



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»**

направление подготовки **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

профиль «Аналитический»

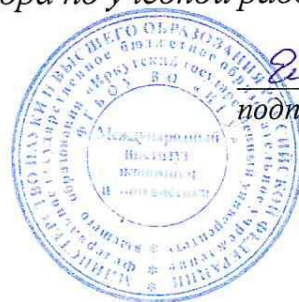
Иркутск, 2024

Одобрено
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации от
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,
канд. филол. наук, доцент*



Е.В. Крайнова
подпись, печать

Разработчик *Плотникова М.М., профессор кафедры социально-
экономических и математических дисциплин, д-р ист. наук*

М.М. Плотникова
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 История экономики

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – «Аналитический»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3, семестр 5):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты* обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК ук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире. Умеет: анализировать исторические факты, осуществлять критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач Владеет: навыками обобщения исторической информации и приемами исторической аналитики и компаративным анализом.
		ИДК ук1.2 Применяет системный подход для решения	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в

		поставленных задач	мировой экономике и в современном мире. Умеет: анализировать исторические факты, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: навыками обобщения исторической информации, системным и проблемными подходами.
--	--	--------------------	--

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции УК-1

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Доиндустриальная экономика	ИДК <i>ук1.1</i>	Знает: предмет и методы исследования истории экономики как науки, историю экономики античных обществ и Древнего Китая, историю экономики стран Европы и Азии в	Знает предмет и методы исследования истории экономики как науки, историю экономики от доисторических времен до Нового времени.	Умеет анализировать экономические явления и институты, используя компаративный и исторический анализ.	УО, доклад, дискуссия	Зачет, № 1-12

		<p>Средние века, процессы первоначально го капитала в Новое время</p> <p>Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p>Владеет: методами социально-экономического анализа, навыками систематизации и экономических событий, компаративного анализа экономического развития разных стран и приемами научной дискуссии</p>				
2. Индустриальная экономика	<i>ИДК</i> <i>ук1.1</i>	<p>Знает: генезис капиталистической экономики: промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты, особенности развития экономики</p>	Знает процесс генезиса капиталистической экономики, магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции, становление	Умеет анализировать и давать сравнительную характеристику экономическим процессам и явлениям XVI-первой половины XX вв.	УО, доклад, дискуссия	Зачет, 13-36

		<p>Англии, Франции, США, России и Японии, магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции в Великобритании, США, Франции, объединенной Германии, России и Японии, становление системы макроэкономического регулирования в США, Великобритании, Германии, Франции и Японии</p> <p>Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p>Владеет: методами социально-экономического анализа, навыками систематизации</p>	<p>системы макроэкономического регулирования экономики в первой половине XX в.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		и экономических событий, компаративного анализа экономического развития разных стран и приемами научной дискуссии				
3. Экономика постиндустриального общества	ИДК <i>ук1.2</i>	Знает: основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты его трансформации, определяющие черты, основные этапы научно-технической революции, основные модели экономики: социально-рыночная, восточноазиатская, социалистическая, переход от плановой экономики к рыночной в странах бывшего Восточного блока и Китая Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения	Знает основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX в., основные этапы научно-технической революции, основные модели экономики	Умеет анализировать и давать сравнительную характеристику экономическим процессам и явлениям второй половины XX-первой половины XXI в.	УО, доклад, дискуссия	Зачет, № 37-42

		<p>основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p>Владеет: методами социально-экономического анализа, навыками систематизации и экономических событий, компаративного анализа экономического развития разных стран и приемами научной дискуссии</p>				
4. Современная экономика России и перспективы развития	<i>ИДК</i> <i>ук1.2</i>	<p>Знает: развитие экономики России в XX-XXI в.: политика военного коммунизма, НЭП, форсированная индустриализация, проекты Хрущева, реформа Косыгина, «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны, экономическая реформа в Российской Федерации:</p>	Знает тенденции развития экономики СССР и России в XX-XXI в., основные экономические реформы, современную экономическую стратегию правительства Российской Федерации.	Умеет анализировать причины и последствия различных событий в истории России XX-XXI вв. и интерпретировать их влияние на развитие отечественной экономики.	УО, доклад, дискуссия	Зачет, № 41, 43

		<p>цели, мероприятия, промежуточные результаты, современная экономическая стратегия российского правительства.</p> <p>Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию</p> <p>Владеет: методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии</p>				
--	--	---	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире	УО, доклад, дискуссия	Классическое рабство было присуще экономике: а) Хеттского царства, б) Древней Греции, в) Древнего Египта, г) античной.
<i>ИДК УК1.1</i>	Умеет: анализировать исторические факты, осуществлять критический анализ и	УО, доклад, дискуссия	1. Особенности средневекового развития хозяйства Руси 2. Великие географические

	синтез информации для решения поставленных задач		открытия и формирование мирового рынка 3. Противоречивость экономических реформ Петра 1: «великие» прорывы и провалы 4. Методы; источники; периодизация первоначального накопления капитала 5. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты
ИДК <i>ук1.1</i>	Владеет: навыками обобщения исторической информации и приемами исторической аналитики и компаративным анализом	УО, доклад, дискуссия	В чем состоял процесс огораживания? а) превращении пахотной земли в пастбищные б) выделении участков для добычи полезных ископаемых в) выделении земли для предприятий г) превращении пастбищ в пашню
ИДК <i>ук1.2</i>	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире	УО, доклад, дискуссия	Важнейшей чертой мировой экономики конца XIX-начала XX вв. стала: а) милитаризация экономики; б) концентрация капитала и производства; в) возникновение монополий; г) господство политики фритредерства; д) стабилизация финансовой системы развитых стран; е) возникновение колониальной системы
ИДК <i>ук1.2</i>	Умеет: анализировать исторические факты, применять системный подход для решения поставленных задач	УО, доклад, дискуссия	Когда произошло становление системы регулируемого капитализма: а) после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг. б) после первой мировой войны в) в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг. г) в период наполеоновских войн
ИДК <i>ук1.2</i>	Владеет: навыками обобщения исторической информации, системным и	УО, доклад, дискуссия	Первая попытка реформирования советской экономической системы: а) экономические проекты Хрущева

	проблемными подходами.		б) денежная реформа Сокольникова в) «перестройка» Горбачева г) шоковая терапия Гайдара
--	------------------------	--	---

Оценочные средства для текущего контроля (пример)

Внеаудиторная самостоятельная работа

№ 1 Тема работы: Бреттон-Вудская денежная система и изменения в денежной системе второй половины XX века.

Цель работы: подготовка доклада и презентации

Норма времени на выполнение: 2 ч.

Форма представления выполненной работы: доклад с презентацией

Информационные источники:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425214>
2. Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488593>

Содержание работы: обучающийся делает доклад с презентацией по заданной теме

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; презентация оформлена аккуратно и грамотно, доклад согласован с презентацией.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 История экономики** предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения **зачет**

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
УК-1	<i>ИДК УК1.1</i>	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире	Дает правильное определение основным терминам, знает предмет и методы исследования истории экономики как науки, знает предпосылки причины формирования экономических систем.
УК-1	<i>ИДК УК1.1</i>	Умеет: анализировать исторические факты, осуществлять критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Умеет анализировать социально-экономических процессы и варианты их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических трансформаций.
УК-1	<i>ИДК УК1.1</i>	Владеет: навыками обобщения исторической информации и приемами исторической аналитики и компаративным анализом	Анализирует принятые решения, прогнозирует последствия, может проследить предпосылки и причины возникновения важнейших социально-экономических процессов и явлений, происходящих в России и мировой экономике с древнейших времен до конца XIX в.
УК-1	<i>ИДК УК1.2</i>	Знает: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире	Дает правильное определение основным терминам, знает предмет и методы исследования истории экономики как науки, знает предпосылки причины формирования экономических систем с конца XIX в. до современности.
УК-1	<i>ИДК УК1.2</i>	Умеет: анализировать исторические	Умеет анализировать происходящие социально-экономических процессы и

		факты, применять системный подход для решения поставленных задач	варианты их развития для прогнозирования рисков и возможных социально-экономических трансформаций в мировой экономике.
УК-1	<i>ИДК УК1.2</i>	Владеет: навыками обобщения исторической информации, системным и проблемными подходами.	Анализирует принятые решения, прогнозирует последствия, может проследить предпосылки и причины возникновения важнейших социально-экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике с конца XIX в. до современности.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 История экономики**

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Не зачтено	Зачтено
УК-1	Знает: материал курса в объеме менее 50%	Знает: материал курса в объеме более 50%
	Умеет: не умеет излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию.	Умеет: излагать материал логично, последовательно, дать четкие определения основных понятий, используя профессиональную терминологию
	Владеет: не владеет навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; основами социокультурных традиций различных экономических систем, навыками поиска, обобщения и использования информации, методами социально-экономического анализа, компаративного анализа и приемами научной дискуссии.	Владеет: навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; навыками поиска, обобщения и использования исторической информации, методами компаративного анализа, системного подхода и приемами научной дискуссии.

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 История экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Предмет и метод истории экономики
.....
2. Формирование национальных рынков.
.....
3. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике. Глобализация хозяйства.
.....

Педагогический работник _____ М. М. Плотникова
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ М. М. Плотникова
(подпись)

«___» _____ 202__ г.

Примерный список вопросов для зачета

1. Предмет и метод истории экономики.
2. Признаки и периоды первобытнообщинного строя.
3. Этапы развития разделения труда в первобытнообщинном строе.
4. Азиатская модель хозяйственного развития в Древнем мире.
5. Экономические модели хозяйственного развития Древней Греции. Особенности торговли.
6. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Древнем Риме.
7. Социально-политические основы формирования феодальной системы хозяйства.
8. Феодальные формы землепользования. Рента.
9. Рост городов в средневековой Европе. «Коммунальная революция».

10. Цеховая организация ремесел.
11. Развитие торговли и ее формы в средневековой Европе.
12. Особенности хозяйства восточных славян. Развитие хозяйства в древнерусском государстве.
13. Предпосылки формирования капиталистической модели хозяйства.
14. Формы первоначального накопления капитала в Европе.
15. Отличие путей капиталистической эволюции Испании и Англии.
16. Роль образования государств, как политического фактора капиталистического развития стран.
17. Пути разрушения общины и становления фермерских предпринимательских хозяйств в Англии.
18. Особенности формирования капиталистических форм сельского хозяйства на европейском континенте.
19. Мануфактуры, их виды и роль в возникновении индустриальных форм производства.
20. Преобразование форм средневековой торговли в рыночные.
21. Формирование национальных рынков.
22. Великие географические открытия и создание мирового рынка.
23. «Революция цен» в Европе.
24. Преобразования на денежном рынке. Учреждение публичных банков. Бумажные деньги во Франции. Создание государственных финансов в Англии.
25. Хозяйственное развитие Московской Руси.
26. Торгово-ремесленные центры на Руси. Первые промышленные предприятия.
27. Причины торможения промышленного развития.
28. Первая промышленная революция (первый технологический переворот).
29. Предпосылки, этапы и последствия английской схемы промышленного переворота.
30. Особенности промышленного переворота во Франции.
31. Содержание «реформистского пути» становления промышленного капитализма в Германии.
32. Особенности «переселенческого» капитализма и индустриальное развитие США.
33. Особенности становления капитализма в России.
34. Усиление государственного регулирования экономики после первой мировой войны.
35. Содержание «Нового курса» Рузвельта.
36. Изменения в денежном обращении в первой половине XX века.
37. Бреттон-Вудская денежная система и изменения в денежной системе второй половины XX века.
38. Общая характеристика индустриальной системы хозяйства.
39. Что представляет собой третья технологическая (научно-техническая) революция.
40. Общая характеристика постиндустриальной системы хозяйства.
41. Либерализация экономики и ВТО.
42. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике. Глобализация хозяйства.
43. Экономика России в XX – XXI веках.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы;

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ неправильный, или не дан вовсе.

Примерный перечень тем для докладов

1. Основные черты "неолитической революции"
2. Особенности античной экономики
3. Средиземноморская колонизация - предпосылка возникновения экономики, ориентированной на рынок
4. Роль заморской экспансии в развитии и гибели Римской империи
5. Классический феодализм во Франции (XI - XIII вв.)
6. Особенности экономического быта Великого Новгорода
7. Экономические последствия крестовых походов и образование двух кругов европейской морской торговли
8. Развитие, биржевого и банковского дела в XIV – XV вв.
9. Особенности промышленного переворота в континентальной Европе
10. Предпосылки и экономические последствия Великих географических открытий
11. Роль промышленного развития Урала и Сибири в XIX в.
12. Имперская модернизация Японии в эру Мейдзи
13. Формирование новых промышленных центров в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
14. Вторая технологическая революция: страны-лидеры и основные формы капиталистических монополий
15. Причины монополизации рынка в конце XIX - начале XX вв.
16. Империалистическая экспансия западных держав в XIX - начале XX вв.
17. Иностраный капитал в российской экономике в конце XIX - начале XX вв.
18. Экономические предпосылки Первой мировой войны
19. "Великая депрессия" в США и "Новый курс"
20. Особенности преодоления последствий кризиса 1930 - х гг. в Швеции
21. Цели и направления индустриализации. Дискуссия о ее методах.
22. Экономические последствия Великой Отечественной войны
23. Главные социально-экономические последствия Второй мировой войны
24. Процессы европейской интеграции в XX в.
25. Значение Бреттон-Вудской конференции для развития послевоенной экономики
26. Сущность неоконсервативного курса правительства Р. Рейгана и М. Тэтчер.
27. Политика реформ и открытости в Китае
28. Причины японского "экономического чуда"
29. Приватизационный процесс и криминализация российской экономики
30. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт экономики
и лингвистики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1 (пример)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 2

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 10 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл;

1. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:
 - а) раннее зарождение мануфактур;
 - б) географическое положение;
 - в) хозяйственная культура общества;
 - г) успехи в мореплавании;
 - д) меркантилистская политика;
 - е) быстрое завершение процесса первоначального накопления капитала.
2. Традиционная модель индустриализации:
 - а) развивается в условиях натурального хозяйства;
 - б) характеризуется нулевым приростом;
 - в) существовала в Японии, США и Германии;
 - г) определяла приоритет политических факторов в экономической политике;
 - д) требует наличия механизмов перераспределения национального дохода;
 - е) обуславливается жестким регулированием ценообразования.
3. Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:
 - а) Василия III;
 - б) Ивана III;
 - в) Петра I;
 - г) Екатерины II;
 - д) Елены Глинской;
 - е) Николая II.
4. Какая из нижеуказанных стран не принимала участие в европейской колонизации Северной Америки?
 - а) Голландия

- б) Франция
- в) Португалия
- г) Англия

5. Промышленный переворот в Германии начинается с:

- а) легкой промышленности
- б) тяжелой промышленности
- в) пищевой промышленности
- г) химической промышленности

6. Что является центральным событием промышленного переворота?

- а) создание холдинга
- б) создание прядильной машины
- в) создание ткацкого станка
- г) создание парового двигателя

7. Какая из аграрных реформ в России предоставляла крестьянам право частной собственности на землю?

- а) реформа 1861 года
- б) реформа 1906 года
- в) декрет о земле 1917 года
- г) ни одна из реформ

8. С какой отрасли началось внедрение машинной техники в Англии?

- а) сельского хозяйства
- б) металлургической промышленности
- в) текстильной
- г) горнодобывающей

9. Что характерно для промышленности в период первоначального накопления капитала?

- а) господство фабрик
- б) господство крупного монополистического производства
- в) господство натурального хозяйства
- г) господство мануфактуры

10. Для эпохи первоначального накопления капитала характерна политика:

- а) протекционизма
- б) абсолютизма
- в) меркантилизма
- г) тоталитаризма

Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)

1. а, з, д, е	2. а	3. д	4. в	5. б
6. б	7. б	8. в	9. з	10. а

Критерии оценивания теста (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста.

Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста.

Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста.

Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 45% заданий теста.