи или специализированные государственные учреждения.

10. Провокация в оперативно-розыскной деятельности.
11. Опрос в деятельности оперативных подразделений.
12. Оперативный эксперимент.
13. Проверочная закупка.
14. Контролируемая поставка.
15. Оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение».
16. Наведение справок в деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел по противодействию преступности.
17. Обследование помещений, зданий, сооружений и участков местности и транспортных средств в деятельности оперативных подразделений.
18. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
19. Изъятие документов, предметов и материалов в деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел.
20. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, обладающих особым статусом.
21. Компетенция сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел: теоретико-правовые и прикладные аспекты.
22. Меры оперативно-розыскного принуждения.
23. Оперативно-розыскное противодействие незаконному обороту оружия.
24. Оперативно-розыскное противодействие кражам и мошенничествам, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий.
25. Оперативно-розыскное противодействие квартирным кражам.
26. Оперативно-розыскное противодействие грабежам.
27. Оперативно-розыскное противодействие разбойным нападениям.
28. Оперативно-розыскное противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Основам оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие, признаки, назначение оперативно-розыскной деятельности. Ее место в системе иных видов юридической деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности: понятие, система, виды, содержание и значение.
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности: понятие, уровни, специфика, направления совершенствования.
5. Субъекты в оперативно-розыскной деятельности: понятие, виды, классификация, особенности правового статуса.
6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их должностные лица: понятие, система, компетенция.
7. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
8. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и запреты для них.
9. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, признаки, значение, виды, классификация, соотношение со следственными и иными юридическими действиями.
11. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий: понятие, значение, виды.
12. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий: понятие, значение, виды.

13. Судебное рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий: значение, основания, порядок принятия материалов и вынесения судебного решения.

14. Оперативно-розыскные мероприятия «проверочная закупка»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

15. Оперативно-розыскные мероприятия «контролируемая поставка»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

16. Оперативно-розыскные мероприятия «оперативный эксперимент» понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

17. Оперативно-розыскные мероприятия «оперативное внедрение»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

18. Оперативно-розыскные мероприятия «наведение справок»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, оформление результатов, система и особенности учетов органов внутренних дел, используемых в ходе проведения данного оперативно-розыскного мероприятия.

19. Оперативно-розыскные мероприятия «сбор образцов для сравнительного исследования» и «исследование предметов и документов»: понятия, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

20. Оперативно-розыскное мероприятие «прослушивание телефонных переговоров»: понятия, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

21. Оперативно-розыскное мероприятие «наблюдение»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

22. Оперативно-розыскное мероприятие «отождествление личности»: понятие, назначение, признаки, организационно-тактические формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

23. Оперативно-розыскное мероприятие «опрос»: понятие, назначение, признаки, организационно-тактические формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

24. Оперативно-розыскное мероприятие «снятие информации с технических каналов связи»: понятие, назначение, признаки, организационно-тактические формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

25. Оперативно-розыскное мероприятие «контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

26. Оперативно-розыскное мероприятие «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

27. Оперативно-розыскное мероприятие «получение компьютерной информации»: понятие, назначение, признаки, формы проведения, документирование результатов и использование их в уголовном судопроизводстве.

28. Комплексы оперативно-розыскных мероприятий: понятие, виды, содержание.

29. Меры принуждения в оперативно-розыскной деятельности: понятие, виды, проблемы правового регулирования и использования в правоприменительной деятельности.

30. Оперативно-розыскной процесс: понятие, признаки, сущность, формы.

Сравнительная характеристика оперативно-розыскного и уголовного процесса.

31. Содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: понятие, значение, формы, правовой статус содействующих лиц,

32. Социальная и правовая защита граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

33. Результаты оперативно-розыскной деятельности, использование их уголовном судопроизводстве: понятие и виды результатов, направления и использования.

34. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, следователю или в суд.

35. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, их соотношение с уголовно-процессуальными доказательствами

36. Порядок обжалования гражданами действий и решений оперативно-розыскных органов.

37. Порядок истребования гражданами информации о проведении в их отношении оперативно-розыскных мероприятий.

38. Судебный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельности: субъекты, правовой статус, формы, порядок осуществления.

39. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью: субъекты, правовой статус, формы, порядок осуществления.

40. Деятельность оперативно-розыскных органов по розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
(образцы документов)**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

БИЛЕТ (для сдачи зачета) № 1

Дисциплина **Основы оперативно-розыскной деятельности**

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

1. Понятие, признаки, назначение оперативно-розыскной деятельности. Ее место в системе иных видов юридической деятельности. (ЗНАТЬ)*

.....

2. Опишите понятие, систему, компетенцию органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и их должностных лиц. (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ)*

.....

Педагогический работник _____ Е. В. Кузнецов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

« ____ » _____ 2026 г.

Критерии оценки: в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

Задания для кейс-задачи

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный подразделения уголовного розыска территориальных органов МВД России на районном уровне Иванов получил в ходе негласных ОРМ ранее неизвестную информацию о том, что в одной из российских вирусологических лабораторий г. Энска, в которой осуществляются исследование особо опасных инфекций, сотрудники учреждения при халатном контроле администрации систематически допускают нарушения правил хранения и работы со штаммами болезнетворных микроорганизмов, вследствие чего может произойти случайное заражение людей или животных. После получения информации оперуполномоченный устно доложил о ней своему непосредственному руководителю, спросив у него о том, что он должен предпринять. Начальник подразделения уголовного розыска, выслушав Иванова, сообщил ему, что задачей его подразделения является выявление и раскрытие преступлений общеуголовной направленности и так как в содержании представленных сведений он не усматривается состав преступления, то никаких действий по поводу данной информации ни он ни оперуполномоченный предпринимать не должны и рекомендовал активизировать работу по добыванию информации о лицах, причастных к преступлениям, относящимся к компетенции уголовного розыска. В итоге Иванов последовал совету своего руководителя.

ЗАДАНИЕ: оцените действия указанных сотрудников

Педагогический работник _____ Е. В. Кузнецов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

« ____ » _____ 2026 г.

Критерии оценки: выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

Вопросы для собеседования

Вопросы к теме 5 (Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан):

6. Перечислите основания и условия проведения ОРМ.
7. Какие условия необходимы для проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан?
8. Расскажите о порядке рассмотрения судом материалов об ограничении конституционных прав граждан.
9. Что является основанием для принятия судьей решения о проведении ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан?
10. Как исчисляются сроки действия, вынесенного судьей постановления?

Педагогический работник _____ Е. В. Кузнецов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

« ____ » _____ 2026 г.

Критерии оценки: выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт**

Тестовое задание

1. Что является условием для проведения оперативно-розыскного мероприятия «Снятие информации с технических каналов связи»:

1. Решение суда.
2. Указание прокурора.
3. Постановление следователя.
4. Рапорт оперативного сотрудника.
5. Указание прокурора (с обязательным уведомлением суда).

Правильный ответ – 1)

2. Какие органы не являются субъектами ОРД:

1. Органы федеральной службы безопасности.
2. Федеральная служба исполнения наказаний.
3. Федеральная служба судебных приставов.
4. Таможенные органы.

Правильные ответы – 3)

3. С какого возраста можно привлекать гражданина к конфиденциальному содействию на контрактной основе:

1. 14 лет.
2. 18 лет.
3. 20 лет.
4. 25 лет.

Правильный ответ – 2)

Педагогический работник _____ Е. В. Кузнецов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Таюрская
(подпись)

« _____ » _____ 2026 г.

Критерии оценки тестовых заданий: выставляется студенту в соответствии с показателями и критериями оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	№ п/п	Формируемые компетенции / индикаторы
1.	1	Основные положения оперативно-розыскной деятельности.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
2.	2	Принципы оперативно-розыскной деятельности.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
3.	3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
4.	4	Юридическое содержание оперативно-розыскных мероприятий.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
5.	5	Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий, порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
6.	6	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия, права и обязанности.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
7.	7	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
8.	8	Содействие граждан оперативно-розыскным органам.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
9.	9	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК
10.	10	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК