



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра европейских языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ США»**

направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»
(русский язык как иностранный)»

Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г.
№ 969 (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



подпись, печать

Разработчик *Пашкова И.В., доцент кафедры европейских языков,*
канд. филол. наук

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ США»

направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр IV):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-1	<i>Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</i>	<i>ИДК ПК1.1 Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</i>	знать: основные понятия, концепции и термины лингвострановедения, географическое положение и основные периоды исторического развития страны изучаемого языка; реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, экономики, социальных сфер, системы образования уметь: давать определения и характеристику исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов культуры, государственного и экономического устройства страны,

			природных условий, социальной стратификации общества; давать лингвокультурологический комментарий основных реалий страны изучаемого языка; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами, интернет источниками, словарями и т.д.); владеть: системой представлений о связи языка, истории и культуры народа; лексическим минимумом лингвокультурем (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения, необходимую для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера.
--	--	--	--

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА
1. Географическое положение и природные условия США.	<i>ИДК ПК1.1</i>	знает: основные особенности географических и природных условий США умеет: использовать знание о географических и природных условиях изучаемого языка в бытовом и деловом общении владеет: навыками устной и письменной речи на английском языке; работы со справочной литературой на английском языке; отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессиональную деятельность	Применяет навыки работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый лингвострановедческий комментарий. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики.	Даны правильные определения понятий и категорий. Оценивается сформированность лингвокультурной компетенции, умения интерпретировать культурологически значимую информацию, владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов в тестировании по установленным критериям.	Собеседование. Доклад. Тест.	

2. История США.	ИДК ПК1.1	знает: основные факты истории США умеет: использовать знание об истории изучаемого языка в бытовом и деловом общении владеет: навыками устной и письменной речи на английском языке; работы со справочной литературой на английском языке; отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессиональную деятельность	Применяет навыки Работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый лингвострановедческий комментарий. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики.	Даны правильные определения понятий и категорий. Оценивается сформированность лингвокультурной компетенции, умения интерпретировать культурно значимую информацию, владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов в тестировании по установленным критериям.	Собеседование. Доклад. Презентации.	
3. Государственное устройство США.	ИДК ПК1.1	знает: основные особенности государственного устройства США умеет: использовать знание о государственном устройстве США	Применяет навыки Работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектировать и реферировать оригинальную литературу	Даны правильные определения понятий и категорий. Оценивается сформированность лингвокультурной компетенции, умения интерпретировать культурно значимую информацию, владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов в тестировании по установленным критериям.	Собеседование. Доклады. Тест.	

		ом устройстве страны изучаемого языка в бытовом и деловом общении владеет: навыками устной и письменной речи на английском языке; работы со справочной литературой на английском языке; отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессиональную деятельность	страноведческого содержания и давать необходимый лингвострановедческий комментарий. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики.	ьтурной компетенции, умения интерпретировать культуро значимую информацию, владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов в тестировании по установленным критериям.		
4. Национальная экономика США.	ИДК ПК1.1	знает: особенности национальной экономики США умеет: использовать знание о национальной экономике страны изучаемого языка в бытовом и деловом общении владеет: навыками устной и письменной	Применяет навыки Работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый лингвострановедческий комментарий. Способен	Даны правильные определения понятий и категорий. Оценивается сформированность лингвокультурной компетенции, умения интерпретировать культуро значимую информацию, владение	Собеседование. Доклады.	

		речи на английском языке; работы со справочной литературой на английском языке; отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессиональную деятельность	осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики.	программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результата в тестировании по установленным критериям.		
5. Культура США.	<i>ИДК ПК1.1</i>	знает: основные особенности культуры США умеет: использовать знание об особенностях культуры изучаемого языка в бытовом и деловом общении владеет: навыками устной и письменной речи на английском языке; работы со справочной литературой на английском языке; отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью	Применяет навыки Работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый лингвострановедческий комментарий. Пользуется навыками лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации.	Даны правильные определения понятий и категорий. Оценивается сформированность лингвокультурной компетенции, умения интерпретировать культуру значимую информацию, владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результата	Собеседование. Конспект. Доклад. Презентация.	

		включения его в профессионал ьную деятельность		в тестирован ия по установлен ным критериям.		
6. Национ альные традици и, обычаи и праздни ки США. Досуг америка нцев.	<i>ИДК ПК1.1</i>	знает: основные особенности национальных традиций, обычаев, досуга американског о общества умеет: использовать знание о г национальных традициях, обычаях, досуге американског о общества владеет: навыками устной и письменной речи на английском языке; навыками работы со справочной литературой на английском языке; навыками отбора и анализа лингвострано ведческого материала с целью включения его в профессионал ьную деятельность	Применяет навыки Работы со справочными изданиями; демонстрируе т умение конспектиров ать и реферировать оригинальную литературу страноведчес кого содержания и давать необходимый лингвострано ведческий комментарий. Способен осуществлять межкультурн ую коммуникаци ю, базирующую ся на знаниях лексических единиц с национально- культурным компонентом семантики.	Даны правильны е определен ия понятий и категорий. Оценивает ся сформиров анность лингвокул ьтурной компетенц ии, умения интерпрет ировать культурозн ачимую информац ию, владение программн ым материало м в соответств ии с условиями речевой коммуника ции. Оценка результато в тестирован ия по установлен ным критериям.	Собесед ование. Доклады . Презен тации. Тест.	

7. Система образования США.	<i>ИДК ПК1.1</i>	знает: основные особенности системы образования США умеет: использовать знание о системе образования изучаемого языка в бытовом и деловом общении владеет: навыками устной и письменной речи на английском языке; навыками работы со справочной литературой на английском языке; навыками отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессиональную деятельность	Применяет навыки Работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый лингвострановедческий комментарий. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики.	Даны правильные определения понятий и категорий. Оценивается сформированность лингвокультурной компетенции, умения интерпретировать культурнозначимую информацию, владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов в тестировании по установленным критериям.	Собеседование. Презентации.	
8. Языковые реалии.	<i>ИДК ПК1.1</i>	знает: основные особенности языковые реалии США умеет: использовать	Применяет навыки Работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектиров	Даны правильные определения понятий и категорий. Оценивает	Собеседование. Презентации. Тест.	

		знание о языковых реалиях изучаемого языка в бытовом и деловом общении владеет: навыками устной и письменной речи на английском языке; работы со справочной литературой на английском языке; отбора и анализа лингвострановедческого материала с целью включения его в профессиональную деятельность	ать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый лингвострановедческий комментарий. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц с национально-культурным компонентом семантики.	ся сформированность лингвокультурной компетенции, умения интерпретировать культуру значимую информацию, владение программным материалом в соответствии с условиями речевой коммуникации. Оценка результатов в тестировании по установленным критериям.		
						Тест. Собеседование.

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ПК1.1</i>	Знает: основные особенности истории и культуры стран изучаемого языка	Доклад. Сообщение. Презентация.	Вопросы для докладов, сообщений, и презентаций приведены ниже.
<i>ИДК ПК1.1</i>	Умеет: использовать знание истории и культуры	Собеседование.	Вопросы для собеседования приведены ниже.

	стран изучаемого языка в бытовом и деловом общении		
<i>ИДК ПК1.1</i>	Владеет: навыками применения знания истории и культуры стран изучаемого языка в бытовом и деловом общении	Тест.	Содержание теста приведено ниже.

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Темы для сообщений, докладов и презентаций

1. Природа и климат США.
2. Водные ресурсы США.
3. Полезные ископаемые США.
4. Основные политические партии США.
5. Открытие Америки.
6. Война за Независимость и образование США.
7. Государственное устройство США.
8. Государственная символика США.
9. Промышленность США.
10. Сельское хозяйство США.
11. Система транспорта США.
12. Внешняя торговля США.
13. Архитектурные памятники и сооружения, отражающие различные периоды американской архитектуры.
14. Крупнейшие музеи и картинные галереи.
15. Музыкальная жизнь американского общества.
16. Театр, крупнейшие центры театрального искусства.
17. Голливуд и его роль, крупнейшие американские кинорежиссеры и киноактеры.
18. Популярные виды спорта в США. Роль спорта в жизни американского общества.
19. Американские праздники, обычаи и традиции
20. Досуг американцев.
21. Система школьного, дальнейшего и высшего образования в США.
22. Процедура поступления в американские университеты.
23. Ведущие университеты США.

24. Особенности американского варианта английского языка.
25. Отражение в современном английском языке страноведческих реалий США.

Вопросы для собеседования (пример):

1. Открытие Америки (30000) Первые люди, достигшие континент Америка.
2. Открытие Америки Колумбом (12 октября 1492)/
3. Колонизация Америки (1492 - 1733).
4. Жизнь в английских колониях: сельское хозяйство, торговля, образование (1650 - 1750).
5. Война за независимость (1775 - 1783).
6. “Бостонское чаепитие” (1773).
7. Декларация независимости (4 июля 1776).
8. Ратификация Конституции США (1787 - 1788). Первая Конституция США – “Статьи конфедерации» (1781). Ратификация новой Конституции (1788). Федералисты и антифедералисты. Основные права, гарантируемые Конституцией. Билль о правах.
9. Гражданская война (1861-1865) Предпосылки и причины войны.
10. США и вторая мировая война (1935 - 1945).

Тест (пример)

Тема № 3. Государственное устройство США.

1. По своему административно-территориальному устройству США: _____.
2. Верховная законодательная власть в США сосредоточена в: _____. Высшим законодательным органом США является: _____.
3. Верховной судебной властью в США является: _____.
4. В США двумя противоборствующими партиями на протяжении многих лет являются: _____.
5. Главой государства и исполнительной власти в США является: _____.

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 7 Тема работы: Система образования США.

Цель работы:

В процессе работы над темой студент должен научиться:

- называть элементы системы образования США, раскрывать сущность американской системы образования;
- раскрывать особенности системы образования США;
- конструировать содержание американской системы образования на разных ступенях обучения.

Норма времени на выполнение: 4 часа

Форма представления выполненной работы: конспект, устное выступление, доклад, презентация

Информационные источники: согласно учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины

Содержание работы:

Написать конспект на тему: Система школьного, дальнейшего и высшего образования в США.

Подготовиться к собеседованию на семинаре.

Подготовить доклад на тему: Процедура поступления в американские университеты.

Подготовить презентацию на тему: Ведущие университеты США.

Критерии оценки конспекта:

отлично	Полнота использования учебного материала. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один разворот или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями. Аккуратность выполнения и читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).
хорошо	Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один разворот или один лист формата А 4. Материал изложен недостаточно логично. Прослеживается недостаточная наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта) и грамотность (терминологическая и орфографическая).
удовлетворительно	Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один разворот или один лист формата А 4. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта) и грамотность (терминологическая и орфографическая) представлены на низком уровне. Неразборчивый почерк.
неудовлетворительно	Использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены терминологические и орфографические ошибки. Неразборчивый почерк.

Вопросы к собеседованию на семинаре:

«Система образования в Великобритании»

1. История становления системы образования в стране.

2. Начальное образование.

3.Среднее звено образования. Типы средних школ и их характеристики. 4.Особенности процесса обучения в элитарных частных школах

5.Высшее образование. Старейшие университеты и особенности организации обучения в них

6. «Открытый университет» – система заочного обучения.

Критерии оценки сообщений:

отлично	Выставляется в случае полного раскрытия темы, аргументированного выражения своей позиции, отсутствия ошибок, грамотного выступления, точности формулировок.
хорошо	Выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы
удовлетворительно	Выставляется в случае недостаточно полного рассмотрения темы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат.
неудовлетворительно	Выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа выполнена крайне небрежно.

Критерии оценки доклада:

отлично	Выставляется в случае, когда объем доклада составляет 3 – 5 страниц, текст напечатан аккуратно, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок. При защите доклада студент продемонстрировал глубокое знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.
хорошо	Выставляется в случае, когда объем доклада составляет 2 – 4 страниц, текст напечатан аккуратно, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно. При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.
удовлетворительно	В случае, когда объем доклада составляет менее 2 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками. При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.
неудовлетворительно	В случае, когда объем доклада составляет менее 1 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений. При защите доклада студент

	продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть аспекты темы.
--	--

Критерии оценки презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ США»** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
Очная форма обучения зачет в 4 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-1	ИДК ПК-1.1	знать: основные понятия, концепции и термины лингвострановедения, географическое положение и основные периоды исторического развития страны изучаемого языка; реалии общественно-политической жизни	Пользуется навыками работы со справочными изданиями; демонстрирует умение конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый

		страны, государственного строя, экономики, социальных сфер, системы образования уметь: давать определения и характеристику исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов культуры, государственного и экономического устройства страны, природных условий, социальной стратификации общества; давать лингвокультурологический комментарий основных реалий страны изучаемого языка; работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами, интернет источниками, словарями и т.д.); владеть: системой представлений о связи языка, истории и культуры народа; лексическим минимумом лингвокультурем (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения, необходимую для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера.	лингвострановедческий комментарий. Способен извлекать из единиц языка страноведческую и культуроведческую информацию и пользоваться ею, добываясь полноценной коммуникации.
--	--	---	---

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора)
ПК-1 на этапе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ США»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	зачтено	не зачтено
ПК-1 <i>ИДК ПК1.1</i>	Знает: - основные понятия, относящиеся к истории и культуре США - реалии и специфику общественно-политической жизни США, их историю и культуру. Умеет: - давать определения и характеристику исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов культуры, государственного и экономического устройства страны, природных условий, социальной стратификации общества Владеет: - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа; лексическим минимумом лингвокультурем	Не знает: - основные понятия, относящиеся к истории и культуре США - реалии и специфику общественно-политической жизни США, их историю и культуру. Не умеет: - давать определения и характеристику исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов культуры, государственного и экономического устройства страны, природных условий, социальной стратификации общества Не владеет: - системой представлений о связи языка, истории и культуры народа; лексическим минимумом лингвокультурем

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ США»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Демонстрационный вариант теста для промежуточной аттестации
(в форме зачета)**

**Аттестационные педагогические измерительные материалы
по дисциплине «Лингвострановедение США»**

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста: 60 минут

Количество заданий: 30

1. *В честь кого названа Америка?*

- 1) Американо
- 2) Америго Веспуччи
- 3) Америка О`Хара

2. *Коренным населением США являются: _____.*

- 1) испанцы
- 2) индейцы
- 3) немцы

3. *В каком году Соединенные штаты стали государством?*

- 1) 1776

- 2) 1704
 - 3) 1812
4. По государственному устройству США – это:
- 1) федеративная республика
 - 2) федеративная монархия
 - 3) унитарная республика
5. Один из самых важных праздников Соединенных Штатов Америки – День Независимости. Когда американцы празднуют День Независимости?
- 1) 17 ноября
 - 2) 4 июля
 - 3) 26 октября
6. Американский флаг состоит из звезд и полос. Сколько звезд и полос на государственном флаге США?
- 1) 15 звёзд и 13 полос
 - 2) 13 полос и 50 звёзд
 - 3) 50 полос и 13 звёзд
7. Кто был первым президентом США?
- 1) Авраам Линкольн
 - 2) Джордж Вашингтон
 - 3) Теодор Рузвельт
8. Национальным символом США является
- 1) роза
 - 2) трилистник
 - 3) белоголовый орлан
9. Какие два органа входят в Конгресс США?
- 1) Сенат и Конгресс Депутатов
 - 2) Сенат и Палата представителей
 - 3) Сенат и Национальное собрание
10. Две ведущие политические партии США –
- 1) Федералистская и Демократическая партии
 - 2) Демократическая и Республиканская партии
 - 3) Демократическо-республиканская и Национальная республиканская партии
11. На какой срок избирается президент?
- 1) 2 года
 - 2) 4 года
 - 3) 5 лет
12. Капитолий – это
- 1) Президентский дворец
 - 2) Здание конгресса
 - 3) Здание правительства
13. Какая лихорадка была в США?
- 1) алмазная

- 2) железная
- 3) золотая

14. *Население США отличается:*

- 1) сложным национальным составом, но однородным расовым
- 2) сложным расовым составом, но однородным национальным
- 3) сложным и расовым и национальным составом

15. *Экономический кризис, поразивший США в конце 1920 – начале 1930-х годов вошел в историю под названием*

- 1) Великая депрессия
- 2) Черная полоса
- 3) Большая депрессия

16. *Страна занимает лидирующие позиции в мире по таким показателям:*

- 1) производство бананов, кофе, риса, кукурузы, продукции точного машиностроения
- 2) добыча нефти, каменного угля, производство электроэнергии, автомобилей и самолётов
- 3) экспорт чая, кофе, продукции химической промышленности и авиастроения

17. *Лидирующие позиции в сфере экономики США занимает:*

- 1) сфера услуг
- 2) сельское хозяйство
- 3) промышленность

18. *США – мировой лидер по экспорту:*

- 1) винограда, свинины, говядины
- 2) пшеницы, кукурузы, сои
- 3) зёрен кофе, какао-бобов, шпината

19. *Самым крупным торговым партнёром США по сумме экспорта и импорта является:*

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) Евросоюз

20. *Назовите самую длинную реку в США*

- 1) Колорадо
- 2) Миссури / Миссисипи
- 3) Рио-Гранде

21. *Укажите причины экономического процветания США?*

- 1) социальная политика правительства, географическое положение страны
- 2) работоспособное население, соседство с высокоразвитыми странами
- 3) «заокеанское» положение, природные условия и ресурсы

22. *Оскар – премия, присуждаемая за достижения в области:*

- 1) кино
 - 2) журналистики и литературы
 - 3) науки
23. Самая известная американская достопримечательность – Статуя Свободы, установленная в гавани Нью-Йорка, была передана в дар народу США от народа одной из европейских стран. Какая страна подарила США Статую Свободы?
- 1) Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
 - 2) Испания
 - 3) Франция
24. Прозвище _____ «Большое яблоко» появилось в 1920-х годах.
- 1) Голливуда
 - 2) Сан-Франциско
 - 3) Нью-Йорка
25. – это самое известное в мире объединение университетов, в которое входит 8 старейших вузов Америки.
- 1) Альма Матер
 - 2) Лига Плюща
 - 3) Оксбридж
26. Этот распространенный во всем мире напиток первоначально был средством от головной боли и его продавали в аптеке за 5 центов стакан. Как называется этот напиток?
- 1) кока кола
 - 2) спрайт
 - 3) пепси кола
27. Известный американский писатель, прошедший I и II Мировые войны в разных точках Земли. Его роман «Старик и море» (1952) завоевал Пулитцеровскую премию. В 1954 году награжден Нобелевской премией в области литературы.
- 1) Марк Твен
 - 2) Эрнест Хемингуэй
 - 3) О' Генри
28. Джинсы – самая популярная одежда миллионов людей на земном шаре. Всем известно, что джинсы появились в США. Их изобрел Леви Страус. Первые в мире джинсы из денима были сшиты для ...
- 1) мореплавателей
 - 2) строителей
 - 3) золотоискателей
29. Кто изображен на купюре в 100 Долларов?
- 1) Томас Джефферсон
 - 2) Бенджамин Франклин
 - 3) Джордж Вашингтон
30. Самый популярный вид спорта в Штатах
- 1) регби

- 2) поло
- 3) футбол

Ключи к тесту:

1. 2	2. 2	3.1	4. 1	5. 2	6. 2	7. 2	8. 3	9. 2	10. 2	11. 2	12. 2
13. 3	14. 3	15. 1	16. 2	17. 1	18. 2	19. 1	20. 2	21. 3	22. 1	23. 3	24. 3
25. 2	26. 1	27. 2	28. 3	29. 2	30. 1						

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Географическое положение и природные условия США.
2. Природа и климат США.
3. Основные этапы истории США.
4. Государственное устройство США.
5. Национальная экономика США.
6. Черты национального характера американцев. Ценности американского общества.
7. Национальные традиции, обычаи и праздники США.
8. Система образования США.
9. Американский вариант английского языка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет/институт _____

Вопросы для собеседования

1. Выполните тест.
2. Расскажите о государственном устройстве США.
3. Дайте характеристику образовательной системе США.

Педагогический работник _____ И.В. Пашкова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.С. Шильникова
(подпись)

« _____ » _____ 2022 г.

Критерии оценки:

Цифровое выражение	Словесное выражение	100% шкала оценок	Описание
-	Зачтено	61-100	Объем работы выполнен полностью (в достаточном объеме), ответы студента достаточно полные и правильные, ошибки практически отсутствуют. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Основные аспекты темы раскрыты. Выполнены все зачетные работы.
-	Не зачтено	<60	Работа выполнена в недостаточном объеме (не выполнена), ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Многие (никакие) аспекты темы не раскрыты. Материал лекционных и семинарских занятий не усвоен.