



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет бизнес-коммуникаций и информатики
Кафедра прикладной информатики и документоведения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.10 Создание современного предприятия

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика и управление в туризме и индустрии
гостеприимства

Одобен
УМК факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

Разработан в соответствии с ФГОС ВО

с учетом требований проф. стандарта

Председатель УМК

М.Г. Синчурина

ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Осипов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

профессор

(занимаемая должность)

Н.Я. Калюжнова

(инициалы, фамилия)

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.В.10 Создание современного предприятия». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (в следующих формах: тест, устный опрос, практическое задание) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Б1.В.10 Создание современного предприятия».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-2.1	Знает как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	ПК-2.2	Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
1	Предмет курса «Создание современного предприятия»	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО	Тест
2	Идея о создании предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО	Тест
3	Проект организационной структуры предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО, Пз	Тест
4	Предприятие как юридическое лицо	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО, Пз	Тест
5	Учредители и учредительные документы	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО, Пз	Тест
6	Порядок и процедура регистрации предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО, Пз	Тест
7	Лицензирование и сертификация деятельности. Санитарно-эпидемиологический контроль	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО, Пз	Тест

№ п/п	Раздел, тема	Код индикатора компетенции	Наименование ОС	
			ТК	ПА
8	Социальное предпринимательство	ПК-2.1, ПК-2.2	Тест, УО, Пз	Тест

2.2. Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест	Студентом даны правильные ответы на 91-100% заданий	Отлично
	Студентом даны правильные ответы на 81-90% заданий	Хорошо
	Студентом даны правильные ответы на 71-80% заданий	Удовлетворительно
	Студентом даны правильные ответы менее чем на 70% заданий	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Устный опрос	<p>Ответ соответствует поставленной теме и содержит ответы на поставленные задачи, имеет четкую структуру, логически сопоставляемую с поставленными вопросами. Ответ демонстрирует способность анализировать и обобщать информацию, опираясь на знания, полученные в ходе изучения темы, а также демонстрировать самостоятельность автора в решении поставленных задач. Ответ содержит качественную речь и аргументацию, которая убедительно подтверждает выводы и ответы на поставленные вопросы</p>	Отлично
	<p>Ответ должен быть направлен на ответ на поставленные вопросы и соответствовать поставленной теме, иметь логическую цепочку рассуждений и четко продемонстрировать связь между поставленными вопросами. Ответ выдержан в четкой форме, быть грамотно и без ошибок озвучен, выделены ключевые термины. Ответ должен демонстрировать способность анализировать и критически оценивать информацию, выбирая ключевые аспекты и выделяя главные выводы</p>	Хорошо
	<p>Ответ должен соответствовать поставленной теме и содержать ответы на поставленные вопросы, должен содержать существенную информацию, ясно передавать ответы и идеи. Ответ должен содержать достаточное количество аргументов и примеров, связанных с темой работы и позволяющих изложить свою точку зрения. Ответ должен быть грамотно сформулирован</p>	Удовлетворительно
	<p>Ответ не соответствует поставленной теме или не содержит ответов на поставленные задачи, содержит недостаточно аргументации и примеров, которые подтверждают высказанные в ответе идеи и выводы. Ответ не соответствует логической цепочке рассуждений и не выполняет требования логической последовательности высказывания, затрудняющей понимание ответа. Ответ содержит грубые ошибки, что затрудняет понимание высказывания</p>	Неудовлетворительно

Оценочное средство	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Практическое задание	Задание выполнено верно. Выбран оптимальный путь решения. Присутствует развернутое описание алгоритма решения	Отлично
	Задание выполнено верно. Допущены негрубые логические ошибки при описании алгоритма решения. Отсутствуют пояснения к решению задания	Хорошо
	Ход решения задания верный, но допущены ошибки приведшие к неправильному ответу	Удовлетворительно
	В работе получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками допущенными в ходе решения, либо решение отсутствует полностью	Неудовлетворительно

2.3. Оценочные средства для текущего контроля (примеры)

2.3.1. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1, ПК-2.2
2	ПК-2.1, ПК-2.2
3	ПК-2.1, ПК-2.2
4	ПК-2.1, ПК-2.2
5	ПК-2.1, ПК-2.2
6	ПК-2.1, ПК-2.2
7	ПК-2.1, ПК-2.2
8	ПК-2.1, ПК-2.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	с
3	d
4	с
5	d

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
6	a
7	b
8	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Разработка общей концепции (идеи) организации производства относится к этапу:

- a. рабочего проектирования
- b. внедрения
- c. технического проектирования
- d. предпроектной подготовки

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая информация не указывается в уставе предприятия?

- a. о видах деятельности
- b. об учредителях
- c. о номенклатуре выпускаемой продукции
- d. руководителей

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для социального предприятия характерно:

- a. стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта
- b. стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов
- c. осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой организации
- d. сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к достижению устойчивого положительного социального эффекта

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является основанием для отказа в регистрации предприятия?

- a. непредставление документов, необходимых для государственной регистрации
- b. судебный запрет заявителю заниматься предпринимательской деятельностью
- c. отсутствие у заявителя высшего образования
- d. представление документов для регистрации в ненадлежащий орган

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- a. внедрение новой техники и технологий
- b. повышение заработной платы работников
- c. выход на мировой рынок
- d. максимизация прибыли

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Лицензированию не подлежит:

- a. репетиторская деятельность
- b. услуги перевозки людей и грузов
- c. продажа алкогольной продукции
- d. оказание медицинских услуг

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности связана с наибольшей персональной и финансовой ответственностью предпринимателя?

- a. непубличное акционерное общество
- b. индивидуальное предприятие
- c. общество с ограниченной ответственностью
- d. публичное акционерное общество

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тип организационной структуры управления характерен для крупных предприятий?

- a. функциональный и дивизиональный
- b. только функциональный
- c. линейно-штабной
- d. только дивизиональный

2.3.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции

«ПК-2.1»

№ 1. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.

№ 2. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.

№ 3. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.

2.3.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования для оценки компетенции

«ПК-2.2»

№ 4. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.

№ 5. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.

№ 6. Подготовить ответы на вопросы для самоконтроля по теме.

2.3.4. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.1»

№ 7. Выполнить практическое задание: 1. Используя методы генерации бизнес-идей, надо выбрать наиболее интересную идею; 2. Сформулировать: миссию; ценности; принципы, на которых основывается деятельность предприятия; стратегическое видение; цели (систему целей) предприятия. 3. Разработать организационную структуру предприятия (на основании дерева целей). 4. Разработать Положение о структурном подразделении (выбираете одно подразделение). 5. Разработать должностную инструкцию (для одной штатной позиции). 6. Сделать цикловой график.

№ 8. Выбрать и обосновать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности (по критериям: вид деятельности, количество учредителей, размер уставного капитала, особенности управления и пр.).

№ 9. Разработать Устав предприятия.

№ 10. Подготовить Заявление на государственную регистрацию при создании

предприятия.

№ 11. Описать порядок получение лицензий и сертификатов.

№ 12. Выполнить практическое задание: 1. Изучить тему. 2. Изучить пример социально-ориентированного бизнеса – ресторан «В темноте». 3. Провести SWOT-анализ для ресторана «В темноте» как примера социально-ориентированного бизнеса. 4. Указать разницу между социально-ориентированным, социально-ответственным бизнесом и социальным предпринимательством.

2.3.5. Практические задания для оценки компетенции «ПК-2.2»

№ 13. Выполнить практическое задание: 1. Используя методы генерации бизнес-идей, надо выбрать наиболее интересную идею; 2. Сформулировать: миссию; ценности; принципы, на которых основывается деятельность предприятия; стратегическое видение; цели (систему целей) предприятия. 3. Разработать организационную структуру предприятия (на основании дерева целей). 4. Разработать Положение о структурном подразделении (выбираете одно подразделение). 5. Разработать должностную инструкцию (для одной штатной позиции). 6. Сделать цикловой график.

№ 14. Выбрать и обосновать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности (по критериям: вид деятельности, количество учредителей, размер уставного капитала, особенности управления и пр.).

№ 15. Разработать Устав предприятия.

№ 16. Подготовить Заявление на государственную регистрацию при создании предприятия.

№ 17. Описать порядок получение лицензий и сертификатов.

№ 18. Выполнить практическое задание: 1. Изучить тему. 2. Изучить пример социально-ориентированного бизнеса – ресторан «В темноте». 3. Провести SWOT-анализ для ресторана «В темноте» как примера социально-ориентированного бизнеса. 4. Указать разницу между социально-ориентированным, социально-ответственным бизнесом и социальным предпринимательством.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории, и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Зачет принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины. Обучающимся на зачете представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета. Результаты зачета оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка». Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами порядке.

3.2. Вопросы к зачету с оценкой

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Предмет и метод курса «Создание предприятия»	ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Сущность, цели и функции бизнеса	ПК-2.1, ПК-2.2
3.	Предприятие: внешняя и внутренняя среда	ПК-2.1, ПК-2.2
4.	Малое предпринимательство в России	ПК-2.1, ПК-2.2
5.	Понятие предприятия. Виды предприятий. Виды предпринимательской деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2
6.	Перспективы реализации бизнес-идей. SWOT-анализ	ПК-2.1, ПК-2.2
7.	Миссия, цели и задачи предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2
8.	Команда и рабочая группа	ПК-2.1, ПК-2.2
9.	Схема общей структуры предприятия (совокупность производственных, непроизводственных и управленческих подразделений)	ПК-2.1, ПК-2.2
10.	Схема производственной структуры предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2
11.	Производственный процесс	ПК-2.1, ПК-2.2
12.	Внутренняя инфраструктура предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2
13.	Схема организационной структуры управления	ПК-2.1, ПК-2.2
14.	Положение о структурных подразделениях	ПК-2.1, ПК-2.2
15.	Должностная инструкция	ПК-2.1, ПК-2.2
16.	Способы юридического оформления предпринимательской деятельности	ПК-2.1, ПК-2.2
17.	Характерные особенности юридического лица	ПК-2.1, ПК-2.2
18.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	ПК-2.1, ПК-2.2
19.	Законодательная база для создания и деятельности предприятия	ПК-2.1, ПК-2.2
20.	Учредители и участники. Учредительные документы. Требования, предъявляемые к учредительным документам. Устав. Обязательные положения устава	ПК-2.1, ПК-2.2
21.	Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей	ПК-2.1, ПК-2.2
22.	Порядок регистрации юридических лиц	ПК-2.1, ПК-2.2
23.	Основные положения ФЗ О техническом регулировании	ПК-2.1, ПК-2.2
24.	Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок лицензирования. Виды деятельности, которым необходимо разрешение, но не в порядке лицензирования	ПК-2.1, ПК-2.2
25.	Сертификация товаров, работ, услуг. Порядок сертификации, правила по проведению сертификации	ПК-2.1, ПК-2.2

№	Вопрос	Код компетенции
26.	Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство	ПК-2.1, ПК-2.2
27.	Правовые аспекты создания предприятий социальной направленности	ПК-2.1, ПК-2.2

3.3. Тематика курсовых работ

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

3.4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся

Общие критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
91% – 100%	5 (отлично)
81% – 90%	4 (хорошо)
71% – 80%	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	2 (неудовлетворительно)

Соответствие вопросов теста индикаторам формируемых и оцениваемых компетенций

№ вопроса в тесте	Код индикатора компетенции
1	ПК-2.1, ПК-2.2
2	ПК-2.1, ПК-2.2
3	ПК-2.1, ПК-2.2
4	ПК-2.1, ПК-2.2
5	ПК-2.1, ПК-2.2
6	ПК-2.1, ПК-2.2
7	ПК-2.1, ПК-2.2
8	ПК-2.1, ПК-2.2

Ключ ответов

№ вопроса в тесте	Номер ответа (или ответ, или соответствие)
1	с
2	с
3	d
4	с
5	d
6	a
7	b
8	a

Перечень тестовых вопросов

№ 1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Разработка общей концепции (идеи) организации производства относится к этапу:

- a. рабочего проектирования
- b. внедрения
- c. технического проектирования
- d. предпроектной подготовки

№ 2. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая информация не указывается в уставе предприятия?

- a. о видах деятельности
- b. об учредителях
- c. о номенклатуре выпускаемой продукции
- d. руководителей

№ 3. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Для социального предприятия характерно:

- a. стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта
- b. стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов
- c. осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой организации
- d. сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к достижению устойчивого положительного социального эффекта

№ 4. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является основанием для отказа в регистрации предприятия?

- a. непредставление документов, необходимых для государственной регистрации
- b. судебный запрет заявителю заниматься предпринимательской деятельностью
- c. отсутствие у заявителя высшего образования
- d. представление документов для регистрации в ненадлежащий орган

№ 5. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель функционирования предприятия в условиях рынка:

- a. внедрение новой техники и технологий
- b. повышение заработной платы работников
- c. выход на мировой рынок
- d. максимизация прибыли

№ 6. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Лицензированию не подлежит:

- a. репетиторская деятельность
- b. услуги перевозки людей и грузов
- c. продажа алкогольной продукции
- d. оказание медицинских услуг

№ 7. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности связана с наибольшей персональной и финансовой ответственностью предпринимателя?

- a. непубличное акционерное общество
- b. индивидуальное предприятие
- c. общество с ограниченной ответственностью
- d. публичное акционерное общество

№ 8. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какой тип организационной структуры управления характерен для крупных предприятий?

- a. функциональный и дивизиональный
- b. только функциональный
- c. линейно-штабной
- d. только дивизиональный