

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет (институт)Юридический институт Кафедра уголовного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.13 Проблемы противодействия наркотизму**

Направление подготовки **40.04.01** «**Юриспруденция**» Направленность (профиль) Магистерская программа **Правоприменительная** деятельность в уголовном судопроизводстве

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Одобрен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «23» апреля 2025 г. Протокол № 6,

Зам. Председателя УМК В.В. Яковлев

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчик С.А. Аверинская, к. ю. н., доцент

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись

Palent

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Проблемы противодействия наркотизму** код – **Б1.В.13**

направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01.

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 2):

Индекс и	Признаки проявления компетенции/
Наименование	дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в
компетенции	процессе освоения дисциплины
(в соответствии	
с ФГОС ВО	
(ВПО)	
ПК-2	Базовый уровень: Знать действующее уголовное и уголовно-
Способен	процессуальное законодательство, основные проблемы и практику их
квалифицирован	применения; специальную уголовно-правовую и уголовно-
но толковать и	процессуальную терминологию; юридические типы научного
применять	познания, применяемы при уголовно-правовых и уголовно-
нормативные	процессуальных исследованиях; методологию юриспруденции как
правовые акты в	самостоятельной отрасли научного познания; различные стили и
сфере	образцы уголовно-правового и уголовно-процессуального познания;
уголовного	процессы формирования и развития идей сравнительного уголовного
судопроизводств	права, в том числе в системе юридического (в частности уголовно-
а, реализовывать	правового и уголовно-процессуального образования).
нормы	
материального и	Повышенный уровень: Уметь применять полученные знания для
процессуального	понимания закономерностей развития государства и права, для
права в	использования в процессе правотворчества и научно-
профессиональн	исследовательской работы.
ой деятельности	Владеть методикой квалификации преступлений, разграничения их
	между собой, отграничения их от смежных правонарушений.
ПК-5	Базовый уровень: Знать действующее уголовное законодательство,
Способен	регламентирующее ответственность за преступления против
правильно	личности, международное уголовное законодательство,
квалифицироват	предусматривающее уголовную ответственность за преступления
ь преступления,	против личности, а также правоприменительную практику
толковать и	Повышенный уровень: Уметь анализировать судебно-следственную
применять	практику в части квалификации и назначения уголовного наказания за
нормы	преступления против личности, использовать соответствующие
уголовного	разъяснения Пленума ВС РФ; юридически грамотно излагать выводы
права для	по изученным вопросам, высказывать собственную точку зрения,
решения	опираясь на мнения как российских, так и зарубежных ученых.
вопросов об	Владеть навыками анализа правоприменительной практики в части
уголовной	квалификации и назначения уголовного наказания за преступления
ответственности	против жизни и здоровья, преступления против половой
и наказании	неприкосновенности и половой свободы личности, преступления

против свободы, чести и достоинства, а также преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. ПК-7 Базовый уровень: Знать источники правоприменительной практики Способен и научной информации, связанные с противодействием преступности осуществлять и ее предупреждением; отечественный и зарубежный опыт борьбы с правовое ней, а также основы правового воспитания в РФ воспитание. Уметь: самостоятельно анализировать правоприменительную также практику и научную информацию в указанной сфере, отечественный предупреждение и зарубежный опыт, связанный с противодействием преступности и преступлений, выявлять правовым воспитанием устранять причины Повышенный уровень: Владеть навыками работы с научной условия, литературой; навыками анализа параметров преступности, способствующие правоприменительной практики и зарубежного опыта, связанного с их совершению противодействием преступности, ее предупреждением и правовым воспитанием

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, принципы, аспекты и виды толкования нормативных правовых актов с целью правильной квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; понятие, принципы, аспекты и виды квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; правила и алгоритмы квалификации данных преступлений, основы и правила юридического анализа правоприменительной практики, научной информации, методы сравнения отечественного и зарубежного законодательства в области уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Уметь: правильно разъяснять положения, касающиеся вопросов квалифицированного толкования норм в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью отграничения преступлений от правонарушений; юридически грамотно мотивировать свою позицию; находить необходимую правовую информацию по вопросам толкования нормативных правовых актов с целью правильной квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов и правильно ее использовать; правильно применять уголовный и административный законы и разъяснять их положения, касающиеся вопросов квалификации деяний в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; проверять правильность применения закона, определяющего преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, юридически грамотно мотивировать свою позицию; находить необходимую правовую информацию по вопросам квалификации, наступления уголовной ответственности и порядка назначения наказания за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; находить необходимую правовую теоретическую и научную информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать, анализировать и сравнивать зарубежное и отечественное уголовное законодательство, связанное с противодействием преступности в области уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Владеть: абстрактным мышлением, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; способностью к обобщению, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач в области квалификации и

противодействия в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; способностью к анализу, синтезу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач, направленных на противодействие преступности в области уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов и определения мер ее предупреждения.

.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

3. Программа оце				**	
Тема или раздел	Формируем	Показатель	Критерий	Наименование	
дисциплдины ¹	ый признак		оценивания	OC^2	
	компетенции			TK^3	ΠA^4
Тема 1. Понятие	ПК-2	владеет	Критерии	Контрольны	Вопросы
преступлений в	ИДК пк2	дефиниция	оценки	е вопросы	для
сфере незаконного	ПК-5	МИ	знаний		зачета
оборота	ИДК пк5	незаконног	студентов		
наркотических	ПК-7	о оборота	при		
средств,	ИДК пк7	наркотичес	проведении		
психотропных		ких	текущего		
веществ или их		средств,	контроля		
аналогов, их		психотроп	c		
основные виды.		ных	использован		
		веществ	ием		
		или их	тестовых		
		аналогов,	заданий:		
		может	Оценка		
		обозначить	«отлично»		
		и раскрыть	выставляетс		
		их	я, если		
		основные	студент		
		виды,	правильно		
		способен	решил от 80		
		ставить	до 100 %		
		цели –	заданий;		
		противодей	Оценка		
		ствовать	«хорошо»		
		преступнос	выставляетс		
		ти в сфере	я, если		
		незаконног	студент		
		о оборота	решил		
		наркотичес	правильно		
		ких	от 60 до 80		
		средств,	% заданий;		
		психотроп	Оценка		
		ных	«удовлетвор		
		веществ	ительно»		
		или их	выставляетс		
		аналогов и	я, если		
		достигать	студент		
		этих целей.	решил		

правильно
ль 50 до 60
% заданий;
Оценка
«неудовлетв
орительно»
И
«незачтено
»выставляет
ся, если
студент
ответил
менее, чем
на 50 %
заданий;
Оценка
«зачтено»
выставляетс
я, если
студент
ответил
более чем на
50 %
заданий.
Критерии
оценки
знаний
студентов
при
проведении
текущего и
промежуточ
ного
контроля
c
использован
ием
вопросов
для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«отлично»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
содержит.

глуб
окое знание
программно
ГО
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению с
учебной
литературой
;
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a a
также
свидетельст
вует о
способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увяз
ывать
теорию с
практикой.
Оцен
ка
«отлично»
не ставится
в случаях
систематиче
ских

пропусков
студентом
семинарски
ХИ
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях, а
также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ля.
Оцен
ка
«хорошо»:
Оцен
ка
«хорошо»
ставится
студенту,
ответ
которого
свидетельст
вует:
0
полном
знании
материала
ПО
программе;
0
знании
рекомендов
анной
литературы,
a
также
содержит в
целом
правильное,
но не всегда
но не всегда

точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится	
ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится	
изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится	
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится	
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится	
Оцен ка «хорошо» не ставится	
ка «хорошо» не ставится	
«хорошо» не ставится	
не ставится	
в случаях	
пропусков	
студентом	
семинарски	
ХИ	
лекционных	
занятий по	
неуважител	
ьным	
причинам.	
Оцен	
ка	
«удовлетвор	
ительно»:	
Оцен	
ка	
«удовлетвор	
ительно»	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
содержит:	
пове	
рхностные	
знания	
важнейших	
разделов	
программы	
содержания	
лекционног	
о курса;	
затру	
днения с	
использован	
ием научно-	
понятийног	
о аппарата и	
терминолог	
ий курса;	
стре	
мление	

I	
логическ	И
четко	
построит	Ь
ответ,	a
также	
свидетел	ьст
вует	О
возможно	ост
И	
последук	рщ
его	
обучения	í .
	цен
ка	
«зачтено»	»:
	цен
ка]
«зачтено»	»
ставится	
	на
зачете	
студента	м,
уровень	
знаний	
которых	
соответст	гву
ет	
требован	ия
М,	
установл	енн
ым в п.	П.
«оценка	
удовлетв	op
ительно»	,
«оценка	
хорошо»,	,
«оценка	
отлично»	, [
настоящи	
критерие	
	цен
ки	
«неудовл	etra
орительн и	«He
зачтено»	
	цен
КИ	
«неудовл	
орительн	
	«не
зачтено»	
ставятся	
ставятся	

	T	T		
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
Тема 2. Уголовно-	ПК-2	знает	Критерии	
правовая	ИДК ПК2	основы	оценки	
характеристика	ПК-5	уголовно-	знаний	
незаконного	идк пк5	правовой	студентов	
оборота	ПК-7	характерис	=	
наркотических	идк пк7	тики	проведении	
средств,	117410 11107	незаконног	проведении	
психотропных		о оборота	текущего	
веществ или их аналогов,		наркотиче	контроля с	
совершенных для		ских		
личного потребления и		средств,	использован	
в целях		психотроп	ием	
распространения (ст.ст.		НЫХ	тестовых заданий:	
228, 228.1 УК РФ).		веществ или их		
		аналогов,	Оценка	
		совершенны	«ОТЛИЧНО»	
		х для	выставляетс	
		личного	я, если	
		потребления	студент	
		и в целях	правильно	
		распростран	решил от 80	
		ения,	до 100 %	
		способен	заданий;	
		дифференц	Оценка	
		ировать	«хорошо»	
		преступлен	выставляетс	
		ий с сфере	я, если	
		незаконног	студент	
		о оборота	решил	
		наркотиче ских	правильно	
		средств,	от 60 до 80	
		психотроп	% заданий;	
		ных	Оценка	
				1
		веществ	«удовлетвор	

аналогов, выставляетс совершенны я, если х для студент личного решил потребления правильно и в целях ль 50 до 60 распростран % заданий; ения в Оценка зависимост «неудовлетв и от орительно» различных критериев. «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем % 50 на заданий; Оценка «зачтено» выставляетс если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ НОГО контроля использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен ка «отлично»: Оцен ка «отлично» ставится студенту,

1
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
ГО
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению с
учебной
литературой
;
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a
также
свидетельст
вует о
способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увяз
ывать
теорию с
практикой.
Оцен
ка
«отлично»
не ставится

в случаях	
систематиче	
ских	
пропусков	
студентом	
семинарски	
Х И	
лекционных	
занятий по	
неуважител	
ьным	
причинам,	
отсутствия	
активного	
участия на	
семинарски	
х занятиях, а	
также	
неправильн	
ых ответов	
на	
дополнител	
ьные	
вопросы	
преподавате	
ЛЯ.	
Оцен	
ка	
«хорошо»:	
Оцен	
ка	
«хорошо»	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
свидетельст	
вует:	
0	
полном	
знании	
материала	
По	
программе;	
0	
знании	
рекомендов	
анной	
литературы,	
a	
также	
содержит в	

правильное, по пе всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ышьм причикам. Опен ка «уловлетвор ительно»: Опсп ка «уловлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого солержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и солержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
но не всегда точное и артументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхносттные знания важнейших разделов программы и солержания лекционног о курса; затру днения	целом
точное и аргументир оваппос изложение материала. Оцеп ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по пеуважител выым причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставитея студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейних разделов программы и содержания лекционног о куреа; затру днения с использован исм паучно-	
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцеп ка «удовлетвор ительно»: студенту, ответ которого солержит: пове рхностные знания важнейних разделов программы и солержания лекционног о курса; затру дпения с использован ием научно-	
ованное изложение материала. Оцен ка «хороно» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важиейших разделов программы и солержания лекционног о курса; затру лнения с использован ием научно-	
изложение материала. Опеп ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционых запятий по неуважится выым причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхпостные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру дпения с использован ием научно-	аргументир
материала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	ованное
Ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыпым причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важиейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днегия с использован ием научно-	изложение
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причнам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован исм научно-	Оцен
не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейпих разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован исм паучно-	ка
в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважительным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	«хорошо»
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован им научно-	не ставится
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	в случаях
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	пропусков
х и лекционных заинтий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	студентом
х и лекционных заинтий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	семинарски
занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	лекционных
ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	неуважител
Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	причинам.
«удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	I I
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	ка
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	«удовлетвор
Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
«удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
пове рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
рхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
знания важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
важнейших разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
разделов программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
программы и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
и содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
содержания лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
лекционног о курса; затру днения с использован ием научно-	
о курса; затру днения с использован ием научно-	
затру днения с использован ием научно-	
днения с использован ием научно-	
использован ием научно-	
ием научно-	
HOHEMITTIAN	
понятиног	
о аппарата и	о аппарата и

терминолог ии курса;	
ии курса;	
_ i	
стре	
мление	
логически	
четко	
построить	
ответ, а	
также	
свидетельст	
вует о	
возможност	
И	
последующ	
его	
обучения.	
Оцен	
ка	
«зачтено»:	
Оцен	
ка	
«зачтено»	
ставится на	
зачете	
студентам,	
уровень	
знаний	
которых	
соответству	
ет	
требования	
1 M,	
установленн	
ым в п. п.	
«оценка	
удовлетвор	
ительно»,	
«оценка	
хорошо»,	
«оценка	
отлично»	
настоящих	
критериев.	
Оцен	
ки	
«неудовлетв	
орительно»	
и «не	
зачтено»:	
Оцен	
ки	
«неудовлетв	
	1

			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			=	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
			материала:	
Тема 3. Уголовно-	ПК-2	знает	Критерии	
правовая	ИДК ПК2			
характеристика	ИДК ПК2 ПК-5	основные	оценки	
незаконного		этапы	знаний	
оборота	ИДК ПК5	юридическ	студентов	
прекурсоров	ПК-7	ого анализа	при	
наркотических	идк пк7	незаконног	проведении	
средств или		о оборота прекурсор	текущего	
психотропных		ов	контроля	
веществ,		наркотиче	С	
совершенных для		ских	использован	
личного потребления и		средств	ием	
в целях		или	тестовых	
распространения, а также нарушение		психотроп	заданий:	
правил оборота		ных	Оценка	
прекурсоров		веществ,	«отлично»	
наркотических		совершенны	выставляетс	
средств или		х для	я, если	
психотропных		личного	студент	
веществ (ст.ст. 228.3,		потребления и в целях	правильно	
228.4 и 228.2 УК РФ).		распростран	решил от 80	
		ения, а также	-	
		нарушение	до 100 %	
		правил	заданий;	
		оборота	Оценка	
		прекурсор	«хорошо»	
		ОВ	выставляетс	
		наркотиче	я, если	
		ских	студент	
		средств	решил	
		или	правильно	
		психотроп		
i		ных		

от 60 до 80 веществ, % заданий; способен отграничит Оценка ь его от «удовлетвор смежных ительно» составов выставляетс преступлен если я, ий и студент решил администр правильно ативных правонару ль 50 до 60 % заданий; шений. Оценка «неудовлетв орительно» И «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляетс если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля использован ием вопросов для зачета и экзамена: Оцен «отлично»:

Оцен
ка
«онрикто»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
ГО
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению с
учебной
литературой
;
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a
также
свидетельст
вует о
способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увяз
ывать

теорию с	
практикой.	
Оцен	
ка	
«онрикто»	
не ставится	
в случаях	
систематиче	
ских	
пропусков	
студентом	
семинарски	
ХИ	
лекционных	
занятий по	
неуважител	
ьным	
причинам,	
отсутствия	
активного	
участия на	
семинарски	
х занятиях, а	
также	
неправильн	
ых ответов	
на	
дополнител	
ьные	
вопросы	
преподавате	
ля.	
Оцен	
ка	
«хорошо»:	
Оцен	
ка	
«хорошо»	
ставится	
студенту,	
ответ	
которого	
свидетельст	
вует:	
O	
полном	
знании	
материала	
по	
программе;	
0	
1 1	
знании	

	рекомендов
	анной
	литературы,
	a
	также
	содержит в
	целом
	правильное,
	но не всегда
	точное и
	аргументир
	ованное
	изложение
	материала.
	Оцен
	Ка
	«хорошо»
	не ставится
	в случаях
	пропусков
	студентом
	семинарски
	Х
	лекционных
	занятий по
	неуважител
	ьным
	причинам.
	Оцен
	ка
	«удовлетвор
	ительно»:
	Оцен
	ка
	«удовлетвор
	ительно»
	ставится
	студенту,
	ответ
	которого
	содержит:
	пове
	рхностные
	знания
	важнейших
	разделов
	программы
	И
	содержания
	лекционног
	о курса;
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

T	
	затру
	днения с
	использован
	ием научно-
	понятийног
	о аппарата и
	терминолог
	ии курса;
	стре
	мление
	логически
	четко
	построить
	ответ, а
	также
	свидетельст
	вует о
	возможност
	И
	последующ
	его
	обучения.
	Оцен
	ка
	«зачтено»:
	Оцен
	ка
	«зачтено»
	ставится на
	зачете
	студентам,
	уровень
	знаний
	которых
	соответству
	ет
	требования
	М,
	установленн
	ым в п. п.
	«оценка
	удовлетвор
	ительно»,
	«оценка
	хорошо»,
	«оценка
	отлично»
	настоящих
	критериев.
	Оцен
	ки
	«неудовлетв
L	<u> </u>

			орительно»	
			и «не	
			зачтено»:	
			Оцен	
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
			mar op men	
Тема 4. Уголовно-	ПК-2	знает	Критерии	
правовая	ИДК ПК2	основные	оценки	
характеристика	ПК-5	этапы	знаний	
хищения либо				
вымогательства	ИДК ПК5 ПК-7	юридическ	студентов	
наркотических		ого анализа	при	
средств или	ИДК ПК7	х ищения либо	проведении	
психотропных		вымогатель	текущего	
веществ, а также		ства	контроля	
растений,		наркотическ	c	
содержащих		их средств	использован	
наркотические средства или		или	ием	
психотропные		психотропн	тестовых	
вещества, либо их		ых веществ,	заданий:	
частей, содержащих		а также	Оценка	
наркотические		растений,	«отлично»	
средства или		содержащих	выставляетс	
психотропные		наркотическ ие средства	я, если	
вещества и		или	студент	
контрабанды данного		психотропн	правильно	
предмета		ые	решил от 80	
преступления		вещества,	до 100 %	
(ст.ст. 229, 229.1. УК		либо их		
`			запании:	
РФ).		частей,	заданий; Оценка	
`			задании; Оценка «хорошо»	

ие средства выставляетс или я, если психотропн студент ые вещества решил правильно контрабанд от 60 до 80 ы данного % заданий; предмета преступлени Оценка я, способен «удовлетвор отграничива ительно» ть от выставляетс смежных я, если составов студент преступлени решил й. правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» И «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее, чем % 50 на заданий; Оценка «зачтено» выставляетс если я, студент ответил более чем на 50 заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточ ного контроля использован ием вопросов

для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«отлично»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
го
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению с
учебной
литературой
, знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a
также
свидетельст
вует о
способност
и:
само
стоятельно
критически
оценивать
основные

журса; увязывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител выым причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополител выые вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ывать теорию с практикой. Оцеп ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и и лекционных заиятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х заиятих, а также неправильн ых ответов на дополител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»: Ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	положения
практикой. Оцен ка «отлично» пе ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семниарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам, отсутствия активного участия на семнарски х занятиях, а также псправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	курса;
теорию с практикой. Оцен ка а «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыпым причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятихх, а также неправилын ых ответов на дополнител ыпые вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»: Ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	увяз
практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител вным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также псиравильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хоропо»: Оцси ка «хоропо»: Ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: О полном	ывать
Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител выым причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыпыс вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	теорию с
Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител выым причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыпыс вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	практикой.
жотлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причннам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцеп ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о нолном	Оцен
не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причнам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном	ка
не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причнам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном	«ОТЛИЧНО»
в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильных ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует:	
систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятих, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»: Ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятих, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст: о полном	
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вуст:	
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
лекционных запятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также нсправилы ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
БНЫМ причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	также
на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	неправильн
дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	ых ответов
ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	на
вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	дополнител
преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	ьные
преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	вопросы
ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
«хорошо»:	
Оцен ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном	
ответ которого свидетельст вует: о полном	
которого свидетельст вует: о полном	
свидетельст вует: о полном	
вует: о полном	
о полном	
полном	
DITOTIVITY	
	знании
материала	материала

по программе;	
о знании рекомендов анной лигературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ышым причнам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студелту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	ПО
знании рекомсплов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в слудаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «уловлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейшия	программе;
рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважительным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностяне знания важнейших разделов программы	O
рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважительным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностяне знания важнейших разделов программы	знании
ашпой литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир оващное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважительным причивам. Опен ка «уловлетвор ительно»: Опен ка «уловлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
литературы, а также содсржит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» ще ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по пеуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «уловлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого содсржит: пове рхносттые знашия важнейших разделов программы	
а также содсржит в целом правильное, во не всегда точное и аргумситир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейщих разделов программы	
также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
солержит в целом правильное, но не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекциоппых запятий по неуважительным причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
пслом правильное, по пе вестда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
правильное, но не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител вным причинам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные зпапия важнейпих разделов программы	
но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейних разделов программы	правильное,
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	но не всегда
ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	точное и
ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	аргументир
изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционых занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Спен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого солержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разуелов программы	
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого солержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	студентом
лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	семинарски
занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	Х И
неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	лекционных
ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	занятий по
ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	неуважител
причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	Опен
«удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
«удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
ительно» ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
ставится студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
студенту, ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	ительно»
ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	ставится
ответ которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	студенту,
которого содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
содержит: пове рхностные знания важнейших разделов программы	
пове рхностные знания важнейших разделов программы	
рхностные знания важнейших разделов программы	
знания важнейших разделов программы	
важнейших разделов программы	
разделов программы	
программы	
И	
	И

	содержания
	лекционног
	о курса;
	затру
	днения с
	использован
	ием научно-
	понятийног
	о аппарата и
	терминолог
	ии курса;
	стре
	мление
	логически
	четко
	построить
	ответ, а
	также
	свидетельст
	вует о
	возможност
	и
	последующ
	его
	обучения.
	Оцен
	Ка
	«зачтено»:
	Оцен
	ка
	«зачтено»
	ставится на
	зачете
	студентам,
	уровень
	знаний
	которых
	соответству
	ет
	требования
	M,
	установленн
	ым в п. п.
	«оценка
	удовлетвор
	ительно»,
	«оценка
	хорошо»,
	«оценка
	отлично»
	настоящих
l l	критериев.

			Оцен		
			ки		
			«неудовлетв		
			орительно»		
			и «не		
			зачтено»:		
			Оцен		
			ки		
			«неудовлетв		
			орительно» и «не		
			зачтено»		
			ставятся		
			студенту,		
			имеющему		
			существенн		
			ые пробелы		
			в знании		
			основного		
			материала		
			ПО		
			программе,		
			а также		
			допустивше		
			му		
			принципиал		
			ьные		
			ошибки при		
			изложении		
			материала.		
			материала.		
Тема 5. Уголовно-	ПК-2	способен	Критерии		
правовая	идк пк2	давать	оценки		
характеристика	ПК-5	квалифици	знаний		
склонения К		-			
потреблению	ИДК ПК5	рованное	студентов		
наркотических	ПК-7	экспертное	при		
средств, психотропных	идк пк7	заключени	проведении		
веществ или их		е по	текущего		
аналогов, правила		проблемам,	контроля		
квалификации в		касающимс	С		
зависимости от статуса		я склонения	использован		
потерпевшего (ст.ст.		К	ием		
230, 230.1, 230.2 УК		потреблению	тестовых		
РΦ).		наркотическ	заданий:		
		их средств,	Оценка		
		психотропны	«отлично»		
		х веществ	выставляетс		
		или их	я, если		
		аналогов, правила	студент		
		правила квалификаци	правильно		
		и в	решил от 80		
				1	ii
		зависимости	P TELLINI OT OU		

I	100 0/	1
потерпевшег	до 100 %	
о, способен	заданий;	
отграничива ть от	Оценка	
администрат	«хорошо»	
ивного	выставляетс	
правонаруше	я, если	
ния.	студент	
	решил	
	правильно	
	от 60 до 80	
	% заданий;	
	Оценка	
	«удовлетвор	
	ительно»	
	выставляетс	
	я, если	
	студент	
	решил	
	правильно	
	ль 50 до 60	
	% заданий;	
	Оценка	
	«неудовлетв	
	орительно»	
	И	
	«незачтено	
	»выставляет	
	ся, если	
	студент	
	ответил	
	менее, чем	
	на 50 %	
	заданий;	
	Оценка	
	«зачтено»	
	выставляетс	
	я, если	
	студент	
	ответил	
	более чем на	
	50 %	
	заданий.	
	Критерии	
	оценки	
	знаний	
	студентов	
	при	
	проведении	
	текущего и	
	промежуточ	
	ного	
	контроля	

C
использован
ием
вопросов
для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«отлично»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
ГО
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению с
учебной
литературой
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич
еской
литературы
по курсу,
a
также
свидетельст
вует о
способност
и:

само
стоятельно
критически
оценивать
основные
положения
курса;
увяз
ывать
теорию с
практикой.
Оцен
ка
«онгилто»
не ставится
в случаях
систематиче
ских
пропусков
студентом
семинарски
х и
лекционных
занятий по
неуважител
ьным
причинам,
отсутствия
активного
участия на
семинарски
х занятиях, а
также
неправильн
ых ответов
на
дополнител
ьные
вопросы
преподавате
ля.
Оцен
Ka (VVOPOVION)
«хорошо»:
Оцен
ка
«хорошо»
ставится
студенту,
ответ
которого

вует: о нолном знании матернала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также солсржит в целом правильное, но не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» пе ставитея в случаях пропуеков студентом ссемиарски х и лекционных заявтий по неуважител вным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
о полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в пелом правильное, по пе всегда точное и аргументир овяпное изложение материала. Оцен ка «хоропо» не ставится в случаях пропусков студентом ссминарски х и лекционных занятий по неуважительным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Спен ка	свидетельст
полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в пелом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение матернала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	вует:
знании материала по программе; о знапии рекомендов аппой литературы, а также содержит в целом правильное, по пе всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом ссмипарски х и лекционных занятий по неуважител выым причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится студентор отетет которого	0
материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содсржит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	полном
по программе;	знании
по программе;	материала
программе; о о знании рекомспдов авной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» старится студенту, ответ	
о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но пе вестда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставитея в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител выым причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставитея студенту, ответ которого	
знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, по пе вестда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставитея в случаях пропусков студентом семинарски х и лекциоппых занятий по неуважител ыным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно» ставитея студентор ительно» ставитея студентор ительно» ставитея студентор ительно» ставитея студенту, ответ которого	
рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважительным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» пс ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студентом оден ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
а также содержит в целом правильное, по пе всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студентор ительно» ставится студентор ительно» ставится студенту, ответ которого	
целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
правильное, по не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»: Ставится изложение ка «удовлетвор ительно»: Ставится студенту, ответ которого	
точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	но не всегда
ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	точное и
изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	аргументир
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студентом	ованное
Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	изложение
Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	материала.
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставитея студенту, ответ которого	
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «узовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
Оцен ка «удовлетвор ительно»:	
ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
«удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	Оцен
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	ка
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	«удовлетвор
Оцен ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
ка «удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
«удовлетвор ительно» ставится студенту, ответ которого	
ительно» ставится студенту, ответ которого	
ставится студенту, ответ которого	
студенту, ответ которого	
ответ которого	
которого	
содержит.	содержит:

пове рхностные	
рхностные	
PARIOURIE	
знания	
важнейших	
разделов	
программы	
и и	
содержания	
лекционног	
о курса;	
затру	
использован	
ием научно-	
понятийног	
о аппарата и	
терминолог	
ии курса;	
стре	
мление	
логически	
четко	
построить	
ответ, а	
также	
свидетельст	
вует о	
возможност	
и	
последующ	
его	
обучения.	
Оцен	
ка	
«зачтено»:	
Оцен	
ка	
«зачтено»	
ставится на	
зачете	
студентам,	
уровень	
знаний	
которых	
соответству	
ет	
требования	
установленн	
ым в п. п.	
«оценка	
удовлетвор	
удовлетвор	

	T	T		
			ительно»,	
			«оценка	
			хорошо»,	
			«оценка	
			отлично»	
			настоящих	
			критериев.	
			Оцен	
			КИ	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»:	
			Оцен	
			ки	
			«неудовлетв	
			орительно»	
			и «не	
			зачтено»	
			ставятся	
			студенту,	
			имеющему	
			существенн	
			ые пробелы	
			в знании	
			основного	
			материала	
			ПО	
			программе,	
			а также	
			допустивше	
			му	
			принципиал	
			ьные	
			ошибки при	
			изложении	
			материала.	
TD (THE O	-	TC	
Тема 6. Уголовно-	ПК-2	способен	Критерии	
правовая	ИДК ПК2	давать	оценки	
характеристика иных	ПК-5	квалифици	знаний	
преступлений в сфере	ИДК ПК5	рованное	студентов	
незаконного оборота	ПК-7	экспертное	при	
наркотических	идк пк7	заключени	проведении	
средств,		е по	текущего	
психотропных		проблемам,	контроля	
веществ или их		_	=	
аналогов, (232, 233,		касающимс	c	
234.1. УК РФ).		Я	использован	
		особенност	ием	
		ей	тестовых	
		квалифика	заданий:	
		ции иных		
i .	1			i

преступлени й в сфере незаконного оборота наркотическ их средств, психотропн ых веществ или их аналогов, знает правила администрат ивной преюдиции, способен отграничива ть от администрат ивных правонаруше ний.

Оценка «отлично» выставляетс если Я, студент правильно решил от 80 до 100 % заданий; Оценка «хорошо» выставляетс я, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий; Оценка «удовлетвор ительно» выставляетс если я, студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий; Оценка «неудовлетв орительно» «незачтено »выставляет ся, если студент ответил менее. чем 50 % на заданий; Оценка «зачтено» выставляетс если я, студент ответил более чем на 50 заданий. Критерии оценки

знаний

студентов
при
проведении
текущего и
промежуточ
ного
контроля
c
использован
ием
вопросов
для зачета и
экзамена:
Оцен
ка
«отлично»:
Оцен
ка
«онрикто»
ставится
студенту,
ответ
которого
содержит:
глуб
окое знание
программно
ГО
материала, а
также
основного
содержания
и новаций
лекционног
о курса по
сравнению с
учебной
литературой
;
знан
ие
концептуал
ьно-
понятийног
о аппарата
всего курса;
знан
ие
монографич еской
литературы
по курсу,

также свидетельст вует о способност и:	
свидетельст вуст о способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения куреа; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен ка «хорошо»:	a
вует о способност и:	
способност и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Опсп ка «хорошо»: Опен	свидетельст
и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отеутствия активного участия на семинарски х запятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка ««хорошо»: Опен	вует о
и: само стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отеутствия активного участия на семинарски х запятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка ««хорошо»: Опен	способност
стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «корошо»:	
стоятельно критически оценивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных запятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «корошо»:	само
критически оцепивать основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «оплично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причипам, отсутствия активного участия па семинарски х занятиях, а также неправильных затижже неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя. Оцен ка «хорошо»:	
основные положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»:	
основные положения курса; увязывать теорию с практикой. Оцеп ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на ссминарски х занятиях, а также псправильн ых ответов на дополнительные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
положения курса; увяз ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов па дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
курса; увиз ывать теорию с практикой. Оцеп ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцеп	
ывать теорию с практикой. Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия па семинарски х занятия, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
ывать теорию с практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
теорию с практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнительные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Опен	
практикой. Опен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отеутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Опен	
Оцен ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
ка «отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
«отлично» не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ыные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	Оцен
не ставится в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	ка
в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	«отлично»
в случаях систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	не ставится
систематиче ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
ских пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
лекционных занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
занятий по неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
неуважител ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
ьным причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
причинам, отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
отсутствия активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
активного участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
участия на семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
семинарски х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
х занятиях, а также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
также неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	семинарски
неправильн ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	х занятиях, а
ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	также
ых ответов на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	неправильн
на дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
дополнител ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
ьные вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
вопросы преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
преподавате ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
ля. Оцен ка «хорошо»: Оцен	
Оцен ка «хорошо»: Оцен	
ка «хорошо»: Оцен	
«хорошо»: Оцен	
Оцен	
Ka Ka	
	ка

«хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельст вует: о полном знании материала по программе; о знании рекомсидов ашой литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»:	
студенту, ответ которого свидетельст вует:	
ответ которого свидетельст вуст: о полном знании материала по программе; о о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по пеуважител ыным причинам. Опсн ка «удовлетвор ительно»	ставится
которого свидетельст вуст: О ПОЛНОМ ЗНАНИИ МАТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММС; О ЗНАНИИ РЕКОМЕНДОВ АННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, А ТАКЖЕ СОЛЕРЖИТ В ЦЕЛОМ ПРВИЛЬПОС, ПО ПО ВСЕСТДА ТОЧПОС И АРГУМЕНТИР ОВАННОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ МАТЕРИАЛА. ОЦЕП КА «ХОРОШО» НЕ СТАВИТСЯ В СЛУЧАЯХ ПРОПУСКОВ СТУДЕНТОМ СЕМИНАВКА Х И ЛЕКЦИОННЫХ ЗАВЯТИЙ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ. ОЦЕН КА «УДОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО»:	
свидетельет вует: о полном знаши материала по программс; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хорошо» не ставится в стучяях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по пеуважител ьным причинам. Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»: Опен ка «удовлетвор ительно»:	ответ
вует: О ПОЛНОМ ЗНАПИИ МАТТЕРИАЛА ПО ПРОГРАММЕ; О ЗНАНИИ РЕКОМЕНДОВ АННИИ РЕКОМЕНДОВ АННИИ РЕКОМЕНДОВ АННИИ РЕКОМЕНДОВ АННИИ РЕКОМЕНДОВ АННИИ ПРАВИЛЬНОЕ, ПО ПО В ВССТДА ТОЧНОЕ И АДГУМЕНТИР ОВАННОЕ ИЗЛОЖСШЕ МАТЕРИАЛА. ОТЕН КА «ХОРОШО» ПЕ СТАВИТЕЯ В СЛУЧАЯХ ПРОПУСКОВ СТУДСИТОМ СЕМИНАРСКИ Х И ЛЕКЦИОННЫХ ЗАВЯТИЙ ПО ПЕУВАЖИТЕЛЬНОМ ПРИЧИВАМ. ОЦЕН КА «УДОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО»: ОПСН КА «УДОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО» ОПСН КА «УДОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО» ОПСН КА «УДОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО» ОПСН КА «УДОВЛЕТВОР ИТЕЛЬНО»	которого
о полном знании материала по программе; о знании рекомещдов анной литературы, а а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» пе ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважительным причилам. Оцеп ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	свидетельст
полном знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правиљное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» пе ставитея в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по псуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»:	вует:
знании материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всетда точное и заргументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причнам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»:	o
материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также солержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционых запятий по пеуважител ьным причнам. Оцеп ка «удовлетвор ительно» Оцен ка «удовлетвор ительно»	полном
материала по программе; о знании рекомендов анной литературы, а также солержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцеп ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционых запятий по пеуважител ьным причнам. Оцеп ка «удовлетвор ительно» Оцен ка «удовлетвор ительно»	знании
по программе;	материала
программе; о знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител вным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
о знании рекомендов анной литературы, а а также содержит в целом правильное, но по не всетда точное и аргументир ованное изложение материала. Опен ка «хороню» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител выым причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»	
знании рекомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка	
рскомендов анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семиварски х и лекционных занятий по неуважителыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»:	
анной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка	
а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «ууовлетвор ительно»	
также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен	
целом правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ыным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
правильное, но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «уудовлетвор ительно»	
но не всегда точное и аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен	
точное и аргументир ованное изложение материала.	
аргументир ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
ованное изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
изложение материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор	
материала. Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
Оцен ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
ка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
«хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	Оцен
не ставится в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	ка
в случаях пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	«хорошо»
пропусков студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	не ставится
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	в случаях
студентом семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
семинарски х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
х и лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
лекционных занятий по неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»:	
занятий по неуважител ьным причинам.	
неуважител ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
ьным причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
причинам. Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
Оцен ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
ка «удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
«удовлетвор ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
ительно»: Оцен ка «удовлетвор ительно»	
Оцен ка «удовлетвор ительно»	
ка «удовлетвор ительно»	
«удовлетвор ительно»	
ительно»	
ставится	
	ставится

студенту,
ответ
которого
содержит:
пове
рхностные
знания
важнейших
разделов
программы
И
содержания
лекционног
о курса;
затру
днения с
использован
ием научно-
понятийног
о аппарата и
терминолог
ии курса;
стре
мление
логически
четко
построить
ответ, а
также
свидетельст
вует о
возможност
И
последующ
его
обучения.
Оцен
ка
«зачтено»:
Оцен
ка
«зачтено»
ставится на
зачете
студентам,
уровень
знаний
которых
соответству
ет
требования
М,

	установленн
	ым в п. п.
	«оценка
	удовлетвор
	ительно»,
	«оценка
	хорошо»,
	«оценка
	отлично»
	настоящих
	критериев.
	Оцен
	ки
	«неудовлетв
	орительно»
	и «не
	зачтено»:
	Оцен
	ки
	«неудовлетв
	орительно»
	и «не
	зачтено»
	ставятся
	студенту,
	имеющему
	существенн
	ые пробелы
	в знании
	основного
	материала
	по
	программе,
	а также
	допустивше
	My
	принципиал
	ьные
	ошибки при
	изложении
	материала.
<u> </u>	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (вопросы для зачета)

- 1. Общая уголовно-правовая характеристика и виды составов преступлений против здоровья населения.

 2. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 228, 2281 УК РФ: понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, их настей содержащих наркотические средства или психотропные вещества, их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

- 3. Объективная сторона и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
- 4. Объективная сторона и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 2281 УК РФ: незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
- 5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).
- 6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ).
- 7. Незаконные изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка в целях сбыта, а равно незаконный сбыт сильнодействующих или ядовитых веществ, не являющихся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудования для их изготовления или переработки (чч.1-3 ст. 234 УК РФ).
- 8. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).
- 9. 9. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).
- 10. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учёта, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ (ч. 4 ст. 234 УК РФ).
- 11. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
- 12. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).
- 13. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых веществ (ст. 226.1 УК РФ).

- 14. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).
- 15. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК $P\Phi$).
- 16. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).
- 17. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).
- 18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).
- 19. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ).
- 20. Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ).
- 21. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
- 22. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
- 23. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
- 24. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 УК РФ).
- 25. Современное состояние наркотизма в России.
- 26. Современное состояние наркотизма в России и антинаркотическая политика государства.
- 27. Краткий анализ и тенденции развития наркотизма в современной России.
- 28. Идеология стратегия государственного подхода к решению задач борьбы с наркоманией и наркопреступностью.
- 29. Прогноз развития наркоситуации в Иркутской области.
- 30. Понятие, классификация и характеристика наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
- 31. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих веществ, аналогов этих веществ и прекурсоров.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Образец решения тестового задания № 1:

- В качестве предмета преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ, выступают:
- А) вещества, инструменты пли оборудование, используемые для изготовления наркотических средств и психотропных веществ, находящихся под специальным контролем
- В) наркотические средства и запрещенные к возделыванию растения, содержащие наркотические вещества
- С) наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, а также наркосодержащие растения или их части
- D) инструменты пли оборудование, используемые для изготовления наркотических средств и психотропных веществ, находящихся под специальным контролем, сильнодействующие и ядовитые вещества

Ответ:: С

Образец решения тестового задания №2:

Для ст.ст. 228, 228.1, 229 УК РФ размеры наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов являются:

- А) оценочными признаками, устанавливаемыми в зависимости от позиции правоприменителя в каждом конкретном случае
- В) признаками, утверждаемыми только Правительством Российской Федерации:
- С) признаками, указанными в законе, но их содержание раскрывается в специальном постановлении Правительства Российской Федерации
- D) признаками, указанными в законе, но их содержание раскрывается в специальном указе Президента Российской Федерации

Ответ: С

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/	Индекс и уровень	OC	Содержание задания
Раздел	формируемой		
	компетенции		
	или дескриптора		
Тема 2. Уголовно-	ПК-2	Дискуссия	Н еобходимо изучить
правовая	идк пк2		уголовно-правовую
характеристика	ПК-5		характеристику
незаконного	идк пк5		преступления,
оборота	ПК-7		предусмотренного ст. ст.
наркотических	идк пк7		228, 228.1 УК РФ.
средств, психотропных	, ,		Раскройте содержание:
веществ или их			- Понятие,
аналогов,			классификация и
совершенных для			характеристика
личного потребления и			наркотических средств,
в целях			психотропных веществ и
распространения (ст.ст.			их аналогов.
228, 228.1 УК РФ).			- Понятие наркотических

средств, психотропных веществ и сильнодействующих веществ, аналогов этих веществ и прекурсоров.

- Классификационные основания для психоактивных веществ.
- Физико-химические, токсические свойства некоторых видов наркотиков и психотропных препаратов.

Уголовно-правовая ответственность за наркотизм в РФ.

Ответьте на вопросы:

- Предмет преступлений, предусмотренных ст. 228, 2281 УК РФ: понятие наркотических средств, психотропных веществ, ИΧ аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные частей, вещества, их наркотические содержащих средства или психотропные вещества.
- Объективная сторона и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ: незаконные приобретение, перевозка, хранение, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
- 3. Объективная сторона и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 2281 УК РФ: незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические

			средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, совершенных для личного потребления и в целях распространения, а также нарушение правил оборота прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228.3, 228.4 и 228.2 УК РФ).	ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК5 ПК-7 ИДК ПК7	Мозговой штурм	уголовно-правовую характеристику преступления, предусмотренного ст. 228.3, 228.4 и 228.2 УК РФ. Подобрать к ниму судебные решения, произвести их анализ, изучить обзоры судов в рамках темы. Научиться выстраивать квалификационные алгоритмы. 1. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). 2. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ). 3. Подобрать обозы судебно-следственной практики.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат	Показатели	Критерии	Соответствие/	Зачет
диагностики			несоответствие	

сформированности				
компетенций				
Компетенции сформированы полностью	понятие, принципы, аспекты и виды толкования нормативных правовых актов с целью правильной квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; понятие, принципы, аспекты и виды квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; правила и алгоритмы квалификации данных преступлений, основы и правила юридического анализа правоприменительной практики, научной информации, методы сравнения отечественного и зарубежного законодательства в области уголовной ответственности за преступления незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	В полном объеме — соответствует повышенному уровню; в целом или в основных чертах — соответствует базовому уровню восприятия	Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений Соответствие — см. критерии	Выста вляетс я зачет

Курсовые работы не предусмотрены по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

В ВИДЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача 1. Составьте норму уголовного закона в области незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с применением различных приемов и способов законодательной техники (по указанию преподавателя)

В ВИДЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:

Необходимо разбить группу на две подгруппы и проанализировать ситуацию с неодобрение проекта уголовного закона Советом Федерации ФС РФ.

Дополнительные материалы оценочных средств по дисциплине размещены на Образовательном портале Иркутского государственного университета educa (https://educa.isu.ru). Получение доступа (пароля для доступа) к материалам дисциплины на Образовательном портале educa осуществляется во взаимодействии с преподавателем ЮИ ИГУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного	Представление оценочного средства	Критерии оценивания
	средства	в фонде.	
		Текущий конт	роль
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или
			оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительну учебную литературу; при выполнен упражнений показал высокий урове знания по заданной тематике, прояв умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил ра грамотно с точки зрения поставлени

	T			0
				Оценка «хорошо» выставляется, если
				студент: представил работу в
				установленный срок и
				оформил ее; использовал
				рекомендованную и дополнительную
				литературу;
				при выполнении задания показал
				хороший уровень знания материала по
				заданной тематике практически
				правильно сформулировал ответы на
				поставленные вопросы, представил
				общее знание информации по проблеме;
				выполнил работу полностью, но
				допустил в ней: а) не более одной
				негрубой ошибки и одного недочета б)
				или не более двух недочетов;
				Оценка «удовлетворительно»
				выставляется, если студент: представил
				работу в установленный срок, при
				оформлении работы допустил
				незначительные отклонения от
				изложенных требований;
				показал достаточные знания по
				основным темам работы; использовал
				рекомендованную литературу;
				выполнил не менее половины работы
				или допустил в ней а) не более двух
				грубых ошибок, б) или не более одной
				грубой ошибки и одного недочета, в)
				или не более двух-трех негрубых
				ошибок, г) или одной негрубой ошибки
				и трех недочетов, д) или при
				отсутствии ошибок, но при наличии 4-5
				недочетов;
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется: а) когда число ошибок и
				недочетов превосходит норму, при
				которой может быть выставлена оценка
				«удовлетворительно» или если
				правильно выполнено менее половины
				работы; б) если студент не приступал к
				выполнению
				работы или правильно выполнил не
				более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная	Описание	условия	Оценка «отлично» – обучающийся ясно
	задача	задачи.		изложил условие задачи, решение
				обосновал точной ссылкой на формулу,
				правило, закономерность, явление;
				Оценка «хорошо» – обучающийся ясно
				изложил условие задачи, но в
				обосновании решения имеются
1				сомнения в точности ссылки на
				COMMENTAL B TO MOCTH COMMENT HO

			формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «удовлетворительно» — обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность,
			явление;
			Оценка «неудовлетворительно» –
			студент не уяснил условие задачи,
			решение не обосновал ссылкой формулу,
4.	Деловая игра	Тема игры	правило, закономерность, явление Оценка «отлично» ставится студенту,
7.	деловая игра	тема игры	который показал умение
			ориентироваться в ситуации,
			предложенной в игре, найти правильное
			правовое обоснование своей позиции.
			Оценка «хорошо» ставится студенту,
			который показал умение
			ориентироваться в ситуации,
			предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но
			допустил незначительные ошибки.
			Оценка «удовлетворительно» ставится
			студенту, который показал умение
			ориентироваться в ситуации,
			предложенной в игре, найти правильное
			правовое обоснование своей позиции, но
			сделал это после подсказок со стороны
			преподавателя. Кроме того, допустил
			ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится
			студенту, который не показал умение
			ориентироваться в ситуации,
			предложенной в игре, не смог найти
			правильное правовое обоснование своей
			позиции.
		Промежуто	чная аттестация
1	Зачет	Вопросы для зачета	Оценка «зачтено»:
		•	Оценка «зачтено» ставится
			студенту, ответ которого содержит:
			знание материала по теме;
			знание понятийного аппарата по
			теме, точное изложение материала;
			а также свидетельствует о способности:
			самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;
			увязывать теорию с практикой.
			Оценка «не зачтено»:
			Оценка «не зачтено» ставятся
			студенту, имеющему существенные

	пробелы в знании основного материала				
	ПО Приг			_	допустившему при изложении
	1	ериала.	DIIDI	Сошнок	при изложении

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой