



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра прикладной информатики и документоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.25 Основы компьютерной графики

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

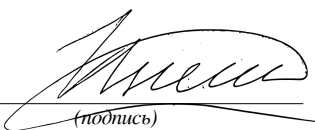
Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.А. Инешина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Я.А. Угорская

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.25 Основы компьютерной графики». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, проект) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.25 Основы компьютерной графики».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способность управлять информационными ресурсами	ПК-5.1	Знать организацию работ по созданию и редактированию контента
	ПК-5.2	Уметь управлять и анализировать информационные ресурсы
	ПК-5.3	Владеть навыками создания, редактирования, поддержки и продвижения информационных ресурсов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Пиксельная графика	ПК-5.3	Тест, Пз	Тест
2	Пиксельная анимация	ПК-5.3	Тест, Пз	Тест
3	Основы работы с примитивами	ПК-5.2, ПК-5.3	Тест, Пз	Тест
4	Создание градиента, операции контура и интерполяция	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Тест, Пз	Тест
5	Отрисовка деталей	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Тест, Пз	Тест
6	Разметка типографных изделий	ПК-5.3, ПК-5.1, ПК-5.2	Тест, Пз	Тест
7	Творческие проекты	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Пз	Проект

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Проект	Проект студентом завершён в полном объеме. Для естественнонаучного проекта представлена работоспособная практическая часть, правильно выполнены и обоснованы необходимые расчёты. Реализация практической части проекта соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте обозначена актуальность выбора темы с опорой на анализ предметной области. Студент способен сформулировать и обосновать практическую значимость своей работы. Подготовлена презентация результатов работы. Студент ориентируется во всех этапах разработки проекта, уверенно отвечает на вопросы аудитории. Способен аргументированно обосновать концепцию проекта и выбор инструментов для разработки проекта. Студент способен выделить достоинства и недостатки своей работы и предложить способы устранения недостатков	Зачтено
	Проект студентом не завершён. Неполностью выполнены или не выполнены совсем ключевые задачи. Для естественнонаучного проекта практическая часть не работоспособна или не начата, есть существенные неустранённые недостатки, необходимые расчеты выполнены с грубыми ошибками. Реализация проекта не соответствует техническому заданию или заданию преподавателя. В проекте необозначена, и не обоснована актуальность темы. Практическая значимость работы не сформулирована. Плохо подготовлена презентация результатов работы. Студент почти не ориентируется в этапах разработки проекта, не отвечает на вопросы аудитории. Плохо обосновывается выбор инструментов для реализации проекта. Студент не способен выделить достоинства и недостатки своей работы даже после серии наводящих вопросов	Незачтено

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-5.2, ПК-5.3
2	ПК-5.1, ПК-5.2
3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	ПК-5.3
5	ПК-5.3
6	ПК-5.3
7	ПК-5.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a, b
2	1b, 2a
3	1a, 2b
4	b
5	a
6	a
7	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Форматы векторной графики:

- a. svg
- b. eps
- c. png
- d. gif

№ 2. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Правильно соотнесите специальности с их значением.

- 1. UX а. вид и свойства интерфейса, его удобство
- 2. UI б. какое впечатление человек получит при взаимодействии с интерфейсом

№ 3. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Какой цвет получится при смешении всех цветов в цветовых моделях RGB и CMYK?

- 1. CMYK а. черный
- 2. RGB б. белый

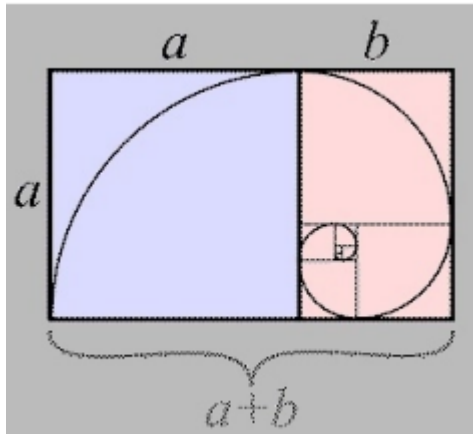
№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой формат позволяет создавать анимированные изображения?

- a. jpeg
- b. gif
- c. png

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид композиции представлен на картинке?



- a. Золотое сечение
- b. Правило третей
- c. Точка фокуса

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наименьшая часть растрового изображения -

- a. пиксель
- b. точка

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

... - создание шумов/градиента с применением только двух цветов.

- a. Моушн
- b. Дизеринг

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 1. Автопортрет.

Отрисовать собственный автопортрет в размере 64*64 px, на котором будет отображено:

- лицо;
- прическа;
- руки и ноги;
- одежда.

№ 2. Анимация автопортрета.

Анимировать ранее сделанный автопортрет.

№ 3. Примитивы.

Создать пять примитивов, исказить их используя узлы и рычаги контура.

№ 4. Интерполяция.

Используя собственные объекты, применить интерполяцию для получения эффекта увеличения объекта.

№ 5. Проектирование чертёжных.

На листе формата А4 горизонтальной ориентации, выполнить чертёж некоторой детали в разных плоскостях с соблюдением указанных размеров.

№ 6. Плакат и визитка.

Нарисовать:

- плакат (размеры А3);
- визитку (размеры 50x90мм).

№ 7. Паттерн.

Создать паттерн (размер А4 - 210x297 мм). Использовать не менее 5 различных элементов.

При сворачивании паттерна по горизонтали или вертикали рисунок не должен прерываться.

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 8. Плакат и визитка.

Нарисовать:

- плакат (размеры А3);
- визитку (размеры 50x90мм).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.3. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-5.2, ПК-5.3
2	ПК-5.1, ПК-5.2
3	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	ПК-5.3
5	ПК-5.3
6	ПК-5.3
7	ПК-5.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	a, b
2	1b, 2a
3	1a, 2b
4	b
5	a
6	a
7	b

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Форматы векторной графики:

- a. svg
- b. eps
- c. png
- d. gif

№ 2. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Правильно соотнесите специальности с их значением.

- 1. UX а. вид и свойства интерфейса, его удобство
- 2. UI б. какое впечатление человек получит при взаимодействии с интерфейсом

№ 3. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Какой цвет получится при смешении всех цветов в цветовых моделях RGB и CMYK?

1. CMYK а. черный
2. RGB б. белый

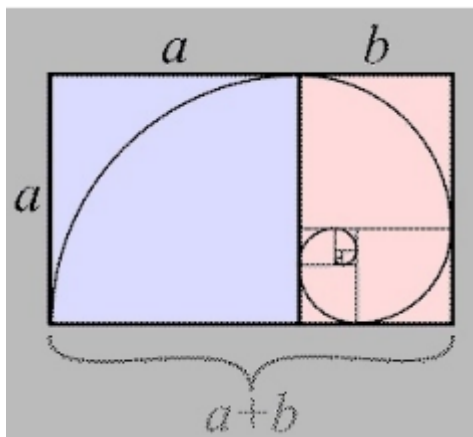
№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой формат позволяет создавать анимированные изображения?

- а. jpeg
- б. gif
- с. png

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой вид композиции представлен на картинке?



- а. Золотое сечение
- б. Правило третей
- с. Точка фокуса

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наименьшая часть растрового изображения -

- а. пиксель
- б. точка

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

... - создание шумов/градиента с применением только двух цветов.

- а. Моушн
- б. Дизеринг

3.4. Проекты для оценки компетенции «ПК-5.1»

№ 1. Презентация продукта.

Подготовить презентацию продукта:

- Название и слоган;
- Отрисованный продукт;
- Логотип;
- Стайлгайд;
- Плакат (А3 или А2);
- Листовка (А6);
- Паттерн.

3.5. Проекты для оценки компетенции «ПК-5.2»

№ 2. Презентация продукта.

Подготовить презентацию продукта:

- Название и слоган;
- Отрисованный продукт;
- Логотип;
- Стайлгайд;
- Плакат (А3 или А2);
- Листовка (А6);
- Паттерн.

3.6. Проекты для оценки компетенции «ПК-5.3»

№ 3. Презентация продукта.

Подготовить презентацию продукта:

- Название и слоган;
- Отрисованный продукт;
- Логотип;
- Стайлгайд;
- Плакат (А3 или А2);
- Листовка (А6);
- Паттерн.