



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Несудебные формы защиты прав. Нотариат
Б1.В.ДВ.01.01**

направление подготовки 40. 04. 01 «Юриспруденция»

**Магистерская программа
«Правовое сопровождение бизнеса»**

**Иркутск
2024**

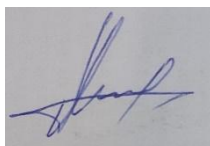
Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«10» апреля 2024 г. протокол №8

Зам. председателя УМК В.В. Яковлев,
зам. директора ЮИ ИГУ по учебной работе, к.ю.н.



Разработчик Белоусова Н.Н.,
Старший преподаватель кафедры судебного права



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине *Несудебные формы защиты. Нотариат*
 код **Б1.В.ДВ.01.01**
 направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа
«Правовое сопровождение бизнеса»

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40. 04. 01.**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 4):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p style="text-align: center;">ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>Базовый уровень: имеет представление о применяемом в сфере несудебной защиты прав и охраняемых законом интересах граждан и организаций законодательстве, о способах защиты, способен применять его в конкретных ситуациях.</p> <p>Повышенный уровень: способен легко ориентироваться в законодательстве, регулирующем несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению способов несудебной защиты прав и охраняемых законом интересов граждан.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4 Способен представлять интересы организации в судах и иных государственных органах по спорам из предпринимательской деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать: - методы выявления нарушений в области процессуального и материального законодательства.</p> <p>Уметь: - выявлять, пресекать, обжаловать решения, принятые с нарушением норм процессуального и материального законодательства.</p> <p>Владеть: - навыками выявления, пресечения и обжалования решений, принятых с нарушением норм процессуального и материального законодательства.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: - актуальные и эффективные методы выявления нарушений в области процессуального и материального законодательства.</p> <p>Уметь: - выявлять, пресекать, обжаловать решения, принятые с нарушением норм процессуального и материального</p>

	<p>законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления, пресечения и обжалования решений, принятых с нарушением норм процессуального и материального законодательства, как по процессуальным, так и по материально-правовым основаниям.</p>
--	--

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство о несудебных формах защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, нотариате;
- порядок реализации норм права в профессиональной деятельности;
- особенности правового обеспечения деятельности по осуществлению способов несудебных форм защиты прав и охраняемых интересов граждан и организаций

Уметь:

- анализировать и давать юридическую оценку реализации норм права в профессиональной деятельности;
- применять нормативные правовые акты по правовому обеспечению несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций,

Владеть:

- категориальным аппаратом по реализации норм права в профессиональной деятельности;
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов по правовому обеспечению деятельности по осуществлению способов несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Понятие нотариата. История возникновения и развития нотариата. Нотариальное право России: предмет, метод, система, источники, место в системе права	ПК – 2 ПК- 4	Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	зачет

		<p>также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
<p>Тема 2. Организационно-правовой статус нотариата</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>

		<p>также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>Тема 3. Нотариусы и иные субъекты нотариального права</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 4. Контроль за деятельностью нотариусов. Профессиональная этика в деятельности нотариусов. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	--------------------------	---	--	---	--------------

<p>Тема Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами</p>	<p>5. ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ. Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	--------------------------------	---	---	--	--------------

<p>Тема 6. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Нотариальные документы, нотариальный архив. Единая информационная система нотариата</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 7. Удостоверение сделок</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
---	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 8. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
---	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 9. Принятие на хранение документов. Регистрация уведомления о залоге движимого имущества</p> <p>Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе.</p> <p>Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.</p> <p>Удостоверение решения органа управления юридического лица.</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях.</p> <p>Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета:</p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание программного материала, а также основного содержания курса;</p> <p>знание понятийного аппарата курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 10. Нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым и платежным документам</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
---	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 11. Нотариальные действия по обеспечению доказательств. Передача заявлений. Совершение морских протестов. Нотариальное свидетельствование документов</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 12. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
---	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 13. Нотариальное оформление наследственных прав</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
---	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема Совершение нотариальных действий иностранным элементом</p>	<p>14. с</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	------------------	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 15. Роль третейских судов в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
---	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 16. Понятие медиации и других примирительных процедур.</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
--	-------------------------	---	--	--	--------------

<p>Тема 17. Несудебные формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>ПК – 2 ПК- 4</p>	<p>Умение ориентироваться в законодательстве о несудебной защите прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Способность грамотно применять законодательство (материальное и процессуальное) в конкретных ситуациях. Умение осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений в сфере применения несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, имеет представление о выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, способен применять их на практике.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов для зачета: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание программного материала, а также основного содержания курса; знание понятийного аппарата курса; стремление логически четко построить ответ Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>зачет</p>
---	-------------------------	---	--	--	--------------

- ¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
- ² ОС – оценочное средство
- ³ ТК – текущий контроль
- ⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

1. Формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Способы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций
3. Государственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций: общая характеристика.
4. Негосударственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций: общая характеристика.
5. Место и роль органов исполнительной власти в Российской Федерации в механизме реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Система государственно-правовых институтов защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
7. Административный порядок защиты прав и законных интересов граждан и организаций: значение, общая характеристика.
8. Административные процедуры обжалования и рассмотрения жалоб граждан на решения и действия (бездействие) органов исполнительной власти, их должностных лиц.
9. История развития прокуратуры в России.
10. Система и организация прокуратуры в Российской Федерации.
11. Правозащитная деятельность прокуратуры в Российской Федерации: понятие, цели, задачи и принципы.
12. Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры в России.
13. Основные виды деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина.
14. История развития института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Современное правовое регулирование.
15. Уполномоченный по правам человека: правовой статус, компетенция.
16. Порядок и условия обращения к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.
17. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: правовой статус, компетенция.
18. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров в России.
19. Альтернативные методы разрешения споров в российской правовой системе: предпосылки, задачи, перспективы развития.
20. История развития третейских судов в России.
21. Третейские суды в Российской Федерации: правовое положение, компетенция.
22. Третейское разбирательство экономических споров: особенности, преимущества перед разбирательством гражданско-правовых споров в государственных судах.
23. Основные начала третейского разбирательства споров.
24. Рассмотрение споров третейскими судами: порядок и условия.
25. Основные центры третейского разбирательства в России: правовой статус и перспективы развития.
26. Контроль государственных судов за деятельностью третейских судов.

27. Нотариат в Российской Федерации: функции, место в правовой системе.
28. История становления и развития нотариата.
29. Правовой статус российского нотариата. Система органов нотариата. Нотариальные палаты. Взаимодействие нотариата с государственными органами.
30. Назначение на должность нотариуса и прекращение полномочий: условия, порядок.
31. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации: права, обязанности, ответственность, гарантии и ограничения в деятельности.
32. Контроль за деятельностью нотариусов в РФ. Порядок и условия осуществления судебного, профессионального и налогового контроля.
33. Профессиональная этика латинских и российских нотариусов. Профессиональный кодекс нотариусов России.
34. Финансовое обеспечение нотариальной деятельности. Налогообложение и страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.
35. Основные правила совершения нотариальных действий.
36. Нотариальное удостоверение сделок.
37. Нотариальное обеспечение доказательств для судов и административных органов.
38. Нотариальное удостоверение фактов.
39. Нотариальное удостоверение документов.
40. Принятие долговых и платежных документов и придание им исполнительной силы.
41. Нотариальное оформление наследственных прав.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский
государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

БИЛЕТ № 1 (примерный образец)

Дисциплина

Несудебные формы защиты прав
и законных интересов граждан и
организаций

Направление подготовки

40. 04. 01 «Юриспруденция»

1. Формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. История становления и развития нотариата.

Педагогический работник Н.Н. Белоусова

(подпись)

Заведующий кафедрой Е.А. Таюрская

(подпись)

«01 » марта 2024 г.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

3. Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Несудебные формы защиты прав. Нотариат»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Несудебные формы защиты. Нотариат»

Вариант 1

1. Нотариусом в РФ может быть:
 - а) гражданин РФ, лицо без гражданства;
 - б) нет правильного ответа;
 - в) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин;
 - г) гражданин РФ.
2. Правоустановительная функция нотариата:
 - а) охрана прав участников гражданского оборота;
 - б) обеспечение законности и правомерности юридических действий участников гражданского оборота;
 - в) нет правильного ответа;
 - г) установление групп юридических фактов.
3. Нотариальные действия совершаются:
 - а) определенным нотариусом, специализирующимся на делах для различных ситуаций;
 - б) это определяет закон;
 - в) любым нотариусом.
4. Имеет ли право нотариус отказать в совершении нотариального действия:

- а) да, но с фиксированием отказа в форме, установленной законом для отказа;
- б) да, но в случаях, предусмотренных законом;
- в) нет.

5. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- а) настольной книгой нотариуса;
- б) законом о государственном нотариате;
- в) основами законодательства о нотариате;
- г) положением о нотариальной части.

6. В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:

- а) в каждом случае;
- б) в отношении лиц, состоящих в родстве;
- в) в случае сомнения;
- г) в отношении только несовершеннолетних лиц;
- д) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство.

7. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:

- а) министерством юстиции;
- б) региональной нотариальной палатой;
- в) конкурсной комиссией на замещение вакантной должности нотариуса;
- г) лицензия выкупается.

8. Основы законодательства о нотариате были приняты:

- а) в 1995 году;
- б) нет правильного ответа;
- в) в 1993 году;
- г) в 1992 году.

9. Возможно ли подписание документов, удостоверяемых в нотариальном порядке, другими лицами

- а) да, но в определенных случаях;
- б) в присутствии двух свидетелей;
- в) нет;
- г) в присутствии трех свидетелей.

10. Соблюдение нотариальной тайны это:

- а) гарантия нотариальной деятельности;
- б) принцип нотариальной деятельности;
- в) нет правильного ответа.

11. Какие принципы не отвечают смыслу процедуры медиации:

- а) принцип добровольности;
- б) принцип обязательности исполнения медиативного соглашения;
- в) принцип конфиденциальности;
- г) принцип сотрудничества и равноправия сторон;
- д) принцип беспристрастности и независимости медиатора;

12. Какой принцип не применим для процедуры медиации:

- а) добровольность;
- б) равноправие;
- в) состязательность;
- г) беспристрастность

13. Процедура медиации прекращается в связи с заявлением медиатора:

- а) верно, медиатор и стороны вправе прекратить процедуру медиации на любом этапе;
- б) верно, если заявление сделано в письменной форме и обосновано ее нецелесообразностью;
- в) не верно, поскольку процедура медиации прекращается только по заявлению сторон, направленному медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации;
- г) не верно, поскольку процедура медиации прекращается только по истечении срока проведения процедуры медиации;
- д) верных ответов нет.

14. Действия судьи в соответствии с АПК РФ в случае, если стороны решили обратиться за содействием к медиатору:

- а) принимает определение об отложении судебного разбирательства на срок до 60 дней;
- б) принимает определение о прекращении производства по делу;
- в) объявляет перерыв в судебном заседании;
- г) принимает определение об отложении судебного разбирательства на срок до 90 дней.

15. Срок исковой давности по гражданско-правовым спорам при заключении сторонами соглашения о проведении процедуры медиации:

- а) приостанавливается;
- б) прерывается;
- в) прекращается;
- г) не прерывается.

16. Судья отказывает в принятии искового заявления в случае, если имеется определение суда о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон:

- а) верно при условии, что мировое соглашение достигнуто в процедуре медиации;
- б) верно при условии, что мировое соглашение было достигнуто в примирительной процедуре, предусмотренной законодательством РФ;
- в) верно, это норма ст. 134 ГПК РФ;
- г) не верно.

17. Суд не утверждает соглашение о примирении сторон административного спора, если:

- а) нарушают права, свободы и законные интересы других лиц;
- б) оспаривается нормативный правовой акт;
- в) верного ответа нет.

18. Согласно ФЗ № 193 от 27.07.2010 г. «медиатор не вправе быть представителем какой-либо стороны и оказывать какой-либо стороне юридическую, консультационную или иную помощь».:

- а) верно, назван полный перечень ограничений;
- б) не верно, поскольку кодекс этики медиатора, рекомендует определять ограничения самостоятельно, по усмотрению самого медиатора;

- в) верно, но перечислены не все запреты, сформулированные ФЗ № 193 от 27.07.10;
- г) не верно, ФЗ № 193 от 27.07.10 не устанавливает данные ограничения.

19. Как/кем может раскрываться конфиденциальная информация, полученная во время процедуры медиации?

- а) любой из сторон по ее желанию;
- б) в ходе судебного разбирательства при утверждении медиативного соглашения в качестве мирового;
- в) медиатором при даче свидетельских показаний в суде;
- г) в случае, если на это имеется взаимное согласие всех сторон спора, а также в случаях, предусмотренных законом.

20. Представитель обладает полномочием на заключение мирового соглашения:

- а) если это полномочие указано в доверенности;
- б) вне зависимости от указания на это полномочие в доверенности;
- в) правильного ответа нет.

21. Защита гражданских прав в административном порядке осуществляется:

- а) лишь в случаях, предусмотренных законом;
- б) во всех случаях;
- в) в случаях, указанных в соглашении участников договора;
- г) ни в каких случаях не осуществляется.

22. Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав в соответствии с ГК РФ осуществляет:

- а) суд, арбитражный суд или третейский суд;
- б) суд, арбитражный суд;
- в) суд, третейский суд;
- г) суд и органы публичной власти.

23. Формами защиты права являются:

- а) юрисдикционная и неюрисдикционная;
- б) простая и квалифицированная;
- в) правовая и неправовая;
- г) государственная и общественная.

24. Защита гражданских прав – это:

- а) применение уполномоченными на то государственными органами или непосредственно самими участниками гражданских правоотношений мер, направленных на восстановление нарушенных прав или пресечение действий, создающих угрозу их нарушения;
- б) применение уполномоченными на то государственными органами мер, направленных на восстановление нарушенных прав или пресечение действий, создающих угрозу их нарушения;

- в) применение непосредственно самими участниками гражданских правоотношений мер, направленных на восстановление нарушенных прав или пресечение действий, создающих угрозу их нарушения;
- г) применение судом, арбитражным судом мер, направленных на восстановление нарушенных прав или пресечение действий, создающих угрозу их нарушения.

25. У защиты права и охраны права:

- а) одинаковые цели;
- б) разные цели;
- в) иное _____.

26. Целью охраны права является:

- а) предупреждение нарушения прав;
- б) восстановление нарушенных прав.

27. Целью защиты права является:

- а) предупреждение нарушения прав;
- б) восстановление нарушенных прав.

28. Претензия - это:

- а) требование кредитора к должнику, от которого требует исполнить установленное договором обязательство;
- б) материально-правовое требование, заявленное истцом к ответчику;
- в) требование о защите нарушенного или оспоренного права, обращённое к суду;
- г) просьба гражданина или организации о восстановлении или защите прав и законных интересов.

29. Под претензионным сроком понимается срок, в течение которого:

- а) управомоченный субъект вправе обращаться к обязанному лицу для урегулирования разногласий между ними до обращения в суд;
- б) управомоченный субъект реализует своё право в строго определённое время;
- в) управомоченный субъект вправе потребовать совершения определённых действий по реализации своего права непосредственно от обязанного лица;
- г) обладатель субъективного права реализует те возможности, которые заложены в субъективном праве.

30. Претензионный порядок в арбитражном процессе:

- а) является особой процедурой рассмотрения дела в арбитражном суде;
- б) предполагает разрешение сторонами спора без обращения в суд;
- в) представляет собой процесс принятия специфического решения, принимаемого судом – претензии.

31. Временный третейский суд является органом, созданным спорящими странами для:

- а) разрешения вопроса о сроках исполнения обязательств;
- б) определения порядка приостановления или перерыва течения процессуальных сроков
- в) рассмотрения и разрешения конкретного дела;

г) исполнения арбитражного решения.

32. Проверку правильности арбитражных актов, не вступивших в законную силу, осуществляют:

- а) третейский суд;
- б) арбитражный суд апелляционной инстанции;
- в) Верховный суд РФ;
- г) апелляционная инстанция арбитражного суда субъекта РФ

33. Представление арбитражному суду сведений об имеющих значение для разрешения дела юридических фактах и необходимых доказательствах, поддержание своих требований и возражений, отстаивание в судебном споре своей правоты является принципом:

- а) объективной истины;
- б) гласности судопроизводства
- в) третейского разбирательства;
- г) состязательности.

34. Рассмотрение дела в третейском суде, созданном для разрешения конкретного спора, производится в порядке, определенном:

- а) третейскими судьями, рассматривающими спор;
- б) третейским соглашением;
- в) истцом;
- г) сторонами спора.

35. Процессуальное правопреемство в арбитражном судопроизводстве осуществляется путем:

- а) отказа истца от иска;
- б) вступления в дело в качестве истца (ответчика) лица, которое приобрело соответствующее право;
- в) передачи дела на рассмотрение третейского суда (арбитража);
- г) заключения мирового соглашения.

36. Порядок проведения исполнительных действий определяется:

- а) АПК РФ;
- б) ГПК РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) законами «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах».

37. Основаниями для отказа в выдаче исполнительных листов по решениям третейских судов или для запрета их исполнения являются:

- а) необоснованность и незаконность решения третейского суда;
- б) нарушение процедуры рассмотрения дел в третейском суде, неуведомление сторон о времени и месте проведения разбирательства дела, рассмотрение дела по спору, не предусмотренному третейским соглашением, отсутствие третейского соглашения;
- в) нарушение норм материального права;
- г) необоснованность решения третейского суда.

38. Возбуждение производства по заявлению об отмене решения третейского суда осуществляется:

- а) вышестоящим третейским судом (арбитражем);
- б) судом общей юрисдикции;
- в) арбитражным судом;
- г) судом общей юрисдикции или арбитражным судом в соответствии с их компетенцией.

39. Юридические факты, которыми истец обосновывает свои требования к ответчику, в третейском суде признаются:

- а) содержанием иска;
- б) предметом иска;
- в) объектом иска;
- г) основанием иска.

40. Исполнение решения Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ производится на основании:

- а) решения Морской арбитражной комиссии;
- б) исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом;
- в) надписи ее Председателя о вступлении решения в законную силу;
- г) исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции.

41. Что является основанием для отмены решения третейского суда? (несколько вариантов ответов):

- а) одна из сторон не согласна с решением третейского суда;
- б) решение третейского суда вынесено по спору, не предусмотренному третейским соглашением или не подпадающему под его условия;
- в) не исполнение решения третейского суда одной из сторон;
- г) третейское соглашение недействительно по основаниям, предусмотренным законом

42. Возможна ли и в какой срок возможна выдача утерянного дубликата исполнительного листа ?

- а) да, в любое время, по ходатайству взыскателя;
- б) суд не выдаёт дубликаты исполнительных листов;
- в) да, заявление на выдачу исполнительного листа возможно подать до истечения срока, установленного для предъявления исполнительного листа к исполнению

43. В каком случае арбитражный суд может отказать в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда ? (несколько вариантов ответов)

- а) арбитражный суд не может отказать в выдаче исполнительного листа и в обязательном порядке выдаёт исполнительный лист на принудительное исполнение решения третейского суда;
- б) если спор, рассмотренный третейским судом, не может быть предметом третейского разбирательства в соответствии с федеральным законом;
- в) в случае неявки в судебное заседание сторон третейского разбирательства извещённых надлежащим образом;
- г) в случае, если решение третейского суда нарушает основополагающие принципы российского права.

44. В какие сроки исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению?
(несколько вариантов ответов)

- а) в течение года со дня вступления судебного акта в законную силу;
- б) в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу;
- в) в течение пяти лет со дня вступления судебного акта в законную силу;
- г) со следующего дня после дня принятия судебного акта, подлежащего немедленному исполнению.

45. Допускает ли Закон возможность обжалования О определения арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения?

- а) да, в арбитражном суде апелляционной инстанции в течение месяца со дня вынесения определения;
- б) да, в арбитражном суде кассационной инстанции в течение месяца со дня вынесения определения
- в) да, может быть обжаловано только в арбитражном суде кассационной инстанции в течение двух месяцев со дня вынесения определения;
- г) нет, такое определение обжалованию не подлежит.

46. Не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда:

- а) споры, возникающие из наследственных отношений;
- б) споры, возникающие из гражданско-правовых отношений;
- в) об установлении юридических фактов;
- г) споры, возникающие из отношений, связанных с возмещением вреда окружающей среде.

47. Арбитражный суд оставляет заявление без рассмотрения:

- а) в производстве арбитражного суда, суда общей юрисдикции, третейского суда имеется дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) заявление не подлежит рассмотрению в судах;
- в) при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве;
- г) организация, являющаяся стороной в деле, ликвидирована;
- д) имеется соглашение сторон о рассмотрении данного спора третейским судом, если любая из сторон не позднее дня представления своего первого заявления по существу спора в арбитражном суде первой инстанции заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено;
- е) стороны заключили соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда во время судебного разбирательства до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, если любая из сторон заявит по этому основанию возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде, за исключением случаев, если арбитражный суд установит, что это соглашение недействительно, утратило силу или не может быть исполнено.

48. Досудебный порядок урегулирования спора предложен:

- а) законодательством;
- б) судом;
- в) органами предварительного следствия и дознания.

49. Процедура досудебного урегулирования спора в гражданском процессе может носить характер:

- а) принудительный;
- б) добровольный;
- в) самостоятельный.

50. Учитывая вероятные пути урегулирования конфликта, можно выделить урегулирование:

- а) заявительное
- б) претензионное;
- в) договорное

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины
«Органы государственного и муниципального финансового контроля»
(вариант 2)

1	г	26	а
2	б	27	б
3	б	28	а
4	а	29	а
5	в	30	б
6	а	31	в
7	а	32	б
8	в	33	г
9	в	34	б
10	а, б	35	б
11	б	36	г
12	в	37	б
13	д	38	г
14	а	39	г
15	а	40	в
16	в	41	б, г
17	а, б	42	в
18	в	43	б, г
19	г	44	б, г
20	а	45	б
21	а	46	а, в, г
22	а	47	а, в, д, е
23	а	48	а
24	а	49	а, б
25	б	50	а, б, в

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой	ОС	Содержание задания
-----------------	---------------------------------	----	--------------------

	компетенции или дескриптора		
Тема 1. Несудебная защита прав и законных интересов граждан и организаций.	ПК – 2 ПК- 4	письменные ответы на вопросы	1. Раскройте понятие и значение несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. 2. Дайте понятие прав и законных интересов. В чём заключается отличие? 3. Приведите примеры форм несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 4. Какие способы несудебной защиты существуют? Как оформляются результаты несудебных способов защиты прав и законных интересов граждан и организаций?
Тема 2. Государственные формы несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций	ПК – 2 ПК- 4	письменные ответы на вопросы	1. Перечислите государственные формы несудебной защиты прав. 2. Кем осуществляются государственные формы несудебной защиты прав? 3. Чем отличаются государственные формы от негосударственных форм защиты прав?
Тема 3. Нотариальная форма защиты прав граждан и организаций.	ПК – 2 ПК - 4	письменные ответы на вопросы	1. В каких формах возможно осуществление нотариальной формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций? 2. Понятие и виды нотариальных действий.
Тема 4. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.	ПК – 2 ПК- 4	письменные ответы на вопросы	1. Как осуществляется досудебный порядок урегулирования споров? 2. В чем особенности осуществления видов досудебного порядка урегулирования споров?
Тема 5. Рассмотрение спора третейскими судами.	ПК – 2 ПК - 4	письменные ответы на вопросы	1. Перечислите категории дел, по которым возможно третейское разбирательство. 2. Охарактеризуйте особенности третейского разбирательства.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;
знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;
а также свидетельствует о способности:
самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;
увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

- в виде тестов

11. Нотариусом в РФ может быть:

- а) гражданин РФ, лицо без гражданства;
- б) нет правильного ответа;
- в) гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин;
- г) гражданин РФ.

12. Правоустановительная функция нотариата:

- а) охрана прав участников гражданского оборота;
- б) обеспечение законности и правомерности юридических действий участников гражданского оборота;
- в) нет правильного ответа;
- г) установление групп юридических фактов.

13. Нотариальные действия совершаются:

- а) определенным нотариусом, специализирующимся на делах для различных ситуаций;
- б) это определяет закон;
- в) любым нотариусом.

14. Имеет ли право нотариус отказать в совершении нотариального действия:

- а) да, но с фиксированием отказа в форме, установленной законом для отказа;
- б) да, но в случаях, предусмотренных законом;
- в) нет.

15. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- а) настольной книгой нотариуса;
- б) законом о государственном нотариате;
- в) основами законодательства о нотариате;
- г) положением о нотариальной части.

16. В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:

- а) в каждом случае;
- б) в отношении лиц, состоящих в родстве;
- в) в случае сомнения;

- г) в отношении только несовершеннолетних лиц;
 - д) в случае выдачи свидетельства о праве на наследство.
17. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:
- а) министерством юстиции;
 - б) региональной нотариальной палатой;
 - в) конкурсной комиссией на замещение вакантной должности нотариуса;
 - г) лицензия выкупается.
18. Основы законодательства о нотариате были приняты:
- а) в 1995 году;
 - б) нет правильного ответа;
 - в) в 1993 году;
 - г) в 1992 году.
19. Возможно ли подписание документов, удостоверяемых в нотариальном порядке, другими лицами
- а) да, но в определенных случаях;
 - б) в присутствии двух свидетелей;
 - в) нет;
 - г) в присутствии трех свидетелей.
20. Соблюдение нотариальной тайны это:
- а) гарантия нотариальной деятельности;
 - б) принцип нотариальной деятельности;
 - в) нет правильного ответа.
- Ключ 1-г, 2-б, 3- б, 4 –а, 5 – в, 6 – а, 7 – а, 8 – в, 9 – в, 10 – а,б.

- в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Для разрешения возникших между Сидоровым С.С. и Фёдоровым Ф.Ф. споров они предусмотрели создание третейского суда ad hoc и закрепили порядок избрания судей, однако не договорились о регламенте деятельности суда. Фёдоров Ф.Ф. обратился в третейский суд за разрешением спора.

Сидоров С.С. , ссылаясь на то, что стороны не достигли согласия в отношении существенного условия третейской оговорки, от рассмотрения дела в третейском суде отказался.

Дайте оценку доводам ответчика? Как должен поступить третейский суд? Назовите условия недействительности третейского соглашения.

Задача 2.

Иванов И.И. обратился с просьбой к нотариусу засвидетельствовать верность перевода документов, выполненных им самим. Для подтверждения своих знаний переводчика Иванов И.И. предъявил диплом об окончании Института иностранных языков имени Хо Ши Мина.

Как должен поступить нотариус?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Нотариус иркутского нотариального округа оформляет доверенность Иванова Н.Н. Петрову Е.Е. на ведение дела в суде.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников казначейства).

Тема диспута «Международный коммерческий арбитраж».

- тренингов

Тематика: подборка и анализ материалов проверок по теме «Государственные формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций».

Тематика: Проведение приёма у нотариуса.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине «Несудебные формы защиты. Нотариат» размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (<https://educa.isu.ru>). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Тест	Тест	См. п.3

2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка</p>
----	--------------------	--	---

			«удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута

			<p>смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика тренинга	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала</p>

			по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	--

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Способен ориентироваться в законодательстве о несудебных формах защиты прав и законных интересов граждан и организаций, что позволяет на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Способен применять нормативные правовые акты в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	Уяснение системы несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их видов и способов, умение применять нормативные правовые акты по вопросам несудебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	Понимание системы нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций, способность определять виды и способы несудебной защиты прав граждан и организаций, подлежащих применению в российском праве, / Отсутствие системных навыков применения нормативных правовых актов в сфере несудебных форм защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	Зачтено / не зачтено