



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Международный институт экономики и лингвистики  
Кафедра экономики и торговой политики**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине Б1.В.11 «Региональная экономика»**

направление подготовки– 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) – аналитический

Иркутск, 2023


Одобен  
УМК МИЭЛ

Разработан в соответствии с ФГОС ВО  
ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат),  
утвержденного приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации от  
12.08.2020 № 954 (зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г,  
регистрационный № 59425),

с учетом требований проф. стандарта  
08.043 «Экономист предприятия», утвержденного  
приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н  
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской  
Федерации 29 апреля 2021., регистрационный № 63289)

Председатель УМК *Крайнова Е.В., зам. директора по учебной работе,*  
*канд. филол. наук, доцент*



  
подпись, печать

Разработчик *Лапшин А.Н., доцент кафедры экономики и торговой*  
*политики, канд. филос. наук*

  
подпись

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.В.11 «Региональная экономика»,  
38.03.01 «Экономика», квалификация бакалавр

### 1. Компетенции (индикаторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (3 курс, 2 семестр):

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять руководство бизнес-анализом	<i>ИДК ПК 3.1</i> Формирует и готовит группу специалистов для руководства бизнес-анализом	<b>Знает:</b> функционально-организационные основы региональной экономики. <b>Умеет:</b> использовать методы региональных исследований для сбора, мониторинга и обработки информации для проведения экономических расчетов. <b>Владеть:</b> методологией и прикладными методами организации процесса бизнес-анализа.
		<i>ИДК ПК3.2</i> Осуществляет руководство бизнес-анализом.	<b>Знает:</b> финансово-экономические показатели торгового предприятия. <b>Умеет:</b> использовать аналитический инструментарий при сборе и обработке данных для бизнес-анализа. <b>Владеет:</b> навыками организационной и проектно-аналитической деятельности при осуществлении бизнес-анализа.

### Текущий контроль

#### 1.1. Программа оценивания контролируемой компетенции ПК 3.

Тема или раздел дисциплины	Код индикатора компетенции	Планируемый результат	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
					ТК	ПА*
Тема 1. Предмет, задачи и методологические основания дисциплины	<i>ИДК ПК 3.1</i>	<b>Знает:</b> предмет изучения региональной экономики как научного направления и учебной дисциплины. <b>Умеет:</b> использовать теории региональной экономики прилагательно к современным реалиям. <b>Владеет:</b> методологией региональной экономики	Знание целей и задач региональной экономики; общенаучных и специальных методы региональной экономики; зарубежных и отечественных теорий развития региональной экономики; направленности и содержания макроэконо-	Назвать основные понятия и термины темы. Определить предмет дисциплины на глобальном, региональном и локальном уровнях. Изложить содержание основных классических теорий пространственной орга-	Собеседование, тест	

		в анализе социально-экономических показателей территориальных образований.	мических региональных проектов в России и за рубежом.	низации экономики. Определить методологические основания наиболее значимых проектов развития производительных сил российских регионов.		
Тема 2. Функционально-организационные основы региональной экономики	<i>ИДК ПК 3.2</i>	<b>Знает:</b> основные принципы размещения производительных сил. <b>Умеет:</b> оперировать критериями и показателями региональной стратификации рыночного пространства. <b>Владеет:</b> методикой оценивания экономической эффективности развития структурных элементов регионального комплекса	Знание: - закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; - критериев и показателей региональной стратификации рыночного пространства; - параметров специализации и комплексного развития региона; - основных территориальных пропорций размещения производства.	Дать определение основным понятиям и терминам темы. Назвать: - закономерности, принципы и факторы территориального размещения производительных сил; - формы экономической территориальной организации. Представить схему региональной таксономии России.	Собеседование, тест	
Тема 3. Региональная политика.	<i>ИДК ПК 3.1</i>	<b>Знает:</b> общую теорию и методологию региональной политики. <b>Умеет:</b> сформулировать основные цели и задачи региональной политики как объекта региональной экономики. <b>Владеет:</b> методами и формами реализации региональной политики.	Знание: субъектов региональной политики; видов и форм региональной политики; основных противоречий региональной политики РФ; основных условий реализации региональной политики; методов ее реализации; типологии российских регионов.	Дать определение основным понятиям и терминам темы. Назвать: - субъекты и объекты региональной политики; виды и формы региональной политики; основные противоречия региональной политики РФ; - условия реализации региональной политики; - методы ее реализации; - типологии российских регионов.	Собеседование, тест	
Тема 4. Оценка природно-ресурсного потенциала территории	<i>ИДК ПК 3.2</i>	<b>Знает:</b> природные, социальные и информационные ресурсы региона. <b>Умеет:</b> оперировать социально-экономическими показателями региональных ресурсов. <b>Владеет:</b> методологией оценки природно-ресурсного потенциала региона.	Знание содержания понятий «актуальные и потенциальные ресурсы региона»; «балансовая ресурсная емкость региона»; критериев территориальной дифференциации природных ресурсов, их компонентного и интегрального районирования. Способность оценить ресурсообеспеченность территории.	Дать определение: - основным понятиям и терминам темы; Объяснить содержание понятий «актуальные и потенциальные ресурсы региона»; «балансовая ресурсная емкость региона». Назвать: - основания территориальной дифференциации природных ресурсов, их компонентного и интегрального районирования; - индикаторы оценки экономического по-	Собеседование, тест	

				тенциала отдельных видов природных ресурсов, их территориальных сочетаний и природно-ресурсного потенциала территории.		
Тема 5. Регион как производственная система	<i>ИДК ПК 3.1</i>	<p><b>Знает:</b> схему функционирования экономики региона как единого комплекса.</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать связи в системе региональных производственных циклов.</p> <p><b>Владет:</b> методикой системы региональных счетов (СРС).</p>	Знание регионального воспроизводственного процесса; процессов воспроизводства трудовых ресурсов; воспроизводство кредитно-денежных ресурсов; регионального инвестиционного процесса; воспроизводства природных ресурсов; воспроизводства производственных и социально-бытовых услуг; воспроизводства информационных услуг в регионе; взаимосвязи и пропорции регионального воспроизводства; показателей состояния и развития экономики региона.	<p>Раскрыть структуру и содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регионального воспроизводственного процесса;</li> <li>- процессов воспроизводства трудовых ресурсов;</li> <li>- воспроизводство кредитно-денежных ресурсов;</li> <li>- регионального инвестиционного процесса;</li> <li>- воспроизводства природных ресурсов;</li> <li>- воспроизводства производственных и социально-бытовых услуг;</li> <li>- воспроизводства информационных услуг в регионе;</li> <li>- взаимосвязи и пропорции регионального воспроизводства.</li> </ul> <p>Назвать основные показатели состояния и развития экономики региона в СРС.</p>	Собеседование, тест	
Тема 6. Финансовая и бюджетно-налоговая система региона	<i>ИДК ПК 3.2</i>	<p><b>Знает:</b> содержание, структуру и процессы функционирования финансовой и бюджетно-налоговой системы региона.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать показатели финансовой и бюджетно-налоговой системы региона для анализа его социально-экономического состояния.</p> <p><b>Владет:</b> методами анализа финансовой и бюджетно-налоговой системы региона.</p>	Знание: функций регионального бюджета; содержания бюджетного федерализма; источников доходов региональных бюджетов; источников налоговых и неналоговых доходов региональных бюджетов; источников собственных и регулирующих доходов; роли и значения внебюджетных фондов в финансовой системе региона; способов выравнивания бюджетных доходов и расходов по регионам страны; роли и функций-трансфертов, субвен-	<p>Назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции региональных бюджетов;</li> <li>- принципы бюджетного федерализма; - положения разграничения полномочий центра и регионов в финансовой, бюджетной, налоговой, внешнеэкономической и иных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>- источники налоговых и неналоговых доходов региональных бюджетов;</li> <li>- источники собственных и регулирующих доходов;</li> <li>- внебюджетные фондов в финансовой системе региона и их функции;</li> </ul>	Собеседование, тест	

			ций, субсидий и дотаций в региональном развитии.	- способы балансирования региональных бюджетов.		
Тема 7. Экономико-географическое положение Иркутской области	<i>ИДК ПК 3.1</i>	<b>Знает:</b> экономико-географическое положение Иркутской области. <b>Умеет:</b> использовать параметры экономико-географического положения Иркутской области в региональном анализе. <b>Владеет:</b> методами анализа экономико-географического положения региона.	Знание географического положения региона; границ и сопредельных территорий региона; природных условий; показателей территории и населения; административно-территориальной организации региона; деление; особенностей экономики отдельных районов области; крупнейших промышленных центров и территориально-промышленных комплексов области.	Охарактеризовать географическое положение региона. Назвать сопредельные территории области. Дать характеристику природных условий. Назвать: - основные параметры территории и населения; - административные районы; - города Иркутской области; - крупнейшие промышленные центры и территориально-промышленные комплексы области.	Собеседование, тест	
Тема 8. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области	<i>ИДК ПК 3.2</i>	<b>Знает:</b> основные параметры природно-ресурсного потенциала Иркутской области. <b>Умеет:</b> использовать показатели природно-ресурсного потенциала Иркутской области в региональном анализе. <b>Владеет:</b> методами анализа природно-ресурсного потенциала региона.	Знание показателей: природно-ресурсного потенциала административных районов области; земельного и водного фонда; гидроэнергетического и рыбохозяйственного потенциала; минерально-сырьевого потенциала; крупнейших месторождений полезных ископаемых на территории региона; минерально-сырьевых районов Иркутской области.	Охарактеризовать основные показатели: -природно-ресурсного потенциала административных районов области; -земельного и водного фонда; -гидроэнергетического и рыбохозяйственного потенциала; -минерально-сырьевого потенциала; -крупнейших месторождений полезных ископаемых на территории региона. Перечислить и охарактеризовать минерально-сырьевые районы Иркутской области.	Собеседование, тест	
Тема 9. Технико-экономический потенциал Иркутской области и его использование	<i>ИДК ПК 3.1</i>	<b>Знает:</b> основные параметры технико-экономического потенциала Иркутской области. <b>Умеет:</b> использовать показатели технико-экономического потенциала Иркутской области в региональном анализе. <b>Владеет:</b> методами анализа технико-экономического потенциала региона.	Знание основных параметров: структуры промышленного производства и её особенности в регионе; топливно-энергетического комплекса региона и его роли в экономике области; особенностей энергосистемы региона; цветной металлургии машиностроения;	Охарактеризовать основные показатели: -промышленного производства в регионе; -топливно-энергетического комплекса региона области; -энергосистемы региона; -цветной металлургии; -машиностроения; -химического комплекса; -лесной, деревообра-		

			химического комплекса; лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности; лёгкой и пищевой промышленности; транспортного комплекса региона; трудового потенциала региона.	батывающей и целлюлозно-бумажной промышленности; -лёгкой и пищевой промышленности; -транспортного комплекса региона (по видам); -трудового потенциала региона; -научного потенциала области.		
Тема 10. Внешнеэкономические связи региона	<i>ИДК ПК 3.2</i>	<b>Знает:</b> основные показатели внешнеэкономической деятельности Иркутской области. <b>Умеет:</b> использовать показатели внешнеэкономической деятельности Иркутской области в региональном анализе. <b>Владет:</b> методами анализа внешнеэкономической деятельности региона.	Знание основных параметров: внешнеторгового оборота Иркутской области; экспорта и импорта товаров региона. основные страны-партнёры внешнеэкономической деятельности; оборота международных услуг Иркутской области; внешнеэкономической инвестиционной деятельности на территории области; иностранных инвестиций в экономику региона; инвестиций из Иркутской области за рубеж; проблем и перспектив развития внешней торговли Иркутской области.	Назвать основные параметры: -внешнеторгового оборота Иркутской области; -экспорта и импорта товаров региона. -стран-партнёров по внешнеэкономической деятельности; -оборота международных услуг Иркутской области; -внешнеэкономической инвестиционной деятельности на территории области; -иностранных инвестиций в экономику региона; -инвестиций из Иркутской области за рубеж; -проблем и перспектив развития внешней торговли Иркутской области.		

\* Оценочным средством для промежуточной аттестации являются вопросы к экзамену.

## 1.2. Характеристика оценочных материалов для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Код индикатора компетенции	Планируемый результат	ОС	Содержание задания/вопроса и т.д.
<i>ИДК ПК 3.1</i>	<b>Знает:</b> функционально-организационные основы региональной экономики.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.11 «Региональная экономика»
<i>ИДК ПК 3.1</i>	<b>Умеет:</b> использовать методы региональных исследований для сбора, мониторинга и обработки информации для проведения экономических расчетов.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.11 «Региональная экономика»
<i>ИДК ПК 3.1</i>	<b>Владет:</b> методиками расчетов динамики финансово-экономической деятельности коммерческих предприятий	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.11 «Региональная экономика»
<i>ИДК ПК 3.2</i>	<b>Знает:</b> финансово-экономические показатели торгового предприятия	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.11 «Реги-

		вание	ональная экономика»
<i>ИДК ПК 3.2</i>	<b>Умеет:</b> анализировать динамику регионального развития и экономических субъектов региональной экономики	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.11 «Региональная экономика»
<i>ИДК ПК 3.2</i>	<b>Владеет:</b> навыками коммерческо-организационной и проектно-аналитической деятельности в организации коммерческой деятельности субъектов региональной экономики.	Собеседование, тестирование	Вопросы для практических занятий и тестовые задания по каждой теме представлены в РПД Б1.В.11 «Региональная экономика»

## Оценочные средства для текущего контроля (пример)

### Тема 1. Предмет, задачи и методологические основания дисциплины

#### Вопросы и задания

Определите предмет изучения региональной экономики как научного направления и учебной дисциплины.

Как интерпретируется предмет региональной экономики на глобальном, национальном и локальном уровнях?

Назовите основные факторы дифференциации и регионализации пространства.

Изложите содержание основных классических теорий размещения:

- теория размещения сельскохозяйственного производства И.Тюнена;
- теория размещения производственного предприятия В.Лаундхардта;
- теория промышленного штандорта А.Вебера;
- теория центральных мест В.Кристаллера;
- теория пространственной организации хозяйства А.Леша;
- закон У.Айзарда;
- теория полюсов роста Ф.Перру;
- теория кластеров М.Портера.

Теории размещения И.Г. Александрова, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского.

Назовите наиболее крупные региональные проекты СССР и Российской Федерации.

#### Тестовое задание

Согласно какой концепции географическая среда и ее отдельные элементы являются основой экономического развития любой страны?

а	б	в	г
исторический детерминизм;	географический детерминизм;	географический POSSИБИЛИЗМ;	экологический императив

**Какие факторы оказывают влияние на процессы дифференциации и регионализации пространства**

Природная среда

**Установите соответствие**

1.микро-уровень РЭ	а)экономика отдельного региона	<b>а</b>
2.мезо-уровень РЭ	б)региональная экономика в периметре национальной экономики	<b>б</b>
3.макро-уровень РЭ	в)взаимодействие глобализации и регионализации	<b>в</b>

**Регионализация это (несколько ответов)**

- а) различные формы социально-культурной и политической самоидентификации
- б) социальная сплочённость этнических, расовых, языковых групп, проживающих совместно.
- в) формирование региональных интеграционных группировок
- г) процесс определения административно-территориального деления страны
- д) процесс таксонирования регионов

**Что является объектом изучения региональной экономики на мезо-уровне (написать)**

--

**Основные задачи региональной экономики на макро-уровне:**




Территориальная часть хозяйства страны, характеризующаяся конкретным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном общественном разделении труда - это:

а	б	в	г
регион	район	промышленный центр	ТПК

**Метод таксонирования – это**

- а) регионально-территориальные модели, корректирующие отраслевые модели размещения экономики
- б) процесс членения территории на сопоставимые или иерархические соподчиненные единицы
- в) размещение производства по территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования

**Метод, заключающийся в составлении соотношения потребностей и возможностей:**

а	б	в	г	д
системного анализа	индексный	балансовый	зонирования	вариантный

**Какой метод используется только в пространственных исследованиях**

а	б	в	г	д
таксонирования	моделирования	картографический	систематизации	вариантный

**С каким методом соотносится содержание понятия «регионометрика»**

а	б	в	г
системного анализа	индексный	балансовый	экономического моделирования

**В теории пространства понятие ренты использовал:**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт;	А.Вебер;	В.Кристаллер;	У.Айзард.	Ф.Перру	М.Портер

**Понятие «агломерационный эффект» в региональную науку ввел:**

а	б	в	г	д	е	ж
Тюнен	В.Лаундхарт;	А.Вебер;	В.Кристаллер;	У.Айзард.	Ф.Перру	М.Портер

**Понятия «рабочая ориентация», «транспортная ориентация», «штандортный вес» в региональную науку ввел**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт;	А.Вебер;	В.Кристаллер;	У.Айзард.	Ф.Перру	М.Портер

**Автором «весового локационного треугольника» является**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт;	А.Вебер;	В.Кристаллер;	У.Айзард.	Ф.Перру	М.Портер

**Теория «полюсов роста» - принадлежит:**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт;	А.Вебер;	В.Кристаллер;	У.Айзард.	Ф.Перру	М.Портер

**Понятие «поляризация пространства» в региональную науку ввел:**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт;	А.Вебер;	В.Кристаллер;	У.Айзард.	Ф.Перру	М.Портер

**Понятие «центральное место» в региональную науку ввел:**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт;	А.Вебер;	В.Кристаллер;	У.Айзард.	Ф.Перру	М.Портер

**Закон региональной методологии - фирмы, максимизирующие прибыль, будут размещаться таким образом, чтобы предельные нормы замещения транспортных затрат на доставку товаров из двух разных пунктов (регионов) были равны величине, обратной отношению их транспортных тарифов - принадлежит:**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт	А.Вебер	В.Кристаллер	У.Айзард	Ф.Перру	М.Портер

**Теория кластеров - принадлежит:**

а	б	в	г	д	е	ж
Й.Тюнен	В.Лаундхарт	А.Вебер	В.Кристаллер	У.Айзард	Ф.Перру	М.Портер

## Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

- уровень освоения учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.

**«отлично» студент получает, если:**

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«хорошо»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**«удовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;
- при изложении допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

**«неудовлетворительно»** студент получает, если:

- неполно изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

### **Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий**

Основным критерием оценки результатов выполнения тестовых заданий является коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов к общему количеству заданий.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста.	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям.	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок.	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок.

## **2. Промежуточная аттестация**

По дисциплине «Региональная экономика» формой промежуточной аттестации является экзамен.

### 3.1. Оценка запланированных результатов по дисциплине

Код компетенции	Код оцениваемого индикатора	Результаты обучения	Показатели
ПК-3	ИДК ПК 3.1	<p><b>Знает:</b> функционально-организационные основы региональной экономики.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы региональных исследований для сбора, мониторинга и обработки информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Владет:</b> методиками расчетов динамики финансово-экономической деятельности коммерческих предприятий</p>	<p>Дает правильное определение понятий и дефиниций.</p> <p>Аргументирует теоретические положения дисциплины и сопоставляет их с практикой региональной экономики.</p> <p>Формулирует и объясняет основные тенденции развития региональных процессов.</p>
	ИДК ПК 3.2	<p><b>Знает:</b> финансово-экономические показатели торгового предприятия</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать динамику регионального развития и экономических субъектов региональной экономики</p> <p><b>Владет:</b> навыками коммерческо-организационной и проектно-аналитической деятельности в организации коммерческой деятельности субъектов региональной экономики.</p>	<p>Выполняет задания по заданному алгоритму при оценке региональных процессов и деятельности региональных экономических субъектов.</p> <p>Производит расчеты показателей, характеризующих эффективность деятельности региональных экономических субъектов.</p>

### 3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенции (индикатора) на этапе освоения дисциплины «Региональная экономика»

Коды компетенций	Показатели и критерии оценки достижения освоения компетенции				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-3	<b>Знать</b>				Вопросы к экзамену
	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.	
	<b>Уметь</b>				Тест
От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая ра-	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минималь-	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с опреде-	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным		

	бота для успешного прохождения теста.	ным критериям.	лённым количеством ошибок.	количеством ошибок.	
<b>Владеть</b>					Тест с открытыми вопросами
	Правильные ответы даны на менее ½ вопросов, выполнены менее ½ заданий. Ответы краткие, неразвернутые, «случайные».	Правильные ответы даны на ⅔ вопросов, выполнены ⅔ заданий. Большинство (⅔) ответов краткие, неразвернутые.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточная в ⅔ ответах.	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания. Полнота и логичность изложения ответов достаточно высокая во всех ответах.	

### **3.3 Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности компетенций (или индикаторов компетенций), заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Региональная экономика»**

1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.
2. Соотношение понятий «территория» и «регион».
3. Региональная структура территориальной системы (критерии выделения регионов).
4. Территориальное разделение труда – основа регионального воспроизводственного процесса.
5. Основные противоречия пространственной организации региона.
6. Организация общественного производства в регионе.
7. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления.
8. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса.
9. Пропорции регионального воспроизводственного процесса.
10. Методы исследования региональных пропорций.
11. Региональные воспроизводственные циклы.
12. Воспроизводство трудовых ресурсов.
13. Воспроизводство финансово-кредитных и денежных ресурсов.
14. Воспроизводство инвестиционно-строительного комплекса.
15. Воспроизводство продовольственных ресурсов.
16. Воспроизводство производственных услуг.
17. Воспроизводство социально-бытовых услуг.
18. Воспроизводство рыночной инфраструктуры.
19. Экономическое положение и место Иркутской области в экономике России.
20. Основные концепции развития Иркутской области.
21. Минерально-сырьевая база региона и перспективы ее освоения.
22. Общая характеристика промышленного производства Иркутской области.
23. Структура промышленного производства и ее особенности в регионе.
24. Топливо-энергетический комплекс региона и его роль в экономике области.
25. Цветная металлургия региона.
26. Химический комплекс региона.
27. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность региона.
28. Машиностроение и черная металлургия.
29. Легкая промышленность Иркутской области.
30. Пищевая и перерабатывающая промышленность Иркутской области.
31. Транспортный комплекс региона.

32. Трудовые ресурсы региона.
33. Крупнейшие промышленные центры Иркутской области.
34. Сельское хозяйство региона.
35. Добыча золота и редких металлов.
36. Геополитическое положение Иркутской области.
37. Общая характеристика внешнеэкономической деятельности региона.
38. Экспорт товаров (виды, по странам, стоимостная характеристика)
39. Импорт товаров (виды, по странам, стоимостная характеристика)
40. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности Иркутской области.