



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра естественнонаучных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.15 Дизайн веб-приложений

направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) Прикладная информатика в дизайне

Одобрено
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

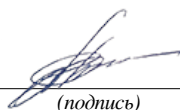
Председатель УМК

В.К. Карнаухова

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:


(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

А.С. Шабалин

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.15 Дизайн веб-приложений». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, контрольная работа) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.15 Дизайн веб-приложений».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность внедрять, адаптировать и использовать прикладное программное обеспечение необходимое для разработки веб-сервисов, проектов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений	ПК-2.1	Знать прикладное программное обеспечение необходимое для разработки проектов в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений; методы анализа функциональных возможностей инструментов разработки, с целью выявления наиболее подходящих для выполнения проектного задания
	ПК-2.2	Уметь адаптировать, настраивать и использовать программное обеспечение необходимое для реализации проекта в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений
	ПК-2.3	Владеть навыками выбора подходящего программного обеспечения для реализации проекта в области компьютерного дизайна и графики, визуальных коммуникаций, реализации веб, мобильных и мультимедиа приложений, его внедрения и модификации с целью оптимизации выполнения, поставленных в проекте задач

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способность разрабатывать графический и информационный дизайн, а также его отдельные элементы для информационных систем и сервисов, веб, мобильных и мультимедиа приложений, визуальных коммуникаций</p>	ПК-3.1	<p>Знать: 1.Инструменты для проведения опроса целевой аудитории относительно аспектов проектируемого цифрового продукта. 2.Программные среды для прототипирования, проектирования архитектуры разрабатываемого продукта цифрового дизайна. 3. Этапы проектирования и разработки графического дизайна, его отдельных элементов для информационных систем и сервисов, веб, мобильных и мультимедиа приложений, полиграфической продукции. 4. Технологии и инструменты для реализации поставленных в проекте задач графического дизайна. В том числе, основы верстки с использованием языков разметки и языков описания стилей, основы программирования с использованием сценарных языков. 5. Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема, правила типографского набора текста и верстки (в том числе верстки электронных текстов)</p>
	ПК-3.2	<p>1.Разрабатывать концепцию дизайна цифрового продукта, проектного решения формы визуализации данных на основе выявленной или предполагаемой потребности целевой аудитории. 2. Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана, умеет рисовать пиктограммы, включая разработку их метафор, графические подсказки и другую интерфейсную графику 3. Создавать графические элементы визуальных коммуникаций в программах подготовки растровых и векторных изображений, 3D редакторах, видеомонтажа и анимации</p>
	ПК-3.3	<p>Владеть: 1.Навыками исполнения концепции и прототипа графического и информационного дизайна. 2. Навыками организации хранения версий дизайн-продуктов. 3. Методами оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана, навыками подготовки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях 4. Навыками работы в программах подготовки растровых и векторных изображений 5. Навыками создания раскадровок анимации интерфейсных объектов 6. Навыками реализации графических элементов дизайна по ранее определенному визуальному стилю и подготовки графических материалов для включения в продукт</p>

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Современные подходы в веб-дизайне	ПК-3.1, ПК-3.2	Тест, Пз	Тест
2	Адаптивный дизайн и модульная сетка	ПК-3.1, ПК-3.2	Тест, Пз, КР	Тест
3	Прототипирование и проектирование UX-макетов	ПК-3.1, ПК-2.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-2.2, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест
4	Разработка UI-макета для верстки и внедрения	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.3	Тест, Пз	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении. Решения оформлены аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отлично
	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления результатов работы не полностью соответствует требованиям	Хорошо
	Студент правильно выполнил задание к работе. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты	Удовлетворительно
	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-3.2
2	ПК-3.2
3	ПК-3.2
4	ПК-3.3
5	ПК-3.2
6	ПК-3.1
7	ПК-2.2
8	ПК-3.2
9	ПК-3.1
10	ПК-3.1
11	ПК-3.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
12	ПК-3.1
13	ПК-3.3
14	ПК-3.1
15	ПК-2.1
16	ПК-3.2
17	ПК-3.1
18	ПК-3.1
19	ПК-3.1
20	ПК-3.2
21	ПК-2.1
22	ПК-3.1
23	ПК-3.2
24	ПК-3.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b, c, f
2	1d, 2b, 3a, 4c, 5e
3	a, d, e, f
4	f
5	a, c, d, e
6	c
7	b
8	b, e, h
9	b
10	d
11	d
12	c, d
13	c, d
14	c
15	c, e, f
16	f
17	b
18	d
19	c, d
20	b, c, e
21	a, c
22	b, e
23	a, c

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
24	с

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие состояния необходимо предусмотреть для полей ввода?

- a. Drag-n-drop
- b. Ошибка в поле
- c. В фокусе
- d. При нажатии
- e. При наведении
- f. Заблокированное

№ 2. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Упорядочьте этапы разработки дизайна сайта:

- a. Создание прототипов страниц
- b. Разработка дизайн-концепции
- c. Разработка графического дизайна
- d. Проектирование структуры
- e. Верстка дизайна

№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Какие состояния необходимо предусмотреть для пунктов меню?

- a. При наведении
- b. Ошибочный пункт
- c. Заблокированный пункт
- d. При нажатии
- e. В фокусе
- f. Текущий пункт

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Повторно используемый элемент дизайна сайта - это ...

- a. Модуль
- b. Группа
- c. Шаблон
- d. Слой
- e. Прототип
- f. Компонент

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Какие состояния необходимо предусмотреть для кнопок?

- a. При наведении
- b. Ошибка
- c. Заблокированная кнопка
- d. При нажатии

- e. В фокусе
- f. Drag-n-drop

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент не относится к навигации?

- a. Футер
- b. Вкладки
- c. Поля для ввода
- d. Хэдер
- e. Хлебные крошки
- f. Меню

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как называется повторяющаяся сетка из однородных элементов?

- a. Column Grid
- b. Repeat Grid
- c. Колоночная сетка
- d. Grid
- e. Группа

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие соотношения сторон для картинок наиболее популярны?

- a. 2:1
- b. 1:1
- c. 20:9
- d. 5:3
- e. 4:3
- f. 5:4
- g. 3:1
- h. 16:9

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое существует ограничение на количество слов в одной строке абзаца?

- a. нет ограничения
- b. 10-12 слов
- c. 16-20 слов
- d. 5-6 слов

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Схема или притимивный эскиз сайта - это ...

- a. Компонент
- b. Визуализация
- c. Дизайн
- d. Прототип
- e. Интерфейс

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой размер шрифта обычно используется для основного текста?

- a. 17px – 19px
- b. 11px – 13px
- c. 8px – 10px
- d. 14px – 16px
- e. 20px – 22px

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к разработке дизайна сайта?

- a. Проектирование UX и UI
- b. Проектирование структуры
- c. Программирование
- d. Проектирование базы данных
- e. Создание прототипа
- f. Создание иконок

№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В каких случаях оправдана своя реализация выпадающего списка <select>?

- a. Выпадающий список должен всегда выглядеть в едином стиле с остальными элементами формы
- b. Стрелочка для выпадающего списка должна быть одинаковой во всех браузерах
- c. Выпадающий список имеет HTML-форматирование в элементах списка
- d. Необходим поиск по элементам списка или фоновая загрузка элементов списка

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой цвет является наиболее предпочтительным в веб-дизайне?

- a. Зеленый и оттенки
- b. Красный и оттенки
- c. Синий и оттенки
- d. Серый и оттенки
- e. Оранжевый и оттенки

№ 15. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие из программ предназначены для разработки веб-дизайна?

- a. Adobe Photoshop
- b. Adobe Illustrator
- c. Figma
- d. CorelDRAW
- e. Adobe XD
- f. Sketch

№ 16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При использовании колоночной сетки для распределения контента часто используется

...

- a. 18-колоночная сетка
- b. 32-колоночная сетка

- c. 10-колоночная сетка
- d. 8-колоночная сетка
- e. 16-колоночная сетка
- f. 12-колоночная сетка

№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое вьюпорт?

- a. Ширина и высота экрана устройства
- b. Полезная (доступная) ширина и высота экрана устройства
- c. Стандартная ширина и высота экрана отдельно взятого устройства

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой размер контентной области сайта является оптимальным?

- a. 1300px – 1600px
- b. Вся доступная ширина экрана
- c. 800px – 1000px
- d. 1100px – 1200px

№ 19. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Как должна выглядеть простая ссылка в дизайне?

- a. Выделение курсивом
- b. В виде кнопки
- c. Выделение цветом
- d. Подчеркнута
- e. Выделение жирным

№ 20. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Под какие виды устройств минимально необходимо прорабатывать адаптивный дизайн?

- a. Под телевизоры (с шириной от 1920)
- b. Под компьютеры и ноутбуки (с шириной от 1366 до 1440)
- c. Под планшеты (с шириной от 768 до 1024)
- d. Под ультраширокие мониторы (с шириной до 2560)
- e. Под смартфоны (с шириной от 320 до 425)
- f. Под часы и другие носимые гаджеты (с шириной до 320)

№ 21. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие из перечисленных программ являются векторными?

- a. CorelDRAW
- b. Microsoft Paint
- c. Adobe Illustrator
- d. GIMP
- e. Adobe Photoshop

№ 22. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие форматы шрифтов применяются для верстки страниц сайта?

- a. OTF

- b. EOT
- c. WMF
- d. TTF
- e. WOFF

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какими должны быть иконки?

- a. Векторными
- b. Любого размера и соотношения сторон, ведь все иконки разные
- c. Квадратными, независимо от самой иконки
- d. Растровыми

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каких случаях оправдана стилизация полос прокрутки?

- a. Только для основной полосы прокрутки на странице
- b. Во всех случаях
- c. Во встроенных элементах на странице, если стандартный вид прокрутки мешает или выглядит громоздким

2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 1. Оценка проектирования дизайна.

№ 2. Подбор контента, применение дизайн-системы.

№ 3. Построение адаптивных интерфейсов для различных типов устройств.

2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «ПК-3.1»

№ 4. Оценка проектирования дизайна.

№ 5. Подбор контента, применение дизайн-системы.

№ 6. Построение адаптивных интерфейсов для различных типов устройств.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 7. Подбор контента, применение дизайн-системы.

№ 8. Построение адаптивных интерфейсов для различных типов устройств.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.3»

№ 9. Подбор контента, применение дизайн-системы.

№ 10. Построение адаптивных интерфейсов для различных типов устройств.

2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-3.2»

№ 11. Подбор контента, применение дизайн-системы.

№ 12. Построение адаптивных интерфейсов для различных типов устройств.

2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-3.3»

№ 13. Подбор контента, применение дизайн-системы.

№ 14. Построение адаптивных интерфейсов для различных типов устройств.

2.3.8. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-3.1»

№ 15. Оценка дизайна.

2.3.9. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-3.2»

№ 16. Оценка дизайна.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Современные подходы в веб-дизайне	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Адаптивный дизайн	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Модульная сетка	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Прототипирование пользовательского опыта	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	UI-макет для верстки и внедрения	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)

Процент правильных ответов	Оценка
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-3.2
2	ПК-3.2
3	ПК-3.2
4	ПК-3.3
5	ПК-3.2
6	ПК-3.1
7	ПК-2.2
8	ПК-3.2
9	ПК-3.1
10	ПК-3.1
11	ПК-3.2
12	ПК-3.1
13	ПК-3.3
14	ПК-3.1
15	ПК-2.1
16	ПК-3.2
17	ПК-3.1
18	ПК-3.1
19	ПК-3.1
20	ПК-3.2
21	ПК-2.1
22	ПК-3.1
23	ПК-3.2
24	ПК-3.3

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	b, c, f
2	1d, 2b, 3a, 4c, 5e
3	a, d, e, f
4	f
5	a, c, d, e
6	c
7	b

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
8	b, e, h
9	b
10	d
11	d
12	c, d
13	c, d
14	c
15	c, e, f
16	f
17	b
18	d
19	c, d
20	b, c, e
21	a, c
22	b, e
23	a, c
24	c

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие состояния необходимо предусмотреть для полей ввода?

- a. Drag-n-drop
- b. Ошибка в поле
- c. В фокусе
- d. При нажатии
- e. При наведении
- f. Заблокированное

№ 2. Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.

Упорядочьте этапы разработки дизайна сайта:

- a. Создание прототипов страниц
- b. Разработка дизайн-концепции
- c. Разработка графического дизайна
- d. Проектирование структуры
- e. Верстка дизайна

№ 3. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Какие состояния необходимо предусмотреть для пунктов меню?

- a. При наведении
- b. Ошибочный пункт
- c. Заблокированный пункт

- d. При нажатии
- e. В фокусе
- f. Текущий пункт

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Повторно используемый элемент дизайна сайта - это ...

- a. Модуль
- b. Группа
- c. Шаблон
- d. Слой
- e. Прототип
- f. Компонент

№ 5. Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.

Какие состояния необходимо предусмотреть для кнопок?

- a. При наведении
- b. Ошибка
- c. Заблокированная кнопка
- d. При нажатии
- e. В фокусе
- f. Drag-n-drop

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой элемент не относится к навигации?

- a. Футер
- b. Вкладки
- c. Поля для ввода
- d. Хэдер
- e. Хлебные крошки
- f. Меню

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Как называется повторяющаяся сетка из однородных элементов?

- a. Column Grid
- b. Repeat Grid
- c. Колоночная сетка
- d. Grid
- e. Группа

№ 8. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие соотношения сторон для картинок наиболее популярны?

- a. 2:1
- b. 1:1
- c. 20:9
- d. 5:3
- e. 4:3

f. 5:4

g. 3:1

h. 16:9

№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое существует ограничение на количество слов в одной строке абзаца?

a. нет ограничения

b. 10-12 слов

c. 16-20 слов

d. 5-6 слов

№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Схема или притививный эскиз сайта - это ...

a. Компонент

b. Визуализация

c. Дизайн

d. Прототип

e. Интерфейс

№ 11. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой размер шрифта обычно используется для основного текста?

a. 17px – 19px

b. 11px – 13px

c. 8px – 10px

d. 14px – 16px

e. 20px – 22px

№ 12. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Что не относится к разработке дизайна сайта?

a. Проектирование UX и UI

b. Проектирование структуры

c. Программирование

d. Проектирование базы данных

e. Создание прототипа

f. Создание иконок

№ 13. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

В каких случаях оправдана своя реализация выпадающего списка <select>?

a. Выпадающий список должен всегда выглядеть в едином стиле с остальными элементами формы

b. Стрелочка для выпадающего списка должна быть одинаковой во всех браузерах

c. Выпадающий список имеет HTML-форматирование в элементах списка

d. Необходим поиск по элементам списка или фоновая загрузка элементов списка

№ 14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой цвет является наиболее предпочтительным в веб-дизайне?

a. Зеленый и оттенки

- b. Красный и оттенки
- c. Синий и оттенки
- d. Серый и оттенки
- e. Оранжевый и оттенки

№ 15. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Какие из программ предназначены для разработки веб-дизайна?

- a. Adobe Photoshop
- b. Adobe Illustrator
- c. Figma
- d. CorelDRAW
- e. Adobe XD
- f. Sketch

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

При использовании колоночной сетки для распределения контента часто используется

...

- a. 18-колоночная сетка
- b. 32-колоночная сетка
- c. 10-колоночная сетка
- d. 8-колоночная сетка
- e. 16-колоночная сетка
- f. 12-колоночная сетка

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое вьюпорт?

- a. Ширина и высота экрана устройства
- b. Полезная (доступная) ширина и высота экрана устройства
- c. Стандартная ширина и высота экрана отдельно взятого устройства

№ 18. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой размер контентной области сайта является оптимальным?

- a. 1300px – 1600px
- b. Вся доступная ширина экрана
- c. 800px – 1000px
- d. 1100px – 1200px

№ 19. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Как должна выглядеть простая ссылка в дизайне?

- a. Выделение курсивом
- b. В виде кнопки
- c. Выделение цветом
- d. Подчеркнута
- e. Выделение жирным

№ 20. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Под какие виды устройств минимально необходимо прорабатывать адаптивный

дизайн?

- a. Под телевизоры (с шириной от 1920)
- b. Под компьютеры и ноутбуки (с шириной от 1366 до 1440)
- c. Под планшеты (с шириной от 768 до 1024)
- d. Под ультраширокие мониторы (с шириной до 2560)
- e. Под смартфоны (с шириной от 320 до 425)
- f. Под часы и другие носимые гаджеты (с шириной до 320)

№ 21. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие из перечисленных программ являются векторными?

- a. CorelDRAW
- b. Microsoft Paint
- c. Adobe Illustrator
- d. GIMP
- e. Adobe Photoshop

№ 22. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какие форматы шрифтов применяются для верстки страниц сайта?

- a. OTF
- b. EOT
- c. WMF
- d. TTF
- e. WOFF

№ 23. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Какими должны быть иконки?

- a. Векторными
- b. Любого размера и соотношения сторон, ведь все иконки разные
- c. Квадратными, независимо от самой иконки
- d. Растровыми

№ 24. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

В каких случаях оправдана стилизация полос прокрутки?

- a. Только для основной полосы прокрутки на странице
- b. Во всех случаях
- c. Во встроенных элементах на странице, если стандартный вид прокрутки мешает или выглядит громоздким