



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра европейских языков**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

**профиль «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»
(русский язык как иностранный)»**

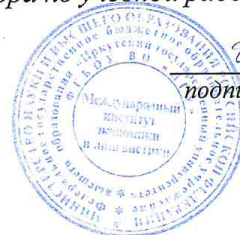
Иркутск, 2023

Одобен
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО
ФГОС ВО 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г.
№ 969 (зарегистрирован Министерством юстиции
Российской Федерации 25 августа 2020 г,
регистрационный № 59448),

с учетом требований проф. стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых», утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации от
22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован
Министерством юстиции Российской Федерации
17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*
канд. филол. наук, доцент



Г.В. Крайнова
подпись, печать

Разработчик *Паскова Н.А., доцент кафедры европейских языков,*
канд. филол. наук

Н.А. Паскова
подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «История Великобритании»

направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная
коммуникация (русский язык как иностранный)»

1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2, семестр 4):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК -1	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы	ИДК ПК-1.1 Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Знает: -хронологию наиболее важных событий в истории Великобритании и особенности исторического развития страны и нации. -виды и приемы современных образовательных технологий; -пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Умеет: -рассматривать культурный процесс в историческом контексте эпохи; -использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения; -оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями. Владеет: -системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне; -навыками относительно автономно применять понимание междисциплинарных связей профильных дисциплин в профессиональной деятельности.

2. Текущий контроль

2.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК-1

Тема или раздел дисциплины ¹	Код индикатора компетенции	Планируемый результат ⁵	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
					ТК ³	ПА ⁴
1. Древняя Британия	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает о первых жителях британских островов, о кельтском, римском, англо-саксонском завоеваниях и вторжениях викингов, а также о влиянии их культур на формирование английского общества. Владеет навыками ведения дискуссии по проблеме вторжений в Британию и их влияний на формирование нации.	Перечисляет основные завоевания древней Британии. Выявляет и объясняет основное влияние каждого завоевания на формирование культуры Британии. Рассуждает по проблеме вторжений в Британию и их влияний на формирование нации.	Перечислены основные завоевания древней Британии. Выявлено основное влияние каждого завоевания на формирование культуры Британии.	Устный опрос. Сообщения.	
2. Англия в Средние века (11-15 века).	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает о влиянии нормандцев на культуру и язык британцев. Умеет правильно расположить все завоевания Британии. Знает основных представителей династии Плантагенетов. Умеет исполь-	Выявляет и объясняет особенности влияния нормандцев на культуру и язык британцев. Проводит анализ экономического и общественного развития Англии в средние века. Называет ос-	Раскрыты особенности влияния нормандцев на культуру и язык британцев. Проанализировано экономическое и общественное развитие Англии в средние века. Названы основные эта-	Устный опрос. Сообщения.	

		зовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения.	новые этапы развития науки и культуры в феодальной Англии; основных представителей династии Плантагенетов. Раскрывает особенности войны Алой и Белой розы и перечисляет ее причины.	пы развития науки и культуры в феодальной Англии. Названы основные представители династии Плантагенетов. Раскрыты особенности войны Алой и Белой розы. Составлен перечень причин войны алой и Белой розы.		
3. Развитие Англии в 16 веке.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает об особенностях развития Англии в XVI веке. Знает основных представителей династии Тюдоров. Умеет выявить причины англо-испанского соперничества и факторы, способствующие началу колониальных захватов. Умеет пользоваться информационным продуктом с целью извлечения информации и рассуждений по периоду Ренессанса в Англии.	Называет принципы развития промышленности и сельского хозяйства; основные сферы развития Ренессанса в Англии; основных представителей династии Тюдоров. Выявляет факторы, способствующие началу колониальных захватов. Комментирует особенности правления династии Тюдоров. Объясняет причины англо-испанского соперниче-	Выявлены принципы развития промышленности и сельского хозяйства. Выявлены факторы, способствующие началу колониальных захватов. Названы основные сферы развития Ренессанса в Англии. Названы основные представители династии Тюдоров. Прокомментированы особенности правления династии Тюдоров. Объяснены	Устный опрос. Сообщения. Презентации.	

			ства. Используя знания истории, анализирует проблемы, в которых отражены процессы развития общества, культуры, а также цивилизационные процессы. Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины.	причины англо-испанского соперничества.		
4. Английская буржуазная революция 17 века.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает основных представителей династии Стюартов. Знает об особенностях пуританского движения в Англии. Знает основные этапы и итоги английской буржуазной революции. Владеет навыками ведения дискуссии по проблеме революционного движения, свержения и смены власти в стране. Знает пути достижения образовательных результа-	Называет основных представителей династии Стюартов. Дает правильное определение пуританского движения в Англии. Располагает в определенном порядке основные этапы английской буржуазной революции. Формулирует и анализирует итоги революции. Рассуждает по проблеме революционного движения, свержения и смены власти в стране. Использует	Названы основные представители династии Стюартов. Раскрыта суть пуританского движения в Англии. Расположены в определенном порядке основные этапы английской буржуазной революции. Сформулированы итоги революции.	Устный опрос. Сообщения. Тест (Темы 1-4)	

		тов в области ИКТ. Владеет системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.	ИКТ для достижения образовательных результатов. Использует междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне.			
5. Англия в 18 веке. Формирование Британской империи.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает об особенностях развития Англии в XVIII веке. Умеет рассказать о том, как формировалась Британская империя. Знает сферы развития науки и культуры в XVIII веке, умеет привести в качестве примеров имена известных писателей, художников, архитекторов XVIII века. Владеет навыками конспектирования.	Приводит примеры стран, которые Англия захватила и колонии, которые она потеряла в XVIII веке. Называет причины индустриальной революции, ее положительные и отрицательные стороны. Выявляет и объясняет особенности национально-освободительного движения в Ирландии. Называет известных писателей, художников, архитекторов XVIII века. Используя знания истории, анализирует проблемы, в которых отражены процессы развития общества, культуры, а также	Приведены примеры стран, которые Англия захватила и колонии, которые она потеряла в XVIII веке. Составлен список причин индустриальной революции. Показаны положительные и отрицательные стороны индустриальной революции. Раскрыты особенности национально-освободительного движения в Ирландии. Названы известные писатели, художники, архитекторы XVIII века.	Устный опрос. Конспект. Презентации.	

			цивилизационные процессы. Систематизирует и упорядочивает учебный материал с помощью конспектирования.			
6. Англия в 19 веке. Эпоха чартизма.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает об особенностях экономического и политического развития Англии в XIX веке, о парламентской реформе 1832 г., о борьбе рабочего класса за свои права, о достижениях английской науки и литературы в 19 веке. Умеет пользоваться информационным продуктом с целью извлечения информации. Владеет навыками конспектирования. Владеет системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.	Выявляет и объясняет особенности экономического и политического развития государства. Называет основные достижения парламентской реформы 1832 г. Формулирует особенности борьбы рабочего класса за свои права. Называет основные достижения английской науки и литературы в 19 веке. Систематизирует и упорядочивает учебный материал с помощью конспектирования. Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений	Выявлены особенности экономического и политического развития государства. Выявлены основные достижения парламентской реформы 1832 г. Раскрыты особенности борьбы рабочего класса за свои права. Названы основные достижения английской науки и литературы в 19 веке.	Устный опрос. Конспект. Презентация.	

			по проблемам дисциплины. Использует междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне.			
7. Великобритания в 20 веке. Британский империализм.	<i>ИДК ПК-1.1</i>	Знает о положении Великобритании в мире в 20 веке, о падении империи и его причинах, о популяризации монархии. Умеет рассматривать культурный процесс в историческом контексте эпохи. Умеет оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями. Владеет навыками ведения дискуссии по проблеме Первой и Второй Мировых войн. Знает об особенностях развития Британии, начиная с периода формирования Британской империи в XVIII веке и до конца XX века. Знает пути достижения образователь-	Анализирует причины и результаты участия Британии в Первой и Второй Мировой войне. Называет основные причины падения британской империи. Выявляет причины популяризации монархии. Сопоставляет наиболее важные события в истории Великобритании и особенности исторического и культурного развития страны и нации. Опиерирует основными междисциплинарными понятиями и категориями. Использует ИКТ для достижения образовательных результатов. Использует междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне.	Проведен анализ участия Британии в Первой и Второй Мировой войне. Выявлены основные причины падения британской империи. Выявлены причины популяризации монархии.	Устный опрос. Сообщение. Тест (Темы 5-7)	Тест промежуточной аттестации.

		ных результатов в области ИКТ. Владеет системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.				
--	--	---	--	--	--	--

2.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС ²	Содержание задания ³ /вопроса и т.д.
ИДК ПК-1.1	Знает о первых жителях британских островов, о кельтском, римском, англосаксонском завоеваниях и вторжениях викингов.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 1 «Древняя Британия».
ИДК ПК-1.1	Знает о влиянии культур британских завоевателей на формирование английского общества. Владеет навыками ведения дискуссии по проблеме вторжений в Британию и их влияний на формирование нации.	Сообщения.	Подготовить сообщения на темы: 1) Культура древних кельтов. 2) Религия кельтов. 3) Влияние римской цивилизации на культуру Британии. 3) Культура древних англосаксов.
ИДК ПК-1.1	Знает о периоде раннего средневековья, предпосылках, подготовке, ходе и последствиях Нормандского завоевания. Знает, кто и когда вел войну Алой и Белой розы. Знает, как были заложены основы абсолютизма в Британии. Умеет правильно расположить все завоевания Британии.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 2 «Англия в Средние века (XI-XV вв.)».

ИДК ПК-1.1	Знает о влиянии нормандцев на культуру и язык британцев. Знает основных представителей династии Плантагенетов. Умеет использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения.	Сообщения.	Подготовить сообщения на темы: 1) Влияние нормандцев на культуру и язык британцев. 2) Экономическое и общественное развитие Англии в Средние века. 3) Развитие науки и культуры в феодальной Англии. 4) Королевская династия Плантагенетов.
ИДК ПК-1.1	Знает об особенностях развития Англии в XVI веке. Умеет выявить причины англо-испанского соперничества и факторы, способствующие началу колониальных захватов.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 3 «Развитие Англии в XVI веке».
ИДК ПК-1.1	Знает основных представителей династии Тюдоров и особенности их политики.	Сообщения.	Подготовить сообщения на темы: 1) Королевская династия Тюдоров. 2) Начало колониальных захватов.
ИДК ПК-1.1	Умеет пользоваться информационным продуктом с целью извлечения информации и рассуждений по периоду Ренессанса в Англии.	Презентации.	Подготовить презентации на тему: Развитие Ренессанса в Англии.
ИДК ПК-1.1	Знает основных представителей династии Стюартов. Знает об особенностях пуританского движения в Англии. Знает основные этапы и итоги английской буржуазной революции.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 4 «Английская буржуазная революция XVII века».
ИДК ПК-1.1	Владеет навыками ведения дискуссии по проблеме революционного движения, свер-	Сообщения.	Подготовить сообщения на тему: Династия Стюартов.

	жения и смены власти в стране.		
ИДК ПК-1.1	Знает об особенностях развития Британии, начиная с первых жителей Британских островов и до конца XVII века. Знает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Владеет системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.	Тест (Темы 1-4)	Повторить изученный материал по темам 1-4, выполнить тест, ответив на вопросы закрытой формы.
ИДК ПК-1.1	Знает об особенностях развития Англии в XVIII веке. Умеет рассказать о том, как формировалась Британская империя.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 5 «Англия в XVIII веке. Формирование Британской империи».
ИДК ПК-1.1	Знает виды и приемы современных образовательных технологий. Владеет навыками конспектирования.	Конспект.	Написать конспект на темы: 1) Борьба за независимость в американских колониях и ее последствия для Британии. 2) Англия в период Французской буржуазной революции 1789 года. 3) Национально-освободительное движение в Ирландии.
ИДК ПК-1.1	Знает сферы развития науки и культуры в XVIII веке, умеет привести в качестве примеров имена известных писателей, художников, архитекторов XVIII века.	Презентация.	Подготовить презентацию на тему: Наука и культура в XVIII веке.
ИДК ПК-1.1	Знает об особенностях экономического и политического развития Англии в XIX веке.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 6 «Англия в XIX веке. Эпоха чартизма».
ИДК ПК-1.1	Знает о парламентской	Конспект.	Написать конспект на темы:

	реформе 1832 г., о борьбе рабочего класса за свои права. Умеет пользоваться информационным продуктом с целью извлечения информации. Владеет навыками конспектирования.		1) Период наполеоновских войн. 2) Внутренняя политика. 3) Парламентская реформа 1832 г. 4) Борьба рабочего класса за свои права.
ИДК ПК-1.1	Знает о достижениях английской науки и литературы в 19 веке. Владеет системой знаний и приемами использования междисциплинарных понятий и категорий на базовом уровне.	Презентация.	Подготовить презентацию на тему: Английская наука и литература в XIX веке.
ИДК ПК-1.1	Знает о положении Великобритании в мире в XX веке, о падении империи и его причинах, о популяризации монархии. Умеет рассматривать культурный процесс в историческом контексте эпохи. Умеет оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.	Устный опрос.	Подготовиться к устному опросу на семинаре по теме 7 «Великобритания в XX веке».
ИДК ПК-1.1	Владеет навыками ведения дискуссии по проблеме Первой и Второй Мировых войн.	Сообщения.	Подготовить сообщения на тему: 1) Первая мировая война. 2) Британия в период между I и II мировыми войнами. 3) Вторая мировая война. 4) Вторая половина и конец XX века.
ИДК ПК-1.1	Знает об особенностях развития Британии, начиная с периода формирования Британской империи в XVIII веке и до конца XX века. Знает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Владеет системой знаний и приемами использования междис-	Тест (Темы 5-7)	Повторить изученный материал по темам 5-7, выполнить тест, ответив на вопросы закрытой формы.

	циплинарных понятий и категорий на базовом уровне.		
--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

Устный опрос

Тема 1 «Древняя Британия»

Цель работы: Проверить знание студентов о первых жителях британских островов, о кельтском, римском, англо-саксонском завоеваниях и вторжениях викингов.

Формулировка задания: Ответьте устно на следующие вопросы по теме:

Первые жители Британских островов

1. Кто были первыми жителями Британских островов?
2. Чем они занимались?
3. Какой народ пришел в Британию в период 1800 и 1750 гг. до н.э.?
4. Чем занимался народ альпийской расы?

Завоевание Британии кельтскими племенами

5. В какое время началось переселение кельтских племен на территорию Британии?
6. Как проходило нашествие кельтских племен?
7. Назовите кельтские племена и время, когда они пришли в Британию?

Римское завоевание

8. Как называли иностранцы Британские острова еще до Римского завоевания?
9. Почему римляне хотели захватить Британию?
10. Кто из римлян пытался захватить Британию? Когда это было?
11. Расскажите о завоевании Британии императором Клавдием?

Англо-саксонское завоевание

12. Каким завоеваниям подверглись Британские острова в середине V века?
13. Откуда пришли завоеватели?
14. Какие королевства они образовали?

Вторжение викингов

15. Когда пришли викинги в Британию?
16. Кто такие викинги? (С какой территории они нападали?)
17. Кто на территории Британских островов смог противостоять викингам?
18. Чем известен король Альфред?
19. Какое соглашение заключил Альфред с датчанами?
20. Когда Англия стала единым королевством? Как это стало возможным?

Критерии оценки устного опроса

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями, грамматическими или речевыми ошибками в изложении ответа.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и множественные грамматические и речевые ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к семинарскому занятию.	неудовлетворительно

Сообщение

Цель работы: Научиться использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения. Приобрести навыки публичного выступления.

Формулировка задания: Подготовьте сообщение по теме.

Темы для сообщений

1. Культура древних кельтов.
2. Религия кельтов.
3. Влияние римской цивилизации на культуру Британии.
4. Культура древних англосаксов.
5. Влияние нормандцев на культуру и язык британцев.
6. Экономическое и общественное развитие Англии в Средние века.
7. Развитие науки и культуры в феодальной Англии.
8. Королевская династия Плантагенетов.
9. Королевская династия Тюдоров.
10. Начало колониальных захватов.
11. Династия Стюартов.
12. Первая мировая война.
13. Британия в период между I и II мировыми войнами.
14. Вторая мировая война.
15. Британия во время второй половины и конца XX века.

Критерии оценки сообщений:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы, умение использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины, аргументации и самостоятельных выводов; умение излагать материал последовательно, логично, делать необходимые обобщения и выводы.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение анализировать проблемные вопросы, умение излагать материал последовательно и достаточно грамотно. В ответе может быть недостаточно полно раскрыта тема, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются грамматические и речевые ошибки.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены значительные грамматические и речевые ошибки.	Удовлетворительно
Отсутствие готовности выступать с сообщением публично перед аудиторией. Ответ обнаруживает незнание темы; неумение работать с информационным продуктом и анализировать основные проблемы.	Неудовлетворительно

Конспект

Цель работы: Научиться использовать информационный продукт с целью извлечения информации и повышения результативности обучения. Приобрести навыки конспектирования.

Формулировка задания: Напишите конспект по теме.

Темы для конспектов:

1. Борьба за независимость в американских колониях и ее последствия для Британии.
2. Англия в период Французской буржуазной революции 1789 года.
3. Национально-освободительное движение в Ирландии.
4. Период наполеоновских войн.
5. Внутренняя политика.
6. Парламентская реформа 1832 г.
7. Борьба рабочего класса за свои права.

План составления конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре темы. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии оценки конспекта:

Критерий оценки	Оценка
Вся важная информация изложена последовательно, аккуратно и грамотно.	Отлично
Основная информация изложена, но с недочетами.	Хорошо
Выполнено 50 % конспекта, или план составления конспекта верный, но допущены существенные ошибки.	Удовлетворительно
Отсутствие конспекта, неумение работать самостоятельно с информационным продуктом.	Неудовлетворительно

Презентация

Цель работы: Научиться использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения. Приобрести навыки подготовки презентации и публичного выступления.

Формулировка задания: Подготовьте презентацию по теме и выступите с докладом по составленной презентации перед аудиторией.

Темы для презентаций:

1. Развитие Ренессанса в Англии.

2. Наука и культура в XVIII веке.
3. Английская наука и литература в XIX веке.

Критерии оценки презентаций:

Критерий оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание темы и свободное владение текстом, импровизация, речевой этикет. Стройное логико-композиционное построение речи, использование языковых и неязыковых средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения. Знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания. Соблюдены требования к оформлению презентации для ее удачного визуального восприятия.	Отлично
Хорошее знание и понимание темы, умение излагать материал последовательно и достаточно грамотно. В ответе может быть недостаточно полно раскрыта тема, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, материал представлен не слишком подробно, допускаются грамматические, фонетические и речевые ошибки. Не достаточно взаимодействует с аудиторией, недостаточное количество визуального материала. Соблюдены не все требования к оформлению презентации.	Хорошо
Тема раскрыта в основном правильно, но недостаточно полно, с отклонением от логической последовательности; нет полноценных обобщений и выводов, допущены значительные грамматические и речевые ошибки в выступлении. Большое количество текста на слайдах презентации, мало визуального материала.	Удовлетворительно
Отсутствие презентации или готовности выступить с презентацией публично перед аудиторией. Ответ обнаруживает незнание темы; неумение работать с информационным продуктом и анализировать основные проблемы; отсутствие навыков и умений составлять презентацию и готовить публичное выступление.	Неудовлетворительно

Тест

Тест текущего контроля по дисциплине "История Великобритании"

Контролируемые темы № 1-4

Время на выполнение: 20 минут

Формулировка задания: Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какие из ниженазванных племен были первыми жителями острова Британия?
 - а) иберы
 - б) кельты
 - в) саксы
2. Что древние кельты вывозили из Британии для продажи в страны Средиземного моря?
 - а) предметы роскоши

- б) зерно
 - в) глиняную посуду
3. Какую религию исповедовали древние кельты Британии?
- а) христианскую
 - б) языческую
 - в) никакую
4. Кто из римлян первым попытался завоевать Британию?
- а) Юлий Цезарь
 - б) император Клавдий
 - в) Агрикола
5. Кто основал на территории Британии королевства Нортумбрия, Мерсия и Восточная Англия?
- а) юты
 - б) англ
 - в) саксы
6. Какой английский король считается основателем английского флота?
- а) Кунобелин
 - б) Альфред
 - в) Артур
7. В каком году Англия была завоевана нормандцами?
- а) в 1066 г.
 - б) в 971 г.
 - в) в 1211 г.
8. Какие общественные отношения складываются в Англии во время Нормандского завоевания?
- а) рабовладельческие
 - б) феодальные
 - в) капиталистические
9. Каковы были функции «Палаты шахматной доски» во время правления короля Генриха II Плантагенета?
- а) организация шахматных соревнований
 - б) перепись населения
 - в) сбор налогов
10. На что было направлено постановление под названием «Оксфордские провизии», принятое королевскими вассалами и представителями церкви в 1258 году?
- а) на ограничение королевской власти
 - б) на усиление королевской власти
 - в) на учреждение первого университета
11. Когда в Англии был собран первый парламент?
- а) в 1186 г.
 - б) в 1265 г.
 - в) в 1300 г.
12. Кто написал знаменитые «Кентерберийские рассказы»?
- а) Уильям Шекспир

- б) Уильям Кэкстон
в) Джеффри Чосер
13. Правление какой королевской династии начинается в Англии после окончания войны Алой и Белой розы?
- а) Тюдоров
б) Стюартов
в) Йорков
14. Расцветом какого вида искусства было особо отмечено время правления Елизаветы I?
- а) музыки
б) живописи
в) литературы
15. Для чего в Англии в 16 веке огораживали поля?
- а) чтобы выращивать на них зерновые культуры
б) чтобы пасти на них овец
в) чтобы отдать их в пользование крестьянам
16. Что представляла собой Реформация 16 века в Англии?
- а) установление Англиканской церкви во главе с королем
б) установление капиталистических отношений в экономике
в) реформу английского парламента
17. Какую политику проводил английский король Яков I по отношению к Испании?
- а) объявил ей войну
б) заключил с ней мир
в) обвинил ее в участии в государственном заговоре
18. Чьи интересы выражало пуританское движение в Англии 17 века, когда оно переросло из чисто религиозного движения в политическое?
- а) простого народа
б) крупных феодалов
в) буржуазии
19. Каково было отношение Оливера Кромвеля к таким демократическим движениям, возникшим во время английской буржуазной революции 17 века, как «левеллеры» и «диггеры»?
- а) он жестоко подавлял эти движения
б) он всячески поддерживал эти движения
в) он сам организовал и возглавлял эти движения
20. Чем закончилась английская буржуазная революция 17 века?
- а) казнью короля Карла I
б) провозглашением Республики
в) восстановлением монархии

Ключи к тесту текущего контроля по темам 1-4 по Истории Великобритании:

1 а	2 б	3 б	4 а	5 б	6 б	7 а	8 б	9 в	10 а
11 б	12 в	13 а	14 в	15 б	16 а	17 б	18 в	19 а	20 в

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов (из 20)	Оценка за тест
18-20	5
15-17	4
12-14	3
9-11	2
4-8	1

3. Промежуточная аттестация

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «История Великобритании» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: зачет в 4 семестре.

3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК -1	ИДК ПК-1.1	Знает: -хронологию наиболее важных событий в истории Великобритании и особенности исторического развития страны и нации. -виды и приемы современных образовательных технологий; -пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Называет наиболее важные события в истории Великобритании. Сопоставляет различные исторические события с определенными периодами в истории страны. Использует различные виды и приемы современных образовательных технологий. Использует ИКТ для достижения образовательных результатов.
ПК -1	ИДК ПК-1.1	Умеет: -рассматривать культурный процесс в историческом контексте эпохи; -использовать информационный продукт с целью извлечения информации, рассуждений по проблемам дисциплины и повышения результативности обучения; -оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.	Сопоставляет наиболее важные события в истории Великобритании и особенности исторического и культурного развития страны и нации. Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины. Оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.
ПК -1	ИДК ПК-1.1	Владеет: -системой знаний и приемами использования междисципли-	Использует междисциплинарные понятия и категории на базовом уровне. Используя знания истории,

		нарных понятий и категорий на базовом уровне; -навыками относительно автономно применять понимание междисциплинарных связей профильных дисциплин в профессиональной деятельности.	анализирует проблемы, в которых отражены процессы развития общества, культуры, а также цивилизационные процессы.
--	--	--	--

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История Великобритании»

Код компетенции или индикатора	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции	
	Зачтено	Не зачтено
ПК -1 ИДК ПК-1.1	Знает: Называет наиболее важные события в истории Великобритании. Сопоставляет различные исторические события с определенными периодами в истории страны. Использует различные виды и приемы современных образовательных технологий. Использует ИКТ для достижения образовательных результатов.	Не знает: Не может назвать наиболее важные события в истории Великобритании или называет со значительными ошибками. Не сопоставляет различные исторические события с определенными периодами в истории страны. Не использует современные образовательные технологии и ИКТ для достижения образовательных результатов.
	Умеет: Сопоставляет наиболее важные события в истории Великобритании и особенности исторического и культурного развития страны и нации. Использует информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины. Опирается основными междисциплинарными понятиями и категориями.	Не умеет: Не сопоставляет наиболее важные события в истории Великобритании и особенности исторического и культурного развития страны и нации. Не умеет использовать информационный продукт с целью извлечения информации и рассуждений по проблемам дисциплины. Не умеет оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями.
	Владеет: Использует междисциплинарные понятия и категории на базовом	Не владеет: Не владеет навыками использования междисциплинарных понятий и

	уровне. Используя знания истории, анализирует проблемы, в которых отражены процессы развития общества, культуры, а также цивилизационные процессы.	категорий на базовом уровне. Используя знания истории, не умеет анализировать проблемы, в которых отражены процессы развития общества, культуры, а также цивилизационные процессы.
--	---	---

3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Международный институт
экономики и лингвистики**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест промежуточной аттестации (Темы 1-7)

Инструкция:

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Тест состоит из 5 частей с разными типами заданий.

часть А. Задания с выбором одного варианта ответа (вопросы 1-24 оцениваются по 1 баллу).

часть В. Задания с выбором двух правильных ответов (вопросы 25-26 оцениваются по 2 балла).

часть С. Задания на установления соответствия (вопросы 27-28 оцениваются по 5 баллов).

часть D. Задание на установление правильной последовательности (вопрос 29 оценивается в 1 балл).

часть Е. Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву (вопрос 30 оценивается в 1 балл).

Максимальный балл за тест – 40 баллов.

Время выполнения теста: 80 минут

Количество заданий: 30

А. Выберите один вариант ответа:

1. Какие из ниженазванных племен были первыми жителями острова Британия?

- а) иберы
- б) кельты
- в) саксы

2. Какую религию исповедовали древние кельты Британии?

- а) христианскую
- б) языческую
- в) никакую

3. Кто из римлян первым попытался завоевать Британию?

- а) Юлий Цезарь
- б) император Клавдий
- в) Агрикола

4. Какой общественный строй установился на Британской территории, завоеванной римлянами?

- а) клановый
- б) рабовладельческий
- в) феодальный

5. В каком году Англия была завоевана нормандцами?

- а) в 1066 г.
- б) в 971 г.
- в) в 1211г.

6. Какие общественные отношения складываются в Англии во время Нормандского завоевания?

- а) рабовладельческие
- б) феодальные
- в) капиталистические

7. По чьему распоряжению в Англии в 1086 году была составлена «Книга Страшного суда»?

- а) короля Кнута
- б) Эдуарда Исповедника
- в) Вильгельма Завоевателя

8. Кто написал знаменитые «Кентерберийские рассказы»?

- а) Уильям Шекспир
- б) Уильям Кэкстон
- в) Джеффри Чосер

9. Расцветом какого вида искусства было особо отмечено время правления Елизаветы I?

- а) музыки
- б) живописи
- в) литературы

10. Для чего в Англии в 16 веке огораживали поля?

- а) чтобы выращивать на них зерновые культуры

- б) чтобы пасти на них овец
- в) чтобы отдать их в пользование крестьянам

11. Чем закончилась Столетняя война между Англией и Францией?

- а) победой Англии
- б) поражением Англии
- в) заключением мира

12. Что представляла собой Реформация 16 века в Англии?

- а) установление Англиканской церкви во главе с королем
- б) установление капиталистических отношений в экономике
- в) реформу английского парламента

13. Чьи интересы выражало пуританское движение в Англии 17 века, когда оно переросло из чисто религиозного движения в политическое?

- а) простого народа
- б) крупных феодалов
- в) буржуазии

14. Когда началась буржуазная революция в Англии?

- а) в 1640 г.
- б) в 1649 г.
- в) в 1660 г.

15. Чем закончилась английская буржуазная революция 17 века?

- а) казнью короля Карла I
- б) провозглашением Республики
- в) восстановлением монархии

16. В каком веке произошло значительное расширение колоний Англии?

- а) в XVII веке
- б) в XVIII веке
- в) в XIX веке

17. Какие колонии оказались самыми прибыльными к концу XVIII века?

- а) индийские колонии
- б) американские колонии
- в) канадские колонии

18. Кто из писателей оказывал влияние на литературу XVIII века?

- а) Джеффри Чосер
- б) Уильям Шекспир
- в) Даниэль Дефо

19. Какие события имели место в истории Британии в период с 1775 по 1783 года?

- а) английская буржуазная революция
- б) потеря Британской империей 13 американских колоний
- в) политическое и социальное движение чартизм

20. Какие проблемы существовали между Англией и Ирландией в XVIII веке?

- а) раздел рыбного промысла в Ирландском море
- б) проблема религиозной дискриминации

в) раздел колоний

21. Когда началась индустриальная революция в Британии?

- а) в XVIII веке
- б) в XIX веке
- в) в XX веке

22. Какая королева правила Британией дольше, чем любой другой Британский монарх?

- а) Елизавета I
- б) Виктория
- в) Елизавета II

23. После какого события Англия была вынуждена объявить войну Германии?

- а) после вступления немецких войск на территорию Польши
- б) после вступления немецких войск на территорию Англии
- в) после вступления немецких войск на территорию России

24. Когда Великобритания стала давать независимость своим колониям?

- а) после I Мировой войны
- б) после II Мировой войны
- в) в конце XX века

В. Задания с множественным выбором. Выберите два правильных ответа.

25. Отметьте племена, которые относятся к Кельтскому завоеванию.

- а) юты
- б) бритты
- в) белги
- г) англы
- д) саксы

26. После Нормандского Завоевания на территории Англии использовались три языка. Отметьте два языка, которые НЕ использовались на территории Англии.

- а) английский
- б) нормандский французский
- в) датский
- г) латинский
- д) испанский

С. Задания на установления соответствия

27. Установите соответствие между датами и завоевателями Британии.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. 55-54 гг. до н.э. | а) викинги |
| 2. 43 г. до н.э. | б) Юлий Цезарь |
| 3. V в. н.э. | в) Вильгельм Завоеватель |
| 4. VIII в. н.э. | г) юты, англы, саксы |
| 5. 1066 г. | д) император Клавдий |

28. Установите соответствие между историческими документами Британии и их определениями.

1. «Книга Страшного суда»
2. «Великая Хартия Вольностей»
3. «Оксфордские провизии»
4. «Акт о супрематии»
5. «Великая Ремонстрация»

- а) документ, гарантировавший права и свободы привилегированным классам
- б) документ, провозгласивший главой англиканской церкви короля
- в) список требований «Долгого парламента» к английскому королю Карлу I
- г) программа реформ, ограничивающая власть короля
- д) свод материалов всеобщей земельной переписи в Англии

D. Задания на установление правильной последовательности

29. Расположите следующие события XVII века, связанные с английской буржуазной революцией, в хронологическом порядке.

1. Протекторат Кромвеля
2. Первая Гражданская война
3. Период Республики
4. Вторая Гражданская война
5. Реставрация Монархии

E. Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!), цифру или букву

30. Главнокомандующий британским флотом, адмирал _____ выиграл сражение между английским и объединённым франко-испанским флотом у мыса Трафальгар.

Ключи к тесту промежуточной аттестации (Темы 1-7):

1 а	2 б	3 а	4 б	5 а	6 б	7 в	8 в	9 в	10 б
11 б	12 а	13 в	14 а	15 в	16 б	17 а	18 в	19 б	20 б
21 а	22 в	23 а	24 б	25 б в	26 в д	27 – 1б, 2д, 3г, 4а, 5в	28 – 1д, 2а, 3г, 4б, 5в	29 – 2, 4, 3, 1, 5	30 Нельсон

Критерии оценки теста промежуточной аттестации:

Количество правильных ответов (из 40)	Оценка за тест
36-40	5 (зачтено)
30-35	4 (зачтено)

24-29	3 (зачтено)
16-23	2 (не зачтено)
0-15	1 (не зачтено)