



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	Б1.В.16 Информационно-аналитические технологии в управлении персоналом
направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль)	Управление персоналом

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.В. Тихонова

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.16 Информационно-аналитические технологии в управлении персоналом». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, устный опрос) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.16 Информационно-аналитические технологии в управлении персоналом».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-7 Владеет навыками анализа рынка труда, определения потребности в трудовых ресурсах и составления профиля должности	ПК-7.1	Знает основы сбора и анализа информации о рынке труда, источниках поиска, об организациях и кандидатах на замещение рабочих мест
	ПК-7.2	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии получения информации, необходимой для подбора персонала
	ПК-7.3	Владеет навыками определения целей и параметров анализа рынка труда в соответствии с картой поиска кандидатов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Конфигурация "1С: Оценка персонала", он-лайн сервисы подбора персонала	ПК-7.1	Тест, Пз, УО	Тест
2	Автоматизация подбора и оценки персонала с использованием он-лайн сервисов (iSpring, Start Exam и проч.)	ПК-7.2	Пз, УО	Нет!
3	Конфигурации "1С: ЗУП"	ПК-7.3	Тест, Пз, УО	Тест
4	Конфигурации "1С: Бухгалтерия"	ПК-7.3	Тест, Пз, УО	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-7.3
2	ПК-7.3
3	ПК-7.3
4	ПК-7.3
5	ПК-7.3
6	ПК-7.3
7	ПК-7.3
8	ПК-7.3
9	ПК-7.3
10	ПК-7.3
11	ПК-7.1
12	ПК-7.1
13	ПК-7.3
14	ПК-7.1
15	ПК-7.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b, c
2	1b, 2a, 3c, 4d
3	a
4	a, b
5	a, c
6	a
7	a
8	c
9	d
10	c
11	d
12	c
13	a
14	c
15	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к административным функциям администрирования?

- a. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа
- b. обслуживание сеансов работы пользователей
- c. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования

№ 2. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите:

- | | |
|---------|---|
| 1. HRM | a. Системы управления взаимоотношениями с клиентами |
| 2. CRM | b. Системы управления персоналом |
| 3. SCM | c. Системы управления цепями поставок |
| 4. GAAP | d. Системы бухгалтерского учета |

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ограничения на приписывание пользователей ролям относятся к:

- a. статическому разделению обязанностей
- b. динамическому разделению обязанностей

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к вспомогательным функциям администрирования?

- a. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа
- b. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- c. обслуживание сеансов работы пользователей

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к информационным функциям администрирования?

- a. обслуживание сеансов работы пользователей
- b. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- c. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Временное ограничение доверия, являющееся аспектом минимизации привилегий, относится к:

- a. динамическому разделению обязанностей
- b. статическому разделению обязанностей

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция "песочницы" (sandbox) была предложена в:

- a. в JDK 1.0
- b. в JDK 1.1
- c. в JDK 1.2

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В ролевом управлении доступом иерархия ролей приводит к:

- a. отмене привилегий
- b. максимизации привилегий
- c. минимизации привилегий

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что не относится к категории администрирования?

- a. информационные функции
- b. вспомогательные функции
- c. административные функции
- d. воспитательные функции

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Управление доступом в Java-среде - это:

- a. ролевое управление доступом
- b. информационно-ориентированная система программирования
- c. объектно-ориентированная система программирования

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Базы данных – это

- a. совокупность программ для хранения и обработки больших массивах информации
- b. определённая совокупность информации
- c. интерфейс, поддерживающий выполнение и манипулирование данными
- d. совокупность данных, организованных по определённым правилам

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

- a. вектор
- b. генеалогическое древо
- c. двумерная таблица
- d. неупорядоченное множество данных

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция "песочницы" (sandbox) подразумевает:

- a. замкнутую среду
- b. надёжную среду
- c. открытую среду

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее распространёнными в практике являются

- a. сетевые базы данных
- b. распределённые базы данных
- c. иерархические базы данных
- d. реляционные базы данных

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Организационная структура предприятия относится к:

- a. сетевой модели базы данных
- b. реляционной модели базы данных
- c. иерархической модели базы данных

2.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции

«ПК-7.1»

№ 1. Подбор и оценки персонала в "1С: Оценка персонала".

Для предложенной должности найдите нормативный документ, определяющий знания, умения и навыки, предъявляемые к сотруднику, претендующему занять указанную должность.

В конфигурации "1С: Оценка персонала" сформируйте профиль должности и укажите предъявляемые знания, умения, навыки.

2.3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-7.2»

№ 2. Использование он-лайн сервисов (iSpring, Start Exam и проч.).

Сконструйте тест и проведите его в предложенном он-лайн сервисе.

2.3.4. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции «ПК-7.3»

№ 3. Конфигурации "1С: ЗУП".

Произведите предложенные настройки в программе для ведения учета.

№ 4. Конфигурации "1С: Бухгалтерия".

Автоматизация расчетов по заработной плате:

- произведите предложенные настройки в программе для ведения учета.
- примите сотрудника
- произведите с ним расчеты по заработной плате за отработанное время

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Автоматизация подбора и оценки персонала в "1С: Оценка персонала"	ПК-7.1
2.	Автоматизация подбора и оценки персонала с использованием он-лайн сервисов (iSpring, Start Exam и проч.)	ПК-7.2

№	Вопрос	Код компетенции
3.	Стадии и этапы создания и внедрения АС управления: разработка концепции системы и ее дерева целей (System Planning); определение условий ее работы, формирование математических моделей и топологии (System Analysis).	ПК-7.2
4.	Разработка или проектирование АС (System Design). Внедрение АС (System Implementation). Сопровождение и поддержка при эксплуатации АС (System Support).	ПК-7.2
5.	Определение АС управления, основные понятия, классификация АС управления в зависимости от: объекта управления, уровня управления (степени автоматизации), основных методик управления, охвата решаемых задач (масштабности), архитектуры (степени распределенности).	ПК-7.3
6.	Отечественные и зарубежные АСУ. Критерии оценки АСУ, принципы выбора системы для решения задач учета и управления организации.	ПК-7.3
7.	Роль и место на рынке программных продуктов систем управления на платформе 1С. Сервисные операции: создание информационной базы, администрирование: управление доступом, выгрузка/загрузка резервной копии, установка системного времени.	ПК-7.3
8.	Заполнение одноуровневых и многоуровневых справочников и реестров конфигурации. Учет приема, перемещения, увольнения персонала, формирование кадровых документов. Учет отработанного времени, оплачиваемых и неоплачиваемых неявок на работу.	ПК-7.3
9.	Формирование отчетной кадровой документации: Списки сотрудников, Отчет Статистика кадров организации, Свод по кадровым изменениям, Штатное расписание и др.	ПК-7.3
10.	Отпуск сотрудников (планирование, документирование очередных отпусков персонала). Оплата труда (основные учетные цепочки по расчету зарплаты, формы оплаты труда, начисления и удержания, формирование документов, отражение оплаты труда в бухучете).	ПК-7.3
11.	Управление набором, подбором, аттестации персонала, обучения персонала. Освоение операций конфигурирования бизнес-приложения в целях адаптации на конкретные особенности организации.	ПК-7.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)

Процент правильных ответов	Оценка
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-7.3
2	ПК-7.3
3	ПК-7.3
4	ПК-7.3
5	ПК-7.3
6	ПК-7.3
7	ПК-7.3
8	ПК-7.3
9	ПК-7.3
10	ПК-7.3
11	ПК-7.1
12	ПК-7.1
13	ПК-7.3
14	ПК-7.1
15	ПК-7.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b, c
2	1b, 2a, 3c, 4d
3	a
4	a, b
5	a, c
6	a
7	a
8	c
9	d
10	c
11	d
12	c
13	a
14	c
15	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к административным функциям администрирования?

- a. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа
- b. обслуживание сеансов работы пользователей
- c. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования

№ 2. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите:

- | | |
|---------|---|
| 1. HRM | a. Системы управления взаимоотношениями с клиентами |
| 2. CRM | b. Системы управления персоналом |
| 3. SCM | c. Системы управления цепями поставок |
| 4. GAAP | d. Системы бухгалтерского учета |

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Ограничения на приписывание пользователей ролям относятся к:

- a. статическому разделению обязанностей
- b. динамическому разделению обязанностей

№ 4. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к вспомогательным функциям администрирования?

- a. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа
- b. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- c. обслуживание сеансов работы пользователей

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к информационным функциям администрирования?

- a. обслуживание сеансов работы пользователей
- b. получение сведений о текущей конфигурации с учетом отношения наследования
- c. создание и сопровождение ролей и других атрибутов ролевого доступа

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Временное ограничение доверия, являющееся аспектом минимизации привилегий, относится к:

- a. динамическому разделению обязанностей
- b. статическому разделению обязанностей

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция "песочницы" (sandbox) была предложена в:

- a. в JDK 1.0
- b. в JDK 1.1
- c. в JDK 1.2

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

В ролевом управлении доступом иерархия ролей приводит к:

- a. отмене привилегий
- b. максимизации привилегий
- c. минимизации привилегий

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что не относится к категории администрирования?

- a. информационные функции
- b. вспомогательные функции
- c. административные функции
- d. воспитательные функции

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Управление доступом в Java-среде - это:

- a. ролевое управление доступом
- b. информационно-ориентированная система программирования
- c. объектно-ориентированная система программирования

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Базы данных – это

- a. совокупность программ для хранения и обработки больших массива информации
- b. определённая совокупность информации
- c. интерфейс, поддерживающий выполнение и манипулирование данными
- d. совокупность данных, организованных по определённым правилам

№ 12. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

- a. вектор
- b. генеалогическое древо
- c. двумерная таблица
- d. неупорядоченное множество данных

№ 13. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Концепция "песочницы" (sandbox) подразумевает:

- a. замкнутую среду
- b. надёжную среду
- c. открытую среду

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Наиболее распространёнными в практике являются

- a. сетевые базы данных
- b. распределённые базы данных
- c. иерархические базы данных
- d. реляционные базы данных

№ 15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Организационная структура предприятия относится к:

- a. сетевой модели базы данных
- b. реляционной модели базы данных
- c. иерархической модели базы данных