



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.14 Бизнес-планирование

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом

Одобен  
УМК факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

---

с учетом требований проф. стандарта

---

Председатель УМК

В.К. Карнаухова

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись, печать*

Разработчики:



*(подпись)*

старший преподаватель

*(занимаемая должность)*

А.С. Соболев

*(инициалы, фамилия)*

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.14 Бизнес-планирование». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Фонд оценочных средств включает** контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, практическое задание, устный опрос, контрольная работа, решение задач, конспект лекций) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.14 Бизнес-планирование».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-8 Владеет навыками моделирования, разработки и усовершенствования кросс-функциональных процессов организации	ПК-8.1	Знает методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)
	ПК-8.2	Умеет агрегировать и обобщать собранную информацию. Умеет выбирать контрольные точки, позволяющие оценивать степень выполнения регламентов и составлять планы контроля. Умеет анализировать зоны ответственности и интересы заинтересованных сторон кросс-функционального процесса или административного регламента
	ПК-8.3	Владеет навыками проведение наблюдений в ходе аудита деятельности в рамках кросс- функционального процесса организации или административного регламента организации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Сущность бизнес-планирования. Виды планов.	ПК-8.2, УК-2.1	Тест, Пз	Тест
2	Стандарты разработки бизнес-планов	УК-2.2, ПК-8.2, УК-2.1	Тест, Пз	Тест
3	Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO	УК-2.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, УК-2.1	Тест, Пз, УО	Тест
4	Анализ рынка сбыта. Планирование сбыта. Сезонность.	УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз	Тест
5	Производственный план. Виды издержек. Себестоимость.	УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз, УО	Тест
6	Маркетинговый план	ОПК-2.2, УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз	Тест
7	План персонала	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз	Тест
8	Финансовый план проекта	УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз	Тест
9	Анализ рисков и страхование	УК-2.1, УК-2.2	Тест, КР, Пз	Тест
10	Виды рисков, рассматриваемых на этапе планирования	ПК-8.1, ПК-8.2, УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз	Тест
11	Анализ чувствительности показателей эффективности	ПК-8.3	Тест, Пз	Тест
12	Чистый приведенный доход. Дисконтирование денежных потоков.	ПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз, РЗ	Тест
13	Анализ ошибок при планировании проекта	ПК-8.1, ПК-8.2, УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз, КЛ	Тест
14	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.	УК-2.1, УК-2.2	Тест, Пз	Тест

### 2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 71%-100% заданий	Зачтено
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено
Устный опрос	1. Знает понятия основных разделов программы изучаемого курса; 2. Приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; 3. Достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; 4. Показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их	Зачтено
	1. Фрагментарные знания базовых понятий; 2. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; 3. Допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; 4. Ответ содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания темы	Незачтено
Контрольная работа	Студент правильно выполнил поставленное задание. Написал решения задач в установленной форме, представил решения большинства/всех заданий, предусмотренных в работе. Студент может частично или полно объяснить полученные результаты	Зачтено
	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты	Незачтено
Решение задач	Решение задачи выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Зачтено
	В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Незачтено

<b>Оценочное средство</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Конспект лекций	В конспекте описан оптимальный объем текста, присутствует логичное построение и связность. Раскрытие темы представлено достаточно полно. Работа оформлена аккуратно	Зачтено
	Текст конспекта не соответствует теме или не отражает ключевых положений изучаемой темы	Незачтено

### **2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)**

#### **2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся**

##### **Общие критерии оценивания**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

##### **Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций**

<b>№ вопроса в тесте</b>	<b>Код индикатора компетенции</b>
1	УК-2.1, УК-2.2
2	УК-2.1, УК-2.2
3	УК-2.2
4	УК-2.1, УК-2.2
5	ПК-8.1, ПК-8.2
6	ПК-8.2, УК-2.1
7	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2
8	ПК-8.1, ПК-8.2
9	УК-2.1, УК-2.2
10	УК-2.1, УК-2.2
11	ПК-8.3
12	УК-2.1, УК-2.2
13	УК-2.2
14	ОПК-2.2
15	УК-2.1, УК-2.2
16	УК-2.1, УК-2.2
17	УК-2.1, УК-2.2
18	ПК-8.3

##### **Ключ ответов**

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	c
2	c
3	c
4	c
5	a
6	b
7	d
8	a
9	a
10	b
11	a
12	c
13	b
14	c
15	c
16	c
17	b
18	b

### **Перечень тестовых вопросов**

*№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что относится к переменным издержкам мебельного предприятия?

- a. аренда цеха
- b. налоги
- c. обивочная ткань

*№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного ниже НЕ должно содержаться в разделе «Маркетинг» бизнес-плана?

- a. описание целевого рынка потребителей
- b. ценовая политика
- c. кадровый состав предприятия или фирмы
- d. описание конкурентов

*№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- a. «План производства»
- b. «Маркетинговый план»
- c. «Финансовый план»

*№ 4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какие из перечисленных ниже вопросов не входят в раздел «Организация производства» бизнес-плана?

- a. вопросы местоположения и условий реализации проекта
- b. задачи и вопросы производственного процесса и операций
- c. анализ налогового окружения бизнеса

*№ 5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Риск - это

- a. событие, которое может произойти или нет
- b. вероятность выигрыша
- c. вероятность потерь

*№ 6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Выберите функцию, которая не относится к основным функциям бизнес-плана

- a. инструмент для доступа к финансовым ресурсам, привлечение кредиторов и инвесторов
- b. функция контроля качества выпускаемой предприятием продукции
- c. средство мониторинга: контроль настоящего и сравнение результатов с ожидаемыми

*№ 7. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой пункт кадрового обеспечения и оплаты труда НЕ относится к вопросам данного раздела бизнес-плана

- a. дополнительные затраты предприятия, связанные с набором и обучением работников
- b. размер и структура оплаты труда сотрудников предприятия
- c. численность и качественная структура персонала предприятия
- d. затраты на рекламу предприятия и его продукции

*№ 8. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что НЕ относится к ошибке в разработке бизнес-плана?

- a. отсутствие раздела "Экологический план"
- b. несоответствие стандарту разработки
- c. неправильный расчёт налоговой нагрузки

*№ 9. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что такое КЭШ-ФЛО?

- a. Прогноз движения денежных потоков предприятия
- b. Ликвидность активов предприятия
- c. Чистая прибыль предприятия
- d. Продажа ценных бумаг

*№ 10. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Цель анализа чувствительности проекта

- a. определение рисков
- b. определение критических границ изменения различных внешних и внутренних факторов, влияющих на результаты проекта
- c. определение количества продаж при котором затраты полностью будут покрываться доходами предприятия

*№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*



Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциального инвестора:

- a. NPV= 200 000 у.е, PI=1,20
- b. NPV= 200 000 у.е, PI=1,15
- c. NPV= 200 000 у.е, PI=1,10

№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Основной целью \_\_\_\_\_ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- a. промышленного
- b. производственного
- c. финансового
- d. маркетингового

№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Существуют ли стандарты на структуру и содержание разделов бизнес-планов?

- a. определяется Положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ)
- b. структура и содержание определена стандартами UNIDO, IAS, GAAP
- c. стандарта не существует
- d. структура и содержание разделов определяется инвесторами

№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Маркетинговый план НЕ содержит

- a. информацию о способах продвижения компании
- b. бюджет рекламных расходов
- c. сведения о зарплате маркетолога

№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая динамическая модель лежит в основе технологии бизнес-планирования?

- a. модель межотраслевого баланса
- b. ни одна из перечисленных
- c. модель денежного потока - Cash-flow
- d. метод Монте-Карло

№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Дайте полное определение бизнес-плану

- a. любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес
- b. план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды
- c. план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности

№ 17. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков?

- a. 80 000

- b. 70 000
- c. 65 000 изделий

№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Проект с какими показателями эффективности является рентабельным, если рассчитан на 2 года?

- a. NPV= -10000; PI=0,8; IRR=100; DPB=28; PB=30
- b. NPV= 88000; PI=1,22; IRR=60; DPB=21; PB=23
- c. NPV= 50000; PI=2,33; IRR=10000; DPB=27; PB=28

### 2.3.2. Практические задания для оценки компетенции «ПК-8.2»

№ 1. Стандарты оформления бизнес-плана.

Какой стандарт разработки бизнес-плана распространен на территории РФ? Какие требования к нему предъявляются?

№ 2. Определить должностные обязанности по персоналу проекта.

К имеющемуся штатному расписанию определить должностные обязанности для каждого сотрудника, задействованного в проекте.

№ 3. Описать существенные риски.

Провести экспертную оценку рисков, характерных для деятельности, выбранной за основу разработки бизнес-плана.

Составить таблицу рисков.

Вид риска (простой риск)	Влияние риска на проект	Способ минимизации риска

### 2.3.3. Практические задания для оценки компетенции «УК-2.1»

№ 4. Стандарты оформления бизнес-плана.

Какой стандарт разработки бизнес-плана распространен на территории РФ? Какие требования к нему предъявляются?

№ 5. Построить план сбыта по выбранной деятельности.

1. Определить максимальный и оптимальный объем производства и сбыта, исходя из производственных возможностей проекта, рыночного спроса и норм разумного потребления.

2. Составить план сбыта продукции, с поправкой на сезонность (опционально) и требования к окупаемости проекта.

№ 6. Расписать медиа-сетку и затраты на рекламу.

Средство продвижения	Период использования	Бюджет на мероприятие

№ 7. Определить должностные обязанности по персоналу проекта.

К имеющемуся штатному расписанию определить должностные обязанности для каждого сотрудника, задействованного в проекте.

№ 8. Заполнить таблицу Кэш-фло.

### 2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-2.2»

№ 9. Рассмотреть все существующие стандарты разработки бизнес-плана.

Проанализировать стандарт UNIDO, ЕБРР, KPMG, BFM-group с точки зрения целесообразности использования.

### 2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «УК-2.2»

№ 10. Построить план сбыта по выбранной деятельности.

1. Определить максимальный и оптимальный объем производства и сбыта, исходя из производственных возможностей проекта, рыночного спроса и норм разумного потребления.

2. Составить план сбыта продукции, с поправкой на сезонность (опционально) и требования к окупаемости проекта.

№ 11. Расписать медиа-сетку и затраты на рекламу.

Средство продвижения	Период использования	Бюджет на мероприятие

№ 12. Определить должностные обязанности по персоналу проекта.

К имеющемуся штатному расписанию определить должностные обязанности для каждого сотрудника, задействованного в проекте.

№ 13. Заполнить таблицу Кэш-фло.

### 2.3.6. Практические задания для оценки компетенции «ПК-8.1»

№ 14. Определить должностные обязанности по персоналу проекта.

К имеющемуся штатному расписанию определить должностные обязанности для каждого сотрудника, задействованного в проекте.

№ 15. Описать существенные риски.

Провести экспертную оценку рисков, характерных для деятельности, выбранной за основу разработки бизнес-плана.

Составить таблицу рисков.

Вид риска (простой риск)	Влияние риска на проект	Способ минимизации риска

### 2.3.7. Практические задания для оценки компетенции «ПК-8.3»

№ 16. Определить должностные обязанности по персоналу проекта.

К имеющемуся штатному расписанию определить должностные обязанности для каждого сотрудника, задействованного в проекте.

№ 17. Провести анализ по проекту по имеющимся показателям.

### 2.3.8. Практические задания для оценки компетенции «ОПК-5.1»

№ 18. Доходы и расходы проекта.

Рассчитать чистую прибыль, основываясь на группировке доходов и расходов по проекту

**2.3.9. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции  
«ПК-8.1»**

*№ 19. Выбор вида деятельности, по которой составляется бизнес-план.*

**2.3.10. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции  
«ПК-8.2»**

*№ 20. Выбор вида деятельности, по которой составляется бизнес-план.*

**2.3.11. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции  
«ПК-8.3»**

*№ 21. Выбор вида деятельности, по которой составляется бизнес-план.*

**2.3.12. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции  
«УК-2.1»**

*№ 22. Выбор вида деятельности, по которой составляется бизнес-план.*

*№ 23. Изучить способы формирования себестоимости.*

Получить представление о понятии себестоимости товара или услуги. Рассмотреть процесс формирования полной себестоимости на единицу продукта и производственной (цеховой) себестоимости.

**2.3.13. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции  
«УК-2.2»**

*№ 24. Выбор вида деятельности, по которой составляется бизнес-план.*

*№ 25. Изучить способы формирования себестоимости.*

Получить представление о понятии себестоимости товара или услуги. Рассмотреть процесс формирования полной себестоимости на единицу продукта и производственной (цеховой) себестоимости.

**2.3.14. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-8.1»**

*№ 26. Описать существенные риски.*

Составить классификацию рисков по длительности воздействия, масштабу, отраслевой принадлежности и другим параметрам.

**2.3.15. Контрольные работы для оценки компетенции «ПК-8.2»**

*№ 27. Описать существенные риски.*

Составить классификацию рисков по длительности воздействия, масштабу, отраслевой принадлежности и другим параметрам.

**2.3.16. Задачи для оценки компетенции «УК-2.1»**

*№ 28. Провести анализ по проекту.*

Рассмотрите следующие два проекта А и Б.

Проект А приносит на протяжении 3 лет доход 500 млн. ежегодно, проект Б - 300 млн., 300 млн. и 1100 млн. соответственно. Желаемая норма доходности инвестора — 25%.

Какой инвестиционный проект следует выбрать, если руководствоваться критерием чистой текущей стоимости? Какой из проектов следует выбрать при принятии окончательного решения?

**2.3.17. Задачи для оценки компетенции «УК-2.2»**

*№ 29. Провести анализ по проекту.*

Рассмотрите следующие два проекта А и Б.

Проект А приносит на протяжении 3 лет доход 500 млн. ежегодно, проект Б - 300 млн., 300 млн. и 1100 млн. соответственно. Желаемая норма доходности инвестора — 25%.

Какой инвестиционный проект следует выбрать, если руководствоваться критерием чистой текущей стоимости? Какой из проектов следует выбрать при принятии окончательного решения?

### **2.3.18. Конспекты лекций для оценки компетенции «ПК-8.3»**

*№ 30. Провести анализ показателей проекта.*

По каким основным показателям анализируется потенциальная эффективность проекта?

## **3. Промежуточная аттестация**

### **3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

### **3.2. Вопросы к зачету с оценкой**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	Последовательность разработки и структура бизнес-плана	ПК-8.2, УК-2.1
2.	Особенности составления бизнес-плана для действующего и начинающегося бизнеса	ПК-8.2
3.	Разделы б.плана по стандарту UNIDO.	ПК-8.1, ПК-8.2
4.	Особенности составления бизнес-плана для действующего и вновь открываемого бизнеса.	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
5.	Переменные и условно-постоянные издержки. Себестоимость продукции (услуг).	УК-2.1, УК-2.2
6.	Спообы продвижения продукта и предприятия.	ОПК-2.2

№	Вопрос	Код компетенции
7.	Персонал проекта. Штатное расписание. Организационная структура фирмы. Подбор персонала проекта.	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2
8.	Финансовые результаты проекта. Показатели эффективности инвестиций.	УК-2.1, УК-2.2
9.	Виды рисков и методы их нейтрализации	ПК-8.1, ПК-8.2
10.	Простые риски. Финансовые риски.	ПК-8.1, ПК-8.2
11.	Анализ чувствительности проекта.	ПК-8.3
12.	Методы дисконтирования. Срок окупаемости проекта. Чистый приведенный доход.	УК-2.1, УК-2.2
13.	Основные ошибки, возникающие в процессе бизнес-планирования.	ПК-8.1, ПК-8.2
14.	Доходы и расходы предприятия (проекта)	УК-2.1, УК-2.2

### 3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### 3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

#### Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

#### Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	УК-2.1, УК-2.2
2	УК-2.1, УК-2.2
3	УК-2.2
4	УК-2.1, УК-2.2
5	ПК-8.1, ПК-8.2
6	ПК-8.2, УК-2.1
7	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2
8	ПК-8.1, ПК-8.2
9	УК-2.1, УК-2.2
10	УК-2.1, УК-2.2
11	ПК-8.3
12	УК-2.1, УК-2.2
13	УК-2.2
14	ОПК-2.2

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
15	УК-2.1, УК-2.2
16	УК-2.1, УК-2.2
17	УК-2.1, УК-2.2
18	ПК-8.3

#### Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	с
3	с
4	с
5	а
6	б
7	д
8	а
9	а
10	б
11	а
12	с
13	б
14	с
15	с
16	с
17	б
18	б

#### Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что относится к переменным издержкам мебельного предприятия?

- а. аренда цеха
- б. налоги
- с. обивочная ткань

№ 2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного ниже НЕ должно содержаться в разделе «Маркетинг» бизнес-плана?

- а. описание целевого рынка потребителей
- б. ценовая политика
- с. кадровый состав предприятия или фирмы
- д. описание конкурентов

№ 3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- a. «План производства»
- b. «Маркетинговый план»
- c. «Финансовый план»

*№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какие из перечисленных ниже вопросов не входят в раздел «Организация производства» бизнес-плана?

- a. вопросы местоположения и условий реализации проекта
- b. задачи и вопросы производственного процесса и операций
- c. анализ налогового окружения бизнеса

*№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Риск - это

- a. событие, которое может произойти или нет
- b. вероятность выигрыша
- c. вероятность потерь

*№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Выберите функцию, которая не относится к основным функциям бизнес-плана

- a. инструмент для доступа к финансовым ресурсам, привлечение кредиторов и инвесторов
- b. функция контроля качества выпускаемой предприятием продукции
- c. средство мониторинга: контроль настоящего и сравнение результатов с ожидаемыми

*№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой пункт кадрового обеспечения и оплаты труда НЕ относится к вопросам данного раздела бизнес-плана

- a. дополнительные затраты предприятия, связанные с набором и обучением работников
- b. размер и структура оплаты труда сотрудников предприятия
- c. численность и качественная структура персонала предприятия
- d. затраты на рекламу предприятия и его продукции

*№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что НЕ относится к ошибке в разработке бизнес-плана?

- a. отсутствие раздела "Экологический план"
- b. несоответствие стандарту разработки
- c. неправильный расчёт налоговой нагрузки

*№ 9. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Что такое КЭШ-ФЛО?

- a. Прогноз движения денежных потоков предприятия
- b. Ликвидность активов предприятия
- c. Чистая прибыль предприятия
- d. Продажа ценных бумаг

*№ 10. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*



Цель анализа чувствительности проекта

- a. определение рисков
- b. определение критических границ изменения различных внешних и внутренних факторов, влияющих на результаты проекта
- c. определение количества продаж при котором затраты полностью будут покрываться доходами предприятия

*№ 11. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциального инвестора:

- a. NPV= 200 000 у.е, PI=1,20
- b. NPV= 200 000 у.е, PI=1,15
- c. NPV= 200 000 у.е, PI=1,10

*№ 12. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основной целью \_\_\_\_\_ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

- a. промышленного
- b. производственного
- c. финансового
- d. маркетингового

*№ 13. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Существуют ли стандарты на структуру и содержание разделов бизнес-планов?

- a. определяется Положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ)
- b. структура и содержание определена стандартами UNIDO, IAS, GAAP
- c. стандарта не существует
- d. структура и содержание разделов определяется инвесторами

*№ 14. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Маркетинговый план НЕ содержит

- a. информацию о способах продвижения компании
- b. бюджет рекламных расходов
- c. сведения о зарплате маркетолога

*№ 15. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какая динамическая модель лежит в основе технологии бизнес-планирования?

- a. модель межотраслевого баланса
- b. ни одна из перечисленных
- c. модель денежного потока - Cash-flow
- d. метод Монте-Карло

*№ 16. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Дайте полное определение бизнес-плану

- a. любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес
- b. план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды
- c. план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая

сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности

*№ 17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков?

- a. 80 000
- b. 70 000
- c. 65 000 изделий

*№ 18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Проект с какими показателями эффективности является рентабельным, если рассчитан на 2 года?

- a. NPV= -10000; PI=0,8; IRR=100; DPB=28; PB=30
- b. NPV= 88000; PI=1,22; IRR=60; DPB=21; PB=23
- c. NPV= 50000; PI=2,33; IRR=10000; DPB=27; PB=28